**Έντυπο: 500.4.2**

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Γενική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης**

ΕΚΘΕΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΙΕΤΙΑΣ

2018-2021

**Ίδρυμα:**Click or tap here to enter text.

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του Άρθρου (15) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως του 2021 [Ν.136(Ι)/2015 – Ν.132(Ι)/2021].

Η δομή της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του ιδρύματος Ανώτερης Εκπαίδευσης έχει καθοριστεί από τον Φορέα στη βάση του πιο πάνω Άρθρου και βασίζεται σε αριθμό κεντρικών δεικτών ποιότητας, οι οποίοι εστιάζονται στο έργο που έχει επιτελέσει το ίδρυμα σε περίοδο τριετίας.

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με το ίδιο άρθρο (15)(4) «Κατά την Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση Ποιότητας ιδρύματος, η μη κατάθεση εκ μέρους του ιδρύματος της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης εντός της χρονικής περιόδου που προβλέπεται στο εδάφιο (1), αποτελεί αρνητικό κριτήριο».

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ:**

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η διαμόρφωση εκ μέρους του ιδρύματος γενικής και κριτικής άποψης για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου, στη βάση διεθνώς αναγνωρισμένων αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών. Μέσα από τη διαδικασία Γενικής Εσωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να επιτευχθούν οι πιο κάτω στόχοι:

1. Η τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ιδρύματος
2. Η επισήμανση ελλείψεων και σημείων που χρήζουν αναθεώρησης και βελτίωσης
3. Η αυτοαξιολόγηση και σύνθεση της συνολικής εικόνας ποιότητας του ιδρύματος

Κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα, που προκύπτουν συνδυαστικά από τα συλλεγμένα στοιχεία με συμμετοχή όλων των μελών του ιδρύματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία εγκρίνεται από τα ακαδημαϊκά όργανα του ιδρύματος και διαβιβάζεται στον Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ), **το αργότερο μέχρι την 31η Ιανουαρίου 2022** σε CD με καλυπτική επιστολή στα γραφεία του [ΦΟΡΕΑ ΔΙΠΑΕ](https://dipae.ac.cy/index.php/el/contact-el/contact-us-el) και στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο webdipae@dipae.ac.cy το οποίο θα αναγράφει τα πιο κάτω:

To: webdipae@dipae.ac.cy

Subject: ΕΚΘΕΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΙΕΤΙΑΣ 20ΧΧ-20ΥΥ – ΟΝΟΜΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Καταθέτουμε την Έκθεση Ποιότητας Τριετίας 20ΧΧ-20ΥΥ του ΟΝΟΜΑ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Με εκτίμηση

χχχχχχ

Υπεύθυνη για το συντονισμό της εσωτερικής αξιολόγησης και τη σύνταξη της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Επιτροπή Εσωτερικής ποιότητας, που ορίζεται από το ίδρυμα στη βάση των προνοιών του Άρθρου (15) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως του 2021 [Ν.136(Ι)/2015 – Ν.132(Ι)/2021].

Κατά τη διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης, η οποία θα οδηγήσει στην ετοιμασία της Γενικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, θα πρέπει να διασφαλιστούν τα ακόλουθα:

* Συμμετοχή των Μελών του Διδακτικού Προσωπικού
* Συμμετοχή των Φοιτητών
* Συμμετοχή Διοικητικού και λοιπού προσωπικού

Η έκθεση πρέπει να είναι τεκμηριωμένη και να παρουσιάζει την εικόνα του ιδρύματος, συνολικά, μέσα από στοιχεία από τα Τμήματα, τις Σχολές, τους τομείς, τις οντότητες και τα προγράμματα.

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος, να σημειώνεται *Δ/Ε = Δεν εφαρμόζεται* και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑ** | **ΤΙΤΛΟΣ/ ΒΑΘΜΙΔΑ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Ανώτατος Κατά τον Νόμο Υπεύθυνος Αξιωματούχος Ιδρύματος**

|  |  |
| --- | --- |
| **Όνομα:** |  |
| **Βαθμίδα/ Ιδιότητα:** |  |
| **Υπογραφή** |  |
| **Τηλέφωνο:** |  |
| **Διεύθυνση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου:** |  |
| **Ιστοτόπος Ιδρύματος:** |  |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

[1. Το Προφίλ του Ιδρύματος (Πανεπιστημίου ή ΣΤΕ) 1](#_Toc86406062)

[1.1. Όραμα (Vision) 1](#_Toc86406063)

[1.2. Αποστολή (Mission) 2](#_Toc86406064)

[1.3. Αξίες 3](#_Toc86406065)

[1.4 Οργανόγραμμα 4](#_Toc86406066)

[1.5. Συμβούλιο και Σύγκλητος 5](#_Toc86406067)

[1.6. Καταστατικός Χάρτης του Ιδρύματος 6](#_Toc86406068)

[1.7. Το Πανεπιστήμιο σε αριθμούς 7](#_Toc86406069)

[1.8. Οδηγός Σπουδών: 8](#_Toc86406070)

[2. Στρατηγικός Σχεδιασμός / Στρατηγικό Πλάνο 9](#_Toc86406071)

[2.1. Ανάλυση του Οργανισμού (SWOT Analysis) 9](#_Toc86406072)

[2.2. Στρατηγικό Πλάνο/Στρατηγικός Σχεδιασμός (Δείκτης Μέτρησης και Δείκτης Απόδοσης) 10](#_Toc86406073)

[2.3. Χρονική οργάνωση των δράσεων του Στρατηγικού Σχεδιασμού 23](#_Toc86406074)

[3. Υποδομές 24](#_Toc86406075)

[3.1. Χωροταξικό σχέδιο του Ιδρύματος (σε Παράρτημα) 24](#_Toc86406076)

[3.2. Μέσα και Υποδομές κατά Τμήμα/ Πρόγραμμα ( Αίθουσες διδασκαλίας, Αριθμός και χωρητικότητα της κάθε μιας ξεχωριστά) 24](#_Toc86406077)

[3.3. Εκπαιδευτικά εργαστήρια ( Αριθμός και χωρητικότητα) 24](#_Toc86406078)

[3.4. Αμφιθέατρα (Αριθμός και χωρητικότητα του καθενός ξεχωριστά) 24](#_Toc86406079)

[4. Πολιτικές/Student Handbook 25](#_Toc86406080)

[4.1. Κώδικας Δεοντολογίας Εργασιακής Συμπεριφοράς 25](#_Toc86406081)

[4.2. Πολιτική Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων 26](#_Toc86406082)

[4.3. Πολιτική και Κώδικας Πρακτικής για την Καταπολέμηση της Παρενόχλησης και της Σεξουαλικής Παρενόχλησης, 27](#_Toc86406083)

[4.4. Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνου/Καταγγελίας) 28](#_Toc86406084)

[4.5. Πολιτική για την Έρευνα 29](#_Toc86406085)

[4.6. Student Handbook 30](#_Toc86406086)

[4.7. Faculty Handbook 31](#_Toc86406087)

***ΣΗΜΕΙΩΣΗ:*** *Η έκθεση γίνεται με αναφορές κατά Σχολή, Τμήμα, Πρόγραμμα, Οντότητες
(π.χ. Έδρες, ερευνητικές μονάδες) για τα Πανεπιστήμια και κατά Ίδρυμα, Τομέα, Πρόγραμμα, για τις ΣΤΕ.*

# Το Προφίλ του Ιδρύματος (Πανεπιστημίου ή ΣΤΕ)

## Όραμα (Vision)

## Αποστολή (Mission)

## Αξίες

## 1.4 Οργανόγραμμα

## 1.5. Συμβούλιο και Σύγκλητος

## 1.6. Καταστατικός Χάρτης του Ιδρύματος

## Το Πανεπιστήμιο σε αριθμούς

|  |  |
| --- | --- |
| Τμήματα |  |
| Σχολές |  |
| Προγράμματα Σπουδών |  |
| Φοιτητές |  | Σύνολο |  |
| Φοιτήτριες |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Οδηγός Σπουδών:

**(Σε Παράρτημα Ι)**

# Στρατηγικός Σχεδιασμός / Στρατηγικό Πλάνο

Η υιοθέτηση στρατηγικού σχεδιασμού είναι το κλειδί για την εύρυθμη λειτουργία του ιδρύµατος, αφού αποτελεί πρακτική που αυξάνει την ικανότητά του να ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις αλλαγές του αυξανόμενου ακαδημαϊκού ανταγωνισμού στο χώρο της εκπαίδευσης. To ίδρυμα θα πρέπει καταρτίσει το δικό του στρατηγικό πλάνο που να περιλαμβάνει στρατηγικούς πυλώνες και δείκτες μέτρησης και απόδοσης..

## Ανάλυση του Οργανισμού (SWOT Analysis)

Για τη διαμόρφωση της στρατηγικής του Πανεπιστημίου ή της ΣΤΕ θα πρέπει να ληφθεί υπόψη η ανάλυση του εσωτερικού (δυνατά και αδύνατα σημεία) και εξωτερικού περιβάλλοντος (ευκαιρίες, απειλές) του οργανισμού

|  |
| --- |
| SWOT ANALYSIS |
| ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |
| ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (STRENGTHS) | **ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (WEAKNESSES)** |
| ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ1. Ποιοτικά προγράμματα σπουδών
2. Υψηλές προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων
3. Ικανότητα εξασφάλισης σημαντικής εξωτερικής χρηματοδότησης μέσω ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων
 | **Ενδεικτικά Σημεία*** **Χαμηλός βαθμός ικανοποίησης φοιτητών με την ποιότητα διδασκαλίας**
* **Μη εξασφάλιση άριστων φοιτητών σε όλα τα προγράμματα σπουδών**
* **Μη επαρκής ανάπτυξη δραστηριοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης και δια βίου εκπαίδευσης**
* **Έλλειψη μηχανισμών διασφάλισης ποιότητας σε όλους τους τομείς λειτουργίας**
 |
| ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ |
| ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ(OPPORTUNITIES) | **ΑΠΕΙΛΕΣ****(THREADS)** |
|  |  |

## Στρατηγικό Πλάνο/Στρατηγικός Σχεδιασμός (Δείκτης Μέτρησης και Δείκτης Απόδοσης)

* Σε συνέχεια της χρήσης SWOT ανάλυσης όπου αναδεικνύονται τα ισχυρά σημεία και οι ευκαιρίες του Ιδρύματος, θα πρέπει ετοιμαστεί ο στρατηγικός σχεδιασμός. Επίσης, προτείνεται και δομείται ο τρόπος εφαρμογής (ενδεικτικών) δράσεων που θα μπορούσε να προτάξει το Ίδρυμα µε βάση τα «ισχυρά σημεία» και τις «ευκαιρίες» του.
* Το Πανεπιστήμιο θα πρέπει βάσει των στοιχείων που θα συλλέξει (π.χ. ανάλυση της εσωτερικής και εξωτερικής έκθεσης αξιολόγησης/προγραμματικές/τμηματικές) να προβεί στην δική του ανάλυση θέτοντας του βασικούς στρατηγικούς πυλώνες (π.χ. Στρατηγική Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης, Στρατηγική Έρευνας, Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών, Στρατηγική διεθνοποίησης, Κοινωνική Στρατηγική κ.α.)
* Το Πανεπιστήμιο ή η ΣΤΕ θα πρέπει να επισυνάψει το στρατηγικό πλάνο το οποίο θα πρέπει να έχει εγκριθεί από τα Τμήματα, Σχολές, Σύγκλητο και Συμβούλιο του Πανεπιστημίου και τα αντίστοιχα σώματα των ΣΤΕ, Διεύθυνση και Συντονιστές ακαδημαϊκούς των προγραμμάτων.

 Το στρατηγικό πλάνο θα πρέπει να περιλαμβάνει δείκτες μέτρησης και δείκτες απόδοσης:

-Σύγκριση δεικτών ανά έτος και ανά 3 χρόνια.

-Αναφορά στη διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχύ-μεσοπρόθεσμου
(λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης.

-Αναφορά στον αριθμό και στον βαθμό συμμετοχής ακαδημαϊκών και φοιτητών στη διαμόρφωση στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης, σε τακτές ή έκτακτες συνεδρίες.

**ΣΥΝΟΨΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

**ΓΙΑ 3 ή 5 ΧΡΟΝΙΑ**

Ενδεικτικός στρατηγικός σχεδιασμός

|  |  |
| --- | --- |
| Στρατηγικοί Πυλώνες | Στρατηγικοί Στόχοι |
| Ποιοτική Εκπαίδευση | **Παράδειγμα**1. Προσφορά ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών2. Αριστεία στη διδασκαλία- Διασφάλιση συνεχούς εκσυγχρονισμού του διδακτικού έργου του Ιδρύματος3. Ενίσχυση της απασχολησιμότητας (απασχόλησης) των φοιτητών/ριών4. Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών/ριών σε όλα τα προγράμματα σπουδών5. Προαγωγή της διά βίου μάθησης |
| Στρατηγική για την Έρευνα και την Καινοτομία | **Παράδειγμα**1. Ανάπτυξη και ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας2. Προσέλκυση εξωτερικής ερευνητικής χρηματοδότησης 3. Βέλτιστη αξιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας4. Διασύνδεση της ερευνητικής δραστηριότητας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας |
| Βιώσιμη Οικονομική Αυτονομία(τμημάτων, σχολών) | **Παράδειγμα**1. Δημιουργία νέων τμημάτων και περαιτέρω ενίσχυση υφιστάμενων
2. Κριτήρια κατανομής του προϋπολογισμού στα τμήματα για σκοπούς διαφάνειας
3. Αποτελεσματική διαχείριση και ανάπτυξη κτηριακών εγκαταστάσεων και εργαστηριακών υποδομών
4. Ενίσχυση και καθιέρωση σε Πράσινο Ίδρυμα
5. Αύξηση ιδίων εσόδων
6. Στήριξη της έρευνας μέσω εσωτερικής χρηματοδότησης
 |
| Ανάπτυξη Υποδομών | **Παράδειγμα**1.Πλάνο χωροταξικής ανάπτυξης2. Υποδομές |
| Διεθνοποίηση | **Παράδειγμα**1. Ενίσχυση συνεργασιών με ξένα Ιδρύματα, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα διεθνούς εμβέλειας 2. Αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού 3. Βελτίωση της διεθνούς φήμης του Ιδρύματος μέσω των διεθνών λιστών κατάταξης  |
| Αναβάθμιση φοιτητικής ευημερίας και ανάπτυξης | **Παράδειγμα**1. Ουσιαστική καθοδήγηση και υποστήριξη φοιτητών/ριών σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας2. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/ριών στην πανεπιστημιακή ζωή3. Ενίσχυση φοιτητικού κέντρου στήριξης και ανάπτυξης4. Ενίσχυση κοινωνικής στήριξης και ευημερίας φοιτητών |
| Στρατηγική διοίκησης | **Παράδειγμα**1. Αναβάθμιση εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας 2. Αποτελεσματική διαχείριση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού για αύξηση της δέσμευσης και αφοσίωσης του προσωπικού3. Συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρουν οι Διοικητικές Υπηρεσίες |
| Κοινωνική Στρατηγική  | **Παράδειγμα**1. Εδραίωση καλής φήμης και αξιοπιστίας Ιδρύματος 2. Ουσιαστική συνεισφορά στην Κοινωνία |

Για κάθε στρατηγικό πυλώνα/στόχο θα πρέπει να υπάρχουν δείκτες μέτρησης και απόδοσης του Ιδρύματος.

| Στρατηγικοί Πυλώνες | Στρατηγικοί Στόχοι | Δείκτης Μέτρησης | Key Performance Indicator (ετήσια, 3 και 5 χρόνια) Δείκτης απόδοσης(planned) | Key Performance Indicator (ετήσια,3 και 5 χρόνια) Δείκτης απόδοσης(achieved) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ποιοτική εκπαίδευση | 1. Προσφορά ποιοτικών και διεθνώς ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών2. Αριστεία στη διδασκαλία- διασφάλιση συνεχούς εκσυγχρονισμού του διδακτικού έργου του Ιδρύματος3. Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των φοιτητών4. Προσέλκυση υψηλού επιπέδου φοιτητών σε όλα τα προγράμματα σπουδών5. Προαγωγή της διά βίου μάθησης | Αριθμός προπτυχιακών προγραμμάτων Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων Αριθμός διδακτορικών τίτλων που απονεμήθηκανΑριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως φοίτησης Αριθμός προγραμμάτων στην αγγλική γλώσσα Αριθμός διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών ανά πρόγραμμαΑριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά πρόγραμμαΠοσοστό πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών (προγραμματική αξιολόγηση)Ποσοστό πιστοποιημένων Τμημάτων (τμηματική αξιολόγηση) |  |  |
| Στρατηγική για την έρευνα και την καινοτομία | 1. Ανάπτυξη και ενίσχυση ερευνητικής δραστηριότητας2. Προσέλκυση εξωτερικής ερευνητικής χρηματοδότησης 3. Βέλτιστη αξιοποίηση και διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας4. Διασύνδεση της ερευνητικής δραστηριότητας με την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα και τις ανάγκες της κοινωνίας | Aριθμός συνεργασιών με άλλα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και άλλους οργανισμούς διεθνούς εμβέλειαςΑριθμός εργοδοτούμενων ερευνητώνΑριθμός ερευνητικών προτάσεων που υποβλήθηκαν για εξωτερική χρηματοδότησηΠοσοστό ερευνητικών προτάσεων που υποβάλλονται και εγκρίνονται για εξωτερική χρηματοδότηση Μέσο ετήσιο ύψος χρηματοδότησης που εξασφαλίστηκε (από εθνικούς πόρους, ευρωπαϊκούς πόρους, εσωτερικά κονδύλια, βιομηχανία)Αριθμός δημοσιεύσεων ακαδημαϊκού προσωπικού με το σύστημα διεθνών κριτών (peer reviewing)Αριθμός δημοσιεύσεων επιστημονικών άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά ψηλής απήχησης Αριθμός κοινών ερευνητικών δημοσιεύσεων με ξένους ακαδημαϊκούςΑριθμός ετεροαναφορών (citations) στις ερευνητικές δημοσιεύσειςΑριθμός ετεροαναφορών πατεντών σε δημοσιεύσεις ανά ακαδημαϊκό μέλος Αριθμός βραβείων και διακρίσεων (εθνικών και διεθνών) που απονέμονται στα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού |  |  |
| Βιώσιμη οικονομική αυτονομία (Τμημάτων και Σχολών) | 1. Δημιουργία νέων Τμημάτων και περαιτέρω ενίσχυση υφιστάμενων2. Αποτελεσματική διαχείριση και ανάπτυξη κτηριακών εγκαταστάσεων και εργαστηριακών υποδομών3. Ενίσχυση και καθιέρωση σε Πράσινο Πανεπιστήμιο4. Αύξηση ιδίων εσόδων 5. Στήριξη της έρευνας μέσω εσωτερικής χρηματοδότησης | Έσοδα από μεταπτυχιακά προγράμματα, ερευνητικά προγράμματα, , παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών κ.αΚατανομή προϋπολογισμού στα τμήματα |  |  |
| Ανάπτυξη Υποδομών | 1.Πλάνο χωροταξικής ανάπτυξης2. Υποδομές | Ολοκλήρωση κατασκευαστικών έργων βάσει χρονοδιαγραμμάτων, προϋπολογισμού και κριτηρίων ποιότητας   |  |  |
| Διεθνοποίηση | 1. Ενίσχυση συνεργασιών με ξένα Πανεπιστήμια, διεθνείς οργανισμούς και ερευνητικά κέντρα διεθνούς εμβέλειας 2. Αξιοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού 3. Βελτίωση της διεθνούς φήμης του Πανεπιστημίου μέσω των διεθνών λιστών κατάταξης  | Ποσοστό εισακτέων ξένων φοιτητών (που έρχονται από άλλη χώρα εκτός παγκύπριων εξετάσεων)Ποσοστό ξένων μελών ακαδημαϊκού προσωπικού Αριθμός ξένων ερευνητώνΑριθμός διμερών συμφωνιών με πανεπιστήμια του εξωτερικούΑριθμός συνδρομών σε διεθνείς οργανισμούς και δίκτυα Αριθμός εισερχομένων erasmus (ακαδημαϊκών, διοικητικών, φοιτητών για σπουδές και φοιτητών για τοποθέτηση)Αριθμός εξερχομένων νέων αποφοίτων για τοποθέτηση, φοιτητών erasmus για πρακτική άσκηση, φοιτητών erasmus για σπουδές, ακαδημαϊκού προσωπικού για διδασκαλία/ εκπαίδευση, μελών διοικητικού προσωπικού για εκπαίδευσηΑριθμός διμερών συμφωνιών erasmus με πανεπιστήμια εντός Ε.ΕΑριθμός διμερών συμφωνιών erasmus με πανεπιστήμια τρίτων χωρών |  |  |
| Αναβάθμιση φοιτητικής ευημερίας και ανάπτυξης | 1. Ουσιαστική καθοδήγηση και υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και σταδιοδρομίας2. Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην πανεπιστημιακή ζωή3. Ενίσχυση φοιτητικού κέντρου στήριξης και ανάπτυξης4. Ενίσχυση κοινωνικής στήριξης και ευημερίας φοιτητών | Ποσοστό εργοδότησης αποφοίτων σε εργασίες άμεσα σχετιζόμενες με τις σπουδές τουςΠοσοστό ικανοποίησης εργοδοτών από την απασχόληση των φοιτητών εκδηλώσεις, κτλΑριθμός αθλητικών προγραμμάτων για φοιτητές και ποσοστό συμμετεχόντωνΠοσοστό φοιτητών που λαμβάνουν υποτροφίεςΑριθμός ιδιόκτητων φοιτητικών εστιώνΑριθμός φοιτητών που διαμένουν σε φοιτητικές εστίες |  |  |
| Στρατηγική Διοίκησης | 1. Αναβάθμιση εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας 2. Αποτελεσματική διαχείριση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού για αύξηση της δέσμευσης και αφοσίωσης του προσωπικού3. Συνεχής αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρουν οι Διοικητικές Υπηρεσίες | Βαθμός αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των Διοικητικών Υπηρεσιών |  |  |
| Κοινωνική Στρατηγική  | 1. Εδραίωση καλής φήμης και αξιοπιστίας Πανεπιστημίου 2. Ουσιαστική συνεισφορά στην Κοινωνία | Αριθμός επιστημονικών συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων προς το κοινόΑριθμός μνημονίων συνεργασίας με εθνικούς/ τοπικούς φορείς  |  |  |

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι η κατανομή του προϋπολογισμού σε τμήματα ή σχολές θα πρέπει να γίνεται βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων για σκοπούς διαφάνειας.

Ως εκ τούτου το Ίδρυμα θα πρέπει να προβαίνει σε κατανομή του προϋπολογισμού σε τμήματα & σχολές βάσει των πιο κάτω κριτηρίων που ήδη θα πρέπει να συμπεριληφθούν ως δείκτες μέτρησης σε όλους τους πυλώνες του στρατηγικού σχεδιασμού.

**Κριτήρια Κατανομής προϋπολογισμού σε τμήματα/σχολές**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Αριθμός Μελών ΔΕΠ +ΕΕΠ + Τεχνικού προσωπικού του Τμήματος
 |  |
| 1. Αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα κριτών των Μελών του Τμήματος
 |  |
| 1. Αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά ανά Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
 |  |
| 1. Αριθμός Έτερο-αναφορών των Μελών του Τμήματος
 |  |
| 1. Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων με εξωτερική χρηματοδότηση, με κύριο ερευνητή- επιστημονικό υπεύθυνο μέλος του τμήματος
 |  |
| 1. Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων με εξωτερική χρηματοδότηση, με συμμετοχή μελών του τμήματος
 |  |
| 1. Αριθμός Ενεργών Προπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος
 |  |
| 1. Εργαστήρια Τμημάτων
 |  |
| 1. Αριθμός Ετών Προπτυχιακής Φοίτησης Τμήματος
 |  |
| 1. Αριθμός Μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος
 |  |
| 1. Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά έτος
 |  |

## Χρονική οργάνωση των δράσεων του Στρατηγικού Σχεδιασμού

Προτείνεται η χρονική οργάνωση των δράσεων του στρατηγικού σχεδιασμού µε βάση το διάγραµµα Gantt. Το ίδρυμα θα πρέπει να επισυνάψει σε ψηφιακή μορφή το εν λόγω διάγραμμα.

#  Υποδομές

## Χωροταξικό σχέδιο του Ιδρύματος (σε Παράρτημα)

## Μέσα και Υποδομές κατά Τμήμα/ Πρόγραμμα ( Αίθουσες διδασκαλίας, Αριθμός και χωρητικότητα της κάθε μιας ξεχωριστά)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΑΡΙΘΜΟΣ | ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ |
|  |  |  |

## Εκπαιδευτικά εργαστήρια ( Αριθμός και χωρητικότητα)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ | ΑΡΙΘΜΟΣ | ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ |
|  |  |  |

## Αμφιθέατρα (Αριθμός και χωρητικότητα του καθενός ξεχωριστά)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ | ΑΡΙΘΜΟΣ | ΧΩΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑ |
|  |  |  |

# Πολιτικές/Student Handbook

## Κώδικας Δεοντολογίας Εργασιακής Συμπεριφοράς

## Πολιτική Ισότητας και Καταπολέμησης των Διακρίσεων

## Πολιτική και Κώδικας Πρακτικής για την Καταπολέμηση της Παρενόχλησης και της Σεξουαλικής Παρενόχλησης,

## Διαδικασία Διαχείρισης Παραπόνου/Καταγγελίας)

## Πολιτική για την Έρευνα

## Student Handbook

## Faculty Handbook