

Αριθμός Φακέλου:
07.14.701_07.14.706.001_07.14706.002

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ
ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

IN ENGLISH: Mediterranean Maritime Training Centre / Mediterranean Maritime Academy

And its programs

**IN ENGLISH: Officers in Charge of a Navigational Watch (3 Years, 180 ECTS, Higher Diploma)
ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Αξιωματικός Φυλακής Γέφυρας – Ανθυποπλοίαρχος (3 έτη, 180 ECTS, Ανώτερο
Δίπλωμα)**

And

**IN ENGLISH: Officers in Charge of an Engineering Watch (3 Years, 180 ECTS, Higher Diploma)
ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ: Αξιωματικός Φυλακής Μηχανοστασίου – Γ' Μηχανικός (3 έτη, 180 ECTS, Ανώτερο
Δίπλωμα)**

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20)(2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021 [N.136 (I)/2015 έως N.132 (I)/2021].

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Στις 29 Ιουνίου 2022, ο κατά Νόμον Υπεύθυνος του ιδρύματος, Mediterranean Maritime Academy υπέβαλε αίτηση (Έντυπο 200.2), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του ιδρύματος με την επωνυμία:

IN ENGLISH: Mediterranean Maritime Training Centre / Mediterranean Maritime Academy

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρημένη στον φάκελο: **07.14.701**

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από τη σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), η οποία αποτελείται από τρεις (3) ακαδημαϊκούς, με εκτενή εμπειρία σε θέματα διοίκησης ακαδημαϊκών ιδρυμάτων, έναν Καπετάνιο/ακαδημαϊκό, έναν εμπειρογνώμονα σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, έναν

εμπειρογνώμονα σε θέματα κτιριακών και τεχνολογικών υποδομών και ένα φοιτητή πανεπιστημίου. Η ΕΕΑ αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για την αξιολόγηση-πιστοποίηση του και στη συνέχεια πραγματοποίησε επιτόπου επίσκεψη στο ίδρυμα στις 29 Ιανουαρίου 2024.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τον επικεφαλής του ιδρύματος, τους επικεφαλής των Τμημάτων, τους συντονιστές των προγραμμάτων σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα εξέτασε τις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος (βιβλιοθήκη, αίθουσες υπολογιστών, εργαστήρια, αίθουσες διδασκαλίας, υποδομές έρευνας κλπ.), την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του ιδρύματος, το σύστημα και τη στρατηγική διασφάλισης ποιότητας, τις διοικητικές δομές, τις διαδικασίες σχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών και της οργάνωσης της διδασκαλίας, την καταλληλότητα του ακαδημαϊκού και του διδακτικού προσωπικού και τους μηχανισμούς υποστήριξης της έρευνας όπως επίσης και διάφορα άλλα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν ή/και ζήτησε η ΕΕΑ.

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο **300.2.1**.

Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 107η Σύνοδό του στις 20 Μαΐου 2024, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(i) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 έως 2021 [Ν.136 (I)/2015 έως Ν.132 (I)/2021] και με βάση τις Εκθέσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, των παρατηρήσεων του Ιδρύματος επί των εκθέσεων, **αποφάσισε ότι το Ίδρυμα και τα προγράμματά του απορρίπτονται για τους πιο κάτω λόγους που αναφέρονται στις εκθέσεις της ΕΕΑ:**

1. The absence of valid and duly signed forms 102, 103 and 104. Additionally, they are required to submit the cadastral map by the department of lands and surveys and additionally the master plan of the premises, both bearing the stamps of the building permit by the municipality from the municipality of Larnaca.
2. Renewed Certificate of Approval of E&M Installations.
3. Stamped drawings related to the relevant and valid building permit.
4. The Academy needs to foster collaborations with industry partners to connect students with Ship Management and or Ship owning Companies. It is crucial to organize events such as Career Fairs, Employers' presentations, and circulation of job vacancies in a database

accessible to students. Both part-time opportunities within and outside the Academy, as well as summer jobs/placements should be actively promoted to support students in gaining valuable experience, developing their skills and support them financially.

5. A library facility is not available. A dedicated desk space should be made available for the students. The academy has a small book collection due to limited space available. There is no evidence that the academy provides any E-library to access such as publications, journals, reports, newspapers etc. Since the academy is considering increasing the number of students, the small book collection and available computers should be increased.

6. The Training Center is aiming at being accredited as an Institute granting level 5C Higher Diplomas. In this transition the Training Center should built on its strengths as a training facility simultaneously proceeding in making a paradigm shift in all areas, institutional governance, academic structure, faculty requirements, admissions process, student life.

7. Most of the practical training facilities are in a different city.

8. The bridge simulator has limitations, including the maximum number of students that can be trained in each session and a student-to-instructor ratio that is too high. The facility features a basic bridge simulator, lacking full mission control and offering a limited view of approximately 150 degrees.

8. The committee has not seen any engineering equipment laboratories in the training centre. Such labs are important to enhance learning.

9. Seamanship workshops, which are an important part of training during the first year of the program, are not located at the training centre.

10. Most modules are delivered in the Greek language even though the global maritime working language is English.

11. Δεν καθορίζονται οι ώρες πρακτικής άσκησης των φοιτητών, όπως επίσης ως προς τον τόπο, αλλά και των συμφωνιών με εξωτερικούς συνεργάτες π.χ λιμάνι, εταιρίες πλοίων κτλ

12. Δεν είναι σαφής η σχέση της σχολής με το υφυπουργείο Εμπορικής ναυτιλίας και συγκεκριμένα για τις εγκαταστάσεις στη Λάρνακα.

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

Τονίζεται ότι η εξέταση τυχόν ένστασης γίνεται μόνο για λόγους προβλήματος της διαδικασίας λήψης απόφασης από το Συμβούλιο του ΔΙΠΑΕ.



Επισημαίνεται ότι η απόφαση αποδοχής ή απόρριψης της ένστασης από το Συμβούλιο του Φορέα στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στα γεγονότα που ίσχυαν κατά την ημερομηνία απόρριψης του ιδρύματος. Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν εάν δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 29 Μαΐου 2024