

**Ετήσια Έκθεση  
Δραστηριοτήτων Φορέα  
Διασφάλισης και Πιστοποίησης  
της Ποιότητας της Ανώτερης  
Εκπαίδευσης  
για τα έτη 2023 - 2025**



**ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**  
**THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION**



**eqar** /// **enqa.**

## περιεχόμενα

### 04 07-08 11-12 13-14 15 17-25 26-27

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ  
Φορέα  
ΔΙΠΑΕ

Εισαγωγικό  
Σημείωμα  
Προέδρου

1. Ευρωπαϊκά  
Πρότυπα  
και Δείκτες  
Ποιότητας  
στον  
Ευρωπαϊκό  
Χώρο της  
Ανώτερης  
Εκπαίδευσης

2. Νομοθεσία και  
Κανονισμοί  
2.1 Τροποποιητικό  
Νομοσχέδιο  
για τη Θεσμική  
Ανεξαρτησία  
του Φορέα  
2.2 Τροποποιητικό  
Νομοσχέδιο  
για τις εξ  
αποστάσεως  
επισκέψεις  
2.3 Τροποποιητικό  
Νομοσχέδιο  
για την Ίδρυση  
Παραρτημά-  
των Ξένων  
Πανεπιστη-  
μίων στην  
Κύπρο  
2.4 Κανονισμοί για  
την Αποτελε-  
σματικότερη  
Λειτουργία  
του Φορέα ως  
Ανεξάρτητης  
Αρχής

3. Χρηματοδό-  
τηση  
3.1 Προϋπολο-  
γισμός  
για τα έτη  
2023 και  
2024

4. Το Έργο του  
Φορέα Κατά τα  
Έτη 2023 και  
2024  
4.1 Αξιολόγηση  
και  
Πιστοποίηση  
της Ποιότητας  
της Ανώτερης  
Εκπαίδευσης  
4.2 Στατιστικά  
Στοιχεία  
4.2.1 Γενικά  
Στατιστικά  
Στοιχεία  
4.2.2 Στατιστικά  
Στοιχεία για τις  
Αξιολογήσεις  
4.2.3 Στατιστικά  
στοιχεία για  
τις Επιτροπές  
Εξωτερικής  
Αξιολόγησης

5. Θεματική  
Ανάλυση  
(Thematic  
Analysis)  
5.1 Πρακτικές  
διδασκα-  
λίας και  
αξιολόγη-  
σης των  
ΑΕΙ στην  
Κύπρο  
5.2 Τύποι  
Διατριβών  
των Μετα-  
πτυχιακών  
Προγραμ-  
μάτων  
Σπουδών

### 28-37

6. Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας  
6.1 Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας Φορέα  
6.1.1 Βασικές αξίες του Φορέα  
6.1.2 Επιμόρφωση προσωπικού 2023-2024  
6.1.3 Ανανεωμένη Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά  
Δίκτυα Ποιότητας  
6.2 Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας στα  
Ιδρύματα  
6.2.1 Σεμινάρια  
6.2.1.1 Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα  
6.2.1.2 Χαρτογράφηση της μάθησης και χρήση  
ρουμπρικών για την ευθυγράμμιση των  
μαθησιακών αποτελεσμάτων με τη διδα-  
σκαλία και την αξιολόγηση  
6.2.2 Ιστότοπος του Φορέα και Μέσα Κοινωνικής  
Δικτύωσης  
6.2.3 Συναντήσεις  
6.2.4 Ανατροφοδότηση Μέσω Ερωτηματολογίων  
6.2.4.1 Ανατροφοδότηση Ιδρύματος Ανώτερης  
Εκπαίδευσης για τη Διαδικασία Εξωτερικής  
Αξιολόγησης  
6.2.4.2 Ανατροφοδότηση των εμπειρογνομόνων  
σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης/πι-  
στοποίησης  
6.2.4.3 Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Εμπιστο-  
σύνης και Επαγγελματικής Συμπεριφοράς

### 38-42

7. Διεθνοποίηση  
του Φορέα  
7.1 Συμμετοχή του Φορέα σε Διεθνείς και  
Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς  
7.1.1 Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής  
Εκπαίδευσης - World Federation for  
Medical Education (WFME)  
7.1.2 Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων  
Διασφάλισης Ποιότητας - European  
Quality Assurance Register – EQAR  
7.1.3 Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση  
της Ποιότητας στην Ανώτερη  
Εκπαίδευση - The European  
Association for Quality Assurance in  
Higher Education (ENQA)  
7.1.3.1 Αυταξιολόγηση Φορέα και Δεύτερη  
Αξιολόγηση  
7.1.3.2 Συμμετοχή του Φορέα σε Ομάδα  
Εργασίας του ENQA  
7.1.4 Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση  
και Πιστοποίηση της Ποιότητας  
της Ανώτερης Εκπαίδευσης -  
International Network for Quality  
Assurance Agencies in Higher  
Education (INQAAHE)  
7.1.5 Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων  
– European University Association  
(EUA)

### 43-47

8. Στατιστικά  
Στοιχεία για το  
2025  
9. Καταληκτικά  
Σχόλια

# συμβούλιο

## ΠΡΟΕΔΡΟΣ

**Ομότιμη  
Καθηγήτρια  
Μαίρη  
Κουτσελίνη**

Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

## ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

**Καθηγητής  
Διόφαντος  
Χατζημιτσής**

Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

## ΜΕΛΗ

**Ομότιμος Καθηγητής  
Ανδρέας Καραμάνος**  
Γεωπονικό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Καθηγητής  
Ευάγγελος Δρυμπέτας**  
Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης

**Καθηγητής  
Σταύρος Σταύρου**  
Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

**Καθηγητής  
Ανδρέας Χαραλάμπους**  
Πανεπιστήμιο  
Λευκωσίας

**Καθηγήτρια  
Ειρήνη Πολυκάρπου**  
Πανεπιστήμιο UCLan  
Cyrus

**Καθηγητής  
Χρίστος Ιωάννου**  
Université Paris 1  
Panthéon-Sorbonne

**κ. Γεώργιος Καράς**  
Εκπρόσωπος  
Επιστημονικού  
Τεχνικού  
Επιμελητηρίου  
Κύπρου (Ε.Τ.Ε.Κ.)

**Δικηγόρος  
κα Ειρήνη-Χριστίνα  
Άνθη-Χριστοφίδη**  
Εκπρόσωπος  
Παγκύπριου  
Δικηγορικού Συλλόγου

**Φοιτητής  
κ. Μιχάλης Χαλλούμης**  
Εκπρόσωπος  
της Παγκύπριας  
Ομοσπονδίας  
Φοιτητικών Ενώσεων  
(Π.Ο.Φ.ΕΝ.)

**κ. Βερόνικα Κυριακίδου**  
(αντικατέστησε τον  
Μιχάλη Χαλλούμη με  
τη λήξη της θτείας του  
εντός του 2024)

\*Η θτεία του νέου Συμβουλίου εκτείνεται από την ημερομηνία διορισμού του στις 13.1.21 μέχρι τις 12.1.26, εκτός από τον εκπρόσωπο των φοιτητών που έχει διαφορετική ημερομηνία διορισμού και θτεία διάρκειας δύο (2) ετών.



# Εισαγωγικό Σημείωμα Προέδρου

Σημείωση:

Η παρούσα Έκθεση Δραστηριοτήτων δημοσιεύεται στη βάση του Άρθρου 27(3)(γ) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων, σύμφωνα με το οποίο το Συμβούλιο του Φορέα,

*«καταρτίζει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Φορέα για το προηγούμενο έτος, την οποία υποβάλλει στον Υπουργό και στην οποία παρουσιάζει και αναλύει τα γενικά ευρήματα των γενόμενων αξιολογήσεων, διαπιστώσεων και πιστοποιήσεων. Νοείται ότι, η ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Φορέα δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Φορέα».*

Η παρούσα έκθεση καλύπτει τα έτη 2023 και 2024 και περιέχει, επίσης, στατιστικά στοιχεία για το 2025.

Το όραμα και η αποστολή του Φορέα ΔΙΠΑΕ είναι η καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας και η συνεχής βελτίωση και αναβάθμιση των προγραμμάτων της Ανώτερης Εκπαίδευσης, με βάση τα Ευρωπαϊκά Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας (European Standards and Guidelines - ESG) στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ), με τη συνεργασία των εταίρων του στην Κύπρο και στο εξωτερικό, έχει με επιτυχία ανταποκριθεί στη δεύτερη αξιολόγηση από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Διασφάλισης Ποιότητας - ENQA (The European Association for Quality Assurance in Higher Education). Είναι, επίσης, εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (The European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR) και αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (World Federation for Medical Education - WFME) για την πιστοποίηση των Ιατρικών Σχολών.

Νέες προκλήσεις βρίσκονται μπροστά μας. Οι ευρωπαϊκές συνεργασίες με κοινά προγράμματα και συμμαχίες στην Ανώτερη Εκπαίδευση, μεταξύ διαφορετικών χωρών της Ευρώπης (Joint Programs/Erasmus Mundus), ενισχύουν την προσπάθεια δημιουργίας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης (European Higher Education Area - EHEA) και συμβάλλουν στην εξωστρέφεια της ανώτερης εκπαίδευσης και στην ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων. Ο Φορέας προωθεί τις συνέργειες συμβάλλοντας στους στόχους των ιδρυμάτων για αριστεία στην εκπαίδευση και στην έρευνα σε τομείς αιχμής, με στόχο την επιστημονική, τεχνολογική, οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική αναβάθμιση της χώρας μας και της Ευρώπης. Σκοπό έχουν την από κοινού ανάπτυξη νέων προγραμμάτων και εκπαιδευτικών εμπειριών, για εκπαίδευση επιστημόνων και επαγγελματιών, οι οποίοι θα χαρακτηρίζονται από δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο σκέψης, ευρεία μόρφωση και θα έχουν δίκαιη ανταμοιβή και αναγνώριση των προσόντων τους στην αγορά εργασίας σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει ήδη πιστοποιήσει προγράμματα συνεργασιών και εγγυάται την ποιότητά τους, μέσω κορυφαίων Ευρωπαίων εμπειρογνομώνων, οι οποίοι καλούνται να αξιολογήσουν τα προγράμματα. Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει, επίσης, προσκληθεί και έχει αξιολογήσει, με επιτόπου επισκέψεις λειτουργιών και εμπειρογνομώνων, προγράμματα άλλων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων εκτός Κύπρου, γεγονός που μαρτυρεί την ποιότητα και τη διεθνή αποδοχή του. Με επί τόπου επισκέψεις έχει, επίσης, αξιολογήσει και πιστοποιήσει το Παράρτημα Ιατρικής Σχολής κυπριακού πανεπιστημίου στη Γερμανία. Οι ενέργειες αυτές, μαζί με την έναρξη προώθησης προγραμμάτων πανεπιστημίων της Κύπρου σε άλλες χώρες με τη μέθοδο δικαιόχρησης (franchised), είναι μαρτυρίες της εξωστρέφειας και της ανερχόμενης ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο, την οποία ο Φορέας τάχθηκε να υπηρετεί.

Παράλληλα, οι Δημόσιες και Ιδιωτικές Σχολές Ανώτερης Εκπαίδευσης βελτίωσαν σημαντικά τα προσφερόμενα προγράμματά τους και με βάση τις συστάσεις των ειδικών επιτροπών αξιολόγησης επένδυσαν σε υποδομές και προσοντούχο προσωπικό. Η πρόσφατη απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (Ιούλιος 2023), η οποία προνοεί την καθιέρωση εξωτερικών διεθνών εξετάσεων για την πιστοποίηση ικανοποιητικής γνώσης της αγγλικής γλώσσας ως προϋπόθεσης φοίτησης σε αγγλόφωνα προγράμματα, παρέχει στις σχολές ανώτερης εκπαίδευσης την αναγκαία ώθηση για συνεχή ποιοτική αναβάθμιση και βιώσιμο ανταγωνισμό στο κυπριακό και ευρωπαϊκό πλαίσιο.

Ένα σημαντικό βήμα για τη λειτουργία του Φορέα ΔΙΠΑΕ έχει, επίσης, επιτευχθεί: Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και η Νομική Υπηρεσία έχουν ήδη επεξεργαστεί το τροποποιητικό Νομοσχέδιο, το οποίο εκκρεμούσε από τριετίας, με αποτέλεσμα την οικονομική και διοικητική ανεξαρτησία του Φορέα (ESG 3.3) και τον εκσυγχρονισμό βασικών προνοιών του υφιστάμενου Νόμου, με βάση τις επισημάνσεις στις αξιολογικές εκθέσεις των ευρωπαϊκών οργανισμών (ENQA και EQAR). Οι τροποποιήσεις αναμένεται να ψηφιστούν από τη Βουλή των Αντιπροσώπων. Επίσης, έχει προωθηθεί στη Βουλή το βασικό κείμενο για τα Μικροδιαπιστευτήρια (microcredentials) το οποίο ο Φορέας έχει επεξεργαστεί, σε συνεργασία με τα ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης και αναμένεται η ψήφισή του.

Τον Φορέα απασχολεί σοβαρά η ποιότητα ζωής Κυπρίων και ξένων φοιτητών και φοιτητριών στην Κύπρο, η οποία συνεπακόλουθα επηρεάζει και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Σε μια Κύπρο με αριθμό ξένων φοιτητών που ξεπερνά τις 29,000 χιλιάδες και συνολικό αριθμό περί τις 53,000 χιλιάδες, στην οποία δεν διασφαλίζεται, τουλάχιστον, ικανοποιητική στέγη για μελέτη και ξεκούραση, η ποιότητα της ίδιας της παρεχόμενης εκπαίδευσης βρίσκεται σε επισφαλή όρια. Η κατάσταση αυτή δεν επηρεάζει μόνο τους φοιτητές άλλων χωρών αλλά και τους Κύπριους, οι οποίοι πρέπει να μετακινούνται ή και να εγκατασταθούν στα αστικά κέντρα, για να φοιτήσουν στα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια και στις Σχολές. Υπό τις συνθήκες αυτές, το κόστος φοίτησης στα πανεπιστήμια της Κύπρου, για τους Κυπρίους φοιτητές και φοιτήτριες, δεν είναι μικρότερο από το κόστος φοίτησης στην Ελλάδα, αλλά και σε άλλες χώρες της Ευρώπης.

Επιπρόσθετα, ή πέραν του ευρωπαϊκού πλαισίου, σε σχέση με το μέγεθος της Κύπρου, αύξηση στη ζήτηση ίδρυσης Ιατρικών Σχολών, θέτει σε επικινδυνότητα την ποιότητα των ιατρικών σπουδών, εάν δεν διασφαλιστεί, πριν την ίδρυσή τους, η κλινική άσκηση των φοιτητών και φοιτητριών, με την ίδρυση πανεπιστημιακών νοσοκομείων. Η ανακοίνωση του Φορέα με θέμα Νέα Πανεπιστήμια και Νέες Ιατρικές Σχολές, ημερομηνίας 11 Οκτωβρίου, 2023, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, είναι ορθό μέτρο πρόληψης για περιορισμό των Ιατρικών Σχολών δεδομένου ότι διακυβεύεται η ποιότητα των φοιτητών και των σπουδών τους όταν δεν τηρείται το μέτρο της ελάχιστης βαθμολογίας στις εισαγωγικές εξετάσεις και δεν υπάρχουν επαρκείς κλίνες για πρακτική άσκηση.

Η Ανώτερη Εκπαίδευση της Κύπρου μπορεί να εξυπηρετήσει τον στόχο αναβάθμισης της Κύπρου σε περιφερειακό κέντρο ποιοτικής εκπαίδευσης. Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει υιοθετήσει τον στόχο αυτό και συνεργάζεται για την επίτευξή του τόσο με τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά σώματα, όσο και με τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. Έχουμε με τη συνεργασία των εταίρων μας επιτύχει αρκετά. Όμως, η ποιότητα δεν είναι μέγεθος με όρια και γι' αυτό χρειάζονται ακόμη πολιτικές και δράσεις που θα υλοποιήσουν το όραμα και την αποστολή του Φορέα ΔΙΠΑΕ για μια πρότυπη ευρωπαϊκή ανώτερη εκπαίδευση.

**Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου Κουτσελίνη**  
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα  
Διασφάλισης και Πιστοποίησης της  
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

# 1

## Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Δείκτες Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Το 1999 οι αρμόδιοι Υπουργοί για την Ανώτερη Εκπαίδευση υπέγραψαν τη Διακήρυξη της Μπολόνια, θέτοντας τις βάσεις για την ανάπτυξη ενός ενιαίου και Συνεκτικού Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης (European Higher Education Area - EHEA), με κύριο στόχο την ενίσχυση της συμβατότητας και της συγκρισιμότητας των συστημάτων ανώτερης εκπαίδευσης σε ολόκληρη την Ευρώπη. Στο πλαίσιο αυτό, θεσπίστηκαν πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση της ποιότητας, που αφορούν τόσο στα προγράμματα σπουδών όσο και στις διαδικασίες αξιολόγησης.

Τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας (European Standards and Guidelines - ESG) στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης εγκρίθηκαν το 2005 και βασικοί στόχοι τους είναι:

- Η δημιουργία ενός πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της διδασκαλίας σε ευρωπαϊκό, εθνικό και ιδρυματικό επίπεδο.
- Η διευκόλυνση της συνεχούς βελτίωσης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.
- Η παροχή σαφών και αξιόπιστων πληροφοριών για τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας. Στη βάση αυτή, τα ESG προνοούν για:
- Εσωτερική διασφάλιση ποιότητας από τα ίδια τα ιδρύματα, μέσω συστηματικών και τεκμηριωμένων διαδικασιών.
- Εξωτερική διασφάλιση ποιότητας των ιδρυμάτων, μέσω ανεξάρτητων αξιολογήσεων.
- Εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας των ίδιων των φορέων διασφάλισης και πιστοποίησης ποιότητας.

Στο Κοινό Ανακοινωθέν (Tirana Communiqué, 29 – 30 Μαΐου 2024) οι υπουργοί του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης ζήτησαν από τους «συγγραφείς» των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντηρίων Γραμμών (ENQA, EQAR, ESU, EUA, EURASHE) να προτείνουν αναθεωρημένο κείμενο μέχρι το 2026, με σκοπό υιοθέτηση από τους υπουργούς το 2027.

Σε αυτή την διαδικασία αναθεώρησης και επικαιροποίησης των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντηρίων Γραμμών ώστε να προσαρμοστούν στις νέες προκλήσεις ο Φορέας ΔΙΠΑΕ ήταν ιδιαίτερα ενεργός στον δημόσιο διάλογο για την εν λόγω αναθεώρηση με γνώμονα την ανάγκη για μια κουλτούρα ποιότητας στην ανώτερη εκπαίδευση, ευέλικτες, ενισχυτικές διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και διαφάνεια όσον αφορά στη διασυννοριακή πιστοποίηση της ποιότητας καθώς και τις υποστηρικτικές διαδικασίες για την ακαδημαϊκή ακεραιότητα.

Παράλληλα, σημαντικό ρόλο διαδραματίζει και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (European Qualifications Framework - EQF), το οποίο ορίζει δείκτες ποιότητας που σχετίζονται με τα μαθησιακά αποτελέσματα ανά επίπεδο σπουδών. Συγκεκριμένα, τα προγράμματα επιπέδου 6 (Πτυχίο), 7 (Μεταπτυχιακό) και 8 (Διδακτορικό) οφείλουν να διασφαλίζουν την καλλιέργεια ερευνητικών δεξιοτήτων και την παραγωγή νέας γνώσης, τόσο εντός του επιστημονικού πεδίου όσο και σε διεπιστημονικό επίπεδο.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία και σε πλήρη εναρμόνιση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και

Δείκτες Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης, έχει θεσπίσει και δημοσιεύσει κριτήρια ποιότητας στην ιστοσελίδα του. Τα κριτήρια αυτά εφαρμόζονται κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και περιλαμβάνουν τόσο ποιοτικούς όσο και ποσοτικούς δείκτες, αναφορικά με:

- την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης,
- την έρευνα,
- τις υπηρεσίες προς τους φοιτητές και τις φοιτήτριες,
- τις υποδομές και τον εξοπλισμό.

Τα κριτήρια αυτά αναθεωρούνται και επικαιροποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα, ώστε να ανταποκρίνονται στις νέες προκλήσεις και εξελίξεις στον χώρο της ευρωπαϊκής ανώτερης εκπαίδευσης.

## 2 Νομοθεσία και Κανονισμοί

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) ιδρύθηκε τον Νοέμβριο του 2015 με βάση τον «περί της Διασφάλισης και Διαπίστευσης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Οργανισμού για Συναφή Θέματα Νόμο» του 2015 [Ν. 136(Ι)/2015].

Το νομικό καθεστώς και η αναγνώριση του Φορέα ως του ανεξάρτητου εθνικού οργανισμού διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κυπριακή Δημοκρατία κατοχυρώνονται από τη νομοθεσία. Ως εκ τούτου, ο Φορέας αποτελεί τη μοναδική αρμόδια αρχή στην Κύπρο, η οποία αναγνωρίζεται επίσημα από την Κυπριακή Κυβέρνηση, καθώς και από όλους τους εντός και εκτός της Δημοκρατίας ακαδημαϊκούς, θεσμικούς και άλλους φορείς.

Η ισχύουσα νομοθεσία προβλέπει, μεταξύ άλλων:

- την ευθύνη του Φορέα για την εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση ιδρυμάτων, σχολών, τμημάτων και προγραμμάτων σπουδών,
- τη θέσπιση κριτηρίων και δεικτών ποιότητας στη βάση των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG),
- την προώθηση της συνεχούς βελτίωσης και της διαφάνειας στην ανώτερη εκπαίδευση,
- την υποχρέωση τακτικής αναθεώρησης και επικαιροποίησης των κανονισμών και κριτηρίων, ώστε να ανταποκρίνονται στις εξελίξεις στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης (EHEA).

Με τον τρόπο αυτό, διασφαλίζεται ότι το πλαίσιο λειτουργίας του Φορέα για την περίοδο 2023–2024 παραμένει πλήρως εναρμονισμένο με τα ευρωπαϊκά πρότυπα ποιότητας και τις διεθνείς πρακτικές.

### 2.1 Τροποποιητικό Νομοσχέδιο για τη Θεσμική Ανεξαρτησία του Φορέα

Ο Φορέας προώθησε εκ νέου τροποποιητικό νομοσχέδιο, το οποίο περιλαμβάνει πρόνοιες απαραίτητες για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του και την ενίσχυση της θεσμικής του ανεξαρτησίας.

Κομβική τροποποίηση αποτελεί ο διαχωρισμός του προϋπολογισμού του Φορέα από τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), με την υποβολή του, πλέον, ως Προϋπολογισμού Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου, γεγονός που ενισχύει την αυτονομία και τη διαφάνεια της λειτουργίας του.

Οι αλλαγές που περιλαμβάνονται στο νομοσχέδιο στοχεύουν επίσης στην ικανοποίηση των συστάσεων του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (The European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA), οι οποίες διατυπώθηκαν στο πλαίσιο της πρώτης εξωτερικής αξιολόγησης του Φορέα.

Περαιτέρω, οι τροποποιήσεις συνδέονται και με την αξιολόγηση της αίτησης του Φορέα για εγγραφή του στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Σωμάτων Διασφάλισης Ποιότητας (European Quality Assurance Register - EQAR), το

# 3 Χρηματοδότηση

οποίο αποτελεί τον αρμόδιο ευρωπαϊκό φορέα για την καταχώριση οργανισμών που συμμορφώνονται με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Ο Φορέας, αξιοποιώντας τη μέχρι σήμερα εμπειρία του και τις επίσημες ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές, συνέχισε κατά την περίοδο 2023 – 2024 τις ενέργειες εκσυγχρονισμού του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας του με στόχο την καθιέρωση ασφαλιστικών δικλίδων ποιότητας στην παρεχόμενη εκπαίδευση με έμφαση:

- στα μαθησιακά αποτελέσματα,
- στη ρύθμιση της λειτουργίας των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης,
- στη διασφάλιση της ποιότητας της ακαδημαϊκής αποστολής τους,
- και στην ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας μέσω θεσμοθετημένων διαδικασιών και πρακτικών.

Η διαδικασία προώθησης του Τροποποιητικού Νομοσχεδίου και η ψήφισή του σε Νόμο εξακολουθεί να εκκρεμεί.

## 2.2 Τροποποιητικό Νομοσχέδιο για τις εξ αποστάσεως επιτόπου επισκέψεις

Λαμβάνοντας υπόψη τα νέα δεδομένα και τις εμπειρίες και την τεχνογνωσία που αποκτήθηκε κατά την περίοδο της πανδημίας, την εξοικονόμηση χρόνου και πόρων που παρατηρήθηκαν και αφού διαπιστώθηκε ότι δεν επηρεάζεται αρνητικά η ποιότητα της διαδικασίας εξωτερικής αξιολόγησης ο Φορέας επεξεργάστηκε Νομοσχέδιο για κατοχύρωση του δικαιώματός του να διενεργεί διαδικτυακές επιτόπου αξιολογήσεις.

Η διαδικασία προώθησης του Τροποποιητικού Νομοσχεδίου και η ψήφισή του σε Νόμο εξακολουθεί να εκκρεμεί.

## 2.3 Τροποποιητικό Νομοσχέδιο για την Ίδρυση Παραρτημάτων Ξένων Πανεπιστημίων στην Κύπρο

Εντός του 2024, ο Φορέας ΔΙΠΑΕ με τη συνεργασία του ΥΠΑΝ προώθησε Τροποποιητικό Νομοσχέδιο που ρυθμίζει την ίδρυση και λειτουργία παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων στην Κυπριακή Δημοκρατία, με σκοπό την ενίσχυση της διεθνοποίησης της ανώτερης εκπαίδευσης και την προσέλκυση ακαδημαϊκών επενδύσεων.

Το Νομοσχέδιο ψηφίστηκε σε Νόμο και σήμερα ο «Ο περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα (Τροποποιητικός ) Νόμος του 2024 [Ν. 174(Ι)/2024]» καθορίζει το πλαίσιο αδειοδότησης, τις ποιοτικές προϋποθέσεις και διαδικασίες αξιολόγησης, διασφαλίζοντας ότι τα παραρτήματα θα λειτουργούν σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.

## 2.4 Κανονισμοί για την Αποτελεσματικότερη Λειτουργία του Φορέα ως Ανεξάρτητης Αρχής

Στο πλαίσιο της ανάπτυξής του και της βελτίωσης των υπηρεσιών που προσφέρει, ο Φορέας προχώρησε στην ετοιμασία και επεξεργασία των «περί Προσωπικού Φορέα (Οροι Υπηρεσίας)» Κανονισμών οι οποίοι καθορίζουν συνοπτικά τις αρμοδιότητες, καθήκοντα και ευθύνες του προσωπικού, τις διαδικασίες πρόσληψης και τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και το πλαίσιο πειθαρχικού ελέγχου σε περίπτωση παραβάσεων. Παράλληλα ρυθμίζουν ζητήματα αποδοχών, αυξήσεων και υπηρεσιακών μεταβολών. Συνολικά, το κανονιστικό πλαίσιο διασφαλίζει τη διαφάνεια, την ορθή λειτουργία και τη θεσμική συνέπεια στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού του Φορέα.

Η διαδικασία προώθησης των Κανονισμών εκκρεμεί λόγω της μη ψήφισης σε Νόμο του Τροποποιητικού Νομοσχεδίου για την ανεξαρτησία του Φορέα.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, χρηματοδοτείται εξ ολοκλήρου από την πολιτεία και ο προϋπολογισμός του εντάσσεται στον προϋπολογισμό του ΥΠΑΝ. Ο Φορέας δεν έχει ίδια έσοδα καθώς τα τέλη που καταβάλλονται από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης ως τέλη αξιολόγησης κατατίθενται στο Πάγιο Ταμείο της Δημοκρατίας.

Ως οργανισμός που εξυπηρετεί το δημόσιο συμφέρον, λαμβάνοντας υπόψη τη σημαντική επιρροή της ανώτερης εκπαίδευσης στην κοινωνία και στην οικονομία του τόπου, ο Φορέας κατοχυρώνεται από τον νόμο να λαμβάνει επαρκή και κατάλληλη χρηματοδότηση. Οι πόροι που διατίθενται επιτρέπουν στον Φορέα να οργανώνει και να υλοποιεί αποτελεσματικά και αποδοτικά τις πρωτοβουλίες εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας. Επιπλέον, οι πόροι αυτοί επιτρέπουν στον Φορέα να ενισχύει τις δραστηριότητές του που στόχο έχουν την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας.

## 3.1 Προϋπολογισμοί για τα έτη 2023 και 2024

Για το 2023 λήφθηκε πρόνοια για την κάλυψη των αναγκών του Φορέα ύψους € 2.162.292 ενώ για το 2024 λήφθηκε πρόνοια ύψους € 1.393.854. Στο μεγαλύτερο μέρος του ο προϋπολογισμός δαπανήθηκε όπως φαίνεται στον πιο κάτω πίνακα:

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1: Κατανομή προϋπολογισμού**

ΕΤΟΣ	ΥΨΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΣΚΟΠΟΣ	ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ
2023	€801,607	Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης	Η δαπάνη αφορά στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης, που καταρτίστηκαν από το Συμβούλιο. Οι δαπάνες περιλαμβάνουν: αμοιβές, ημερήσιο επίδομα, αεροπορικά εισιτήρια και έξοδα μετακίνησης προς και από το αεροδρόμιο.
2024	€889,107		
2023	€137,459	Τιμητικό Επίδομα Προέδρου και Μελών Συμβουλίου	Η δαπάνη αφορά στο Τιμητικό Επίδομα (Honorarium) της Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των Μελών του Συμβουλίου του Φορέα αλλά και στα αεροπορικά εισιτήρια και μεταφορικά προς και από το αεροδρόμιο και το ημερήσιο επίδομα των Μελών του Συμβουλίου τα οποία διαμένουν μόνιμα στο εξωτερικό.
2024	€116,666		
2023	€64,540	Στέγαση	Η δαπάνη αφορά σε ενοίκια, λογαριασμούς κοινής ωφελείας και συντήρηση.
2024	€66,961		

Λαμβάνοντας υπόψη ότι ο Φορέας είναι αυτόνομος αλλά όχι οικονομικά αυτοδύναμος, θα πρέπει να συνεχίσει να υποστηρίζεται οικονομικά από το κράτος με κρατική χορηγία από τον Προϋπολογισμό του ΥΠΑΝ αλλά και με την παροχή υποδομών και προσωπικού για την στελέχωσή του έχοντας ταυτόχρονα και τη δυνατότητα πρόσληψης προσωπικού.

# 4 Το Έργο του Φορέα Κατά το 2023 και 2024

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ συνεχίζει να επιτελεί έναν καίριο και αδιαμφισβήτητο ρόλο στο σύστημα ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου, λειτουργώντας ως ο μοναδικός ανεξάρτητος εθνικός φορέας διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης. Κατά την περίοδο 2023 – 2024, ο Φορέας ενίσχυσε ακόμη περισσότερο τη θεσμική του παρουσία και προώθησε με συνέπεια το έργο του, εστιάζοντας τόσο στη διασφάλιση της ποιότητας όσο και στη συνεχή αναβάθμιση των διαδικασιών του.

## 4.1 Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας και στη βάση των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG) για τη διασφάλιση της ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης, καθώς και των κριτηρίων της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Ιατρικής Εκπαίδευσης (World Federation for Medical Education - WFME) για προγράμματα στους τομείς της ιατρικής και της υγείας, έχει θεσπίσει κριτήρια αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας τα οποία δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του. Κεντρικός πυλώνας του συστήματος εξωτερικής αξιολόγησης είναι η τακτική, αντικειμενική και ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση, η οποία πραγματοποιείται από εμπειρογνώμονες που συμμετέχουν στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), οι οποίοι επιλέγονται ανάλογα με το πρόγραμμα, με κριτήρια την αριστεία και εμπειρογνωμοσύνη τους. Τα σχετικά στοιχεία της αξιολόγησης δημοσιοποιούνται με σκοπό την πληροφόρηση κάθε ενδιαφερομένου και τη διαφάνεια.

Τα κριτήρια αυτά, τα οποία εφαρμόζονται κατά τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, καλύπτουν τόσο ποιοτικούς όσο και ποσοτικούς δείκτες, αναφορικά με:

- την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και μάθησης,
- το ακαδημαϊκό προσωπικό,
- την ερευνητική δραστηριότητα,
- τις υπηρεσίες που παρέχονται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες,
- τις υποδομές και τον εξοπλισμό.

Τα κριτήρια αξιολόγησης αναθεωρούνται τακτικά και βελτιώνονται σε συνεργασία με τα ιδρύματα και με βάση τις εισηγήσεις των εμπειρογνώμωνων, ώστε να ανταποκρίνονται στις εξελισσόμενες ανάγκες της ανώτερης εκπαίδευσης.

Κεντρικό πυλώνα του συστήματος εξωτερικής αξιολόγησης αποτελεί η τακτική, αντικειμενική και ανεξάρτητη αξιολόγηση από εμπειρογνώμονες που συμμετέχουν στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ). Η επιλογή των εμπειρογνώμωνων γίνεται με βάση κριτήρια αριστείας και εμπειρογνωμοσύνης, ανάλογα με το αντικείμενο αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης δημοσιοποιούνται για λόγους διαφάνειας και πληροφόρησης του κοινού.

Βάσει της νομοθεσίας, ο Φορέας είναι αρμόδιος για:

- Ιδρυματική, Τμηματική και Προγραμματική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης.
- Αξιολόγηση διασυνοριακών μορφών εκπαίδευσης, που προσφέρονται από κυπριακά ιδρύματα σε χώρες μέλη της ΕΕ ή τρίτες χώρες, συμπεριλαμβανομένης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Έλεγχο προϋποθέσεων διασυνοριακής εκπαίδευσης από ιδρύματα του εξωτερικού στη Δημοκρατία (προγράμματα δικαιόχρησης – franchised programs).
- Αξιολόγηση δια-ιδρυματικής συνεργασίας (Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών) εντός και εκτός της Δημοκρατίας.

Κατά τα έτη 2023–2024, ο Φορέας:

- Αξιολόγησε και πιστοποίησε προγράμματα σπουδών σε όλα τα επίπεδα (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά), σε δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια.
- Προχώρησε σε εξωτερικές αξιολογήσεις πανεπιστημιακών Τμημάτων και Ιδρυμάτων, με στόχο την αναβάθμιση της οργάνωσης, της διδασκαλίας και της έρευνας.
- Ενίσχυσε τη συμμόρφωση των ιδρυμάτων με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG), εισάγοντας νέες διαδικασίες για την ενίσχυση της διαφάνειας και της αξιοπιστίας.
- Ανέπτυξε και εφάρμοσε αναθεωρημένα κριτήρια αξιολόγησης, με ιδιαίτερη έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα, στη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και στην προώθηση της έρευνας και της καινοτομίας.
- Προώθησε τη δημιουργία και ενίσχυση κουλτούρας ποιότητας στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης, μέσω επιμορφώσεων, εργαστηρίων και συνεδρίων.

## 4.2 Στατιστικά Στοιχεία

Η ανώτερη εκπαίδευση στην Κύπρο παραμένει πλήρως ευθυγραμμισμένη με τις βασικές δεσμεύσεις του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης (EHEA), εφαρμόζοντας τη δομή των τριών κύκλων ακαδημαϊκών προσόντων, την αναγνώριση των τίτλων σπουδών και την διασφάλιση της ποιότητας. Τα κύρια εργαλεία της Διαδικασίας της Μπολόνια, όπως τα ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), το Συμπλήρωμα Διπλώματος (Diploma Supplement) και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (National Qualifications Framework - NQF), εφαρμόζονται πλήρως σε όλα τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.

### 4.2.1 Γενικά Στατιστικά Στοιχεία

Η ανώτερη εκπαίδευση προσφέρεται από δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια, καθώς και από δημόσιες και ιδιωτικές σχολές ανώτερης εκπαίδευσης σε μη πανεπιστημιακό επίπεδο. Συγκεκριμένα, κατά τα έτη 2023–2024 λειτούργησαν:

- 3 δημόσια και 7 ιδιωτικά πανεπιστήμια,
- 6 δημόσια και 42 ιδιωτικά ιδρύματα μη πανεπιστημιακού επιπέδου.

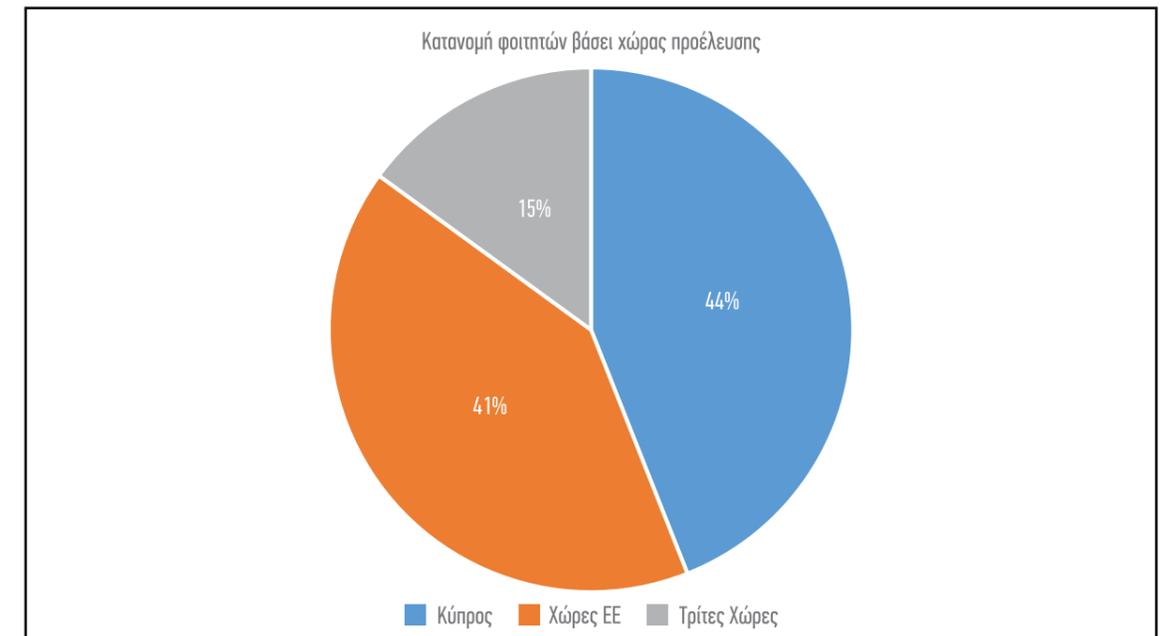
Τα πιο πρόσφατα διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία από τη Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022–2023 καταγράφουν συνολικά 56,314 φοιτητές/φοιτήτριες, εκ των οποίων:

- 47,213 (83,8%) φοιτούσαν σε πανεπιστήμια,
- 9,101 (16,2%) σε μη πανεπιστημιακά ιδρύματα.

Η Κύπρος συνεχίζει να καταγράφει αύξηση στη ζήτηση για ανώτερη εκπαίδευση, με σημαντική παρουσία ξένων φοιτητών, γεγονός που ενισχύει την διεθνή εξωστρέφεια των κυπριακών ιδρυμάτων και υπογραμμίζει την ανάγκη για συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας και των υποδομών σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης. Σύμφωνα με τη «Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου» 44% προέρχονταν από την Κύπρο, 41% από χώρες της ΕΕ και 15% από Τρίτες Χώρες.

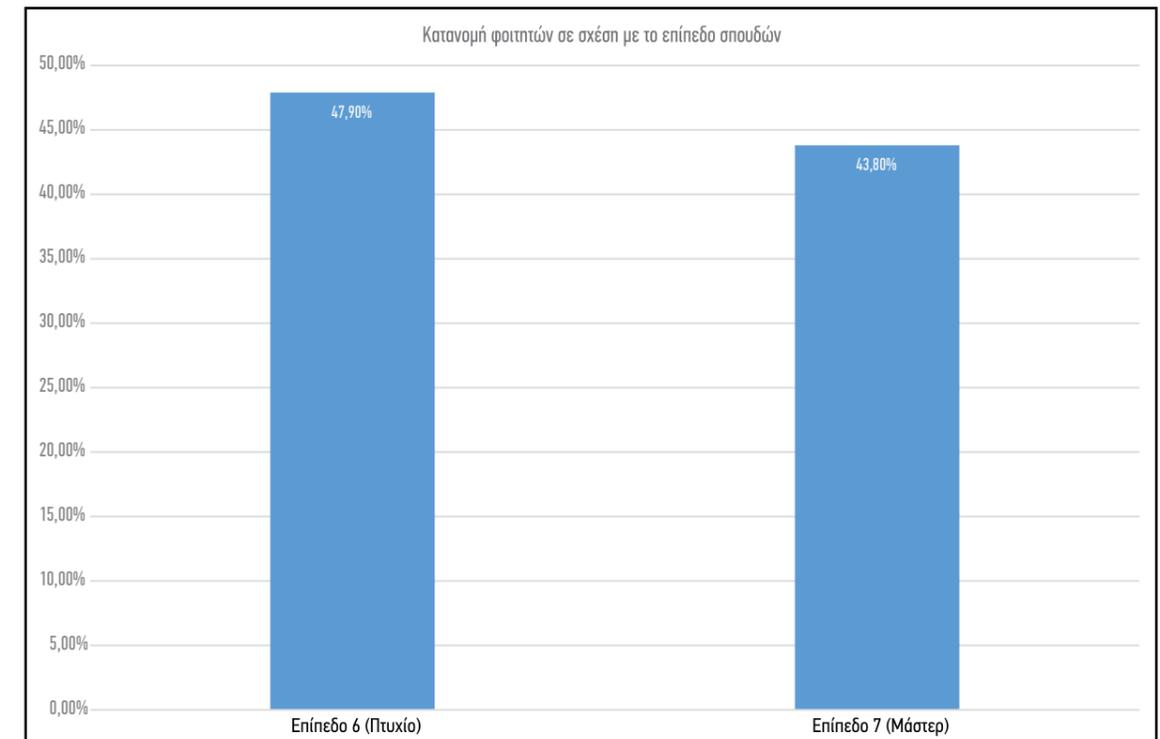
Το ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1 αποτυπώνει τη γεωγραφική προέλευση των φοιτητών/φοιτητριών που φοιτούν στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο. Η πλειονότητα προέρχεται από την Κύπρο (44%), ενώ σημαντικό ποσοστό προέρχεται από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (41%). Μικρότερο ποσοστό, ίσο με 15%, προέρχεται από Τρίτες Χώρες.

Διάγραμμα 1: Κατανομή φοιτητών βάσει χώρας προέλευσης.



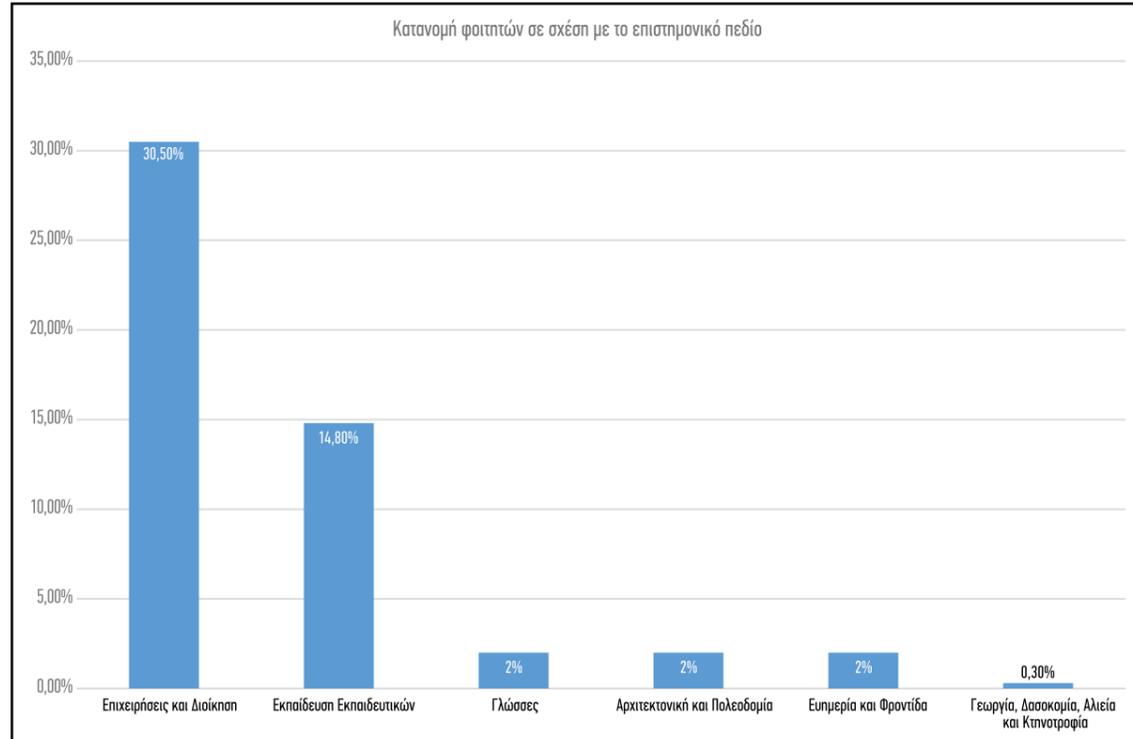
Αναφορικά με το επίπεδο σπουδών στο οποίο φοιτούσαν οι εν λόγω φοιτητές/τριες, έχει καταγραφεί ότι η πλειονότητα (47,9%) φοιτούσε σε Προγράμματα Σπουδών επιπέδου 6 (πτυχίο) και ένα σημαντικό ποσοστό (43,8%) φοιτούσε σε Προγράμματα Σπουδών επιπέδου 7 (μάστερ) στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

Διάγραμμα 2: Κατανομή φοιτητών σε σχέση με το επίπεδο σπουδών.



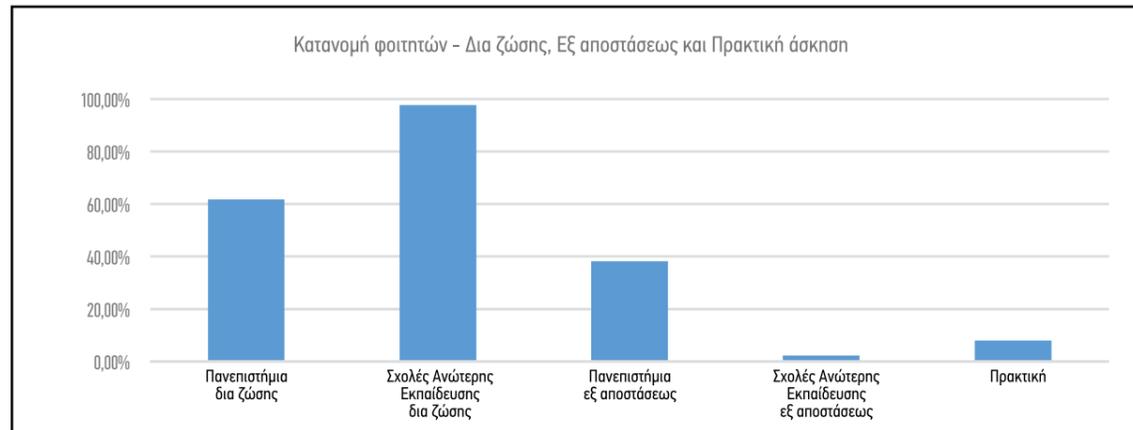
Σύμφωνα με τη «Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου», όπως φαίνεται και στο Διάγραμμα 3, η πλειονότητα των φοιτητών και φοιτητριών φοιτούσε σε Προγράμματα Σπουδών τα οποία εντάσσονταν στα επιστημονικά πεδία «Επιχειρήσεις και Διοίκηση» (30,5%) και «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών» (14,8%). Αντιθέτως, μικρό ενδιαφέρον εμφανίζουν τα πεδία των «Γλωσσών», «Αρχιτεκτονική και Πολεοδομία» και «Ευημερία και Φροντίδα» με ποσοστά μικρότερα του 2%. Τέλος, το πεδίο «Γεωργία, Δασοκομία, Αλιεία και Κτηνοτροφία», έχει πολύ χαμηλή συμμετοχή, με μόλις 187 φοιτητές/φοιτήτριες (0,3%).

**Διάγραμμα 3 Κατανομή φοιτητών σε σχέση με το επιστημονικό πεδίο.**



Σύμφωνα με τη «Χαρτογράφηση του Εκπαιδευτικού Πεδίου της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου» η πλειονότητα του συνόλου των φοιτητών/φοιτητριών στα Πανεπιστήμια (61,8%) και στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (97,7%) φοιτούσε σε Προγράμματα Σπουδών με φυσική παρουσία. Ένα σημαντικό ποσοστό φοιτητών/φοιτητριών των Πανεπιστημίων φοιτούσε σε εξ αποστάσεως Προγράμματα Σπουδών (38,2%). Στις Σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης το αντίστοιχο ποσοστό ήταν πολύ μικρό (2,3 %). Τέλος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, 7,9% του συνολικού φοιτητικού πληθυσμού συμμετείχε σε πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Προγράμματος Σπουδών που φοιτούσε.

**Διάγραμμα 4: Κατανομή φοιτητών στα Δια Ζώσης και Εξ Αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**



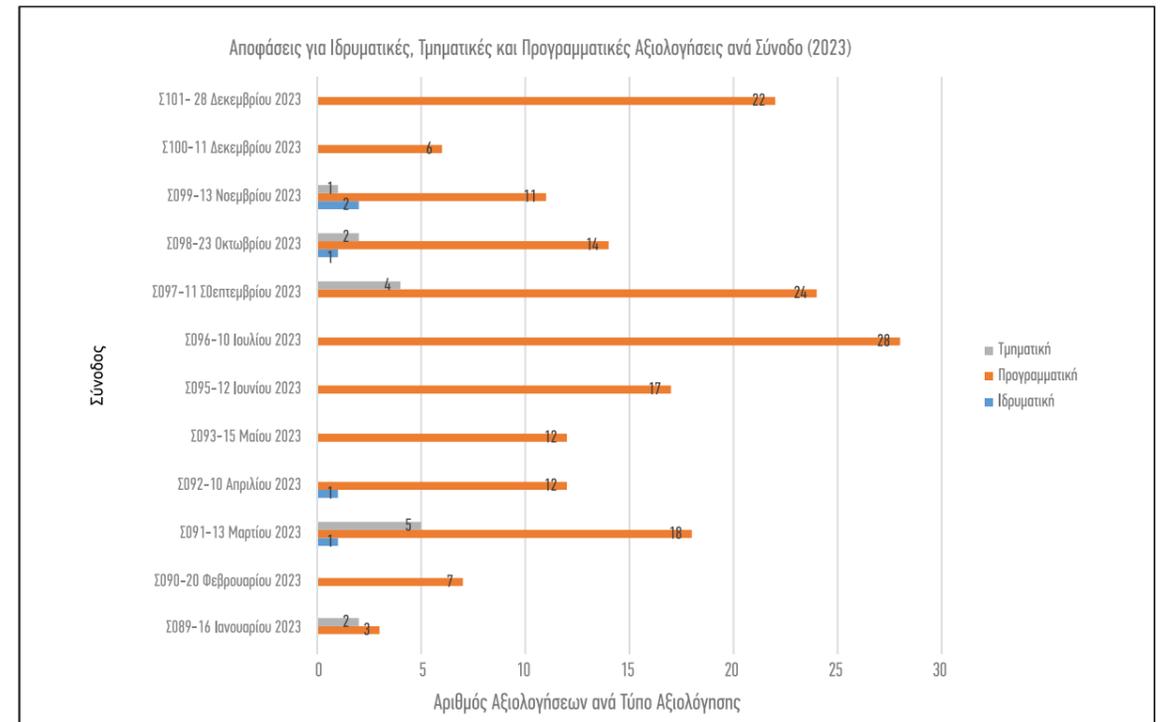
Το ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4 αποτυπώνει τις μορφές φοίτησης στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης. Στα πανεπιστήμια, η φοίτηση με φυσική παρουσία αποτελεί την επικρατούσα επιλογή, ωστόσο ένα ιδιαίτερα σημαντικό μέρος του φοιτητικού πληθυσμού επιλέγει την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, γεγονός που καταδεικνύει τη σταδιακή εδραίωση ευέλικτων μορφών σπουδών. Στις σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης η φοίτηση πραγματοποιείται κυρίως διά ζώσης, υπογραμμίζοντας τον περισσότερο εφαρμοσμένο και εργαστηριακό χαρακτήρα των σπουδών.

## 4.2.2 Στατιστικά Στοιχεία για τις Αξιολογήσεις

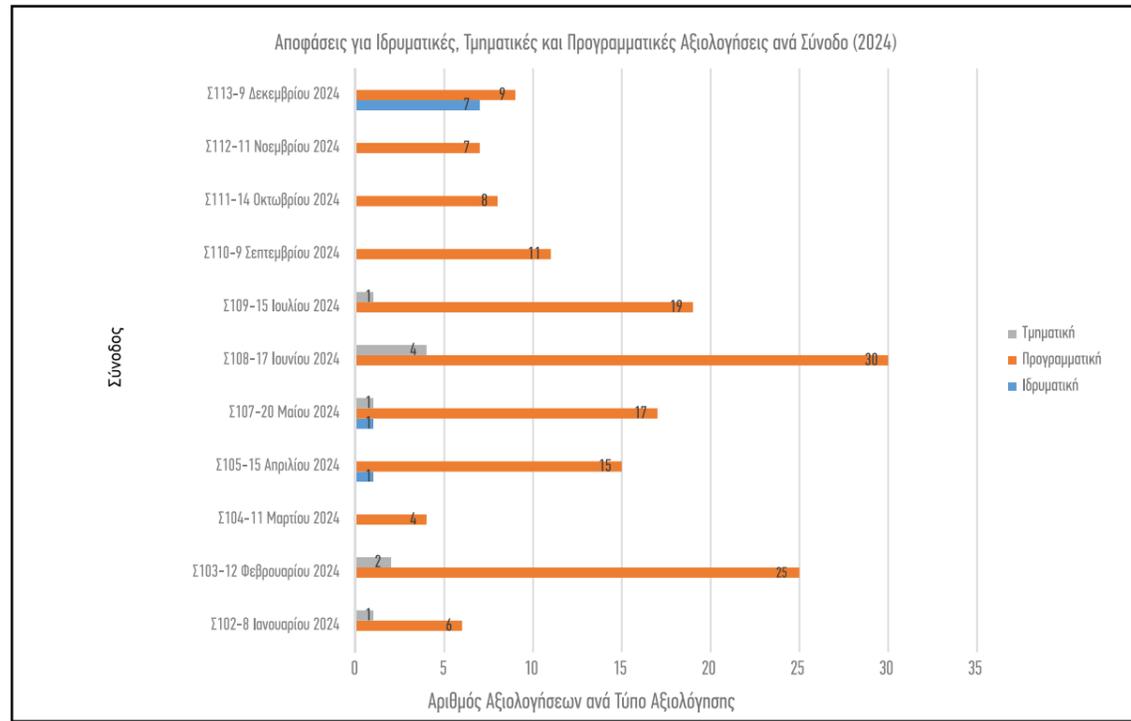
Κατά το 2023 και 2024 ο Φορέας προέβη σε συνολικά 174 και 151 αξιολογήσεις-πιστοποιήσεις για κάθε έτος αντίστοιχα, καλύπτοντας τόσο ιδρύματα και Τμήματα όσο και πιστοποιήσεις προγραμμάτων σπουδών σε όλα τα επίπεδα (Σύντομου Κύκλου, Πτυχίο, Μάστερ, Διδακτορικό), συμπεριλαμβανομένων και των προγραμμάτων που προσφέρονται εξ αποστάσεως. Παρατηρείται αύξηση των προγραμμάτων επιπέδου Μάστερ και η εξ αποστάσεως προσφορά τους, αντικατοπτρίζοντας τη στρατηγική στροφή προς τη διεθνοποίηση και την ευέλικτη εκπαίδευση.

Κατά την περίοδο αναφοράς, ο Φορέας πέτυχε τους στόχους του όσον αφορά τις αξιολογήσεις προγραμμάτων, τμημάτων και ιδρυμάτων, με τον αριθμό των αξιολογήσεων-πιστοποιήσεων να υπερβαίνει τους προγραμματισμένους δείκτες, διασφαλίζοντας την ποιότητα της ανώτερης εκπαίδευσης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

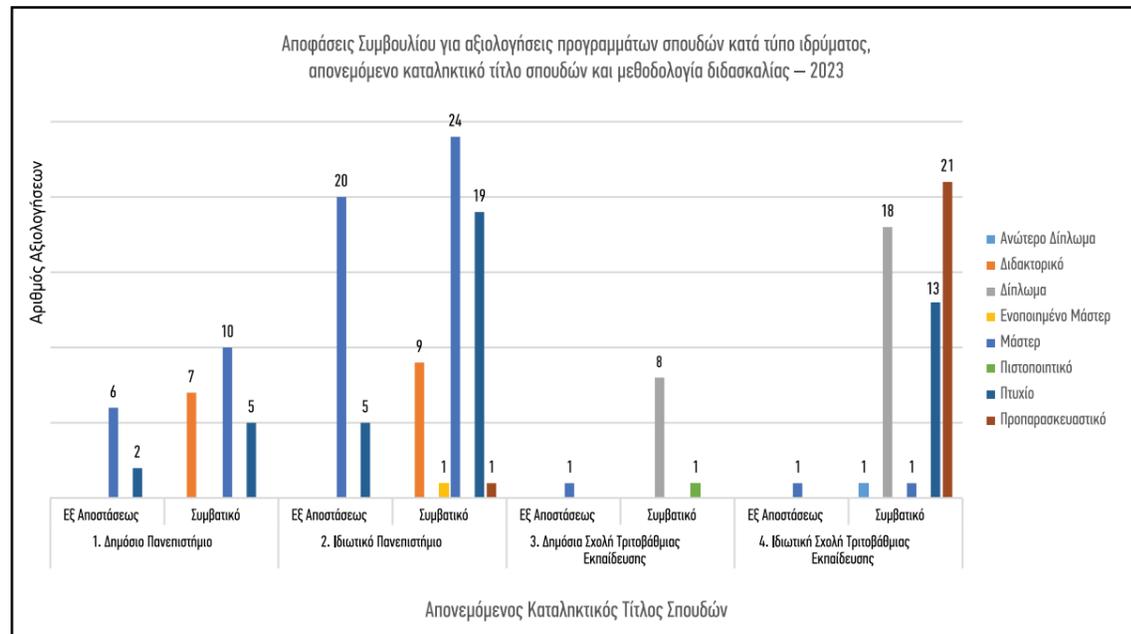
**Διάγραμμα 5: Αποφάσεις Συμβουλίου Φορέα ανά τύπο αξιολόγησης και ανά σύνοδο - 2023**



**Διάγραμμα 6: Αποφάσεις Συμβουλίου Φορέα ανά τύπο αξιολόγησης και ανά σύνοδο – 2024.**

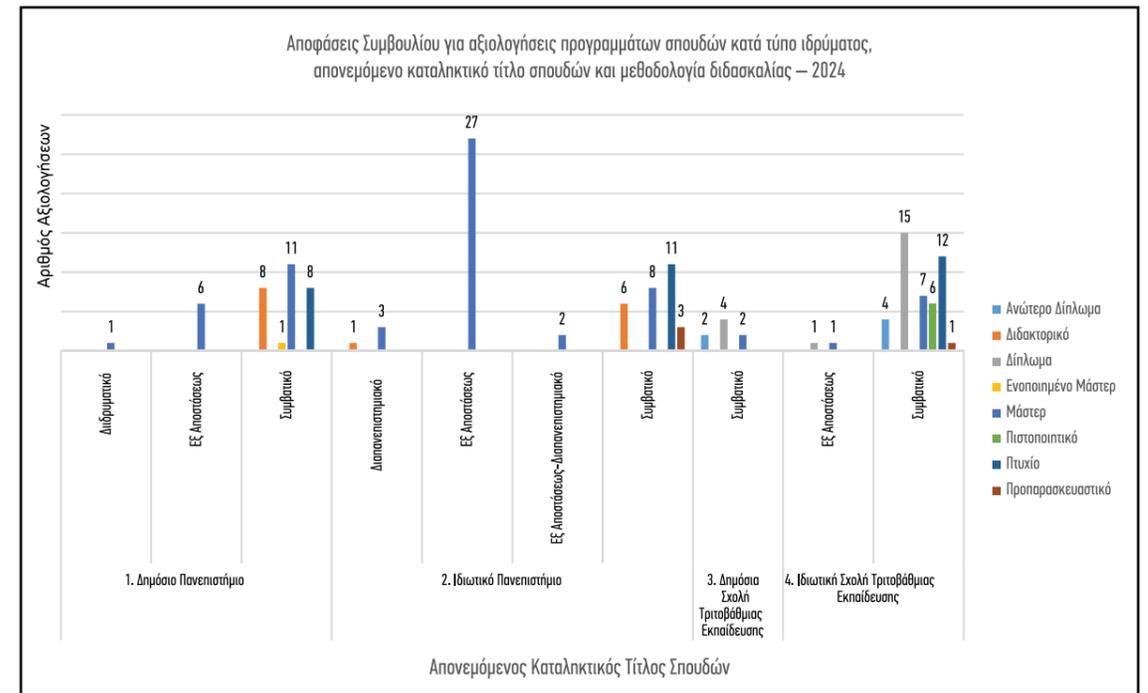


**Διάγραμμα 7: Αποφάσεις Συμβουλίου για αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών κατά τύπο ιδρύματος, απονεμόμενο καταληκτικό τίτλο σπουδών και μεθοδολογία διδασκαλίας - 2023.**



Το ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7 παρουσιάζει τον αριθμό αποφάσεων αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών το 2023, ανά τύπο ιδρύματος, τύπο προγράμματος και απονεμόμενο τίτλο. Παρατηρείται ότι τα συμβατικά προγράμματα υπερισχύουν σαφώς έναντι των εξ αποστάσεως, σε όλους τους τύπους ιδρυμάτων. Τα ιδιωτικά ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης εμφανίζουν τον μεγαλύτερο αριθμό αποφάσεων, κυρίως σε προπτυχιακούς τίτλους. Στα ιδιωτικά πανεπιστήμια κυριαρχούν τα προγράμματα μάστερ, ενώ στα δημόσια πανεπιστήμια η δραστηριότητα είναι συνολικά χαμηλότερη και πιο περιορισμένη σε συγκεκριμένους τίτλους. Συνολικά, η αξιολόγηση επικεντρώνεται κυρίως σε συμβατικά και προπτυχιακά προγράμματα.

**Διάγραμμα 8: Αποφάσεις Συμβουλίου για αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών κατά τύπο ιδρύματος, απονεμόμενο καταληκτικό τίτλο σπουδών και μεθοδολογία διδασκαλίας - 2024.**



Το ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8 παρουσιάζει τις αποφάσεις αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών το 2024, ανά τύπο ιδρύματος, τίτλο σπουδών και τρόπο παράδοσης, και καταδεικνύει ότι το μεγαλύτερο μέρος των αξιολογήσεων αφορά τα πανεπιστήμια.

Τα δημόσια πανεπιστήμια εμφανίζουν σταθερή και ισορροπημένη δραστηριότητα, με έμφαση στα προγράμματα πτυχίου και μεταπτυχιακού, κυρίως συμβατικής μορφής. Αντίθετα, τα ιδιωτικά πανεπιστήμια συγκεντρώνουν υψηλότερο αριθμό αξιολογήσεων, ιδιαίτερα σε προγράμματα πτυχίου εξ αποστάσεως, γεγονός που αντανακλά τον προσανατολισμό τους σε ευέλικτες μορφές σπουδών.

Οι σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, τόσο δημόσιες όσο και ιδιωτικές, καταγράφουν πιο περιορισμένο αριθμό αξιολογήσεων, που αφορούν κυρίως προγράμματα πτυχίου. Συνολικά, αναδεικνύεται η ενίσχυση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κυρίως στον ιδιωτικό τομέα, ενώ τα δημόσια πανεπιστήμια διατηρούν πιο παραδοσιακό και ισορροπημένο ρόλο.

Με την εφαρμογή των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης κατά τα έτη 2023-2024, ο Φορέας συνέβαλε ουσιαστικά στην προαγωγή υψηλού επιπέδου ανώτερης εκπαίδευσης, στην ενίσχυση της αποδοτικότητας των ιδρυμάτων και της βέλτιστης αξιοποίησης των πόρων τους, στην αναβάθμιση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας της κυπριακής ανώτερης εκπαίδευσης και στην εδραίωση της Κύπρου ως περιφερειακού κέντρου ακαδημαϊκής αριστείας και έρευνας, ενισχύοντας έτσι συνολικά την ποιότητα και τη διεθνή προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού τομέα της χώρας.

Όλες οι αποφάσεις των Συνόδων του Φορέα, οι οποίες αφορούν αξιολογήσεις και πιστοποιήσεις, είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ([www.diprae.ac.cy](http://www.diprae.ac.cy)) για σκοπούς διαφάνειας αλλά και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων. Από το 2018, με εισήγηση των ευρωπαϊκών σωμάτων αξιολόγησης του Φορέα, οι τελικές εκθέσεις πιστοποίησης δύνανται να περιλαμβάνουν σημεία βελτίωσης, τα οποία κοινοποιούνται στον Φορέα από το ίδρυμα μέσω ειδικού εντύπου και σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα.

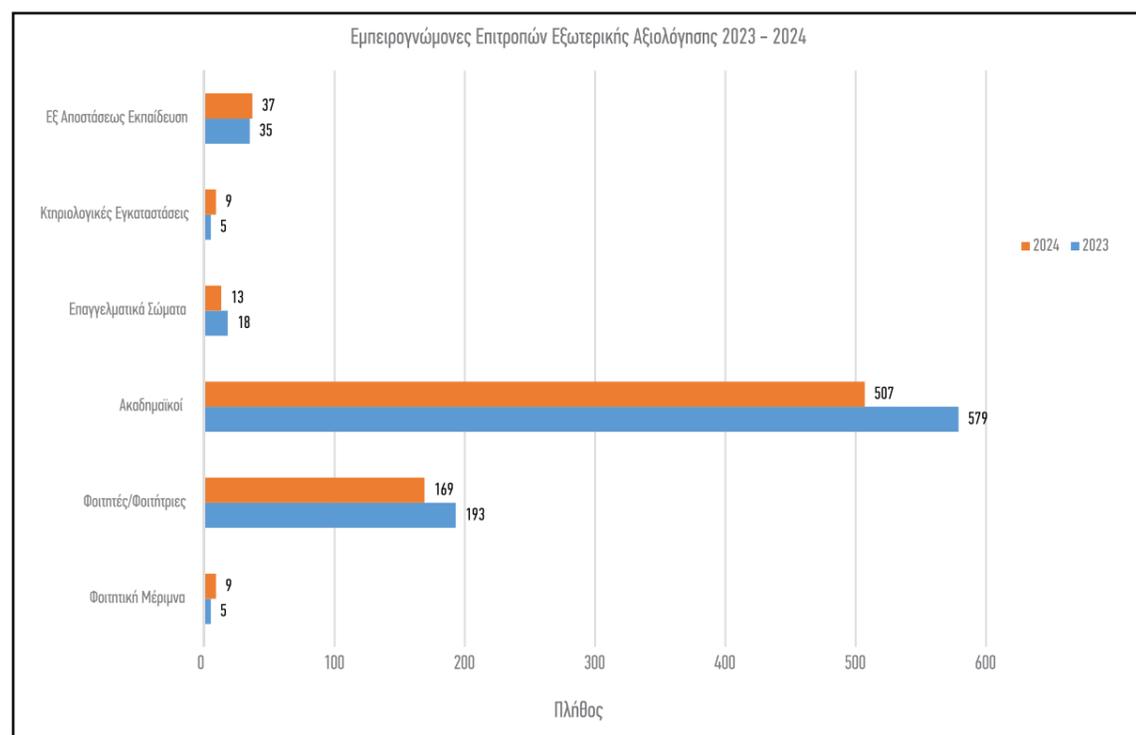
Πέραν των αξιολογήσεων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, ο Φορέας εξέτασε και ενέκρινε προγράμματα σπουδών που προσφέρονται με τη μέθοδο της δικαιόχρησης (franchise) από ιδρύματα του εξωτερικού στη Δημοκρατία μέσω τοπικών ιδρυμάτων. Τα ιδρύματα έχουν υποβάλει στον Φορέα όλα τα απαραίτητα έγγραφα

που προνοούνται από τη σχετική Νομοθεσία των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων». Ο Φορέας έχει εξετάσει τα έγγραφα και έχει διαπιστώσει ότι πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις παροχής διασυννοιακής εκπαίδευσης, όπως αυτές απαριθμούνται στο Άρθρο 11 του Νόμου.

### 4.2.3 Στατιστικά Στοιχεία για τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης

Οι Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης που καταρτίζονται από τον Φορέα για την εξωτερική αξιολόγηση των ιδρυμάτων απαρτίζονται, κατά περίπτωση, από ακαδημαϊκούς, εκπροσώπους των αρμοδίων Συμβουλίων των ρυθμιζόμενων επαγγελμάτων, εμπειρογνώμονες στη διοίκηση και στη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης (πχ Πρυτάνεις, Κοσμήτορες Πανεπιστημιακών Σχολών, Προέδρους Τμημάτων), εμπειρογνώμονες για φοιτητικά θέματα, εμπειρογνώμονες για θέματα κτηρίων και υποδομών καθώς και φοιτητές.

Διάγραμμα 9: Εμπειρογνώμονες Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης - 2023 και 2024

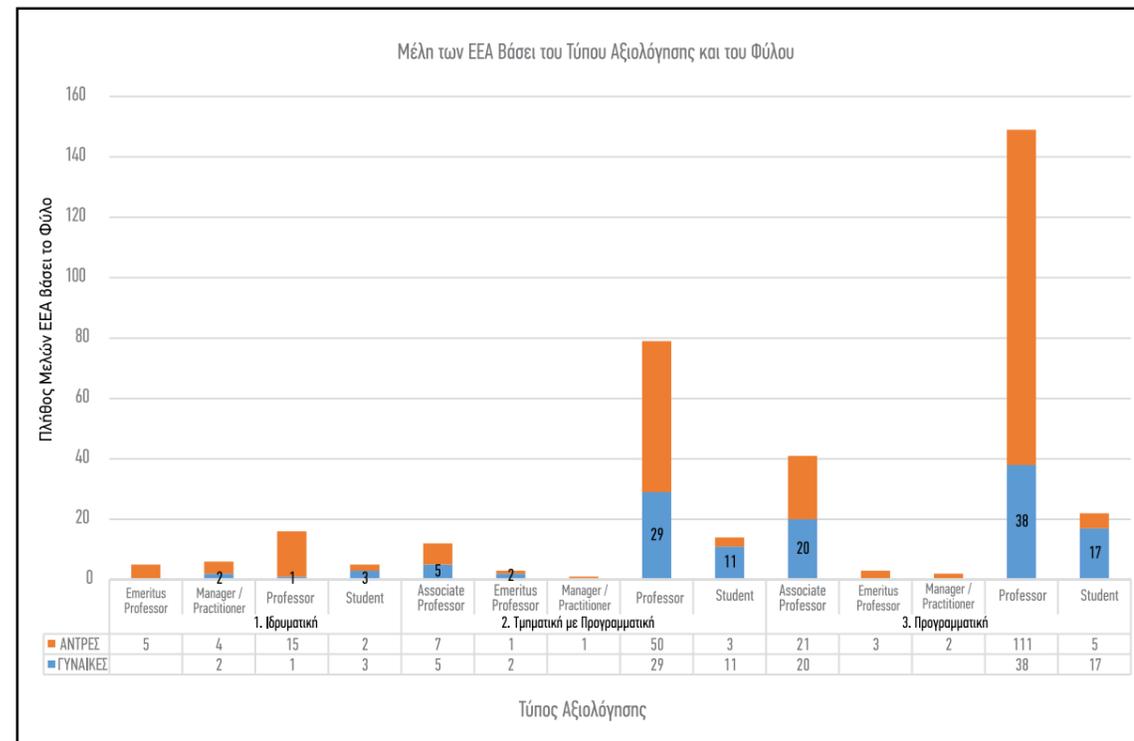


Το ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9 αποτυπώνει την κατανομή των εμπειρογνομένων που συμμετείχαν στις αξιολογήσεις για τα έτη 2023 και 2024. Η συντριπτική πλειονότητα προέρχεται από την κατηγορία Ακαδημαϊκοί, γεγονός που υπογραμμίζει τον κεντρικό ρόλο της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, όπως προνοείται και από τον Νόμο του Φορέα.

Συνολικά, το Διάγραμμα 9 υποδεικνύει ότι οι αξιολογήσεις βασίστηκαν κυρίως σε ακαδημαϊκούς και φοιτητές, με συμπληρωματική συμβολή από άλλους εμπλεκόμενους φορείς.

Ο Φορέας εφαρμόζει σταθερή πολιτική προώθησης της ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές της ισότητας, της διαφάνειας και της αξιοκρατίας. Κατά τη συγκρότηση των επιτροπών επιδιώκεται, στο μέτρο του δυνατού, η συμμετοχή γυναικών και ανδρών σε αναλογική βάση, χωρίς διακρίσεις, με κριτήριο την επιστημονική επάρκεια και την εμπειρία. Η προσέγγιση αυτή συμβάλλει στη διασφάλιση πολυφωνίας, αντικειμενικότητας και ποιότητας στη διαδικασία αξιολόγησης.

Διάγραμμα 10: Εμπειρογνώμονες Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης Βάσει Τύπου Αξιολόγησης και Φύλου



# 5 Θεματική Ανάλυση (Thematic Analysis)

Οι αυξανόμενες απαιτήσεις και προσδοκίες της κοινωνίας, σε συνδυασμό με τις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς και της εκπαίδευσης, οδηγούν τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης σε σημαντικές αλλαγές που αφορούν:

- στην αποστολή τους,
- στις μεθόδους παροχής ανώτερης εκπαίδευσης,
- στις συνεργασίες με άλλους φορείς και ιδρύματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Η διασφάλιση της ποιότητας παραμένει κρίσιμο στοιχείο στον στρατηγικό σχεδιασμό των ιδρυμάτων, υποστηρίζοντας τις δομές ανώτερης εκπαίδευσης ώστε να ανταποκρίνονται στις αλλαγές και τις ανάγκες. Παράλληλα, διασφαλίζεται ότι τα ακαδημαϊκά προσόντα των φοιτητών/φοιτητριών και η εμπειρία τους στην εκπαίδευση παραμένουν στο επίκεντρο της αποστολής των ιδρυμάτων.

Σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG 3.4), οι Φορείς Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας οφείλουν να δημοσιεύουν τακτικά εκθέσεις που περιγράφουν και αναλύουν τα ευρήματα των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης. Τα δεδομένα αυτά χρησιμοποιούνται για αναστοχασμό και βελτίωση των πολιτικών και διαδικασιών ποιότητας σε ιδρυματικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει καθιερώσει διαδικασίες ανάλυσης των εκθέσεων των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης, με στόχο τη δημοσίευση των βασικών τάσεων και δεικτών ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο. Οι εκθέσεις δημοσιεύονται προκειμένου να αναδειχθούν:

- η ικανοποίηση των προτύπων ποιότητας από τα ιδρύματα,
- οι διαφοροποιήσεις στην ποιότητα μεταξύ των ιδρυμάτων,
- οι δυσκολίες και οι θετικές τάσεις που αναπτύσσονται.

Εντός του 2023 ο Φορέας προέβη στη δημοσίευση των θεματικών αναλύσεων «Πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης των ΑΕΙ στην Κύπρο» και «Τύποι Διατριβών των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών»:

## 5.1 Πρακτικές διδασκαλίας και αξιολόγησης των ΑΕΙ στην Κύπρο

Η ανάλυση εξετάζει τις εκθέσεις των Εξωτερικών Επιτροπών Αξιολόγησης (ΕΕΑ) για την περίοδο 2021-2023, εστιάζοντας στο κριτήριο «Μαθητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση» (ESG 1.3).

Σε 75 προγράμματα σπουδών ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο, οι ΕΕΑ παρέθεσαν τόσο ποσοτικά όσο και ποιοτικά δεδομένα, αναδεικνύοντας ότι στον τομέα της διδασκαλίας και μαθησιακής διαδικασίας υπάρχουν βέλτιστες αναλογίες προσωπικού/φοιτητών, καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας και ισχυρή σύνδεση με την αγορά εργασίας, ενώ εντοπίστηκαν περιθώρια βελτίωσης στον σχεδιασμό προγραμμάτων, στην εμπλοκή των φοιτητών στο σχεδιασμό και αξιολόγηση των προγραμμάτων και στην παροχή ευκαιριών για συμμετοχή σε διεθνή κινητικότητα.

Στον τομέα της πρακτικής άσκησης, καταγράφηκε ουσιαστική σύνδεση πολλών προγραμμάτων με τον επαγγελματικό χώρο και παροχή εμπειριών υψηλής σχετικότητας. Εντούτοις, διαπιστώθηκαν διαφοροποιήσεις στην πρόσβαση των φοιτητών σε θέσεις πρακτικής, ανεπαρκής αξιοποίηση υποδομών και ευκαιριών πρακτικής άσκησης σε ορισμένα μαθήματα και ζητήματα γλωσσικής επάρκειας σε κλινικές τοποθετήσεις.

Όσον αφορά την αξιολόγηση φοιτητών, οι διαδικασίες είναι διαφανείς, υπάρχει ποικιλία μορφών αξιολόγησης και ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων για τη διασφάλιση ακαδημαϊκής ακεραιότητας, ενώ ταυτόχρονα εντοπίστηκαν σημεία προς βελτίωση στους μηχανισμούς ανατροφοδότησης, στις διαδικασίες βαθμολόγησης και στη σαφήνεια των κριτηρίων αξιολόγησης και στην ευθυγράμμιση των αξιολογήσεων με τα μαθησιακά αποτελέσματα. Συνολικά, τα προγράμματα εμφανίζουν ισχυρά σημεία αλλά και ανάγκη συνεχούς βελτίωσης.

Η Φορέας έχει διαδραματίσει καθοριστικό ρόλο στην πρόοδο αυτή, παρακολουθώντας στενά τα ιδρύματα και ενισχύοντας την ποιότητα, με στόχο τη διαρκή ευθυγράμμιση με τα υψηλότερα πρότυπα ακαδημαϊκής αριστείας ενώ θα συνεχίσει να υποστηρίζει τα ιδρύματα μέσα από επικαιροποιημένα κριτήρια ποιότητας, συστηματική παρακολούθηση και στοχευμένες επιμορφώσεις, διασφαλίζοντας τη συνεχή αναβάθμιση της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο.

## 5.2 Τύποι Διατριβών των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Η ανάλυση 205 Εκθέσεων Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης για μεταπτυχιακά προγράμματα ανώτερης εκπαίδευσης (2021-2023) ανέδειξε σημαντικές διαφοροποιήσεις ως προς τις απαιτήσεις υποχρεωτικής εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής ανά ακαδημαϊκό κλάδο. Τα προγράμματα κατατάχθηκαν σε εννέα κύριους τομείς, επιτρέποντας την αποτύπωση τόσο της γενικής εικόνας όσο και των κλαδικών ιδιαιτεροτήτων.

Τα ποσοτικά δεδομένα έδειξαν έντονη ποικιλομορφία: κλάδοι όπως η Ψυχολογία, η Επιστήμη Υπολογιστών, η Μηχανική και οι Επιστήμες Υγείας παρουσιάζουν υψηλά ποσοστά υποχρεωτικής διατριβής, αντανάκλωντας έμφαση στην έρευνα και την ανάπτυξη προηγμένων δεξιοτήτων. Αντίθετα, οι κλάδοι των Επιστημών Αγωγής και των Επιχειρηματικών Σπουδών εμφανίζουν περισσότερο ευέλικτες προσεγγίσεις, με σημαντικό αριθμό προγραμμάτων να προσφέρουν, ως επί το πλείστον προαιρετική διατριβή. Η επίδραση των εισηγήσεων των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης στην υιοθέτηση υποχρεωτικής διατριβής υπήρξε περιορισμένη, καθώς ελάχιστα προγράμματα διαφοροποίησαν τις απαιτήσεις τους μετά τις εισηγήσεις.

Η ποιοτική ανάλυση ανέδειξε ότι οι Επιτροπές συχνά τονίζουν τη σημασία της διατριβής ως βασικού μηχανισμού ενίσχυσης της ακαδημαϊκής ποιότητας, της ερευνητικής κατάρτισης και της επαγγελματικής ετοιμότητας των φοιτητών. Οι συστάσεις τους επικεντρώνονται στην ανάγκη ευθυγράμμισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων με την ερευνητική εργασία, στη συμμόρφωση με διεθνή πρότυπα και στη διασφάλιση υψηλού επιπέδου επιστημονικής επίβλεψης.

Συνολικά, ο ΔΙΠΑΕ συνεχίζει να ενσωματώνει τις παρατηρήσεις των ΕΕΑ σε πολιτικές και πρακτικές, διασφαλίζοντας τη βελτίωση της ποιότητας και της ακαδημαϊκής αυστηρότητας των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, εναρμονίζοντάς τα με εθνικά και διεθνή πρότυπα αριστείας. Υπό το πρίσμα των παραπάνω, ο Φορέας ΔΙ.Π.Α.Ε. εστιάζει στις προαναφερόμενες εισηγήσεις, κατά τη διενέργεια των εξωτερικών αξιολογήσεων του. Παράλληλα μέσω των ανακοινώσεών του και της συνεχούς επικοινωνίας του με τους αρμόδιους φορείς λήψης απόφασης προχωρεί σε διαμόρφωση συστάσεων πολιτικής με απώτερο σκοπό την βελτιστοποίηση του χώρου της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο.

Οι θεματικές αναλύσεις δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Φορέα.

# 6 Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, σε συνεργασία με τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης και τους εμπλεκόμενους τοπικούς και ευρωπαϊκούς φορείς, προωθεί την καθιέρωση της Κύπρου ως ποιοτικού διεθνούς κέντρου σπουδών στην ανώτερη εκπαίδευση και την ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας.

Κατά τα έτη 2023 και 2024, ο Φορέας εφάρμοσε όλα τα απαραίτητα μέτρα και μηχανισμούς για να διασφαλίσει ότι όλα τα εμπλεκόμενα πρόσωπα διαθέτουν τα κατάλληλα προσόντα, λειτουργούν επαγγελματικά και δεοντολογικά και συμμετέχουν ενεργά στη διασφάλιση ποιότητας.

Ο Φορέας εστιάζει στη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη των διαδικασιών του, διασφαλίζοντας κατάλληλη επικοινωνία και συνεργασία με τις αρμόδιες αρχές της Κυπριακής Δημοκρατίας, ώστε να επιτυγχάνεται συνεχής και πλήρης συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) και ταυτόχρονα να ενισχύεται η αναβάθμιση της ανώτερης εκπαίδευσης σε ένα ραγδαία μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Στόχος του Φορέα για τα έτη 2023–2024 παραμένει η υποστήριξη και ενίσχυση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, η προώθηση καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας και μάθησης, και η ενίσχυση της διασύνδεσης των κυπριακών ιδρυμάτων με διεθνείς φορείς, ώστε οι απόφοιτοι να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας και του ευρωπαϊκού και διεθνούς ακαδημαϊκού περιβάλλοντος.

## 6.1 Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας Φορέα

Λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες όπως την τήρηση των θεσμοθετημένων διαδικασιών, τη συνεχή βελτίωση, τη συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG), τη συνεχή κατάρτιση και επαγγελματική ανάπτυξη, τη διαφάνεια και την απρόσκοπτη επικοινωνία, καθώς και την περιοδική αξιολόγηση από ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς, ο Φορέας ΔΙΠΑΕ διασφαλίζει ότι οι εσωτερικές πρακτικές διασφάλισης ποιότητας είναι ισχυρές, αποτελεσματικές και ευθυγραμμισμένες με τους στόχους της συνεχούς βελτίωσης και της αναβάθμισης της ανώτερης εκπαίδευσης.

### 6.1.1 Βασικές αξίες του Φορέα:

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ:** Συνεχής βελτίωση της απόδοσης και επαγγελματισμός.

**ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:** Αμεροληψία, αντικειμενικότητα και ανεξάρτητη λειτουργία.

**ΣΥΝΕΠΕΙΑ:** Τήρηση νομοθεσίας, κανονισμών, εσωτερικών διαδικασιών και χρονοδιαγραμμάτων.

**ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ/ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ:** Δημοσίευση εκθέσεων και ενημέρωση του κοινού για όλες τις δράσεις.

**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ:** Διάλογος με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη για την αναβάθμιση της ποιότητας.

**ΙΣΟΤΗΤΑ & ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΟΤΗΤΑ:** Προώθηση της ισότητας των φύλων και της ποικιλομορφίας.

**ΔΙΑΡΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ:** Συστηματική αξιολόγηση και αναβάθμιση των διαδικασιών.

**ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:** Περιορισμός εκτύπωσης και υιοθέτηση βιώσιμων πρακτικών.

Ο Φορέας έχει προβεί σε ενέργειες εσωτερικής διασφάλισης της ποιότητας, όπως καταγράφονται στη **Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας** και σε άλλα θεσμικά έγγραφα:

- Κώδικας Δεοντολογίας και Απουσία Σύγκρουσης Συμφερόντων
- Πολιτική Απορρήτου
- Διαδικασία Ένστασης
- Δήλωση Περιβαλλοντικής Πολιτικής/Αποστολής
- Πολιτική Υποβολής Παραπόνων
- Πολιτική ΔΙΠΑΕ για την Ισότητα των Φύλων
- Πολιτική και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασυννοριακή Διασφάλιση Ποιότητας

Επιπλέον, ο Φορέας διατηρεί το Σχέδιο Δημοσίευσης του Φορέα ΔΙΠΑΕ, σύμφωνα με τους νόμους για το Δικαίωμα Πρόσβασης σε Πληροφορίες Δημόσιου Τομέα (Ν.184(Ι)/2017 έως 156(Ι)/2018), εξασφαλίζοντας διαφάνεια και πρόσβαση των πολιτών σε πληροφορίες.

### 6.1.2 Επιμόρφωση προσωπικού 2023–2024

Κατά τα έτη 2023–2024, οι λειτουργοί του Φορέα ΔΙΠΑΕ συμμετείχαν σε σεμινάρια και συνέδρια για τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας, καθώς και σε εκπαιδύσεις για προσωπική επιστημονική ανάπτυξη. Αναφέρονται ενδεικτικά τα ακόλουθα:

- Διοικητική αυτονομία συνοδευόμενη από επαρκή στρατηγική, ηγεσία και ικανότητα διαχείρισης των αλλαγών
- «Χαρτογράφηση της μάθησης και χρήσης ρουμπρίκων για ευθυγράμμιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τη διδασκαλία και την αξιολόγηση», Διοργανωτής: Φορέας ΔΙΠΑΕ, Ημερομηνία: 15 Φεβρουαρίου 2024
- 2024 ENQA Members' Forum, Διοργανωτής: ENQA, Ημερομηνίες: 17 – 19 Απριλίου 2024
- Athena Swan Cyprus Launch workshops «Gender Equality in Higher Education», Διοργανωτής: Advance Higher Education, Ημερομηνίες: 17 – 19 Απριλίου 2024
- «Νομοπαρασκευαστική Εργασία», Διοργανωτές: ΤΔΔΠ/ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, Ημερομηνίες: 16 – 17 Μαΐου 2024
- "Micro-credentials: What, Why, Who and How?" Διοργανωτής: Ίδρυμα Δια Βίου Μάθησης, Ημερομηνίες: 13-14 Νοεμβρίου 2024

### 6.1.3 Ανανεωμένη Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Δίκτυα Ποιότητας

Στις 3 Ιουνίου 2024, το Συμβούλιο του ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) ανανέωσε τη συμμετοχή του Φορέα ΔΙΠΑΕ για πέντε (5) έτη, επιβεβαιώνοντας τη συμμόρφωσή του με τα πρότυπα ESG 2015. Αυτή η ανανέωση ενισχύει τη θέση της Κύπρου στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Το 2023, ο Φορέας ΔΙΠΑΕ υπήρξε αντικείμενο δεύτερης συντονισμένης εξωτερικής αξιολόγησης από το ENQA, με σκοπό την ανανέωση της συμμετοχής του στον Ευρωπαϊκό Κατάλογο Ποιότητας Ανώτερης Εκπαίδευσης (EQAR). Η διαδικασία αυτή ενισχύει τη διαφάνεια και την υπευθυνότητα του Φορέα.

## 6.2 Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας στα Ιδρύματα

Στο πλαίσιο των Αρμοδιοτήτων του ο Φορέας ενεργεί για την ενημέρωση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και όλων των εμπλεκόμενων φορέων σχετικά με τους σκοπούς και τις διαδικασίες που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας. Τα ιδρύματα αναθεωρούν τις μεθόδους παροχής εκπαίδευσης και διεθνοποίησης των προγραμμάτων σπουδών τους, με βάση τις αποφάσεις και τις κατευθυντήριες γραμμές που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Φορέα.

Μέσα από τη δράση του ο Φορέας ενισχύει όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και κοινωνικούς εταίρους ως προς την αντίληψή τους για τη σημασία της συμμετοχής τους στη διασφάλιση της εκπαιδευτικής ποιότητας. Αυτό, συνεπώς, αυξάνει τη διαφάνεια και συμβάλλει στην εδραίωση της εμπιστοσύνης και της αναγνώρισης της ακαδημαϊκής κουλτούρας και της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Επιπλέον, ο Φορέας διασφαλίζει να υπάρχει ανοικτό κανάλι επικοινωνίας με τους κοινωνικούς του εταίρους μέσω διάφορων εργαλείων και διαδικασιών, όπως η ιστοσελίδα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η διοργάνωση εκδηλώσεων, οι συναντήσεις με επικεφαλής ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης ή/και των Συνδέσμων τους, και μέσω της χρήσης ερωτηματολογίων για ανατροφοδότηση.

Ο Φορέας προάγει την ανοικτή συζήτηση με τους κοινωνικούς εταίρους του, προκειμένου να εκπληρώσει την αποστολή του και να βελτιώσει τις υπηρεσίες που παρέχει σε εθνικό επίπεδο για την εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης.

Σε συνεργασία με το ΥΠΑΝ και την Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού, ο Φορέας συμβάλλει ενεργά στην εγκαθίδρυση της Κύπρου ως περιφερειακού και διεθνούς εκπαιδευτικού και ερευνητικού κέντρου.

### ΠΙΝΑΚΑΣ 2: Κοινωνικοί Εταίροι Φορέα ΔΙΠΑΕ

#### Τοπικοί Κοινωνικοί Εταίροι

- Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
- Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης
- Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης
- Σύνοδος των Πρυτάνεων των Κυπριακών Πανεπιστημίων
- Παγκύπριος Σύνδεσμος Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑΣΙΣΤΕ)
- Κυπριακός Σύνδεσμος Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΣΑΙΣΤΕΚ)
- Σύνδεσμος Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΣΙΑΕΚ)
- Παγκύπρια Φοιτητική Ένωση (ΠΟΦΕΝ)
- Ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου (ΟΝΕΚ)
- Επαγγελματικά Σώματα / Σύνδεσμοι / Συμβούλια (για τα ρυθμιζόμενα επαγγέλματα)

#### Κοινωνικοί Εταίροι στο Εξωτερικό

- ENQA
- EQAR
- WFME
- Φορείς Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης σε Ευρωπαϊκές Χώρες
- Διεθνείς εμπειρογνώμονες
  - Μέλη ΕΕΑ
  - Εμπειρογνώμονες ομιλητές/εισηγητές σε συνέδρια/σεμινάρια του Φορέα

τη στήριξη των ιδρυμάτων στην αντιμετώπιση σύγχρονων προκλήσεων, όπως η ακαδημαϊκή απάτη και η ταχεία εξέλιξη της τεχνητής νοημοσύνης. Τα σεμινάρια παρέχουν πολύτιμη τεχνογνωσία και ευκαιρίες ανταλλαγής εμπειριών, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη συνεχή αναβάθμιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης.

### 6.2.1.1 Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) πραγματοποίησε, στις 31 Οκτωβρίου 2023, το Σεμινάριο «Ακαδημαϊκή Ακεραιότητα», με κύρια ομιλήτρια και συντονίστρια των εργαστηρίων τη Δρ. Helen Gniel, Διευθύντρια της Μονάδας Ακαδημαϊκής Ακεραιότητας του Φορέα Ποιότητας και Προτύπων στην Ανώτερη Εκπαίδευση της ευρύτερης περιοχής της Μελβούρνης, στην Αυστραλία.

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου παρουσιάστηκε η αποτελεσματική προσέγγιση για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής ακεραιότητας μέσω της Μονάδας Ακαδημαϊκής Ακεραιότητας, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο η Μονάδα αναγνώριζε και αντιμετώπιζε αυξανόμενους ή αναδυόμενους κινδύνους για την ακεραιότητα της ανώτερης εκπαίδευσης.

Στο εργαστήριο «Πρώθηση της Ακαδημαϊκής Ακεραιότητας – Μια Συλλογική Προσπάθεια» οι συμμετέχοντες εξερεύνησαν την ανάγκη για συνεργασία εντός και μεταξύ ιδρυμάτων, ανεξαρτήτως χώρας, με στόχο την αντιμετώπιση του κινδύνου της ακαδημαϊκής απάτης, λαμβάνοντας υπόψη την έκταση του φαινομένου. Μέσω οργανωμένων δραστηριοτήτων και δομημένων συζητήσεων, δόθηκε στους συμμετέχοντες η δυνατότητα να διερευνήσουν και να ανταλλάξουν επιστημονικές απόψεις σχετικά με τα μέσα και τις πρακτικές που εφαρμόζονται στα ιδρύματά τους για την καλλιέργεια της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και την πρόληψη και αντιμετώπιση της ακαδημαϊκής απάτης.

Κατά τη διάρκεια του Εργαστηρίου «Αναθεωρώντας την Αξιολόγηση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης», οι συμμετέχοντες διερεύνησαν τις προκλήσεις που ανακύπτουν από την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στον τομέα της αξιολόγησης, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους τα ιδρύματα ανταποκρίνονται σε αυτές. Εξέτασαν, επίσης, κατευθυντήριες γραμμές για την ορθή χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης, αξιολόγησαν τον βαθμό ετοιμότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού και συζητήσαν τη διαρκώς εξελισσόμενη φύση της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης.

Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε στις 31 Οκτωβρίου 2023 (08:30–15:30 EEST) στο Ξενοδοχείο Κλεοπάτρα στη Λευκωσία.

### 6.2.1.2 Χαρτογράφηση της μάθησης και χρήση ρουμπρικών για την ευθυγράμμιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τη διδασκαλία και την αξιολόγηση

Στις 15 Φεβρουαρίου 2024, ο ΔΙΠΑΕ πραγματοποίησε το Σεμινάριο «Χαρτογράφηση της μάθησης και χρήση ρουμπρικών για την ευθυγράμμιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τη διδασκαλία και την αξιολόγηση», με κύρια ομιλήτρια και συντονίστρια των εργαστηρίων τη Δρα Samira El Boudamoussi, ETH Zurich. Στο σεμινάριο παρουσιάστηκαν η χαρτογράφηση της μάθησης και η χρήση ρουμπρικών για την ευθυγράμμιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τη διδασκαλία και την αξιολόγηση.

Η Δρα Samira El Boudamoussi, ειδική στην ανώτερη εκπαίδευση με πλούσια εμπειρία σε πανεπιστημιακά ιδρύματα σε όλη την Ευρώπη, παρουσίασε τις σύγχρονες προσεγγίσεις της στον σχεδιασμό μαθησιακών εμπειριών. Ο κεντρικός της τομέας αφορά τη διδασκαλία, την αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών, την αξιολόγηση και τη διεπιστημονική προσέγγιση στην εκπαίδευση. Την περίοδο αυτή ηγείτο προγράμματος εκσυγχρονισμού των προγραμμάτων σπουδών στο ETH Zurich. Στο παρελθόν, ως ανώτερη στρατηγική συνεργάτης στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη του Imperial College του Λονδίνου, είχε ηγηθεί της αναθεώρησης και του επανασχεδιασμού του μεταπτυχιακού προγράμματος στην Περιβαλλοντική Τεχνολογία. Προτού ενταχθεί στο Imperial College, είχε υπηρετήσει ως παιδαγωγική σύμβουλος στην τρίτοβάθμια εκπαίδευση στο Université libre de Bruxelles και είχε εργαστεί ως Project Manager για το International Panel on Social Progress (IPSP), μια διεθνή πρωτοβουλία που συνδιοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Princeton και το Fondation Maison des Sciences de l'Homme στο Παρίσι.

### 6.2.1 Σεμινάρια

Κατά το 2023 και το 2024, ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης υλοποίησε μια σειρά από ιδιαίτερα χρήσιμα σεμινάρια, με στόχο την ενίσχυση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και

## 6.2.2 Ιστοτόπος του Φορέα και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

www.dipae.ac.cy

Κατά τα έτη 2023-2024, ο Φορέας ΔΙΠΑΕ συνέχισε τη συστηματική αναβάθμιση και επικαιροποίηση του ιστοτόπου του, τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα. Μέσω του ιστοτόπου παρέχονται πληροφορίες για τον Φορέα, τη Νομοθεσία και τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο, καθώς και στοιχεία για τα αξιολογημένα και πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών.

Παράλληλα, αναρτώνται σε τακτική βάση ανακοινώσεις για ενημέρωση του κοινού και των ιδρυμάτων, καθώς και όλα τα σχετικά έγγραφα που αφορούν στην αξιολόγηση των ιδρυμάτων (εκθέσεις, απαντήσεις ιδρυμάτων, συστάσεις και συμμόρφωση). Η ανάρτηση αυτών των εγγράφων αποτελεί βασικό μέσο διασφάλισης της διαφάνειας και της αξιοπιστίας των διαδικασιών που εφαρμόζει ο Φορέας.

## 6.2.3 Συναντήσεις

Στο πλαίσιο της πολιτικής του Φορέα για ενεργό εμπλοκή των κοινωνικών εταίρων, κατά τα έτη 2023-2024 πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με επικεφαλής ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, εκπροσώπους επαγγελματικών σωμάτων, φοιτητικών οργανώσεων και λοιπών ενδιαφερομένων μερών. Οι συναντήσεις αυτές αποσκοπούσαν στην ενίσχυση της συνεργασίας, την ανταλλαγή απόψεων και την προώθηση ζητημάτων που άπτονται της διασφάλισης της ποιότητας.

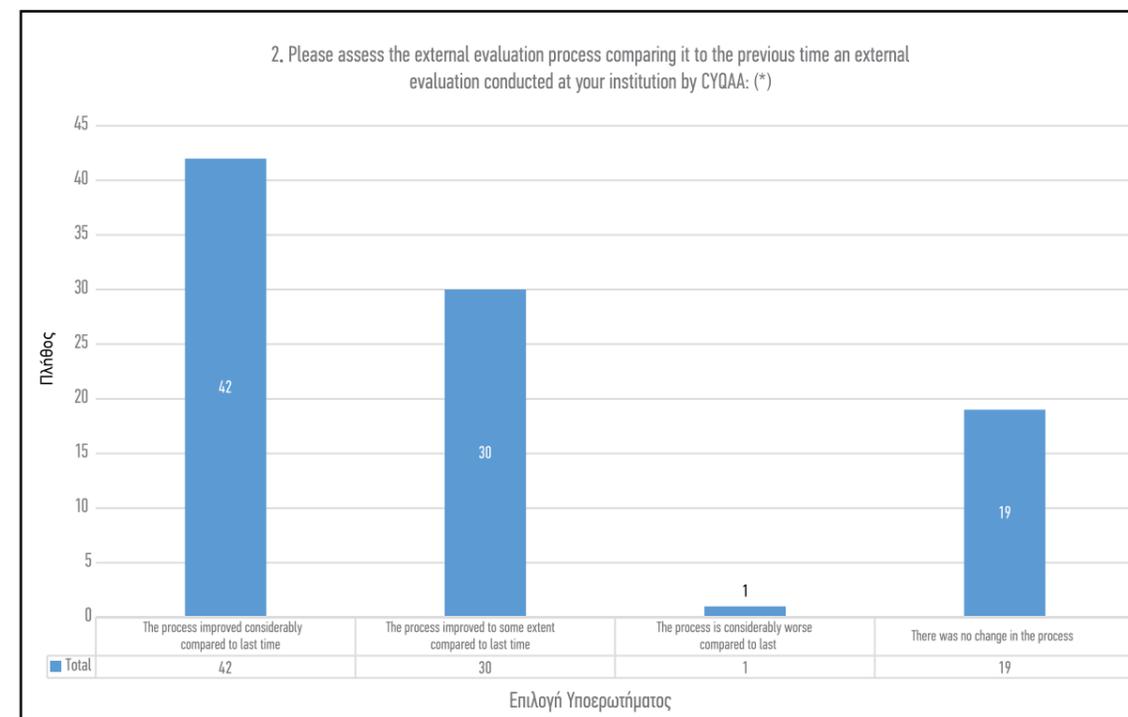
## 6.2.4 Ανατροφοδότηση Μέσω Ερωτηματολογίων

Κατά τα έτη 2023 και 2024, ο Φορέας συνέχισε να εφαρμόζει διαδικασία συλλογής ανατροφοδότησης μέσω ερωτηματολογίων. Τα ερωτηματολόγια αναπτύσσονται και διανέμονται στο πλαίσιο της προσπάθειας του Φορέα να εμπλέξει ουσιαστικά τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης και τα Μέλη των ΕΕΑ στη διαδικασία συνεχούς αναβάθμισης και ανάπτυξης της διασφάλισης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης και με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας των διαδικασιών του.

### 6.2.4.1 Ανατροφοδότηση Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης για τη Διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

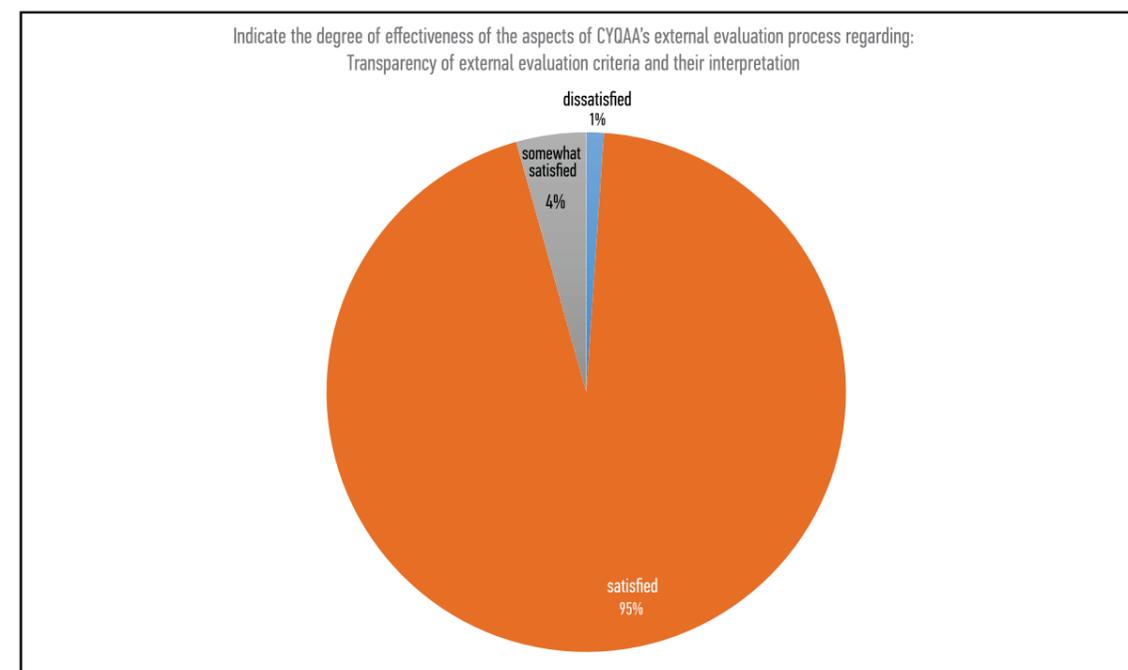
Τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης καλούνται να παρέχουν ανατροφοδότηση σχετικά με την τελευταία εξωτερική αξιολόγηση που πραγματοποίησε ο Φορέας ΔΙΠΑΕ (θεσμική, τμηματική ή προγραμματική). Το ερωτηματολόγιο έχει σχεδιαστεί στο πλαίσιο της προσπάθειας του Φορέα να ενισχύσει τη συμμετοχή των ιδρυμάτων στη συνεχή αναβάθμιση της διασφάλισης ποιότητας και να διασφαλίσει την αξιοπιστία των διαδικασιών του. Η συμμετοχή των αρμόδιων υπευθύνων κάθε ιδρύματος (συντονιστής προγράμματος, πρόεδρος τμήματος ή πρύτανης) συμβάλλει στην ακριβή αποτύπωση των εμπειριών και παρατηρήσεων από την αξιολόγηση.

Διάγραμμα 11: Αξιολόγηση της διαδικασίας αξιολόγησης σε σχέση με την προηγούμενη.



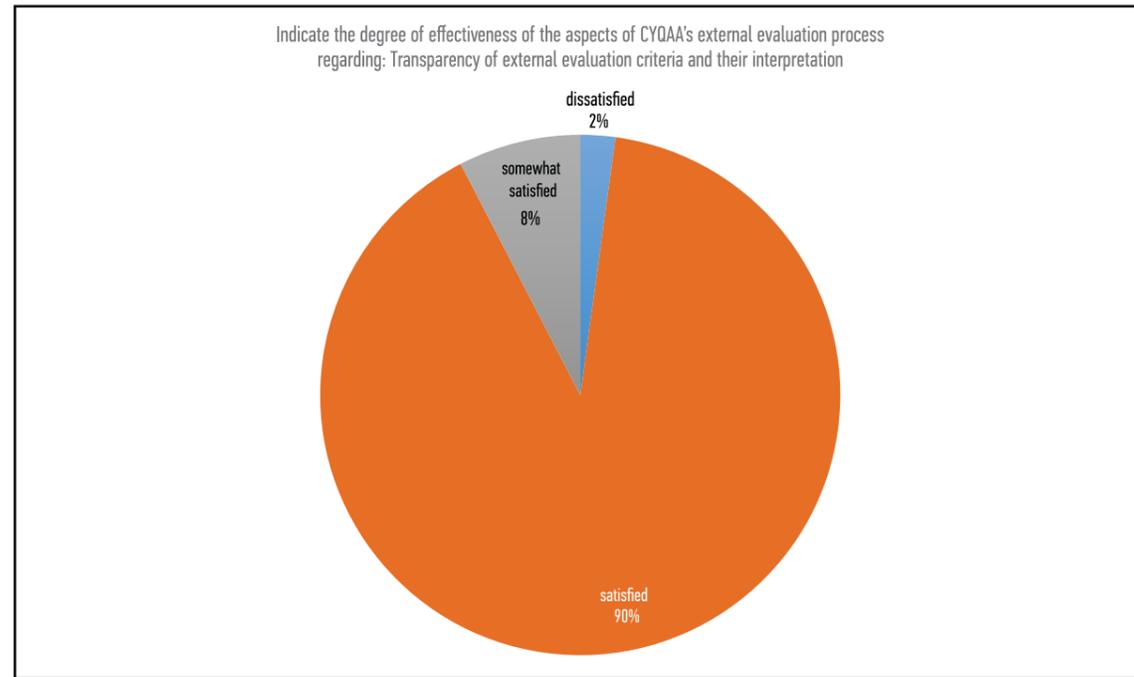
Η πλειονότητα των ιδρυμάτων αξιολογεί τη διαδικασία ως βελτιωμένη σε σύγκριση με προηγούμενες αξιολογήσεις. Το υψηλό ποσοστό ικανοποίησης καταδεικνύει ότι έχουν επιτευχθεί ουσιαστικές βελτιώσεις στον σχεδιασμό, τη σαφήνεια των σταδίων και την επικοινωνία με τα ιδρύματα, ενισχύοντας τη διαφάνεια και τη λειτουργικότητα της διαδικασίας.

Διάγραμμα 12: Βαθμός ικανοποίησης για την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας αξιολόγησης σε σχέση με τα κριτήρια.



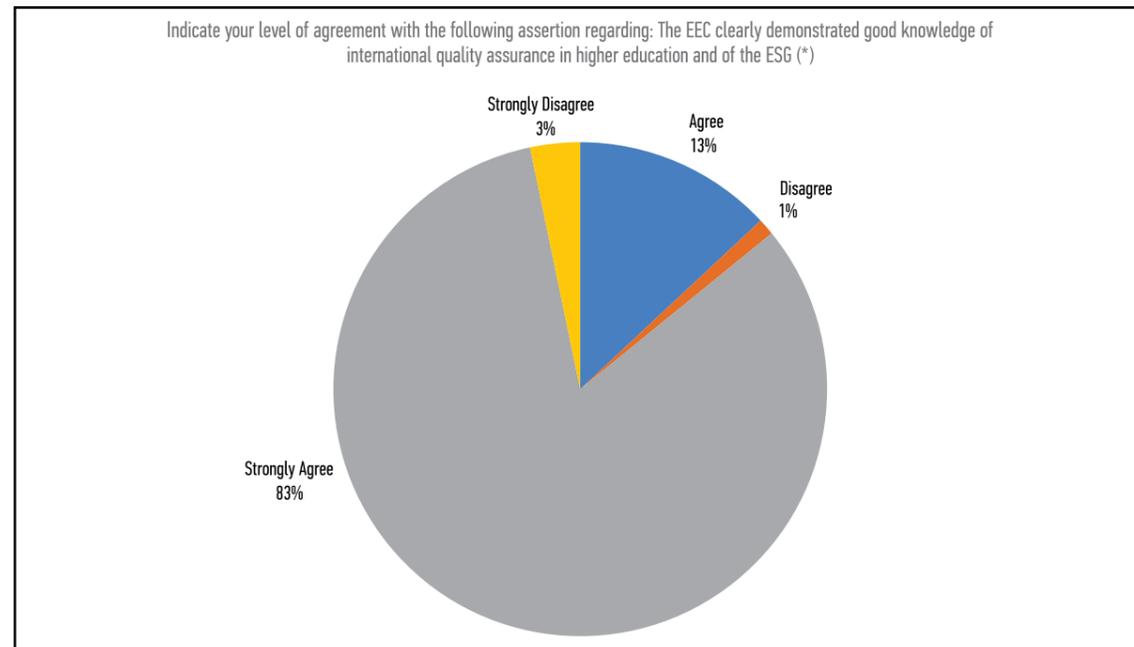
Η ικανοποίηση 95% ως προς την αποτελεσματικότητα σε σχέση με τα καθορισμένα κριτήρια καταδεικνύει ότι τα ιδρύματα θεωρούν τα κριτήρια σαφή, συναφή και επαρκώς τεκμηριωμένα. Παράλληλα, φαίνεται ότι η εφαρμογή τους γίνεται με τρόπο που επιτρέπει την ουσιαστική αποτύπωση της ποιότητας των προγραμμάτων και των δομών των ιδρυμάτων.

**Διάγραμμα 13: Βαθμός ικανοποίησης για αναλογική, συνεπή και δίκαιη διαδικασία λήψης αποφάσεων.**



Το υψηλό επίπεδο ικανοποίησης στον συγκεκριμένο δείκτη 90% υπογραμμίζει την εμπιστοσύνη των ιδρυμάτων στη διαδικασία λήψης αποφάσεων του Φορέα ΔΙΠΑΕ. Οι απαντήσεις υποδηλώνουν ότι οι αποφάσεις θεωρούνται τεκμηριωμένες, ισότιμες και σύμφωνες με τα δεδομένα που παρουσιάζονται κατά την αξιολόγηση, γεγονός που ενισχύει το αίσθημα δικαιοσύνης και θεσμικής αξιοπιστίας.

**Διάγραμμα 14: Βαθμός ικανοποίησης σε σχέση με την ποιότητα των Επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης.**



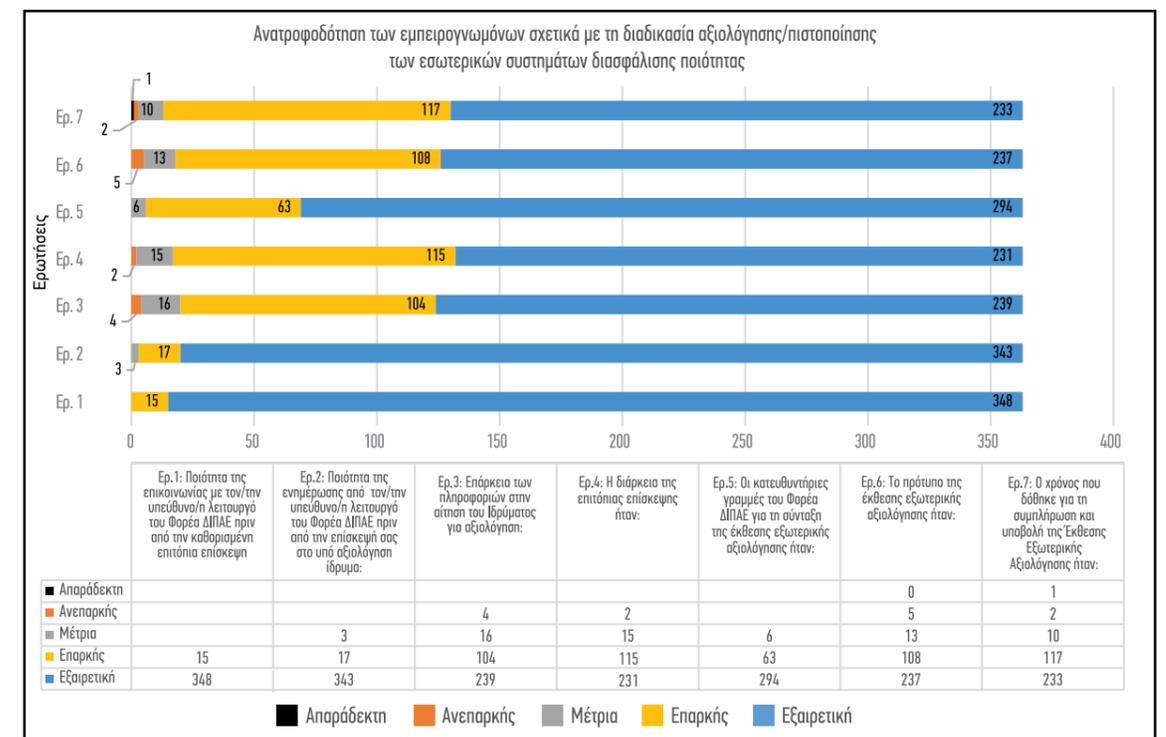
Η πολύ υψηλή ικανοποίηση ως προς την ποιότητα των Επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης αντανακλά την επάρκεια, την επιστημονική κατάρτιση και τον επαγγελματισμό των εμπειρογνομόνων. Τα ιδρύματα αναγνωρίζουν τη συμβολή των Επιτροπών στην εποικοδομητική ανατροφοδότηση και στη βελτίωση των ακαδημαϊκών και διοικητικών τους πρακτικών.

Συνολικά, τα αποτελέσματα επιβεβαιώνουν ότι η διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης του Φορέα ΔΙΠΑΕ τυγχάνει ευρείας αποδοχής και αξιολογείται ως αξιόπιστη, δίκαιη και αποτελεσματική. Το υψηλό επίπεδο ικανοποίησης σε όλους τους άξονες συνιστά ισχυρή ένδειξη ότι οι μέχρι σήμερα παρεμβάσεις βελτίωσης είναι επιτυχείς ενώ, παράλληλα, παρέχει μια σταθερή βάση για περαιτέρω ενίσχυση της κουλτούρας ποιότητας και της συνεργασίας με τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.

### 6.2.4.2 Ανατροφοδότηση των εμπειρογνομόνων σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης/πιστοποίησης

Στο πλαίσιο της δέσμευσής του για συνεχή βελτίωση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (CYQAA) κάλεσε τα μέλη των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης να συμμετάσχουν σε έρευνα σχετικά με τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης. Η συμμετοχή τους συνέβαλε στην εξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων ενώ όλες οι απαντήσεις αντιμετωπίστηκαν εμπιστευτικά.

**Διάγραμμα 15: Ανατροφοδότηση από τα μέλη των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης**



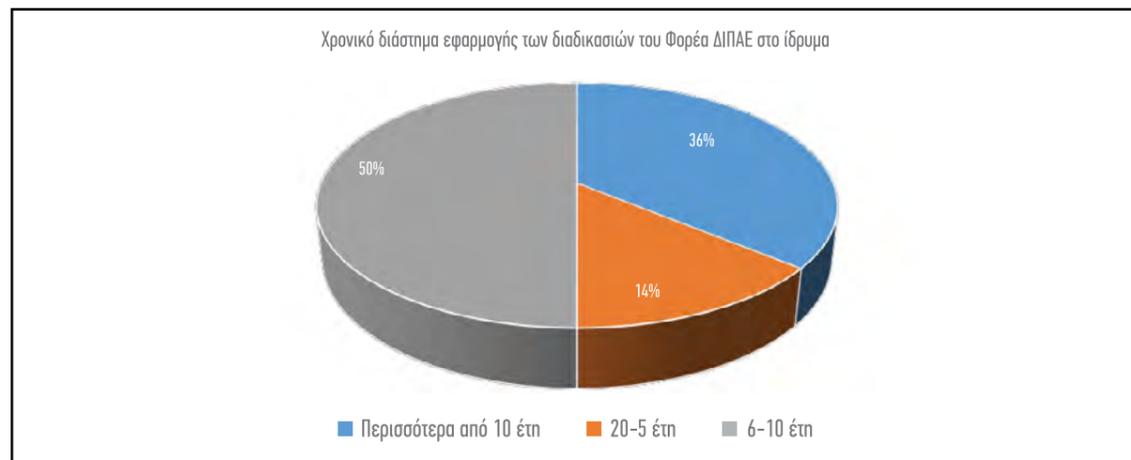
Με βάση το Διάγραμμα της έρευνας στα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης, διαπιστώνεται ότι η πλειονότητα των συμμετεχόντων αξιολόγησε τη διαδικασία του Φορέα ΔΙΠΑΕ ως εξαιρετική σε όλους τους βασικούς άξονες. Ειδικότερα, η επικοινωνία με τον Φορέα πριν από την επιτόπια επίσκεψη κρίθηκε έγκαιρη και αποτελεσματική ενώ η ενημέρωση και η υποστήριξη από τον αρμόδιο λειτουργό συνέβαλαν καθοριστικά στην ομαλή διεξαγωγή της αξιολόγησης. Παράλληλα, η επάρκεια και η ποιότητα των παρεχόμενων πληροφοριών θεωρήθηκαν πλήρεις και κατάλληλες για τεκμηριωμένη κρίση ενώ η διάρκεια της επιτόπιας αξιολόγησης αξιολογήθηκε ως επαρκής και σωστά οργανωμένη. Ιδιαίτερα θετική ήταν και η αποτίμηση των κατευθυντήριων γραμμών του Φορέα για τη σύνταξη της έκθεσης, καθώς και του προτύπου έκθεσης, τα οποία διευκολύνουν τη σαφή, συνεπή και συγκρίσιμη παρουσίαση των ευρημάτων. Τέλος, ο διαθέσιμος χρόνος για την εκπόνηση

της έκθεσης κρίθηκε επαρκής, καθώς επέτρεψε στα μέλη των Επιτροπών να ανταποκριθούν με ποιότητα και ακρίβεια στις απαιτήσεις της διαδικασίας, στοιχείο που συνολικά ενισχύει την εικόνα ενός καλά δομημένου, αξιόπιστου και αποτελεσματικού συστήματος εξωτερικής αξιολόγησης.

### 6.2.4.3 Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Εμπιστοσύνης και Επαγγελματικής Συμπεριφοράς

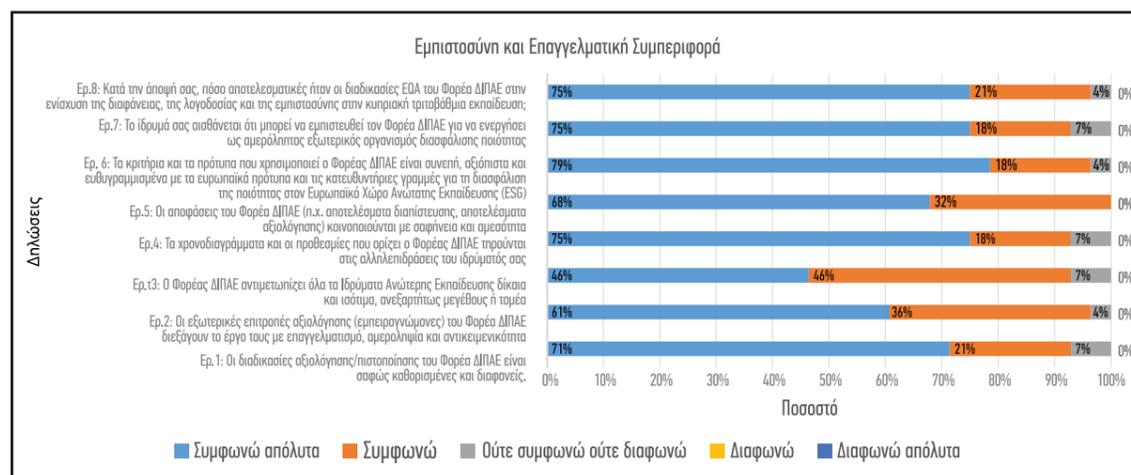
Ο Φορέας ανέπτυξε και διένειμε στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης ερωτηματολόγιο με στόχο την αξιολόγηση της αντίληψης που έχουν τα ιδρύματα σχετικά με τις διαδικασίες, την επαγγελματική συμπεριφορά και το έργο της εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας του Φορέα κατά τα πρώτα δέκα έτη λειτουργίας του. Μέσω της συλλογής εμπιστευτικών και συγκεντρωτικών απαντήσεων από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης επιδιώχθηκε η κατανόηση της αποτελεσματικότητας, της διαφάνειας και της αξιοπιστίας των διαδικασιών του Φορέα, καθώς και η αναγνώριση περιοχών για περαιτέρω βελτίωση και ενίσχυση της εμπιστοσύνης των ενδιαφερομένων.

Διάγραμμα 16: Χρονικό διάστημα εφαρμογής διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας.



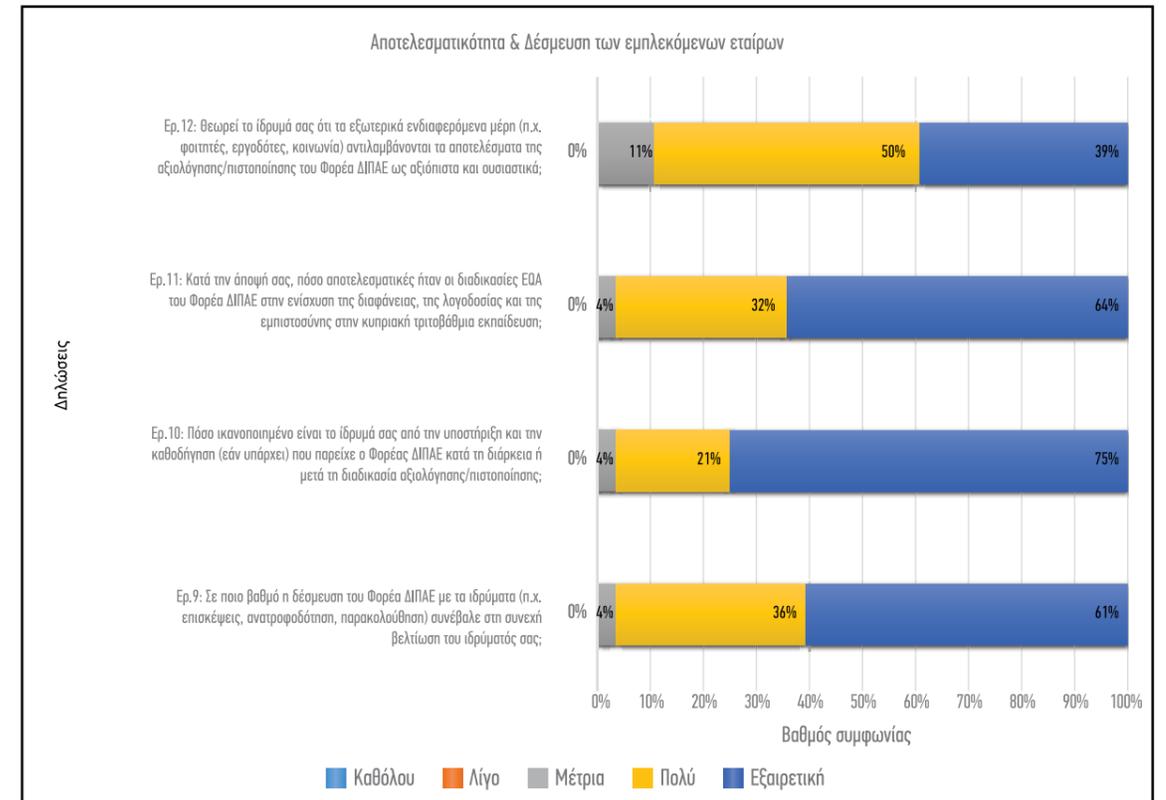
Τα αποτελέσματα του Ερωτηματολογίου Εμπιστοσύνης και Επαγγελματικής Συμπεριφοράς επιβεβαίωσαν την υψηλή εκτίμηση των ιδρυμάτων για τις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης του Φορέα. Οι συμμετέχοντες ανέδειξαν τη διαφάνεια, την επαγγελματική συμπεριφορά των αξιολογητών, την αξιοπιστία και την αμεροληψία ως τα κύρια χαρακτηριστικά της λειτουργίας του Φορέα. Η πλειονότητα των ιδρυμάτων δήλωσε ότι οι διαδικασίες του Φορέα ΔΙΠΑΕ συνέβαλαν σημαντικά στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης, στην ενίσχυση της διαφάνειας και της εμπιστοσύνης στο σύστημα ανώτερης εκπαίδευσης της χώρας.

Διάγραμμα 17: Εμπιστοσύνη και επαγγελματική συμπεριφορά.



Επιπλέον, οι θετικές αξιολογήσεις τόνισαν την αποτελεσματικότητα της υποστήριξης και καθοδήγησης που παρέχεται κατά τη διάρκεια και μετά τις διαδικασίες αξιολόγησης, καθώς και την αντίληψη ότι τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων είναι έγκυρα και αναγνωρίσιμα από τους εξωτερικούς ενδιαφερόμενους, όπως φοιτητές και εργοδότες.

Διάγραμμα 18 Αποτελεσματικότητα και δέσμευση των εμπλεκόμενων εταίρων.



Συνολικά, τα δεδομένα επιβεβαίωσαν την εμπιστοσύνη των ιδρυμάτων προς τον Φορέα ως αξιόπιστο και αμερόληπτο φορέα εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας, ενισχύοντας παράλληλα τη συνεχή αναβάθμιση των εκπαιδευτικών πρακτικών στην Κύπρο.

# 7

## Διεθνοποίηση του Φορέα

Βασικό μέρος του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Φορέα είναι η συνεργασία του με τους διεθνείς εταίρους του, η οποία παρέχει πολύτιμες γνώσεις σχετικά με το μέλλον της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο και την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμισή, της καθώς και κατευθυντήριες γραμμές που επιτρέπουν στον Φορέα να εκπληρώσει τους στόχους της ίδρυσής του. Ο Φορέας βασίζεται τις διαδικασίες του για την εξωτερική αξιολόγηση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης στα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) και στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF).

### 7.1 Συμμετοχή του Φορέα σε Διεθνείς και Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς

Με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας του έργου του, ο Φορέας έχει τύχει αξιολόγησης και έχει ενταχθεί στους πλέον σημαντικούς οργανισμούς διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας. Στο παρόν στάδιο ο Φορέας είναι:

- Αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (WFME - Certificate of Recognition)
- Εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR)
- Πλήρες μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας (ENQA)
- Πλήρες μέλος του Διεθνούς Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης (INQAAHE)
- Συνδεδεμένο μέλος (affiliate member) της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων (EUA)
- Μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)

#### 7.1.1 Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης - (WFME)



Η διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση των ιατρών και των επαγγελματιών στον τομέα της υγείας αποτελεί προτεραιότητα για τον Φορέα, ο οποίος για το λόγο αυτό επεδίωξε την αξιολόγησή του από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (World Federation for Medical Education – WFME), η οποία έχει ως κύριο στόχο την

προώθηση της ποιότητας στην ιατρική εκπαίδευση παγκοσμίως με την ανάπτυξη κοινών προτύπων για την ιατρική εκπαίδευση, την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ ιατρικών εκπαιδευτικών οργανισμών, και την υποστήριξη προγραμμάτων ποιότητας σε παγκόσμιο επίπεδο. Τα πρότυπα αυτά προσφέρουν κατευθυντήριες γραμμές για την ανάπτυξη, την υλοποίηση και τη βελτίωση προγραμμάτων ιατρικής εκπαίδευσης παγκοσμίως. Η εν λόγω ομοσπονδία είναι αρμόδια για την αναγνώριση/πιστοποίηση Φορέων Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, από όλο τον κόσμο, οι οποίοι διενεργούν αξιολογήσεις σε προγράμματα σπουδών ιατρικής και υγείας. Η αξιολόγηση του Φορέα ΔΙΠΑΕ έγινε με γνώμονα τη διασφάλιση της ποιότητας των ιδρυμάτων και των προγραμμάτων σπουδών, που αφορούν σε ιατρικά επαγγέλματα ή/και σε άλλα επαγγέλματα στον τομέα της

υγείας, και της καλλιέργειας κουλτούρας ποιότητας στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης, τα οποία προσφέρουν προγράμματα σπουδών στους ευαίσθητους αυτούς τομείς.

Η Επιτροπή Αναγνώρισης της WFME (WFME Recognition Committee) έλαβε την απόφασή της για αναγνώριση του Φορέα ΔΙΠΑΕ στις 18 Φεβρουαρίου 2020, αφού διαπιστώθηκε μέσω της εξωτερικής αξιολόγησής του ότι ο Φορέας λειτουργεί στη βάση των κριτηρίων, τα οποία διαμορφώθηκαν και εφαρμόζονται κατάλληλα. Ταυτόχρονα, ο Φορέας κρίθηκε αξιόπιστος ως προς τις πολιτικές και τις διαδικασίες του για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση ιατρών στα προγράμματα και τα ιδρύματα που αυτός πιστοποιεί.

Όλες οι αξιολογήσεις Ιατρικών Σχολών και Προγραμμάτων τους από τον Φορέα στηρίζονται στους δείκτες ποιότητας που έχει θέσει η WFME, οι οποίοι αποτελούν αποτέλεσμα συμφωνίας εμπειρογνομώνων στη βάση προτύπων για τις ιατρικές σχολές και άλλους παρόχους ιατρικής εκπαίδευσης και αφορούν στη Βασική Ιατρική Εκπαίδευση, στη Μεταπτυχιακή Ιατρική Εκπαίδευση και στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Ανάπτυξη. Τα πρότυπα χωρίζονται σε βασικά πρότυπα (ελάχιστες απαιτήσεις) και πρότυπα βελτίωσης ποιότητας, συνοδευόμενα από σχολιασμούς και ορισμούς. Τα πρότυπα προορίζονται να καθοδηγήσουν την ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων ιατρικής εκπαίδευσης (<https://wfme.org/standards/>).

Για τη διατήρηση του Καθεστώτος Αναγνώρισης ο Φορέας συμπληρώνει Ετήσια Έκθεση Αναφοράς. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η WFME παρακολουθεί τυχόν αλλαγές στις λειτουργίες και τις διαδικασίες του οργανισμού που μπορεί να επηρεάσουν τον τρόπο με τον οποίο ο οργανισμός πληροί τα κριτήρια αναγνώρισης της WFME. Η αποτυχία υποβολής μιας επαρκώς συμπληρωμένης Αναφοράς μπορεί να οδηγήσει σε καταγγελία του Καθεστώτος Αναγνώρισης χωρίς έφεση.

Στην Κύπρο σήμερα λειτουργούν 3 πιστοποιημένες από τον Φορέα Ιατρικές Σχολές.

#### 7.1.2 Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας - EQAR

Το Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (European Quality Assurance Register - EQAR) αποτελεί το αρμόδιο Ευρωπαϊκό σώμα για τη διαπίστευση φορέων διασφάλισης ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ευρώπη, οι οποίοι πληρούν τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές, και την εγγραφή τους στο σχετικό Μητρώο Ευρωπαϊκών Φορέων. Το EQAR συστάθηκε για την προώθηση της διασφάλισης και της βελτίωσης της ποιότητας στην ανώτερη εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και για τη διασφάλιση των υψηλών προτύπων λειτουργίας των φορέων και της διαφάνειας των εργασιών τους.



Η αίτηση του Φορέα στο EQAR αξιολογήθηκε με επιτυχία από την αρμόδια επιτροπή και ο Φορέας ενεγράφη στο σχετικό Μητρώο την 1 Φεβρουαρίου 2019. Με την εγγραφή του στο EQAR ο Φορέας είναι σε θέση να διενεργεί εξωτερικές αξιολογήσεις σε χώρες εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σε κράτη των οποίων το νομοθετικό πλαίσιο προβλέπει την αναγνώριση των εξωτερικών αξιολογήσεων που διενεργούνται από τους εγγεγραμμένους στο EQAR φορείς.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, ο Φορέας έχει ετοιμάσει και έχει αναρτήσει στην ιστοσελίδα του την πολιτική, τις διαδικασίες και τις κατευθυντήριες γραμμές του για τη Διασυνοριακή Διασφάλιση Ποιότητας.

#### 7.1.3 Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ENQA)

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance - ENQA) είναι οργανισμός, ο οποίος εκπροσωπεί τις αρχές και τα σώματα διασφάλισης ποιότητας των χωρών μελών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης. Το ENQA προωθεί την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης και παρέχει



πληροφόρηση και τεχνογνωσία στα μέλη του αλλά και προς όλους τους εμπλεκόμενους, με απώτερο στόχο να αναπτύξουν και να μοιραστούν καλές πρακτικές και για να προωθήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στη διασφάλιση ποιότητας.

Ο Φορέας υπέβαλε την αίτηση αξιολόγησής του από το ENQA στη βάση του Άρθρου 26 (6) (α) των «Περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων». Ο Φορέας έχει υποχρέωση να υποβάλλεται σε αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς του με βάση διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης με σκοπό να διασφαλίζεται η ποιότητα του έργου του. Η αξιολόγηση αυτή αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ευρύτερης αυτογνωσίας και λογοδοσίας του Φορέα.

Μετά την επιτυχή του αξιολόγηση, ο Φορέας κατέστη Πλήρες Μέλος του ENQA την 21η Φεβρουαρίου του 2019. Το 2022 ο Φορέας προχώρησε στην επανεκκίνηση των διαδικασιών του για την επαναξιολόγησή του από το ENQA, όπως προνοείται από τις σχετικές ευρωπαϊκές διαδικασίες.

### 7.1.3.1 Αυτοαξιολόγηση Φορέα και Δεύτερη Αξιολόγηση

Εντός του 2023, ο Φορέας ανακοίνωσε τη δεύτερη συντονισμένη από το ENQA αξιολόγησή του για:

- την ανανέωση της συμμετοχής του στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ENQA), και
- την ανανέωση της εγγραφής του στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας» (EQAR).

Η δεύτερη, συντονισμένη από το ENQA, αξιολόγηση του Φορέα ΔΙΠΑΕ διεξήχθη βάσει του Άρθρου 26 (6) (α) του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου», το οποίο ορίζει ότι,

*Ο Φορέας έχει υποχρέωση να υποβάλλεται σε Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς του, με βάση διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης, με σκοπό να διασφαλίζεται η ποιότητα του έργου του και η Αξιολόγηση αυτή να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ευρύτερης αυτογνωσίας και λογοδοσίας του.*

Η αξιολόγηση από το ENQA ήταν πολυεπίπεδη και βασίστηκε στην εφαρμογή των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών (European Standards and Guidelines - ESG) στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Η ομάδα εμπειρογνομόνων του ENQA επισκέφθηκε τον Φορέα ΔΙΠΑΕ για επιτόπου επίσκεψη από τις 2 έως τις 5 Οκτωβρίου 2023 και κατά τη συνεδρίασή του στις 3 Ιουνίου 2024, το συμβούλιο του ENQA αποφάσισε όπως επανεπιβεβαιώσει τη συμμετοχή του ΔΙΠΑΕ στο ENQA για περίοδο πέντε ετών.

Το Συμβούλιο του ENQA, στην απόφασή του, διαπίστωσε την πλήρη συμμόρφωση του Φορέα ΔΙΠΑΕ τα Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης (ESG 2015), μετά την έγκριση από το EQAR της Αίτησης Ανανέωσης της Ένταξης στο Μητρώο του (Αρ. Αναφ. RC42/A147), ικανοποιώντας έτσι τα κριτήρια συμμετοχής σύμφωνα με το άρθρο 6, παράγραφος 1 των Κανονισμών Λειτουργίας του ENQA.

Το ENQA θεωρείται ένας από τους πιο σημαντικούς κοινωνικούς εταίρους για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ευρώπη και έχει συμβάλει σημαντικά στη βελτίωση της διασφάλισης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο.

### 7.1.3.2 Συμμετοχή του Φορέα σε Ομάδα Εργασίας του ENQA

Το ENQA, προκειμένου να υποστηρίξει τους Φορείς Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης σε σχέση με τα μικρο-διαπιστευτήρια (micro-credentials), έχει συστήσει Ομάδα Εργασίας με αντικείμενο τη χαρτογράφηση και ανάλυση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ συμμετείχε ενεργά στην εν λόγω Ομάδα Εργασίας και συνέβαλε στη διαμόρφωση του Οδηγού Διασφάλισης Ποιότητας των Μικρο-Διαπιστευτηρίων, ο οποίος βασίζεται στα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG). Η σχετική Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρώπης (2022/С 243/02) τονίζει

ότι τα μικρο-διαπιστευτήρια πρέπει να «υποστηρίζονται από διασφάλιση ποιότητας σύμφωνα με συμφωνημένα πρότυπα στον σχετικό τομέα ή τομέα δραστηριότητας».

Κατά την περίοδο 2023–2024, η Ομάδα Εργασίας:

- πραγματοποίησε σειρά διαδικτυακών συναντήσεων και διαβουλεύσεων με Φορείς Διασφάλισης Ποιότητας από όλη την Ευρώπη,
- ολοκλήρωσε τη χαρτογράφηση των προσεγγίσεων διασφάλισης ποιότητας των μικρο-διαπιστευτηρίων στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης,
- διοργάνωσε μία δια ζώσης συνάντηση (2023) και δύο διαδικτυακά σεμινάρια (2023–2024) με συμμετοχή άνω των 400 εκπροσώπων Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας και Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης,
- προχώρησε στη διάχυση των αποτελεσμάτων της εργασίας της με τη δημοσίευση του Οδηγού (2024), που αποτελεί πλέον σημείο αναφοράς για τη διασφάλιση ποιότητας στα μικρο-διαπιστευτήρια σε πανευρωπαϊκό επίπεδο.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, μέσω της ενεργού συμμετοχής του, ενίσχυσε τον ρόλο του στην ευρωπαϊκή συζήτηση για τη ρύθμιση και πιστοποίηση των μικρο-διαπιστευτηρίων, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη ενός ενιαίου πλαισίου ποιότητας που προάγει τη διαφάνεια, την αξιοπιστία και τη διασυννοριακή αναγνώριση.



ENQA OCCASIONAL PAPER  
**QUALITY ASSURANCE  
 OF MICRO-CREDENTIALS**  
 Expectations within the Context of the Standards  
 and Guidelines for Quality Assurance  
 in the European Higher Education Area

ENQA WORKING GROUP ON QUALITY ASSURANCE OF MICRO-CREDENTIALS  
 EDITED BY ANCA GREERE  
 DECEMBER 2023



Η έκθεση της Ομάδας Εργασίας βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ENQA.

### 7.1.4 Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (INQAAHE)

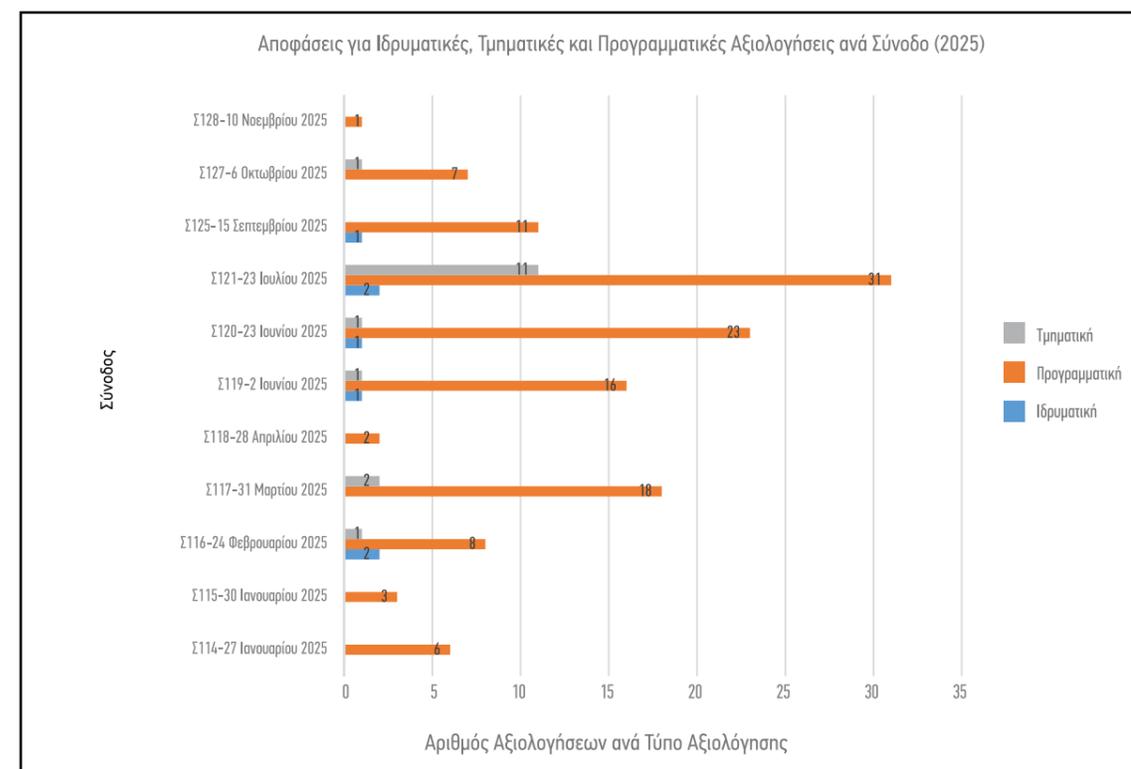
Το Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (International Network for Quality Assurance and Accreditation Higher Education - INQAAHE) είναι ένας σύνδεσμος στον οποίο δραστηριοποιούνται 300 περίπου οργανισμοί στον τομέα της διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης. Ο Φορέας είναι Πλήρες Μέλος (Full Member).

### 7.1.5 Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (EUA)

Η Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (European University Association - EUA) αντιπροσωπεύει πανεπιστήμια και συμβούλια πρυτάνεων σε 48 Ευρωπαϊκές χώρες. Παίζει σημαντικό ρόλο στη Διαδικασία της Μπολόνια και μετέχει ενεργά στο διάλογο για τις αποφάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που αφορούν στην Ανώτερη Εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία. Ο Φορέας είναι Συνδεδεμένο Μέλος (Affiliate Member).

# 8 Στατιστικά Στοιχεία για το 2025

Διάγραμμα 19: Αποφάσεις για Ιδρυματικές, Τμηματικές και Προγραμματικές Αξιολογήσεις ανά Σύνοδο (2025)

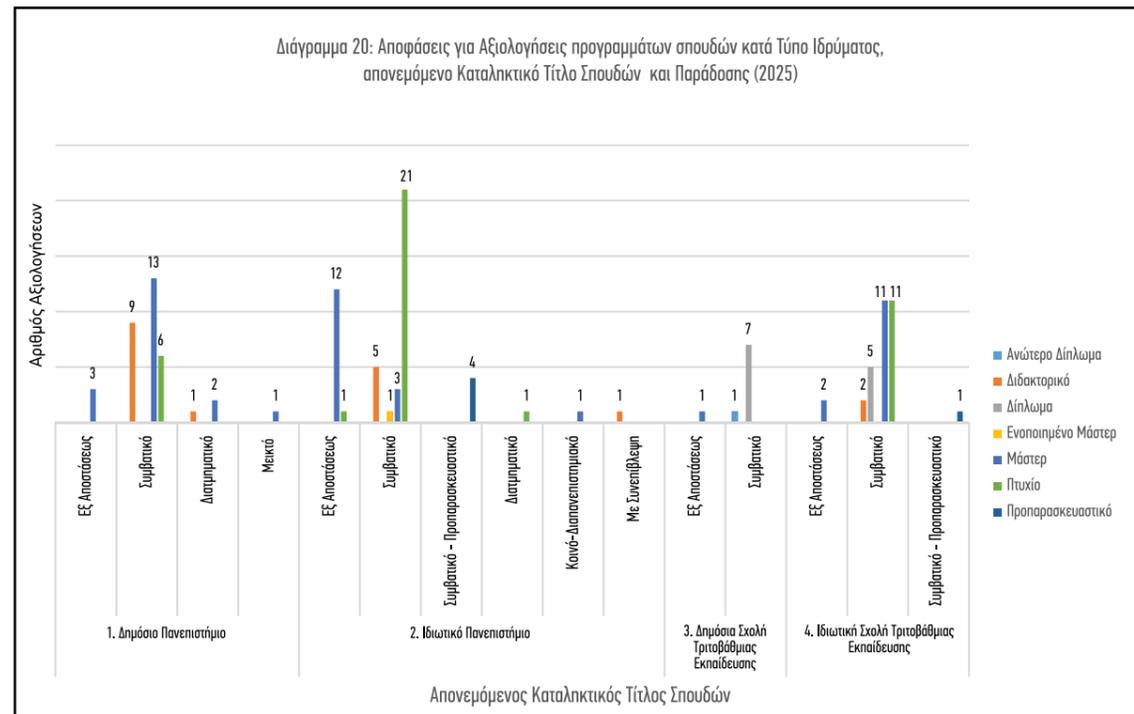


Κατά το έτος αναφοράς 2025, οι αξιολογήσεις των ιδρυμάτων εκπαίδευσης αφορούσαν σε διαφορετικούς τύπους (Ιδρυματική, Τμηματική, Προγραμματική) για διενεργήθηκαν σε Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια όπως επίσης και σε Δημόσιες και Ιδιωτικές Σχολές Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Η πλειονότητα των αξιολογήσεων ήταν προγραμματικές. Από τα δεδομένα προκύπτει ότι τα ιδιωτικά πανεπιστήμια κατέχουν τον υψηλότερο αριθμό αξιολογήσεων, με 50, γεγονός που αντανάκλα την ανάγκη τους για πιστοποίηση και διαφάνεια, καθώς επίσης και για ενίσχυση της ανταγωνιστικότητάς τους σε ένα δυναμικό ακαδημαϊκό περιβάλλον. Τα δημόσια πανεπιστήμια ακολουθούν με 35 αξιολογήσεις, αριθμός σημαντικός αλλά χαμηλότερος από τα ιδιωτικά πανεπιστήμια, γεγονός που οφείλεται στον μικρό αριθμό δημόσιων πανεπιστημίων (3) ή μπορεί να συνδέεται με τη σταθερότητα των προγραμμάτων τους. Οι ιδιωτικές σχολές καταγράφουν 32 αξιολογήσεις, αριθμός που δείχνει τη δυναμική παρουσία τους στον χώρο των επαγγελματικών και εξειδικευμένων προγραμμάτων ενώ οι δημόσιες σχολές εμφανίζουν μόλις 9 αξιολογήσεις, γεγονός που οφείλεται περιορισμένο αριθμό σχολών και συνεπώς σε μικρότερη ανάγκη εξωτερικής πιστοποίησης.

Από την ανάλυση αυτή προκύπτει ότι η τάση για προγραμματικές αξιολογήσεις είναι σαφής, με τα ιδιωτικά ιδρύματα να πρωτοστατούν, ενώ τα δημόσια ιδρύματα διατηρούν σημαντική παρουσία, αν και σε μικρότερο βαθμό. Για το μέλλον, είναι πιθανό να παρατηρηθεί αύξηση των αξιολογήσεων στα ιδιωτικά ιδρύματα, λόγω της συνεχούς ζήτησης για αναγνώριση και πιστοποίηση, ενώ τα δημόσια ιδρύματα μπορεί να αυξήσουν σταδιακά τις προγραμματικές τους αξιολογήσεις, ειδικά για νέα ή αναδιαμορφωμένα προγράμματα. Αντίθετα, οι δημόσιες σχολές αναμένεται να παρουσιάσουν συγκρατημένη ή μικρή αύξηση, εκτός αν υπάρξει πολιτική στήριξης ή πρόσθετη χρηματοδότηση.

**Διάγραμμα 20: Αποφάσεις για Αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών κατά Τύπο Ιδρύματος, απονεμόμενο Καταληκτικό Τίτλο Σπουδών και Παράδοσης για το 2025**

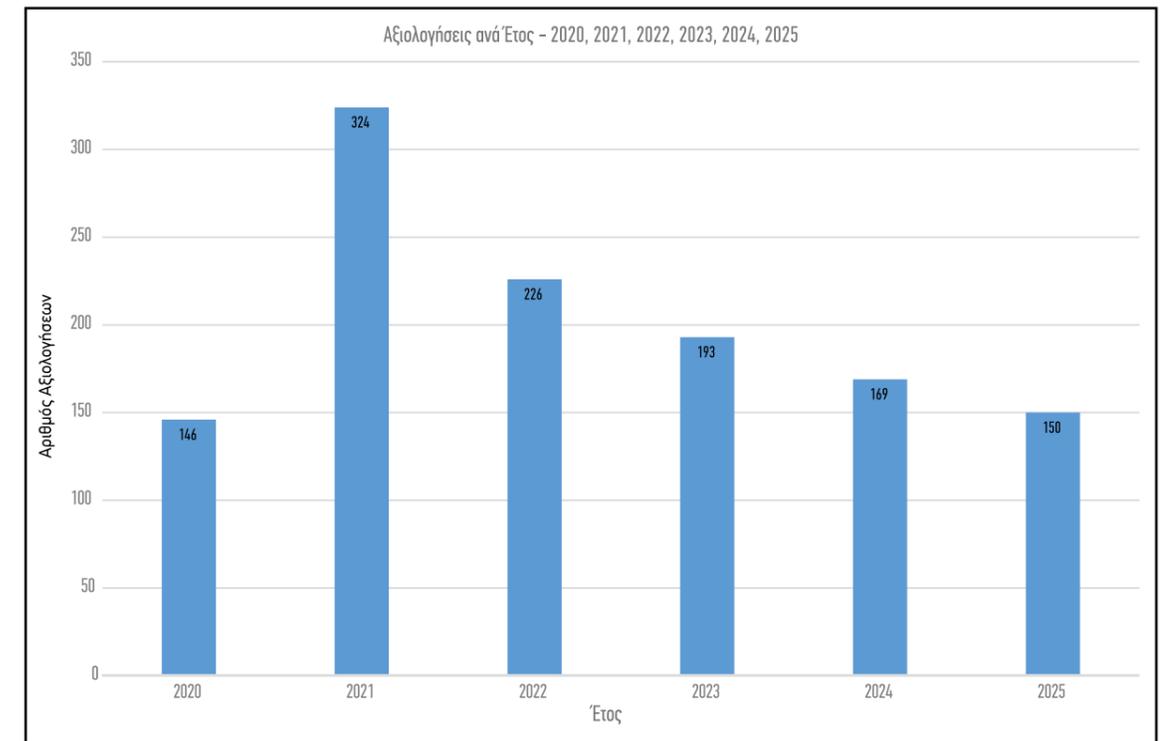


Το ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 20 αποτυπώνει τις αποφάσεις αξιολόγησης προγραμμάτων σπουδών το 2025, ανά τύπο ιδρύματος, απονεμόμενο καταληκτικό τίτλο σπουδών και μεθοδολογία διδασκαλίας/παράδοσης. Δείχνει καθαρά ότι η πλειοψηφία των αξιολογήσεων συγκεντρώνεται στα πανεπιστήμια, τόσο δημόσια όσο και ιδιωτικά.

Τα δημόσια πανεπιστήμια εμφανίζουν ισχυρή και σχετικά ισορροπημένη παρουσία, με έμφαση στα προγράμματα πτυχίου και μεταπτυχιακού επιπέδου, κυρίως στη συμβατική και δευτερευόντως στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ενώ τα διδακτορικά προγράμματα αξιολογούνται σε σαφώς μικρότερο βαθμό. Αντίθετα, τα ιδιωτικά πανεπιστήμια παρουσιάζουν τον υψηλότερο συνολικό αριθμό αξιολογήσεων, με έντονη συγκέντρωση στα προγράμματα πτυχίου εξ αποστάσεως, ενώ ακολουθούν τα μεταπτυχιακά και σε πολύ περιορισμένο βαθμό τα διδακτορικά.

Συνολικά, το διάγραμμα καταδεικνύει ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποτελεί τον κυρίαρχο άξονα ανάπτυξης των προγραμμάτων το 2025, ιδιαίτερα στον ιδιωτικό τομέα, ενώ τα δημόσια πανεπιστήμια διατηρούν έναν πιο παραδοσιακό και ακαδημαϊκά ισορροπημένο ρόλο στο σύστημα ανώτατης εκπαίδευσης.

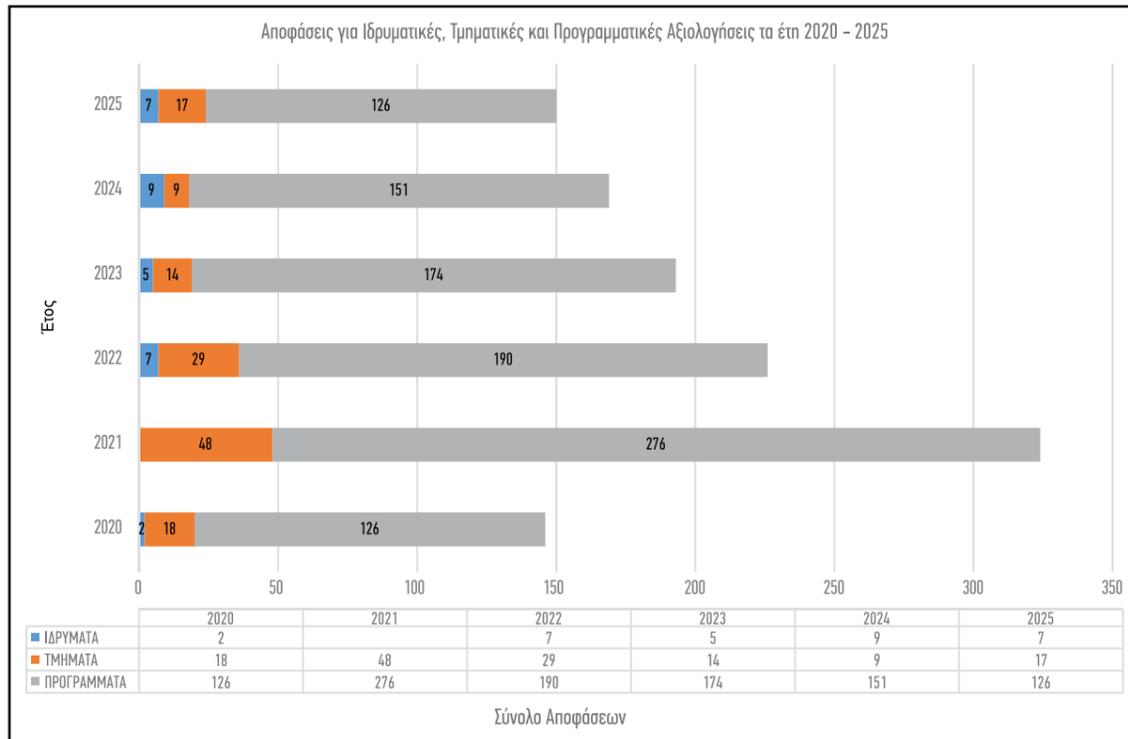
**Διάγραμμα 21: Αξιολογήσεις Φορέα κατά τα έτη 2020 μέχρι 2025**



Το ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 21 παρουσιάζει τις αξιολογήσεις του Φορέα για τα έτη 2020 έως 2025 όπου παρατηρείται σταθερή και υψηλή απόδοση σε όλη τη διάρκεια της περιόδου, με μέσο όρο αξιολογήσεων ανά έτος. Η αύξηση κατά το έτος 2021 οφείλεται στις εξ αποστάσεως διαδικτυακές αξιολογήσεις που διενήργησε ο Φορέας εντός του έτους λόγω της πανδημίας COVID-19, γεγονός που επέτρεψε τη διατήρηση της ποιότητας και της συνέχειας των διαδικασιών αξιολόγησης παρά τις περιοριστικές συνθήκες. Βάσει της καλής αυτής πρακτικής, ο Φορέας προώθησε νομοσχέδιο για τη θεσμοθέτηση διαδικτυακών αξιολογήσεων, το οποίο βρίσκεται ακόμα σε εκκρεμότητα. Η συνολική σταθερότητα και η θετική απόδοση κατά τα έξι έτη υπογραμμίζουν τη δέσμευση του Φορέα στην αξιολόγηση, τη βελτίωση και την αναβάθμιση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας, ενώ η εμπειρία των διαδικτυακών αξιολογήσεων αποτελεί σημαντικό στοιχείο καινοτομίας για το μέλλον.

# 9 Καταληκτικά Σχόλια

Διάγραμμα 22: Αξιολογήσεις Φορέα κατά τύπο αξιολόγησης κατά τα έτη 2020 μέχρι 2025



Κατά την περίοδο 2020-2025 παρατηρείται σημαντική μεταβλητότητα στον αριθμό των αποφάσεων ανά τύπο αξιολόγησης. Το 2021 σημειώνεται κορύφωση στον αριθμό των αποφάσεων, ιδιαίτερα για τα Τμήματα (48) και τα Προγράμματα (276), γεγονός που συνδέεται με την εφαρμογή εξ αποστάσεως διαδικτυακών αξιολογήσεων λόγω της πανδημίας COVID-19. Η εν λόγω πρωτοβουλία επέτρεψε την αποτελεσματική συνέχιση των διαδικασιών αξιολόγησης παρά τους περιορισμούς, γεγονός που αντικατοπτρίζεται στην υψηλή απόδοση του έτους.

Μετά το 2021, ο αριθμός των αποφάσεων μειώνεται σταδιακά, με σταθεροποίηση κατά την περίοδο 2022-2025: τα Ιδρύματα κυμαίνονται από 5 έως 9 αποφάσεις ανά έτος, τα Τμήματα από 9 έως 29, ενώ τα Προγράμματα από 126 έως 190. Η μείωση αυτή δεν υποδηλώνει πτώση της δραστηριότητας αλλά επιστροφή σε κανονικά επίπεδα μετά τις έκτακτες διαδικασίες του 2021.

Συνολικά, η ανάλυση δείχνει ότι ο Φορέας έχει καταφέρει να διατηρήσει συνεχή ροή αξιολογήσεων με ευελιξία και προσαρμοστικότητα σε έκτακτες συνθήκες ενώ η εμπειρία των διαδικτυακών αξιολογήσεων αποτέλεσε σημαντική καλή πρακτική, που προώθησε και νομοθετική πρωτοβουλία για θεσμοθέτησή τους, η οποία εξακολουθεί να εκκρεμεί.

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας επέδειξε εξαιρετική επίδοση κατά τα έτη 2023 και 2024. Μέσω της στενής συνεργασίας με τους κοινωνικούς του εταίρους ο Φορέας διασφάλισε τη τήρηση από μέρους των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης υψηλών προτύπων ποιότητας. Στόχος για τα έτη που ακολουθούν παραμένει η συνεχής προσπάθεια για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας, η συνεχής ενίσχυση των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας και η προώθηση της καινοτομίας για τη διασφάλιση της αριότητας και της αξιοπιστίας της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου.

© Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της  
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, 2026

Συντονισμός και γενικότερη επιμέλεια έκδοσης:  
Συμβούλιο Φορέα ΔΙΠΑΕ

Πρόλογος:  
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα ΔΙΠΑΕ

Σύνταξη κειμένων και γενική εποπτεία:  
Ερατώ Ιωάννου

Στατιστικά στοιχεία:  
Νατάσα Καζακαίου

Επιμέλεια:  
Χριστιάνα Μάκη  
Κώστας Κωνσταντίνου  
Έμιλυ Αλεξανδρίδου

Καλλιτεχνικός σχεδιασμός:  
ANKY studio  
[www.anky.info](http://www.anky.info)

Η Ετήσια Έκθεση τα έτη 2023 - 2025 διατίθεται  
στην πλήρη της μορφή στην ιστοσελίδα του  
Φορέα ΔΙΠΑΕ: [www.dipae.ac.cy](http://www.dipae.ac.cy)

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της  
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ)**

Λεωφόρος Λεμεσού 5  
2112 Λευκωσία  
Τ. + 357 22 504 340  
Φ. + 357 22 504 392  
[info@dipae.ac.cy](mailto:info@dipae.ac.cy)

[www.dipae.ac.cy](http://www.dipae.ac.cy)