

**Εξωτερική Αξιολόγηση του
Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ»
από Επιτροπή του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας**

στις 31 Αυγούστου 2016

Ημερ. Έκδοσης: 13 Σεπτεμβρίου 2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή	3
Άξονας 1. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Έργου – Διαθέσιμοι Πόροι.....	4
Άξονας 2. Πρόγραμμα Σπουδών και Τίτλοι Σπουδών	8
Άξονας 3. Ερευνητικό Έργο και Συνέργεια με τη Διδασκαλία.....	13
Άξονας 4. Υπηρεσίες Διοίκησης, Φοιτητικής Μέριμνας και Υποστήριξης του Διδακτικού Έργου.....	14
Άξονας 5. Εξ αποστάσεως προγράμματα	15
Καταληκτικά σχόλια του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.....	17
Συνημμένα έγγραφα.....	20

Εισαγωγή

Η αίτηση για αξιολόγηση – πιστοποίηση του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Ποινική Δικαιοσύνη» υπεβλήθη από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας στις 10 Ιουνίου 2016.

Η αίτηση υπεβλήθη στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, με βάση το έντυπο αρ. 200.1 του Φορέα με τα ακόλουθα συνοδευτικά έγγραφα:

- Κατάλογος υποχρεωτικών Θεματικών Ενοτήτων και Θεματικών Ενοτήτων Επιλογής
- Πίνακες με την περιγραφή της κάθε Θεματικής Ενότητας
- Βιογραφικά σημειώματα Ακαδημαϊκών Επιτροπής ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη»
- Υποδομές Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου
- Εσωτερικοί Κανονισμοί που αφορούν σε θέματα Σπουδών και Φοίτησης στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Δείγμα τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού προγράμματος του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου.

Η επιτόπια επίσκεψη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, η οποία συστάθηκε από τον Φορέα, για την αξιολόγηση του μεταπτυχιακού προγράμματος πραγματοποιήθηκε στις 31 Αυγούστου 2016.

Η έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης απεστάλη στο ΑΠΚΥ από τον Φορέα στις 5 Σεπτεμβρίου 2016. Ακολουθούν τα σχόλια και οι παρατηρήσεις του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου επί αυτής.

Άξονας 1. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Έργου – Διαθέσιμοι Πόροι

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Σε ό,τι αφορά στο σχόλιο της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης (εφεξής η «ΕΕΑ») για τη βιβλιογραφία στην έκθεσή της (σελ. 6) και συγκεκριμένα «Η Βιβλιοθήκη προς το παρόν δεν διαθέτει ειδική βιβλιογραφία στο γνωστικό αντικείμενο του κρινόμενου προγράμματος» (βλ. και βαθμολογία στο κριτήριο 1.1.4.2 και στο κριτήριο 1.2.7):

Η Βιβλιοθήκη του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου διαθέτει επαρκή αγγλόφωνη βιβλιογραφία σχετική με τα γνωστικά αντικείμενα του κρινόμενου μεταπτυχιακού προγράμματος «Ποινική Δικαιοσύνη». Στο **Παράρτημα I** του παρόντος εγγράφου παρουσιάζεται η ξενόγλωσση, σχετική με το πρόγραμμα βιβλιογραφία, και συγκεκριμένα e-Books, άρθρα και βάσεις δεδομένων που διαθέτει η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ στην ηλεκτρονική συλλογή της. Σημειώνεται ότι στις προϋποθέσεις εισδοχής στο ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη» περιγράφεται η γνώση της αγγλικής γλώσσας, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να προσπελάσουν αγγλόφωνη βιβλιογραφία.

Σε ό,τι αφορά στην ελληνόφωνη βιβλιογραφία:

- Υπάρχει επαρκές διαθέσιμο κονδύλι στη Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ, το οποίο με την πιστοποίηση του προγράμματος Ποινική Δικαιοσύνη, θα διατεθεί άμεσα για αγορά ελληνόφωνης βιβλιογραφίας (κυρίως βιβλία), σε συνεργασία με το ακαδημαϊκό προσωπικό που θα διδάξει τις Θεματικές Ενότητες του προγράμματος. Μέρος της εν λόγω βιβλιογραφίας καταγράφεται στο **Παράρτημα II** του παρόντος εγγράφου.
- Υπάρχει ήδη σχετική ελληνόφωνη βιβλιογραφία που μπορεί να αξιοποιηθεί για τις ανάγκες του κρινόμενου προγράμματος, αλλά και άλλη διευρυμένη εξειδικευμένη βιβλιογραφία που προκύπτει από την υφιστάμενη συνεργασία του ΑΠΚΥ με τις Βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου Κύπρου (βλ. Συλλογή Νομικής της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κύπρου). Παράλληλα, στο πλαίσιο της συνεργασίας του ΑΠΚΥ με τη Βιβλιοθήκη της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου (και ευρύτερο μνημόνιο συνεργασίας του ΑΠΚΥ με την Αστυνομία Κύπρου) παρέχονται συνδρομές σε εξειδικευμένες με το ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη» ελληνικές πηγές πληροφόρησης. Συγκεκριμένα διατίθεται ενεργή πρόσβαση σε ελληνική επιστημονική πλατφόρμα, αλλά και βιβλιογραφία, ενώ παράλληλα η συνεργασία των δύο Βιβλιοθηκών εξυπηρετεί την οποία εξειδικευμένη ανάγκη των δύο βιβλιοθηκών αμφίδρομα.

Πέρα από τις ως άνω συγκεκριμένες συνεργασίες, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ συνεργάζεται με όλες τις υπόλοιπες Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες της Κύπρου, ενώ παράλληλα ως Ιδρυτικό μέλος της Κοινοπραξίας Κυπριακών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΚΚΑΒ) στηρίζει τις οριζόντιες δράσεις

των Κυπριακών Βιβλιοθηκών διασφαλίζοντας την δυνατότητα οι φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό του ΑΠΚΥ να αξιοποιούν τις συμβατικές και ηλεκτρονικές συλλογές των υπολοίπων Βιβλιοθηκών.

Αξίζει, επίσης, να σημειωθεί και η μακρόχρονη συνεργασία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου με τον Οργανισμό Συλλογικής Διαχείρισης Έργων του Λόγου (ΟΣΔΕΛ) για αποκλειστική παροχή των ηλεκτρονικών αντιγράφων της βασικής βιβλιογραφίας των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου. Στη συμφωνία αυτή συμμετέχουν πέραν των 430 Ελλήνων εκδοτών, γεγονός που αποδεικνύει τη δυνητική αξιοποίηση ηλεκτρονικών αντιγράφων των συνεργαζόμενων με τον ΟΣΔΕΛ εκδοτών, παρέχοντας την δυνατότητα διεύρυνσης των ελληνικών και ξένων πηγών που παρέχονται απρόσκοπτα σε 24ωρη βάση προς τους φοιτητές, εκπαιδευτικούς των προσφερομένων προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ. Το μοντέλο παροχής ηλεκτρονικών αντιγράφων από αποσπάσματα εμπορικών τίτλων το παρέχει στην Κύπρο μόνο το ΑΠΚΥ.

- **Διδασκαλία**

Η ΕΕΑ αναφέρει στην έκθεσή της (σελ. 6) ότι «Το κρινόμενο πρόγραμμα δεν περιέχει ακόμη το διδακτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί. Η ύπαρξη βιβλιοθήκης δεν υποκαθιστά την ύπαρξη συγκεκριμένης και στοχευμένης οργάνωσης διδακτικού υλικού ανά μάθημα, η οποία δεν υλοποιήθηκε εξαιτίας της μη έναρξης λειτουργίας του προγράμματος».

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει ήδη ολοκληρώσει τη μοριοδότηση για την επιλογή των μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) για το κρινόμενο πρόγραμμα στην Ποινική Δικαιοσύνη και η σειρά κατάταξης των υποψηφίων εγκρίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή. Επισυνάπτονται στο **Παράρτημα ΙΙΙ** οι σχετικοί κατάλογοι με τα σύντομα βιογραφικά σημειώματα των υποψηφίων που έχουν επιλεγεί (σειρά κατάταξης 1 έως 3 για όλες τις Θεματικές Ενότητες του ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη»). Σημειώνεται ότι πρόκειται για εμπιστευτικά έγγραφα. Λόγω του ότι το ΑΠΚΥ είναι δημόσιο ίδρυμα, η υπογραφή των σχετικών συμβάσεων δεν μπορεί να προχωρήσει πριν την πιστοποίηση του προγράμματος από τον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης. Το αντίθετο θα ήταν πράξη διασπάθισης δημόσιου χρήματος, αφού οι συμβάσεις των ΣΕΠ αφορούν σε διδασκαλία τμημάτων φοιτητών για συγκεκριμένο ακαδημαϊκό εξάμηνο/έτος.

Σε σχέση με τα παραπάνω, το ΑΠΚΥ, για να προχωρήσει ο σχεδιασμός του προγράμματος, προχώρησε σε αγορά υπηρεσιών και έχει ήδη ολοκληρωθεί η συγγραφή των Οδηγών Μελέτης όλων των Θεματικών Ενότητων του πρώτου εξαμήνου. Οι Οδηγοί Μελέτης για τις υπόλοιπες Θεματικές Ενότητες του προγράμματος θα ολοκληρωθούν μόλις εγκριθούν από τη Διοικούσα τα άτομα που θα προσληφθούν για αυτές τις Θεματικές Ενότητες. Συγκεκριμένα, έχουν

ολοκληρωθεί οι Οδηγοί Μελέτης για τις ακόλουθες υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες του πρώτου εξαμήνου:

- ΠΔΕ513 Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας
- ΠΔΚ511 Οργανωμένο Έγκλημα και
- ΠΔΚ512 Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο

Προς επιβεβαίωση τούτου, επισυνάπτονται στο Παράρτημα IV οι Οδηγοί Μελέτης και τα αναλυτικά έντυπα ECTS (μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν τα μαθησιακά αποτελέσματα, τη βιβλιογραφία, τα χρονοδιαγράμματα μελέτης, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και το φόρτο εργασίας των φοιτητών ανά εβδομάδα, κ.λπ.) των τριών αυτών υποχρεωτικών Θεματικών Ενότητων του πρώτου εξαμήνου. Σύμφωνα με τις διαδικασίες του ΑΠΚΥ, όλοι οι Οδηγοί Μελέτης τυγχάνουν ελέγχου από καθηγητές επί του αντικειμένου.

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σημειώνει ότι το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από ομάδα εμπειρογνομόνων και συγκεκριμένα δύο πολύπειρους καθηγητές του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Με βάση τις διαδικασίες του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου έχει ήδη οριστεί και λειτουργεί **Ακαδημαϊκό Συμβούλιο για το ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη»**, στο οποίο συμμετέχουν οι Δρ. Αλέξανδρος Τσαδήρας (Αναπληρωτής Καθηγητής Δικαίου της ΕΕ και αντιπρόεδρος της Νομικής Σχολής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου), ο Δρ. Άγγελος Κωνσταντίνου (διδάκτορας εγκληματολογίας) και η Κυριακή Λαμπριανίδου (εγκληματολόγος, αναπληρωτής Διευθύντρια της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου. Επικεφαλής του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου, στο παρόν στάδιο και μέχρι την πρόσληψη μέλους ΔΕΠ στις νομικές επιστήμες, είναι ο Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής του ΑΠΚΥ. Ο Π. Πασιαρδής, ως μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ και με πολυετή εμπειρία ως Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος και άλλων προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου, είναι γνώστης των εσωτερικών διοικητικών διεργασιών του Πανεπιστημίου και συνεπώς, διευκολύνεται ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του κρινόμενου προγράμματος.

- **Διδακτικό Προσωπικό**

Η ΕΕΑ αναφέρει στην έκθεσή της (σελ. 6) ότι «Το διδακτικό προσωπικό δεν έχει επιλεγεί και ως εκ τούτου δεν μπορεί να κριθεί η επάρκεια και η καταλληλότητά του στα πλαίσια του προγράμματος».

Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου έχει **διαφανείς διαδικασίες προκήρυξης και πλήρωσης θέσεων μελών ΣΕΠ**. Στην προκήρυξη, η οποία επισυνάπτεται ως Παράρτημα V, περιγράφονται και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων. Τονίζεται ότι τα κριτήρια διασφαλίζουν ότι οι

διδάσκοντες κάθε Θεματικής Ενότητας έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για διδασκαλία στο ΑΠΚΥ, δημοσιεύσεις στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το ΑΠΚΥ σημειώνει ότι σύμφωνα με τη νομοθεσία του, τα μέλη ΣΕΠ είναι κάτοχοι διδακτικού τίτλου, εκτός από μικρές εξαιρέσεις, αφού σύμφωνα με το Νόμο μόνο ένα ποσοστό της τάξης του 25% δύναται να προσληφθεί χωρίς διδακτορικό, αλλά με επαρκή εμπειρία και βαθιά γνώση επί των γνωστικών αντικειμένων. Τα παραπάνω σχόλια του ΑΠΚΥ αφορούν και στη βαθμολόγηση της ΕΕΑ στο **κριτήριο 1.3.6**. (σελίδα 19 της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης).

Το ΑΠΚΥ σημειώνει ότι είναι στους άμεσους στόχους του η εξασφάλιση θέσης μέλους ΔΕΠ στον **επιστημονικό κλάδο της νομικής**. Μόλις διασφαλιστεί η θέση αυτή θα προκηρυχθεί σε όλες τις βαθμίδες και ο κάτοχός της θα αναλάβει το συντονισμό όλων των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ που άπτονται νομικών θεμάτων (Αστυνομικές Σπουδές, Δίκαιο της Ε.Ε., Ποινική Δικαιοσύνη). Το ΑΠΚΥ σημειώνει ακόμη ότι στόχος του είναι η ίδρυση και λειτουργία Νομικής Σχολής.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης ζήτησε και έλαβε τα βιογραφικά σημειώματα των υποψηφίων που έχουν ήδη αξιολογηθεί θετικά από την αρμόδια Επιτροπή του προγράμματος για την επιλογή των μελών ΣΕΠ για τις τρεις πρώτες υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες. Όπως έχει ήδη αναφερθεί, στο **Παράρτημα III** του παρόντος εγγράφου επισυνάπτονται οι κατάλογοι με τη σειρά κατάταξης των υποψηφίων ΣΕΠ για όλες τις Θεματικές Ενότητες του ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη», μαζί με τα συνοπτικά βιογραφικά σημειώματα των υποψηφίων (σειρές κατάταξης 1-3 για κάθε Θεματική Ενότητα). **Οι διαδικασίες επομένως επιλογής των μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού έχουν ολοκληρωθεί από την αρμόδια Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων ΣΕΠ και εκκρεμεί μόνο η υπογραφή των συμβάσεων με τους επιλεγέντες, η οποία εξαρτάται από την πιστοποίηση του ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη» και την έναρξη της λειτουργίας του.**

Τα παραπάνω σχόλια του ΑΠΚΥ αφορούν και στη βαθμολόγηση της ΕΕΑ στο **κριτήριο 1.3.1**. (σελίδα 18 της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης).

Άξονας 2. Πρόγραμμα Σπουδών και Τίτλοι Σπουδών

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Η ΕΕΑ αναφέρει στην έκθεσή της (σελ. 7): «Ο αριθμός των σχεδιαζόμενων ΟΣΣ με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων (μία) κρίνεται ως ανεπαρκής για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος, δεδομένης της δυσκολίας του γνωστικού αντικειμένου και της ιδιαιτερότητας της εξ αποστάσεως διδασκαλίας».

Σε ό,τι αφορά στην οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, το ΑΠΚΥ σημειώνει ότι η εκπαιδευτική μεθοδολογία για το ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη» ακολουθεί το μοντέλο της **μικτής μάθησης (blended learning)**, με δια ζώσης Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ) και τηλεσυναντήσεις.

Για το κρινόμενο πρόγραμμα σπουδών το ΑΠΚΥ σημειώνει ότι θα πραγματοποιούνται **πέντε ΟΣΣ (η μία τουλάχιστον με υποχρεωτική φυσική παρουσία) και 4 κατ' ελάχιστον τηλεσυναντήσεις**, οι οποίες διασφαλίζουν την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το ΑΠΚΥ σημειώνει ότι το κάθε μέλος ΣΕΠ μπορεί μεν να διαμορφώνει τη διδασκαλία του, αλλά εποπτεύεται από τον Συντονιστή της Θεματικής Ενότητας και τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του προγράμματος σπουδών.

Σε κάθε περίπτωση, ο βασικός τρόπος διδασκαλίας σε ένα εξ αποστάσεως Πανεπιστήμιο και ειδικά στο ΑΠΚΥ είναι οι υβριδικές ΟΣΣ και οι τηλεσυναντήσεις, οι οποίες επιτρέπουν τη συμμετοχή όλων των φοιτητών ανεξάρτητα από τον τόπο κατοικίας τους, ενώ όλες ανεξαιρέτως καταγράφονται έτσι ώστε ο φοιτητής να μπορούν να τις παρακολουθήσουν στο δικό τους χώρο και χρόνο, ακόμα κι αν δεν ήταν διαθέσιμοι την ημέρα/ώρα της διεξαγωγής τους. Ακόμη, η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του ΑΠΚΥ παρέχει τέτοιες δυνατότητες σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών που η επίτευξη των μαθησιακών στόχων είναι καθόλα δυνατή.

Τα παραπάνω σχόλια του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου αφορούν και στη βαθμολόγηση του κριτηρίου **1.2.1.** και του κριτηρίου **2.1.6.** της ΕΕΑ (σελ. 17 και σελ. 21 αντίστοιχα στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης). Οι υποχρεώσεις των φοιτητών για το ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη» περιλαμβάνουν δύο (2) γραπτές εργασίες ανά θεματική ενότητα και **τελική εξέταση υποχρεωτικά με φυσική παρουσία.**

Σε ό,τι αφορά στη βαθμολόγηση του κριτηρίου 2.2.3. της ΕΕΑ (σελ. 22-23 στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης) και στην αναφορά της ΕΕΑ ότι «η αξιολόγηση στο ερώτημα 2.2.3. οφείλεται στην αποσπασματικότητα των γνωστικών αντικειμένων των μαθημάτων», το ΑΠΚΥ αναφέρει τα ακόλουθα:

- Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από ομάδα εμπειρογνομόνων και συγκεκριμένα δύο Καθηγητές του Τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Κύπρου (Ανδρέας Καπαρδής, Καθηγητής Εγκληματολογίας και Αριστείδης Κωνσταντινίδης, Επίκουρος Καθηγητής Διεθνούς Δικαίου).
- Η διάρθρωση του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενό του ακολουθεί αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο:
 - Ο κλάδος της ποινικής δικαιοσύνης, εξ' ορισμού, αφορά τους τρεις βασικούς θεσμούς που απαρτίζουν ένα σύστημα ποινικής δικαιοσύνης. Δηλαδή, την αρχή επιβολής του νόμου, τη δικαστική αρχή και το σωφρονιστικό ίδρυμα· τα κύρια στάδια δια μέσου των οποίων διέρχονται οι αδικοπραγούντες. Τούτου δοθέντος, οι θεματικές ενότητες που αποτελούν τον εν λόγω κλάδο θα πρέπει να καλύπτουν ένα ευρύ γνωστικό πεδίο. Διατυπώνοντας το διαφορετικά, η ποικιλομορφία των γνωστικών αντικειμένων είναι βασικό γνώρισμα (και προαπαιτούμενο) του κλάδου της ποινικής δικαιοσύνης και, σε καμιά περίπτωση δεν θα μπορούσε να αποτελέσει «αποσπασματικότητα».
 - Σημειώνεται ότι οι Θεματικές Ενότητες είναι σχετικές μεταξύ τους και χρήσιμες για τους επαγγελματίες που μπορεί να παρακολουθήσουν το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Ποινική Δικαιοσύνη». Επίσης, η επιλογή των συγκεκριμένων γνωστικών αντικειμένων και η αλληλουχία αυτών βασίζεται σε παρόμοια προγράμματα του εξωτερικού, τα οποία υφίστανται και λειτουργούν για δεκαετίες τώρα σε Πανεπιστήμια, τόσο δημόσια όσο και ιδιωτικά, αλλά θεωρούνται και επίκαιρα στον τομέα της ποινικής δικαιοσύνης.
 - Ειδικότερα μελετήθηκαν, μεταξύ άλλων, τα σχετικά μεταπτυχιακά προγράμματα που παρέχουν το Πανεπιστήμιο του Leiden (MSc in Criminal Justice) και το Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ (Master's International Criminal Law) στην Ολλανδία, το Humboldt-Universität zu Berlin (LL.M. in Transnational Criminal Justice and Crime Prevention) στη Γερμανία, το Πανεπιστήμιο του Τορίνο [(LL.M. in International Crime and Justice, το πρόγραμμα παρέχεται σε συνεργασία με το United Nations Interregional Crime and Justice Research Institute (UNICRI)] στην Ιταλία, αλλά και προγράμματα άλλων πανεπιστημίων που προσφέρουν σπουδές στην Ποινική Δικαιοσύνη, όπως το City University of New York – John Jay College of Criminal Justice, Boston University, New York University, University of Oxford, Portsmouth University, Leicester University και άλλα.

- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**

Το ΑΠΚΥ εφαρμόζει **διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών** του. Πέραν των όσων περιγράφονται στην αίτηση του ΑΠΚΥ για αξιολόγηση του ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη», αναφέρονται συνοπτικά τα ακόλουθα: Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες και οι Θεματικές Ενότητες αξιολογούνται από τους ίδιους τους φοιτητές με ανώνυμα και δομημένα ερωτηματολόγια. Τα μέλη ΣΕΠ αξιολογούνται από το Συντονιστή της Θ.Ε. και τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο. Η αξιολόγηση των ΣΕΠ είναι σε τρία στάδια: στην αρχή, με την πρόσληψή τους, στο μέσο του ακαδημαϊκού εξαμήνου/έτους ως διαμορφωτική αξιολόγηση από τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο και στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου/έτους για να αποφασιστεί η ανανέωση ή μη της σύμβασής τους (με μέγιστη διάρκεια την τριετία).

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης σημείωσε ότι θα πρέπει να καταρτιστεί δομημένο ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση των ΣΕΠ από τους Ακαδημαϊκούς Υπευθύνους, ώστε να γνωρίζουν εκ των προτέρων τα κριτήρια αξιολόγησής τους. Ακόμη, ότι και ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος θα έπρεπε να αξιολογείται από τα μέλη ΣΕΠ. **Και με τις δύο αυτές εισηγήσεις συμφωνεί το ΑΠΚΥ και είναι ήδη σε φάση διαμόρφωσης επιπρόσθετων διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών, των διδασκόντων και των υποστηρικτικών υπηρεσιών** του ΑΠΚΥ με τη λειτουργία Γραφείου Διασφάλισης Ποιότητας στο Πανεπιστήμιο.

Σε ό,τι αφορά στο σχόλιο της ΕΕΑ στην έκθεσή της ότι «οι φοιτητές δεν αξιολογούν τη διεξαγωγή τηλεδιασκέψεων», το ΑΠΚΥ σημειώνει ότι με **το ανώνυμο δομημένο ερωτηματολόγιο που υποβάλλουν οι φοιτητές** στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου/έτους αξιολογούνται, μεταξύ άλλων, οι ΟΣΣ και άρα σχόλια μπορεί να εκληφθούν και για τις τηλεδιασκέψεις, αλλά και ότι το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο **είναι σε στάδιο ανασχεδιασμού** και θα υπάρξει νέο για την επόμενη χρονιά (2016-2017).

- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**

Σε ό,τι αφορά στον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη», το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου σημειώνει:

- Χρέη Ακαδημαϊκού Υπευθύνου (Α.Υ.) στο παρόν στάδιο αναλαμβάνει ο Πέτρος Πασιαρδής, Καθηγητής Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ. **Ο Α.Υ. πλαισιώνεται, όπως σε όλα τα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ, και συνεπικουρείται από τα μέλη του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου**, τα οποία έχουν τις απαιτούμενες ακαδημαϊκές γνώσεις και είναι πλήρως καταρτισμένοι και ειδικοί στα θέματα της Ποινικής Δικαιοσύνης. Συγκεκριμένα πρόκειται για τους (α) Δρ. Αλέξανδρο

Τσαδήρα, Αναπληρωτή Καθηγητή Δικαίου της ΕΕ και αντιπροέδρου της Νομικής Σχολής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, (β) Δρ. Άγγελο Κωνσταντίνου (διδάκτορα ποινικής δικαιοσύνης) και (γ) Κυριακή Λαμπριανίδου (εγκληματολόγο, αναπληρωτή Διευθύντρια της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου).

- Ο Πέτρος Πασιαρδής έχει πολύχρονη εμπειρία ως Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του ΑΠΚΥ, του προγράμματος προπτυχιακού επιπέδου «Αστυνομικές Σπουδές», καθώς και των προγραμμάτων που το ΑΠΚΥ προσφέρει σε Εθνοφρουρούς. Ταυτόχρονα, υπήρξε συνεργάτης της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου τα τελευταία δέκα χρόνια. Για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ο Πέτρος Πασιαρδής θα εκτελεί χρέη Ακαδημαϊκού Υπευθύνου και στο πρόγραμμα «Αστυνομικές Σπουδές». Τα προσόντα και η διδακτική, ερευνητική και διοικητική του απασχόληση σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, όπως και οι διοικητικές του θέσεις (είναι Αντιπρόεδρος του ΚΥΣΑΤΣ και μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ), εγγυούνται την εμπειρία του.
- Το ΑΠΚΥ σημειώνει ότι είναι στους άμεσους στόχους του η εξασφάλιση θέσης μέλους ΔΕΠ στον επιστημονικό κλάδο της νομικής. Για την προκήρυξη θέσεων ΔΕΠ αναμένεται αποπαγοποίηση θέσεων από την Πολιτεία. Μόλις διασφαλιστεί η θέση αυτή θα προκηρυχθεί σε όλες τις βαθμίδες και ο κάτοχός της θα αναλάβει το συντονισμό όλων των προγραμμάτων σπουδών του ΑΠΚΥ που άπτονται νομικών θεμάτων (Αστυνομικές Σπουδές, Δίκαιο της Ε.Ε., Ποινική Δικαιοσύνη). Το ΑΠΚΥ σημειώνει ακόμη ότι στόχος είναι η ίδρυση και λειτουργία Νομικής Σχολής.

Τα παραπάνω σχόλια του ΑΠΚΥ αφορούν και στη βαθμολόγηση της ΕΕΑ **στο κριτήριο 1.3.11. και στο κριτήριο 2.4.1.** (σελ. 19 και σελ. 24-25, αντίστοιχα, της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης).

Σε ό,τι αφορά στο σχόλιο της ΕΕΑ στην έκθεσή της (σελ. 7 και **κριτήριο 1.1.1.** στη σελ. 15 και **κριτήριο 2.4.5.6.** στη σελ. 25), ότι «παρά τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του Πανεπιστημίου (άρθρο 4.1) για το κρινόμενο πρόγραμμα δεν δημοσιοποιούνται οι συντελεστές βαρύτητας των κριτηρίων κατάταξης», το ΑΠΚΥ αναφέρει όσα ειπώθηκαν και στην επιτόπια επίσκεψη:

- Το συγκεκριμένο πρόγραμμα έχει ξεκάθαρες προϋποθέσεις εισαγωγής (συγκεκριμένα: πτυχίο στις Κοινωνικές, Πολιτικές ή Συμπεριφοριστικές Επιστήμες (όλοι οι κλάδοι της Ψυχολογίας) ή πτυχίο Οικονομικών Επιστημών ή Νομικής, από αναγνωρισμένο πανεπιστημιακό ίδρυμα) και απαιτείται οι υποψήφιοι φοιτητές να έχουν πολύ καλή

γνώση της αγγλικής γλώσσας, ώστε να μπορούν να διεξέρχονται αγγλόφωνης αλληλογραφίας, και επαρκή γνώση της χρήσης Η/Υ και διαδικτύου.

- Δεν υπάρχει μοριοδότηση των αιτήσεων των υποψηφίων φοιτητών, λόγω του ότι το ΑΠΚΥ είναι εξ ορισμού «ανοικτό» Πανεπιστήμιο και επομένως δεν υπάρχουν κριτήρια κατάταξης των αιτήσεών τους με συντελεστές βαρύτητας. Με το ανοικτό αυτό σύστημα εισδοχής όλοι οι ενδιαφερόμενοι, οι οποίοι πληρούν τις βασικές προϋποθέσεις εισδοχής στα προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ (π.χ. απολυτήριο λυκείου για προπτυχιακό πρόγραμμα, πτυχίο από αναγνωρισμένο ΑΕΙ για μεταπτυχιακό πρόγραμμα κοκ), έχουν ευκαιρίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

- **Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών**

Σε ό,τι αφορά στα κριτήρια 2.5.2. (Επισκέπτες Καθηγητές) και 2.5.3. (Συμμετοχή φοιτητές σε προγράμματα ανταλλαγών) και στα οποία η έκθεση αξιολόγησης αναφέρει ότι «Η επιτροπή δεν είχε επαρκή στοιχεία για να απαντήσει στα ανωτέρω ερωτήματα», το ΑΠΚΥ σημειώνει:

- Σε ό,τι αφορά στους Επισκέπτες Καθηγητές, η ισχύουσα νομοθεσία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου στο παρόν στάδιο δεν επιτρέπει την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών. Όπως αναφέρθηκε στην ΕΕΑ στην επιτόπια επίσκεψη, η νομοθεσία του ΑΠΚΥ είναι σε στάδιο τροποποίησής της ώστε, μεταξύ άλλων, να επιτρέπεται η πρόσκληση Επισκεπτών αλλά και Ομότιμων Καθηγητών.
- Σε ό,τι αφορά στη συμμετοχή φοιτητών σε προγράμματα ανταλλαγών, το ΑΠΚΥ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus από το 2010 και όλοι οι φοιτητές του δύναται να υποβάλουν αίτηση για διασφάλιση χρηματοδότησης για κινητικότητα για σπουδές ή/και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό.

Άξονας 3. Ερευνητικό Έργο και Συνέργεια με τη Διδασκαλία

Η ΕΕΑ αναφέρει στην έκθεσή της (σελ. 8 και σελ. 27): «Το πρόγραμμα δεν περιλαμβάνει ερευνητικό σκέλος».

Όπως αναφέρεται και στην αίτηση που υπεβλήθη στο Φορέα για την πιστοποίηση του ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη», στο υπό αξιολόγηση μεταπτυχιακό πρόγραμμα, όπως και ευρύτερα στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του ΑΠΚΥ δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία. **Στο κρινόμενο πρόγραμμα περιλαμβάνεται υποχρεωτική Θεματική Ενότητα με τίτλο «Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας»**, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τα στάδια διεξαγωγής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες με ιδιαίτερη έμφαση στην αστυνομία και στην ποινική δικαιοσύνη, καθώς και η ανάπτυξη από μέρους τους κριτικής ικανότητας έναντι των ερευνητικών αποτελεσμάτων στους επιστημονικούς αυτούς χώρους. Πιο συγκεκριμένα, αναμένεται ότι οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν την επιστημονική έρευνα και θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες απαιτούνται για το σχεδιασμό μιας επιστημονικής έρευνας (εξειδίκευση ερευνητικού θέματος, θέση ερευνητικών ερωτημάτων, σχεδιασμός μεθοδολογίας, παρουσίαση αποτελεσμάτων και εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων). Ταυτόχρονα, αναμένεται να αναπτύξουν οι φοιτητές κριτική σκέψη έναντι ερευνητικών αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων. Ακόμη, στους φοιτητές παρέχονται licenses για χρήση λογισμικών για ποσοτική και ποιοτική έρευνα, όπως το SPSS και το NVivo.

Ακόμη, οι φοιτητές έχουν την **επιλογή εκπόνησης Διατριβής Μάστερ**. Στόχος είναι η εκπόνηση πρωτότυπης εργασίας με περιεχόμενο σχετικό με τα γνωστικά πεδία της Ποινικής Δικαιοσύνης, μέσα στα καθιερωμένα διεθνή πρότυπα εκπόνησης Διατριβής Μάστερ. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εφαρμογή στερεής ερευνητικής μεθοδολογίας και στην πρωτοτυπία της συνεισφοράς της εργασίας στην ερευνητική περιοχή στην οποία εκπονείται. Η Διατριβή Μάστερ εκπονείται υπό την καθοδήγηση επόπτη που ορίζεται από το Πρόγραμμα Σπουδών.

Άξονας 4. Υπηρεσίες Διοίκησης, Φοιτητικής Μέριμνας και Υποστήριξης του Διδακτικού Έργου

Σε ό,τι αφορά στο **κριτήριο 4.1.1.** και τη βαθμολόγηση της ΕΕΑ με 3/5 (σελ. 28 της έκθεσης), το ΑΠΚΥ αναφέρει αυτά που περιλαμβάνονται και στην αίτηση που υπεβλήθη στο Φορέα για την πιστοποίηση του προγράμματος:

Σε διοικητικό επίπεδο, η παρακολούθηση και ικανοποιητική στήριξη των φοιτητών γίνεται από το αρμόδιο τμήμα της Μονάδας Υποστήριξης Φοιτητών και Προγραμμάτων Σπουδών. Η αρμόδια Μονάδα έχει, μεταξύ άλλων, ευθύνη για τη διαχείριση φοιτητικών αιτημάτων, όπως διαγραφές, αποχωρήσεις από Θεματική Ενότητα, αναστολή φοίτησης, αναγνώριση Θεματικών Ενοτήτων, αιτήματα που αφορούν σε ιατρικά θέματα (π.χ. εγκυμονούσες που δεν μπορούν να συμμετάσχουν στις τελικές εξετάσεις), θέματα φοιτητών ΑμΕΑ, καθώς και άλλα κατ' εξαίρεση αιτήματα που αφορούν στις σπουδές τους στο ΑΠΚΥ (π.χ. παράδοση εργασιών, παράπονα για καθηγητές, κ.λπ.).

Σε ό,τι αφορά στα **κριτήρια της υποενότητας 4.2. Υποδομές / Υποστήριξη** και ειδικότερα για θέματα βιβλιογραφίας, τα σχόλια του ΑΠΚΥ συνοψίζονται στα όσα έχουν αναφερθεί πιο πάνω στον Άξονα 1 – Οργάνωση Διδακτικού Έργου του παρόντος εγγράφου.

Άξονας 5. Εξ αποστάσεως προγράμματα

Η ΕΕΑ αναφέρει στην έκθεσή της (σελίδα 10) τα ακόλουθα:

- «Η σύνδεση μεταξύ αξιολόγησης των μελών ΣΕΠ από τους φοιτητές και εργαλείων όπως οι τηλεδιασκέψεις θα μπορούσε να είναι στενότερη».
- «Τα κριτήρια αξιολόγησης των ΣΕΠ από τον Συντονιστή θα ήταν προτιμότερο να είναι σαφή και να αποτυπώνονται σε φόρμα αξιολόγησης.»
- «Η δυνατότητα των ΣΕΠ να αξιολογούν τον Συντονιστή είναι ένα ακόμα εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος που θα έπρεπε να ενταχθεί στη διαδικασία.»

Σε ό,τι αφορά στο πρώτο σημείο, το ανώνυμο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν οι φοιτητές ηλεκτρονικά στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου/έτους περιλαμβάνει ερωτήσεις για ανατροφοδότηση επί του περιεχομένου της κάθε Θεματικής Ενότητας, των διδασκόντων και των εργαλείων τηλεπαίδευσης. Το εν λόγω ερωτηματολόγιο βρίσκεται σε στάδιο ανασχεδιασμού.

Σε ό,τι αφορά στην αξιολόγηση των ΣΕΠ από τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο του προγράμματος, η διαδικασία που σήμερα ισχύει για την αξιολόγηση των ΣΕΠ αφορά σε αξιολόγηση με βάση παραδοτέα και αναφορά του Συντονιστή Θεματικής Ενότητας προς τον Α.Υ. και – σε επόμενο στάδιο – αξιολόγηση του Α.Υ. η οποία υποβάλλεται στο Ακαδημαϊκό Συμβούλιο του προγράμματος και εν τέλει στη Διοικούσα Επιτροπή. Το ΑΠΚΥ συμφωνεί με την εισήγηση ετοιμασίας εντύπου αξιολόγησης, κάτι που έχει ήδη δρομολογηθεί μέσω του Γραφείου Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου. Το ίδιο ισχύει και για το τρίτο σημείο της αναφοράς της ΕΕΑ για την αξιολόγηση του Ακαδημαϊκού Υπευθύνου του προγράμματος από τους ΣΕΠ. Σύμφωνα με τις διαδικασίες του ΑΠΚΥ, η αξιολόγηση του Α.Υ. γίνεται επί του παρόντος από το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο του προγράμματος.

Τα παραπάνω σχόλια του ΑΠΚΥ αφορούν και στη βαθμολόγηση του **κριτηρίου 2.3.1.** και του **κριτηρίου 2.3.2.** της ΕΕΑ (σελ. 23 της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης) για τη διασφάλιση της συμμετοχής των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών.

Σε ό,τι αφορά στη βαθμολόγηση της ΕΕΑ στα **κριτήρια 5.9. (υποδομές υποστήριξης της μάθησης)** και **5.15 (ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης)**, τα σχόλια του ΑΠΚΥ συνοψίζονται στα όσα έχουν αναφερθεί πιο πάνω στον Άξονα 1 – Οργάνωση Διδακτικού Έργου του παρόντος εγγράφου.

Σε ό,τι αφορά στο **κριτήριο 5.16** (το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα προγράμματα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%), η *ΕΕΑ αναφέρει στη σελ. 31 της έκθεσής της ότι «το ερώτημα 5.16. δεν απαντάται διότι δεν επιλέξει ακόμα το προσωπικό».* Στην ΕΕΑ έχει αναφερθεί ότι σύμφωνα με τη νομοθεσία του ΑΠΚΥ **το 75% του διδακτικού προσωπικού του πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου** και μόνο ένα μικρό ποσοστό μέχρι 25% μπορεί να προσληφθεί χωρίς διδακτορικό τίτλο, αλλά με ακαδημαϊκά προσόντα και πολύχρονη και βαθιά γνώση και εμπειρία στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο/επιστημονικό τομέα. **Αξίζει να τονιστεί ότι γενικά στο Πανεπιστήμιο ένα πολύ μικρό ποσοστό των μελών ΣΕΠ, όλα τα χρόνια λειτουργίας του, είναι χωρίς διδακτικό τίτλο (κάτω από 5%).**

Καταληκτικά σχόλια του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου

- Το υπό αξιολόγηση ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη» αποσκοπεί στη διεύρυνση των γνώσεων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των ατόμων που ήδη εργάζονται στον υπό αναφορά χώρο ή που ενδιαφέρονται να ενταχθούν σε αυτόν. Παράλληλα, προετοιμάζει τους φοιτητές και επαγγελματίες του επιστημονικού αυτού κλάδου για περαιτέρω μεταπτυχιακές σπουδές, επιστημονική μελέτη και έρευνα. Οι Θεματικές Ενότητες που περιλαμβάνει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα προσφέρουν μια γενική επισκόπηση του τομέα της ποινικής δικαιοσύνης, όπως: οργανωμένο έγκλημα, ευρωπαϊκό ποινικό δίκαιο, συγκριτική αστυνομική διοίκηση, έγκλημα στον κυβερνοχώρο, διεθνής τρομοκρατία, και άλλα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναλύουν, μεταξύ άλλων, την εγκληματική συμπεριφορά, τη διάσταση του εγκλήματος και να εφαρμόζουν βασικές αρχές ηγεσίας σε διαφορετικά περιβάλλοντα, ώστε η απόδοση δικαιοσύνης να καταστεί ο κεντρικός φορέας για κοινωνική συνοχή. Όπως αναφέρει και η ίδια η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης στην έκθεσή της *«το κρινόμενο πρόγραμμα έχει ενδιαφέρουσα σύλληψη και περιεχόμενο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας»* (σελ. 33).
- Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί από ομάδα εμπειρογνομόνων, ειδικών επί των γνωστικών του αντικειμένων και συγκεκριμένα: **Ανδρέα Καπαρδής**, Καθηγητής Εγκληματολογίας στο Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Κύπρου, **Αριστοτέλης Κωνσταντινίδης**, Επίκουρος Καθηγητής Διεθνούς Δικαίου στο Τμήμα Νομικής του Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Έχει ήδη συσταθεί και λειτουργεί το **Ακαδημαϊκό Συμβούλιο του ΜΠΣ «Ποινική Δικαιοσύνη»**, το οποίο απαρτίζουν οι: Καθηγητής Πέτρος Πασιαρδής (ως Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος), Δρ. Αλέξανδρος Τσαδήρας (Αναπληρωτής Καθηγητής Δικαίου της ΕΕ και Αντιπρόεδρος της Νομικής Σχολής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου), Δρ. Άγγελος Κωνσταντίνου (διδάκτορας εγκληματολογίας) και Κυριακή Λαμπριανίδου (εγκληματολόγος, αναπληρωτής Διευθύντρια της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου). Μέχρι την αποπαγοποίηση θέσεων από την Πολιτεία και την πρόσκληση μέλους Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) στη νομική επιστήμη από το ΑΠΚΥ, το πρόγραμμα θα συντονίζει ο Πέτρος Πασιαρδής, Καθηγητής Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και μέλος της Διοικούσας Επιτροπής του ΑΠΚΥ, με πολύχρονη εμπειρία ως Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Στο έργο του συνεπικουρείται από τα υπόλοιπα μέλη του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του προγράμματος, με ιδιαίτερες γνώσεις, εμπειρία και έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών.
- Το εκπαιδευτικό υλικό – Οδηγοί Μελέτης – καθώς και τα αναλυτικά έντυπα ECTS (με πλήρη βιβλιογραφία, μαθησιακά αποτελέσματα, χρονοδιαγράμματα μελέτης, εργασιών

και εξετάσεων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ανά εβδομάδα) έχουν ολοκληρωθεί για τις τρεις υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες του πρώτου ακαδημαϊκού εξαμήνου (βλ. Παράρτημα III του παρόντος εγγράφου).

- Έχει, επίσης, ολοκληρωθεί η διαδικασία αξιολόγησης και κατάταξης των αιτήσεων υποψηφίων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) για όλες τις Θεματικές Ενότητες του προγράμματος σπουδών (βλ. Παράρτημα IV του παρόντος εγγράφου). Εκκρεμεί μόνο η υπογραφή των σχετικών συμβάσεων, η οποία προϋποθέτει την πιστοποίηση του προγράμματος, έτσι ώστε να διασφαλιστεί η έναρξη της λειτουργίας του από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.
- Σε ό,τι αφορά στη βιβλιογραφία, η Βιβλιοθήκη του ΑΠΚΥ διαθέτει επαρκή αγγλόφωνη βιβλιογραφία σχετική με τα γνωστικά αντικείμενα του κρινόμενου μεταπτυχιακού προγράμματος «Ποινική Δικαιοσύνη». Σε ό,τι αφορά στην ελληνόφωνη βιβλιογραφία υπάρχει επαρκές διαθέσιμο κονδύλι που με την πιστοποίηση του προγράμματος θα διατεθεί άμεσα για αγορά, ενώ υπάρχει ήδη σχετική ελληνόφωνη βιβλιογραφία που μπορεί να αξιοποιηθεί για τις ανάγκες του κρινόμενου προγράμματος, αλλά και άλλη εξειδικευμένη βιβλιογραφία προκύπτει από την υφιστάμενη συνεργασία του ΑΠΚΥ με τις Βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου Κύπρου (Νομική Συλλογή) και της Αστυνομικής Ακαδημίας Κύπρου. Βλ. Παραρτήματα I και II του παρόντος εγγράφου.
- Το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου διαθέτει state-of-the-art υποδομή εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης και Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης με εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας που επιτρέπουν την απρόσκοπτη και συνεχή αλληλεπίδραση και επικοινωνία φοιτητών και διδασκόντων. Όπως αναφέρει και η ίδια η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης στην έκθεσή της *«το ίδρυμα διαθέτει αξιόλογη υλικοτεχνική υποδομή ειδικά στον τομέα της ηλεκτρονικής πλατφόρμας και έχει προφανή εμπειρία»* (σελ. 33).
- Η εκπαιδευτική μεθοδολογία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου βασίζεται στις αρχές της μάθησης ενηλίκων, λόγω του ότι είναι ανοικτό και εξ αποστάσεως Πανεπιστήμιο και η πλειοψηφία των φοιτητών του είναι ενήλικες, με οικογενειακές ή άλλες υποχρεώσεις. Έτσι, η μεθοδολογία του κάθε προγράμματος σπουδών ακολουθεί τις βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων για αξιοποίηση του φάσματος των εμπειριών τους, την ανάγκη τους για προσωπική εμπλοκή στη διαδικασία της μάθησης, την τάση τους για ενεργητική συμμετοχή, κ.ά. Η μεθοδολογία επομένως της κάθε Θεματικής Ενότητας είναι κατάλληλη για την επίτευξη των σκοπών και των μαθησιακών της αποτελεσμάτων και ανάλογα με το σκοπό και τους στόχους αξιοποιούνται μέθοδοι ομαδικής μάθησης (group work), διαλέξεις, Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις, κ.λπ. Για το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών «Ποινική Δικαιοσύνη» ακολουθείται το μοντέλο της μικτής μάθησης (blended

learning) με δια ζώσης και υβριδικές Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις και τηλεσυναντήσεις. Η τυπική μορφή διδασκαλίας (lecturing) περιλαμβάνεται στις ΟΣΣ και στις τηλεσυναντήσεις, ενώ τα σύγχρονα και ασύγχρονα εργαλεία τηλεκπαίδευσης που προσφέρει η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης eClass του ΑΠΚΥ επιτρέπουν διαδραστική αλληλεπίδραση και συνεργασία ανάμεσα στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό.

- Υπάρχει ήδη μεγάλο ενδιαφέρον για το κρινόμενο πρόγραμμα στην «Ποινική Δικαιοσύνη» αφού 60 περίπου φοιτητές δήλωσαν ενδιαφέρον για εγγραφή.

Συνημμένα έγγραφα

Παράρτημα Ι – Υφιστάμενη Βιβλιογραφία:

- Annex I_1. Criminal_Justice_Abstracts_with_full_Text_Coverage_from_OUC_2015.pdf
- Annex I_2. Criminal_Justice_e-book_2016.pdf
- Annex I_3. Criminal_Justice_e-books_2015.pdf
- Annex I_4. Social_Justice_e-books_2015.pdf
- Annex I_5. Criminal_Justice_Online_Journals_except_EBSCO_31-8-2016.pdf
- Annex I_6. Υφιστάμενη Βιβλιογραφία (έντυπη).pdf

Παράρτημα ΙΙ – Ελληνόφωνη Βιβλιογραφία (αναμένεται):

- Annex II_1. Criminal_Justice_Brief_Bibliography.pdf
- Annex II_2. Criminal_Justice_Brief_Bibliography.pdf

Παράρτημα ΙΙΙ – Διδακτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) – **εμπιστευτικά αρχεία:**

- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 511 «Οργανωμένο Έγκλημα»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 512 «Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 513 «Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 521 «Διαφθορά»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 522 «Οικονομικά Εγκλήματα»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 523 «Έγκλημα στον Κυβερνοχώρο»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 525 «Συγκριτική Αστυνομική Διοίκηση»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 526 «Ηγετικές και Διοικητικές Ικανότητες στην Αστυνομία»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 527 «Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στην Αστυνομία»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 611 «Έκδοση και Δικαστική Συνδρομή»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 612 «Διεθνής Τρομοκρατία»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 613 «Εγκλήματα κατά του Περιβάλλοντος»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 615 «Ποινική Δικαιοσύνη και Ανθρώπινα Δικαιώματα»
- Σειρά κατάταξης υποψηφίων μελών ΣΕΠ για τη Θ.Ε. ΠΔΕ 617 «Αστυνομική Ηθική»

Παράρτημα IV – Εκπαιδευτικό Υλικό:

- Οδηγός Μελέτης Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ511 – Οργανωμένο Έγκλημα
- Οδηγός Μελέτης Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ512 - Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο
- Οδηγός Μελέτης Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ513 – Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας
- Διάταξη (αναλυτικό έντυπο ECTS) Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ511 – Οργανωμένο Έγκλημα
- Διάταξη (αναλυτικό έντυπο ECTS) Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ512 - Ευρωπαϊκό Ποινικό Δίκαιο
- Διάταξη (αναλυτικό έντυπο ECTS) Θεματικής Ενότητας ΠΔΕ513 – Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας

Παράρτημα V – Προκήρυξη θέσεων για μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ)