

2022

Ετήσια  
Έκθεση  
Φορέα ΔΙΠΑΕ



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
THE CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// eqaa.

## περιεχόμενα

04	07-08	11-12	13-14	15-16	17-18	19-26
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Φορέα ΔΙΠΑΕ	ΠΡΟΛΟΓΟΣ της Προέδρου του Φορέα ΔΙΠΑΕ	1. Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Δείκτες Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης	2. Νομοθεσία και Κανονισμοί 2.1 Τροποποιητικό Νομοσχέδιο για τη Θεσμική Ανεξαρτησία του Φορέα 2.2 Κανονισμοί για την Αποτελε- σματικότερη Λειτουργία του Φορέα	3. Χρηματοδό- τηση 3.1 Προϋπολο- γισμός 2022	4. Το Έργο του Φορέα Κατά το 2022 4.1 Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης	5. Γενικά Στατιστικά Στοιχεία 5.1 Αξιολογή- σεις

27-28	29-36	37-42	43
6. Θεματική Ανάλυση (Thematic Analysis)	7. Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας 7.1 Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας Φορέα 7.1.1 Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας και Πανδημία 7.2 Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας στα Ιδρύματα 7.2.1 Ιστότοπος του Φορέα και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης 7.2.2 Διαδικασίες και Δράσεις Ενημέρωσης και Επιμόρφωσης 7.2.3 Συναντήσεις 7.2.4 Ανατροφοδότηση Μέσω Ερωτημα- τολογίων	8. Διεθνοποίηση του Φορέα 8.1 Συμμετοχή του Φορέα σε Διεθνείς και Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς 8.1.1 Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης - World Federation for Medical Education (WFME) 8.1.2 Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας - European Quality Assurance Register – EQAR 8.1.3 Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ENQA) 8.1.3.1 Αυτοαξιολόγηση Φορέα και Δεύτερη Αξιολόγηση 8.1.3.2 Συμμετοχή του Φορέα σε Ομάδα Εργασίας του ENQA 8.1.4 Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (INQAAHE) 8.1.5 Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (EUA) 8.1.6 Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN) 8.2 Διεθνοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών 8.2.1 Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus και Συμμαχίες Πανεπιστημίων Erasmus+	9. Καταληκτικά Σχόλια

## συμβούλιο

### ΠΡΟΕΔΡΟΣ

**Ομότιμη  
Καθηγήτρια  
Μαίρη  
Κουτσελίνη**

Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

### ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

**Καθηγητής  
Διόφαντος  
Χατζημιτσής**

Τεχνολογικό  
Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

### ΜΕΛΗ

**Ομότιμος Καθηγητής  
Ανδρέας Καραμάνος**  
Γεωπονικό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Καθηγητής  
Ευάγγελος Δρυμπέτας**  
Δημοκρίτειο  
Πανεπιστήμιο Θράκης

**Καθηγητής  
Σταύρος Σταύρου**  
Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου

**Καθηγητής  
Ανδρέας Χαραλάμπους**  
Πανεπιστήμιο  
Λευκωσίας

**Καθηγήτρια  
Ειρήνη Πολυκάρπου**  
Πανεπιστήμιο UCLan  
Cyprus

**Καθηγητής  
Χρίστος Ιωάννου**  
Université Paris 1  
Panthéon-Sorbonne

**κ. Γεώργιος Καράς**  
Εκπρόσωπος  
Επιστημονικού  
Τεχνικού  
Επιμελητηρίου  
Κύπρου (Ε.Τ.Ε.Κ.)

**Δικηγόρος  
κα Ειρήνη-Χριστίνα  
Άνθη-Χριστοφίδη**  
Εκπρόσωπος  
Παγκύπριου  
Δικηγορικού Συλλόγου

**Φοιτητής  
κ. Μιχάλης Χαλλούμης**  
Εκπρόσωπος  
της Παγκύπριας  
Ομοσπονδίας  
Φοιτητικών Ενώσεων  
(Π.Ο.Φ.ΕΝ.)

\*Η θητεία του νέου Συμβουλίου εκτείνεται από την ημερομηνία διορισμού του στις 13.1.21 μέχρι τις 12.1.26, εκτός από τον εκπρόσωπο των φοιτητών που έχει διαφορετική ημερομηνία διορισμού και θητεία διάρκειας δύο (2) ετών.



# Πρόλογος της Προέδρου του Φορέα ΔΙΠΑΕ

Σημείωση:

Η παρούσα Έκθεση Δραστηριοτήτων υποβάλλεται στη βάση του Άρθρου 27(3)(γ) των περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων, σύμφωνα με το οποίο το Συμβούλιο του Φορέα,

*«καταρτίζει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Φορέα για το προηγούμενο έτος, την οποία υποβάλλει στον Υπουργό και στην οποία παρουσιάζει και αναλύει τα γενικά ευρήματα των γενόμενων αξιολογήσεων, διαπιστώσεων και πιστοποιήσεων. Νοείται ότι, η ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Φορέα δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Φορέα».*

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ), με τη συνεργασία των εταίρων του στην Κύπρο και στο εξωτερικό, έχει με επιτυχία ανταποκριθεί στη δεύτερη αξιολόγηση από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Διασφάλισης Ποιότητας - ENQA (The European Association for Quality Assurance in Higher Education). Είναι, επίσης, εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας - EQAR και αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (WFME) για την πιστοποίηση των Ιατρικών Σχολών.

Το όραμα και η αποστολή του Φορέα ΔΙΠΑΕ είναι η καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας και η συνεχής βελτίωση και αναβάθμιση των προγραμμάτων της Ανώτερης Εκπαίδευσης, με βάση τα Ευρωπαϊκά Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας (ESG). Ο Φορέας προωθεί τις συνέργειες συμβάλλοντας στους στόχους των ιδρυμάτων για αριστεία στην εκπαίδευση και στην έρευνα σε τομείς αιχμής, με στόχο την επιστημονική, τεχνολογική, οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική αναβάθμιση της χώρας μας και της Ευρώπης.

Νέες προκλήσεις βρίσκονται μπροστά μας. Οι ευρωπαϊκές συνεργασίες με κοινά προγράμματα και συμμαχίες στην Ανώτερη Εκπαίδευση, μεταξύ διαφορετικών χωρών της Ευρώπης (Joint Programs/Erasmus Mundus), ενισχύουν την προσπάθεια δημιουργίας του ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης (EHEA) και συμβάλλουν στην εξωστρέφεια της ανώτερης εκπαίδευσης και στην ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων. Σκοπό έχουν την από κοινού ανάπτυξη νέων προγραμμάτων και εκπαιδευτικών εμπειριών, για εκπαίδευση επιστημόνων και επαγγελματιών, οι οποίοι θα χαρακτηρίζονται από δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο σκέψης, ευρεία μόρφωση και θα έχουν δίκαιη ανταμοιβή και αναγνώριση των προσόντων τους στην αγορά εργασίας σε ολόκληρη την Ευρώπη. Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει ήδη πιστοποιήσει προγράμματα συνεργασιών και εγγυάται την ποιότητά τους, μέσω κορυφαίων Ευρωπαίων εμπειρογνομόνων, οι οποίοι καλούνται να αξιολογήσουν τα προγράμματα.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει, επίσης, προσκληθεί και αξιολογήσει, με επιτόπου επισκέψεις λειτουργών και εμπειρογνομόνων, προγράμματα άλλων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων, εκτός Κύπρου, μαρτυρία της ποιότητας και αποδοχής του. Με επί τόπου επισκέψεις έχει, επίσης, αξιολογήσει και πιστοποιήσει παράρτημα Ιατρικής Σχολής κυπριακού πανεπιστημίου στη Γερμανία. Οι ενέργειες αυτές, μαζί με την έναρξη προώθησης προγραμμάτων πανεπιστημίων της Κύπρου σε άλλες χώρες με τη μέθοδο δικαιόχρησης (franchised), είναι μαρτυρίες της εξωστρέφειας και της ανερχόμενης ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο, την οποία ο Φορέας τάχθηκε να υπηρετεί.

Παράλληλα, οι Δημόσιες και Ιδιωτικές Σχολές Ανώτερης Εκπαίδευσης βελτίωσαν σημαντικά τα προσφερόμενα προγράμματά τους και με βάση τις συστάσεις των ειδικών επιτροπών αξιολόγησης επένδυσαν σε υποδομές και προσοντούχο προσωπικό. Η πρόσφατη απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (Ιούnius 2023), η οποία προνοεί για εξωτερικές διεθνείς εξετάσεις για την πιστοποίηση ικανοποιητικής γνώσης της αγγλικής, για φοίτηση σε αγγλόφωνα προγράμματα, θα δώσει στις σχολές ανώτερης εκπαίδευσης την ώθηση που χρειάζονται για συνεχή ποιοτική άνοδο και βιώσιμο ανταγωνισμό στο κυπριακό και ευρωπαϊκό συγκείμενο.

Ένα σημαντικό βήμα για τη λειτουργία του Φορέα ΔΙΠΑΕ έχει, επίσης, επιτευχθεί: Το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και η Νομική Υπηρεσία έχουν ήδη επεξεργαστεί το τροποποιητικό Νομοσχέδιο,

το οποίο εκκρεμούσε από τριετίας, με αποτέλεσμα την οικονομική και διοικητική ανεξαρτησία του Φορέα (ESG 3.3) και τον εκσυγχρονισμό βασικών προνοιών του υφιστάμενου Νόμου, με βάση τις επισημάνσεις στις αξιολογικές εκθέσεις των ευρωπαϊκών οργανισμών (ENQA και EQAR). Οι τροποποιήσεις αναμένεται να ψηφιστούν από τη Βουλή των Αντιπροσώπων.

Τον Φορέα απασχολεί σοβαρά η ποιότητα ζωής Κυπρίων και ξένων φοιτητών και φοιτητριών στην Κύπρο, η οποία συνεπακόλουθα επηρεάζει και την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Σε μια Κύπρο με αριθμό ξένων φοιτητών που ξεπερνά τις 29,000 χιλιάδες και συνολικό αριθμό περί τις 53,000 χιλιάδες, στην οποία δεν διασφαλίζεται, τουλάχιστον, ικανοποιητική στέγη για μελέτη και ξεκούραση, η ποιότητα της ίδιας της παρεχόμενης εκπαίδευσης βρίσκεται σε επισφαλή όρια. Η κατάσταση αυτή δεν επηρεάζει μόνο τους φοιτητές άλλων χωρών αλλά και τους Κύπριους, οι οποίοι πρέπει να μετακινούνται ή και να εγκατασταθούν στα αστικά κέντρα, για να φοιτήσουν στα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια και στις Σχολές. Υπό τις συνθήκες αυτές, το κόστος φοίτησης στα πανεπιστήμια της Κύπρου, για τους Κυπρίους φοιτητές και φοιτήτριες, δεν είναι μικρότερο από το κόστος φοίτησης στην Ελλάδα, αλλά και σε άλλες χώρες της Ευρώπης.

Επιπρόσθετα, η πέραν των ευρωπαϊκών πλαισίων, σε σχέση με το μέγεθος της Κύπρου, αύξηση στη ζήτηση ίδρυσης Ιατρικών Σχολών, θέτει σε επικινδυνότητα την ποιότητα των ιατρικών σπουδών, εάν δεν διασφαλιστεί, πριν την ίδρυσή τους, η κλινική άσκηση των φοιτητών και φοιτητριών, με την ίδρυση πανεπιστημιακών νοσοκομείων. Η ανακοίνωση του Φορέα με θέμα Νέα Πανεπιστήμια και Νέες Ιατρικές Σχολές, ημερομηνίας 11 Οκτωβρίου, 2023 είναι προσωρινό μέτρο πρόληψης, προ των μέτρων καταστολής.

Η Ανώτερη Εκπαίδευση της Κύπρου μπορεί να εξυπηρετήσει τον στόχο αναβάθμισης της Κύπρου σε περιφερειακό κέντρο ποιοτικής εκπαίδευσης. Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει υιοθετήσει τον στόχο αυτό και συνεργάζεται τόσο με τα αντίστοιχα ευρωπαϊκά σώματα, όσο και με τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο, για την επίτευξή του. Όμως, η αξιολόγηση και πιστοποίηση των προγραμμάτων δεν επαρκεί για την επίτευξη του στόχου, αν τα υφιστάμενα και νέα ιδρύματα δεν πληρούν τις προδιαγραφές ποιοτικής διαβίωσης, σπουδών και άσκησης των φοιτητών και φοιτητριών.

Έχουμε με τη συνεργασία των εταίρων μας επιτύχει αρκετά. Όμως, η ποιότητα δεν είναι μέγεθος με όρια και γι' αυτό χρειάζονται ακόμη πολιτικές και δράσεις που θα υλοποιήσουν το όραμα και την αποστολή του Φορέα ΔΙΠΑΕ για μια πρότυπη ευρωπαϊκή ανώτερη εκπαίδευση.

**Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου Κουτσελίνη**  
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα  
Διασφάλισης και Πιστοποίησης της  
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

# 1

## Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Δείκτες Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Η ιδέα για τη δημιουργία και την ανάπτυξη ενός ενιαίου και συνεκτικού Ευρωπαϊκού Χώρου στην Ανώτερη Εκπαίδευση άρχισε με τη Διακήρυξη της Μπολόνια το 1999. Στις 19 Ιουνίου 1999, οι αρμόδιοι Υπουργοί για την ανώτερη εκπαίδευση υπέγραψαν τη Διακήρυξη της Μπολόνια κατά την οποία συμφώνησαν την ανάπτυξη ενός ενιαίου και συνεκτικού Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης (EHEA) με κύριο στόχο την ενίσχυση της συμβατότητας και της συγκρισιμότητας των συστημάτων ανώτερης εκπαίδευσης σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Στο πλαίσιο αυτό, έχουν καθορισθεί πολλά πρότυπα και κατευθυντήριες γραμμές διασφάλισης ποιότητας, συμπεριλαμβανομένης της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των διαδικασιών αξιολόγησης. Τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ESG) εγκρίθηκαν αρχικά το 2005 από τους αρμόδιους για την ανώτερη εκπαίδευση υπουργούς, μετά από πρόταση του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ENQA) σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση Φοιτητών (ESU), την Ευρωπαϊκή Ένωση Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (EURASHE) και την Ένωση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (EUA).

Το 2012, αναγνωρίζοντας το μεταβαλλόμενο πλαίσιο και τις εξελίξεις στον τομέα της διασφάλισης της ποιότητας και μετά από υπουργικό ανακοινωθέν, η ομάδα E4 (ENQA, ESU, EUA, EURASHE), μαζί με την Education International (EI), την BUSINESSEUROPE και το Ευρωπαϊκό Μητρώο Διασφάλισης Ποιότητας για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (EQAR), ανέλαβε να προετοιμάσει μια αναθεωρημένη πρόταση για τη βελτίωση της σαφήνειας, της δυνατότητας εφαρμογής και της χρησιμότητας των προτύπων.

Η διαδικασία αναθεώρησης, με τη συμμετοχή βασικών ενδιαφερόμενων φορέων και υπουργείων, κατέληξε στην έκδοση του 2015 των προτύπων και των κατευθυντήριων γραμμών για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ESG), η οποία και εγκρίθηκε από τους αρμόδιους υπουργούς τον Μάιο του 2015. Η συμμετοχική αναθεώρηση αποσκοπούσε στη διασφάλιση συναίνεσης μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων οργανισμών και υπουργείων, παρέχοντας με τον τρόπο αυτό μια συμπαγή βάση για την επιτυχή εφαρμογή των προτύπων.

## 2 Νομοθεσία και Κανονισμοί

Ως συλλογική προσπάθεια, τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ESG) χρησιμεύουν ως έγγραφο αναφοράς για τα εσωτερικά και εξωτερικά συστήματα διασφάλισης ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τα πρότυπα και οι κατευθυντήριες γραμμές καλύπτουν τόσο τις εσωτερικές όσο και τις εξωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, με ιδιαίτερη έμφαση στους ποικίλους σκοπούς της ανώτερης εκπαίδευσης και στην ανάγκη για μια κουλτούρα ποιότητας.



Οι βασικοί στόχοι των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης είναι:

• Η δημιουργία ενός πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση και στη διδασκαλία σε ευρωπαϊκό, εθνικό και ιδρυματικό επίπεδο

• Η διευκόλυνση της διασφάλισης και της βελτίωσης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης

• Η παροχή πληροφοριών σχετικά με τη διασφάλιση της ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης

Βάσει των παραπάνω, τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και οι Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης προνοούν για τα ακόλουθα:

• Εσωτερική διασφάλιση ποιότητας των ιδρυμάτων στη βάση συστηματικών διαδικασιών

- Εξωτερική διασφάλιση ποιότητας των Ιδρυμάτων
- Εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας των φορέων διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας

Παράλληλα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο της Ανώτερης Εκπαίδευσης, δείκτες ποιότητας καθορίζει, επίσης, και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF), το οποίο αναφέρεται στα μαθησιακά αποτελέσματα της φοίτησης κατά επίπεδο προγράμματος. Σύμφωνα με αυτό, η φοίτηση σε προγράμματα επιπέδου 6 (Πτυχίο), 7 (Μάστερ) και 8 (Διδακτορικό) θα πρέπει να διασφαλίζει ότι οι απόφοιτοι καλλιεργούν ανώτερες ερευνητικές δεξιότητες και μπορούν να παράγουν νέα γνώση τόσο στο επιστημονικό πεδίο του προγράμματος όσο και διεπιστημονικά.

Ο Φορέας, σύμφωνα με τις πρόνοιες της σχετικής Νομοθεσίας και στη βάση των Ευρωπαϊκών Δεικτών και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG) για τη διασφάλιση της ποιότητας, έχει θεσπίσει κριτήρια ποιότητας τα οποία είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του. Τα κριτήρια αυτά, τα οποία εφαρμόζονται κατά τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, αντιστοιχούν τόσο σε ποιοτικούς όσο και σε ποσοτικούς δείκτες αναφορικά με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, της έρευνας, των υπηρεσιών που προσφέρονται από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στους φοιτητές/φοιτήτριες, τις υποδομές, τον εξοπλισμό κτλ. Τα κριτήρια αναθεωρούνται και βελτιώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ ιδρύθηκε τον Νοέμβριο του 2015 με βάση τους «περί της Διασφάλισης και Διαπίστευσης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Οργανισμού για Συναφή Θέματα Νόμους» του 2015 έως 2021 [N. 136(I)/2015 - N. 132(I)/2021].

Το νομικό καθεστώς και η αναγνώριση του Φορέα ως του ανεξάρτητου εθνικού σώματος διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κυπριακή Δημοκρατία διασφαλίζεται από τον νόμο και, ως εκ τούτου, είναι η μόνη αρμόδια αρχή στην Κύπρο που αναγνωρίζεται επίσημα από την κυβέρνηση και όλους τους, εντός και εκτός της Δημοκρατίας, φορείς.

### 2.1 Τροποποιητικό Νομοσχέδιο για τη Θεσμική Ανεξαρτησία του Φορέα

Στο πλαίσιο των ενεργειών ανάπτυξής του και βελτίωσης των υπηρεσιών που παρέχει, ο Φορέας συνέχισε κατά το 2022 την προσπάθεια εκσυγχρονισμού του Νόμου που διέπει την ίδρυση και τη λειτουργία του, με βάση τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας (ESG) στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, ο Φορέας ετοίμασε και προώθησε νέο Νομοσχέδιο με σκοπό την εισαγωγή προνοιών που κρίνονται απαραίτητες για την πιο αποτελεσματική λειτουργία του.

Σημαντικές τροποποιήσεις αποτελούν ο διαχωρισμός του προϋπολογισμού του Φορέα από τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) και η υποβολή του ως Προϋπολογισμού Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου.

Οι τροποποιήσεις που περιλήφθηκαν στο προτεινόμενο νομοσχέδιο αποσκοπούσαν, επίσης, στην ικανοποίηση των συστάσεων του «Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση» (ENQA), το οποίο θέτει τα «Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας (European Standards and Guidelines – ESG)». Οι συστάσεις έγιναν μετά από την πρώτη αξιολόγηση του Φορέα από το ENQA στη βάση της οποίας ο Φορέας έχει εγγραφεί ως πλήρες μέλος του εν λόγω οργανισμού.

Σημαντικές τροποποιήσεις απορρέουν, επίσης, από την αξιολόγηση της αίτησης του Φορέα για εγγραφή του στο «Ευρωπαϊκό Μητρώο Σωμάτων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR)», το οποίο είναι το αρμόδιο Ευρωπαϊκό σώμα για τη διαπίστευση και εγγραφή φορέων διασφάλισης ποιότητας, οι οποίοι πληρούν τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG).

Ο Φορέας θα συνεχίσει την προσπάθεια εκσυγχρονισμού του Νόμου με βάση τις επίσημες ευρωπαϊκές κατευθυντήριες γραμμές και με βάση τη μέχρι στιγμής εμπειρία του, ώστε να τεθούν ασφαλιστικές δικλίδες ποιότητας στην παρεχόμενη εκπαίδευση με έμφαση στα μαθησιακά αποτελέσματα, στη ρύθμιση της λειτουργίας των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, με τρόπο που να διασφαλίζεται η ποιότητα στην ακαδημαϊκή τους αποστολή και, συνεπώς, η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, και στην εισαγωγή πρακτικών και διαδικασιών στο πλαίσιο των οποίων επιτυγχάνεται η κουλτούρα ποιότητας στα ιδρύματα.

# 3 Χρηματοδότηση

## 2.2 Κανονισμοί για την Αποτελεσματικότερη Λειτουργία του Φορέα

Στο πλαίσιο της ανάπτυξής του και της βελτίωσης των υπηρεσιών που προσφέρει, ο Φορέας προχώρησε κατά το 2022 στην ετοιμασία Κανονισμών/Κανονιστικών Διοικητικών Πράξεων (ΚΔΠ). Σκοπός των προτεινόμενων Κανονισμών είναι η καλύτερη εφαρμογή των διατάξεων του Νόμου και γενικά η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στον Φορέα, στη λειτουργία και στις αρμοδιότητές του, στα κριτήρια, στις μεθόδους και στις διαδικασίες για την άσκηση των αρμοδιοτήτων και εξουσιών του. Ταυτόχρονα, οι Κανονισμοί εισάγουν πρακτικές και διαδικασίες στο πλαίσιο των οποίων επιτυγχάνεται η ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας στα ιδρύματα, σύμφωνα με την αποστολή του Φορέα και τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG).

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ χρηματοδοτείται εξ ολοκλήρου από την πολιτεία και ο προϋπολογισμός του εντάσσεται στον προϋπολογισμό του ΥΠΑΝ. Ο Φορέας δεν έχει ίδια έσοδα καθώς τα τέλη που καταβάλλονται από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης ως τέλη αξιολόγησης κατατίθενται στο Πάγιο Ταμείο της Δημοκρατίας.

Ως οργανισμός που εξυπηρετεί το δημόσιο συμφέρον, λαμβάνοντας υπόψη τη σημαντική επιρροή της ανώτερης εκπαίδευσης στην κοινωνία και στην οικονομία του τόπου, ο Φορέας κατοχυρώνεται από τον νόμο να λαμβάνει επαρκή και κατάλληλη χρηματοδότηση. Οι πόροι που διατίθενται επιτρέπουν στον Φορέα να οργανώνει και να υλοποιεί αποτελεσματικά και αποδοτικά τις πρωτοβουλίες εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας. Επιπλέον, οι πόροι αυτοί επιτρέπουν στον Φορέα να ενισχύει τις δραστηριότητές του που στόχο έχουν την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας.

## 3.1 Προϋπολογισμός 2022

Εντός του 2022, ο Φορέας, σύμφωνα και με τις εισηγήσεις των ευρωπαϊκών σωμάτων αξιολόγησής του, προώθησε με συνέπεια τις διαδικασίες για τον διαχωρισμό του προϋπολογισμού του από τον προϋπολογισμό του ΥΠΑΝ και για την υποβολή του ως προϋπολογισμού Ανεξάρτητης Αρχής. Οι ενέργειες έγιναν στο πλαίσιο τόσο της τυπικής εδραίωσης της αυτονομίας του Φορέα και της οικονομικής του ανεξαρτησίας όσο και για ικανοποίηση των συστάσεων του «Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση» (ENQA) και του Ευρωπαϊκού Μητρώου Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR).

Οι συστάσεις έγιναν μετά από αξιολόγηση από το ENQA και οι εξωτερικοί αξιολογητές έδωσαν ιδιαίτερη έμφαση στο κριτήριο 3.3 των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG), το οποίο αναφέρει ότι:

*Agencies should be independent and act autonomously. They should have full responsibility for their operations and the outcomes of those operations without third party influence.*

Στο σημείο αυτό, το Συμβούλιο του ENQA έκρινε ότι ο Φορέας πληροί μερικώς τα κριτήρια ποιότητας ESG (partial compliance) και προχώρησε σε σύσταση, ως ακολούθως:

*[The Agency should] be fully separated from the Ministry of Education and Culture in organisational terms, including the staff recruitment process and financial services (ESG 3.3)*

Για τον διαχωρισμό του προϋπολογισμού του Φορέα από αυτόν του ΥΠΑΝ, λήφθηκαν πρόνοιες στο τροποποιητικό Νομοσχέδιο το οποίο ο Φορέας προώθησε στο αρμόδιο Υπουργείο. Στο πλαίσιο των εν λόγω προνοιών, θα εφαρμοστούν ουσιαστικά και πλήρως οι πρόνοιες της υφιστάμενης νομοθεσίας, η οποία ορίζει ως αρμόδιο για τη διαχείριση του προϋπολογισμού του Φορέα το Συμβούλιό του [Άρθρο 27(2)], και θα ικανοποιηθούν πλήρως οι συστάσεις του Συμβουλίου του ENQA.

Μέχρι την ψήφιση του εν λόγω Νομοσχεδίου σε Νόμο από τη Βουλή των Αντιπροσώπων, ο Προϋπολογισμός



του Φορέα βρίσκεται σε ξεχωριστό Κεφάλαιο (20.10) στον Κρατικό Προϋπολογισμό.

Για το 2022 λήφθηκε πρόνοια για την κάλυψη των αναγκών του Φορέα ύψους € 2,012,765.00. Στο μεγαλύτερο μέρος του, ο προϋπολογισμός δαπανήθηκε για τα ακόλουθα:

**ΠΙΝΑΚΑΣ 1: Κατανομή προϋπολογισμού**

ΥΨΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΣΚΟΠΟΣ	ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ
€740,870.52	Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ)	Η δαπάνη αφορά στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης που καταρτίστηκαν από το Συμβούλιο. Οι δαπάνες περιλαμβάνουν: αμοιβές, ημερήσιο επίδομα, αεροπορικά εισιτήρια και έξοδα μετακίνησης προς και από το αεροδρόμιο.
€135,848.93	Τιμητικό Επίδομα Προέδρου και Μελών Συμβουλίου	Η δαπάνη αφορά στο Τιμητικό Επίδομα (Honorarium) της Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των Μελών του Συμβουλίου του Φορέα αλλά και στα αεροπορικά εισιτήρια και μεταφορικά προς και από το αεροδρόμιο, και το ημερήσιο επίδομα των Μελών του Συμβουλίου, τα οποία διαμένουν μόνιμα στο εξωτερικό.
€74,339.25	Στέγαση	Η δαπάνη αφορά σε ενοίκια, λογαριασμούς κοινής ωφελείας και συντήρηση.

Σημειώνεται ότι το συνολικό ποσό που δαπανήθηκε για τη λειτουργία του Φορέα (μη συμπεριλαμβανομένων των μισθών) ανήλθε στις € 951,058.70 ενώ τα συνολικά έσοδα ανήλθαν στα € 750,290.00.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι ο Φορέας είναι αυτόνομος αλλά όχι οικονομικά αυτοδύναμος, θα πρέπει να συνεχίσει να υποστηρίζεται οικονομικά από το κράτος με κρατική χορηγία από τον Προϋπολογισμό του ΥΠΑΝ αλλά και με την παροχή υποδομών και προσωπικού για την στελέχωσή του έχοντας ταυτόχρονα και τη δυνατότητα πρόσληψης προσωπικού.

# 4 Το Έργο του Φορέα Κατά το 2022

## 4.1 Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ο Φορέας, σύμφωνα με τις πρόνοιες της σχετικής Νομοθεσίας, στη βάση των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG) για τη διασφάλιση της ποιότητας και των κριτηρίων της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας για την εκπαίδευση στους τομείς της ιατρικής και της υγείας (WFME), έχει θεσπίσει κριτήρια αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας, τα οποία είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του. Τα κριτήρια αυτά, τα οποία εφαρμόζονται κατά τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, αντιστοιχούν τόσο σε ποιοτικούς όσο και σε ποσοτικούς δείκτες αναφορικά με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, της έρευνας, των υπηρεσιών που προσφέρονται από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στους φοιτητές/ φοιτήτριες, τις υποδομές, τον εξοπλισμό κ.λπ. Τα κριτήρια αναθεωρούνται και βελτιώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα σε συνεργασία με τα ιδρύματα και σύμφωνα με τις εισηγήσεις των εμπειρογνομώνων.

Κεντρικός πυλώνας του συστήματος εξωτερικής αξιολόγησης είναι η τακτική, αντικειμενική και ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση, η οποία πραγματοποιείται από εμπειρογνώμονες που συμμετέχουν στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), οι οποίοι επιλέγονται ανάλογα με το πρόγραμμα, με κριτήρια την αριστεία και εμπειρογνομοσύνη τους. Τα σχετικά στοιχεία της αξιολόγησης δημοσιοποιούνται με σκοπό την πληροφόρηση κάθε ενδιαφερομένου και τη διαφάνεια.

Βάσει της Νομοθεσίας, ο Φορέας είναι αρμόδιος για τους ακόλουθους τύπους αξιολόγησης και ελέγχου:

- Την Ιδρυματική, Τμηματική και Προγραμματική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης
- Την αξιολόγηση της ποιότητας των διασυνοριακών μορφών εκπαίδευσης, που προσφέρονται από ιδρύματα της Κυπριακής Δημοκρατίας σε χώρες μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες, συμπεριλαμβανομένης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Τον έλεγχο των προϋποθέσεων παροχής διασυνοριακής εκπαίδευσης από ιδρύματα του εξωτερικού στη Δημοκρατία (Προγράμματα Δικαιόχρησης)
- Την αξιολόγηση Δια-ιδρυματικής συνεργασίας των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης εντός και εκτός της Δημοκρατίας (Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών)

Το Συμβούλιο του Φορέα, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, μπορεί να πάρει μία από τις ακόλουθες αποφάσεις σχετικά με την πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών:

- Απόφαση για την έγκριση και απονομή πιστοποίησης του προγράμματος, εάν το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στα κριτήρια πιστοποίησης. Η πιστοποίηση του προγράμματος είναι σε ισχύ για περίοδο πέντε ετών, μετά την οποία θα πρέπει να αξιολογηθεί εκ νέου το πρόγραμμα
- Απόφαση για διεξαγωγή Δεύτερης Αξιολόγησης στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(ii) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα

για Συναφή Θέματα» Νόμων

- Απόφαση να απορρίψει το πρόγραμμα και να απορρίψει την απονομή πιστοποίησης του προγράμματος, εφόσον το πρόγραμμα δεν ανταποκρίνεται στα κριτήρια πιστοποίησης. Η απόρριψη της πιστοποίησης ενός προγράμματος σημαίνει ότι το εκπαιδευτικό ίδρυμα δεν μπορεί να προσφέρει το πρόγραμμα. Εντός ενός μηνός, το ίδρυμα του οποίου το πρόγραμμα απορρίπτεται μπορεί να υποβάλει ένσταση για επανεξέταση και έκδοση από τον Φορέα απόφασης επί της ενστάσεως, η οποία δημοσιεύεται και κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

# 5 Γενικά Στατιστικά Στοιχεία

Η ανώτερη εκπαίδευση στην Κύπρο είναι ευθυγραμμισμένη με τις βασικές δεσμεύσεις που διέπουν τον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης, με την εφαρμογή της δομής των ακαδημαϊκών προσόντων τριών κύκλων, την αναγνώριση των τίτλων σπουδών και τη διασφάλιση της ποιότητας. Τα κύρια εργαλεία της Διαδικασίας της Μπολόνια, δηλαδή τα ECTS, το συμπλήρωμα διπλώματος και το εθνικό πλαίσιο προσόντων, επίσης εφαρμόζονται στην Κύπρο.

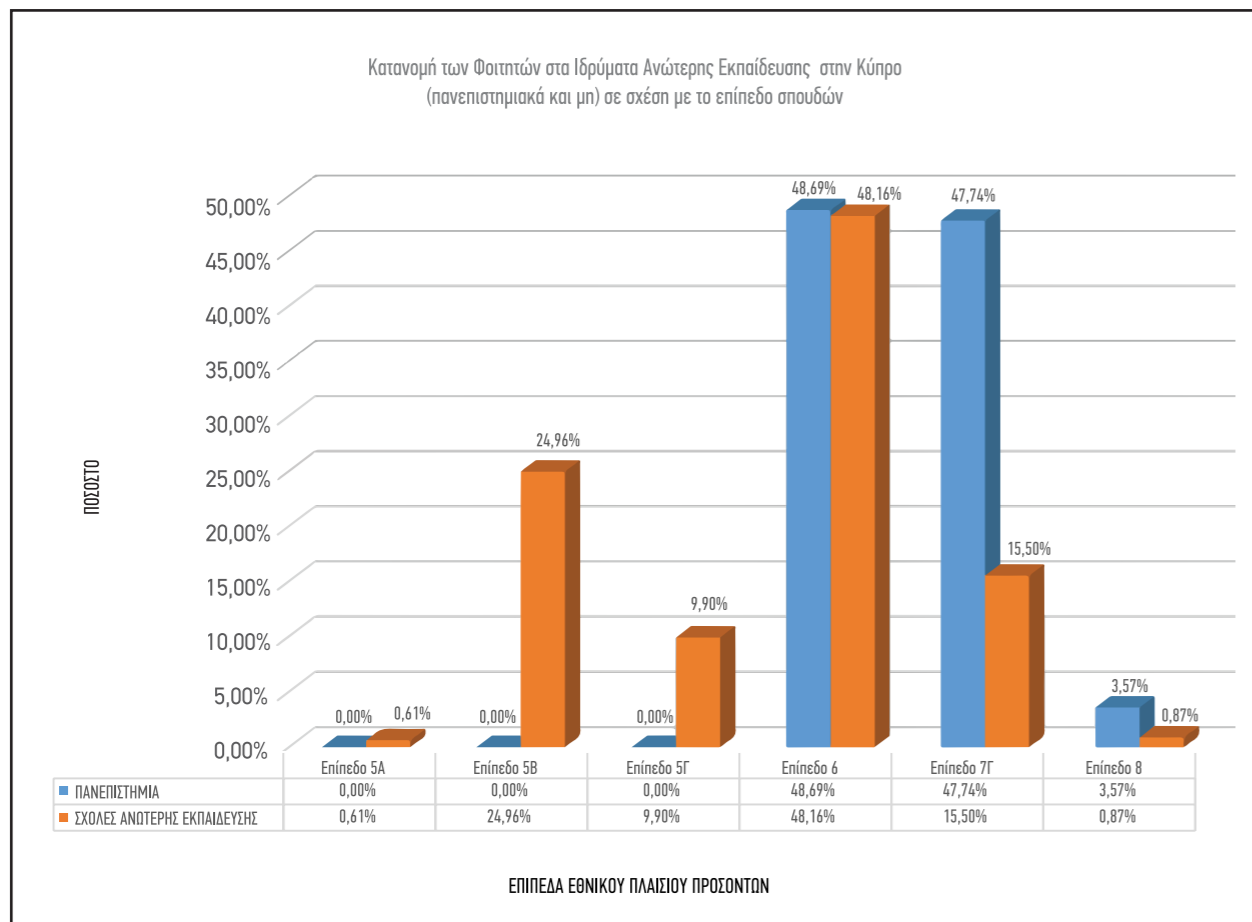
Η ανώτερη εκπαίδευση προσφέρεται από δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια, καθώς και από δημόσιες και ιδιωτικές σχολές ανώτερης εκπαίδευσης σε μη πανεπιστημιακό επίπεδο. Η ανώτερη εκπαίδευση στην Κύπρο παρέχεται από τρία (3) δημόσια και εννέα (9) ιδιωτικά πανεπιστήμια, και έξι (6) δημόσια και σαράντα πέντε (45) ιδιωτικά ιδρύματα (μη πανεπιστημιακού επιπέδου).

Τα τελευταία διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία, που δημοσιεύονται από τη Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΑΕ) του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, αφορούν στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Σύμφωνα με τα στοιχεία αυτά, ο συνολικός αριθμός των φοιτητών στην Κύπρο για το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 ήταν 54.235, εκ των οποίων 42.519 (78%) φοιτούσαν σε πανεπιστήμια και 11.716 (22%) φοιτούσαν σε μη πανεπιστημιακά ιδρύματα.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 2: Κατανομή των Φοιτητών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο (πανεπιστημιακά και μη πανεπιστημιακά) - Τύπος του ιδρύματος, Φύλο, Χώρα**

Συνολικός Αριθμός	Φοιτητές σε Πανεπιστήμια	Φοιτητές σε μη Πανεπιστημιακά Ιδρύματα	Άντρες	Γυναίκες	Κύπριοι	Πολίτες ΕΕ	Πολίτες τρίτων χωρών
54,235	42,519 (78%)	11,716 (22%)	46%	54%	44%	40%	16%

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1: Κατανομή των Φοιτητών στα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης στην Κύπρο (πανεπιστημιακά και μη), σε σχέση με το επίπεδο σπουδών.**

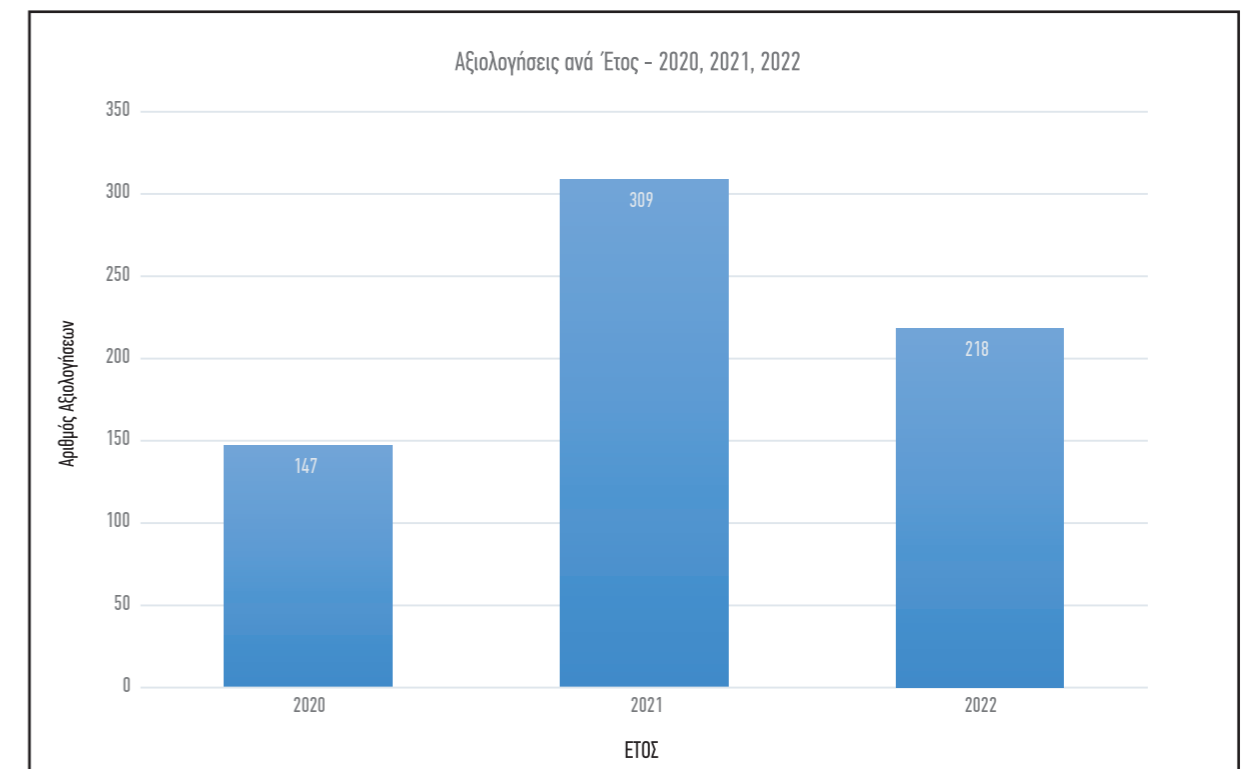


Από το *ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 1* προκύπτει ότι τόσο στα πανεπιστημιακά ιδρύματα όσο και στα μη πανεπιστημιακά η πλειοψηφία των φοιτητών/φοιτητριών φοιτά στα προγράμματα επιπέδου πτυχίου (6) και μεταπτυχιακού επιπέδου Μάστερ (7). Ένας αρκετά σημαντικός αριθμός φοιτητών των μη πανεπιστημιακών ιδρυμάτων φοιτά στο επίπεδο Διπλώματος (5B).

## 5.1 Αξιολογήσεις

Κατά το 2022 το Συμβούλιο του Φορέα πραγματοποίησε συνολικά έντεκα (11) Συνόδους στο πλαίσιο των οποίων συζητήθηκαν και λήφθηκαν αποφάσεις για 218, συνολικά, αξιολογήσεις. Συγκεκριμένα, το έτος 2022 πραγματοποιήθηκαν 184 προγραμματικές, 27 τμηματικές και 7 ιδρυματικές αξιολογήσεις όπως, και επίσης, 4 αξιολογήσεις για προγράμματα σπουδών, τα οποία προσφέρονται από ιδρύματα της Κυπριακής Δημοκρατίας σε χώρες μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες με τη μέθοδο της δικαιόχρησης (franchise method).

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2: Αξιολογήσεις ανά Έτος (2020, 2021, 2022)**

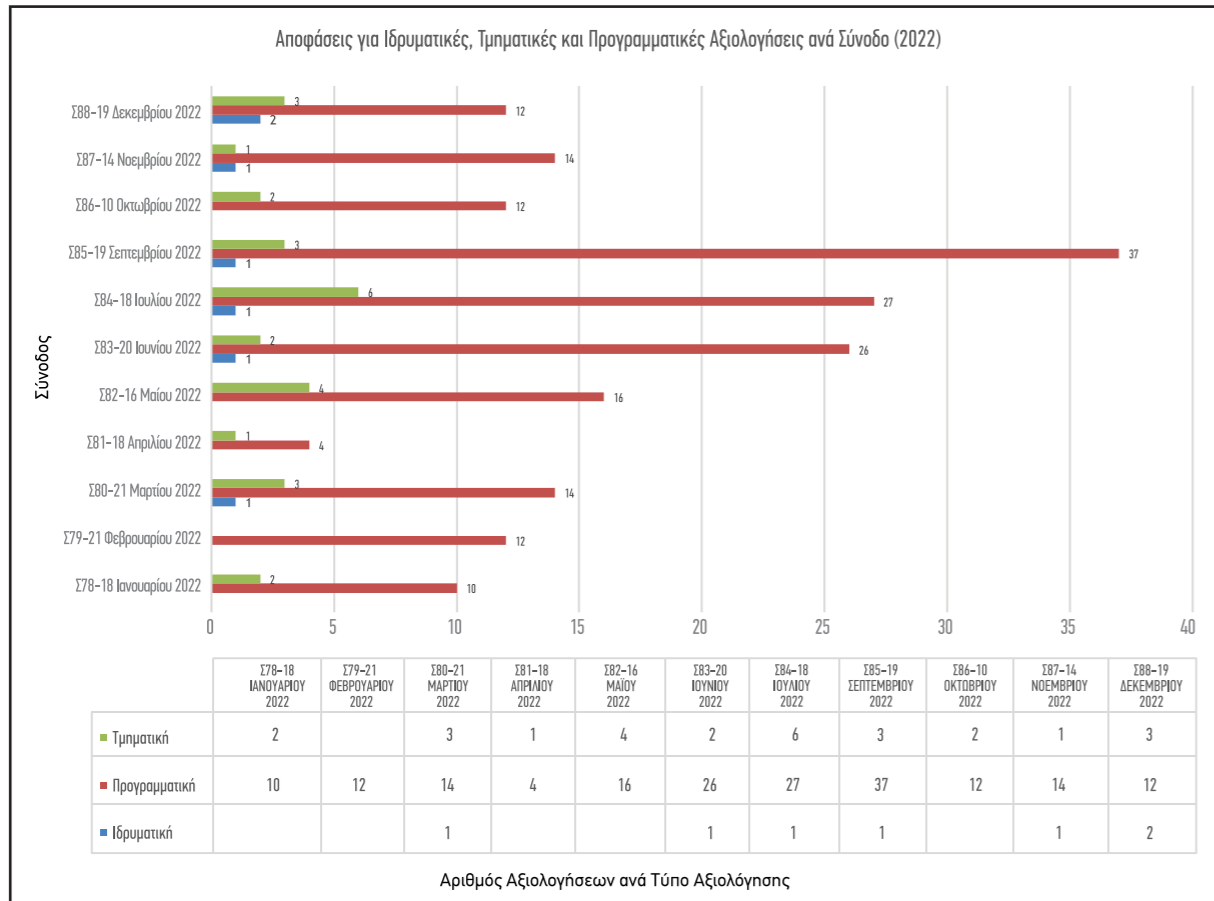


Στο *ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 2* παρουσιάζεται ο αριθμός των αποφάσεων που λήφθηκαν βάσει των αξιολογήσεων κατά τα έτη 2020, 2021 και 2022. Ο αριθμός των αξιολογήσεων για τις οποίες λήφθηκε απόφαση το 2021 υπερδιπλασιάστηκε συγκριτικά με το προηγούμενο έτος (2020) κατά το οποίο πραγματοποιήθηκαν 147 αξιολογήσεις. Το γεγονός αυτό οφείλεται στα περιοριστικά μέτρα που επιβλήθηκαν, λόγω πανδημίας, στις αρχές του 2020, τα οποία οδήγησαν στη μείωση των επιτόπου επισκέψεων για σκοπούς αξιολόγησης. Η αύξηση του αριθμού σε 309 κατά το 2021 οφείλεται στη διαδικτυακή πραγματοποίηση των επιτόπου επισκέψεων λόγω της πανδημίας.

Η διαδικτυακή, εξ αποστάσεως πραγματοποίηση των επιτόπου επισκέψεων κατοχυρώθηκε με Τροποποιητικούς Νόμους, οι οποίοι ψηφίστηκαν από τη Βουλή των Αντιπροσώπων και δημοσιεύθηκαν στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας στις 2 Ιουνίου 2020, στις 7 Οκτωβρίου 2020 και στις 28 Δεκεμβρίου 2021.

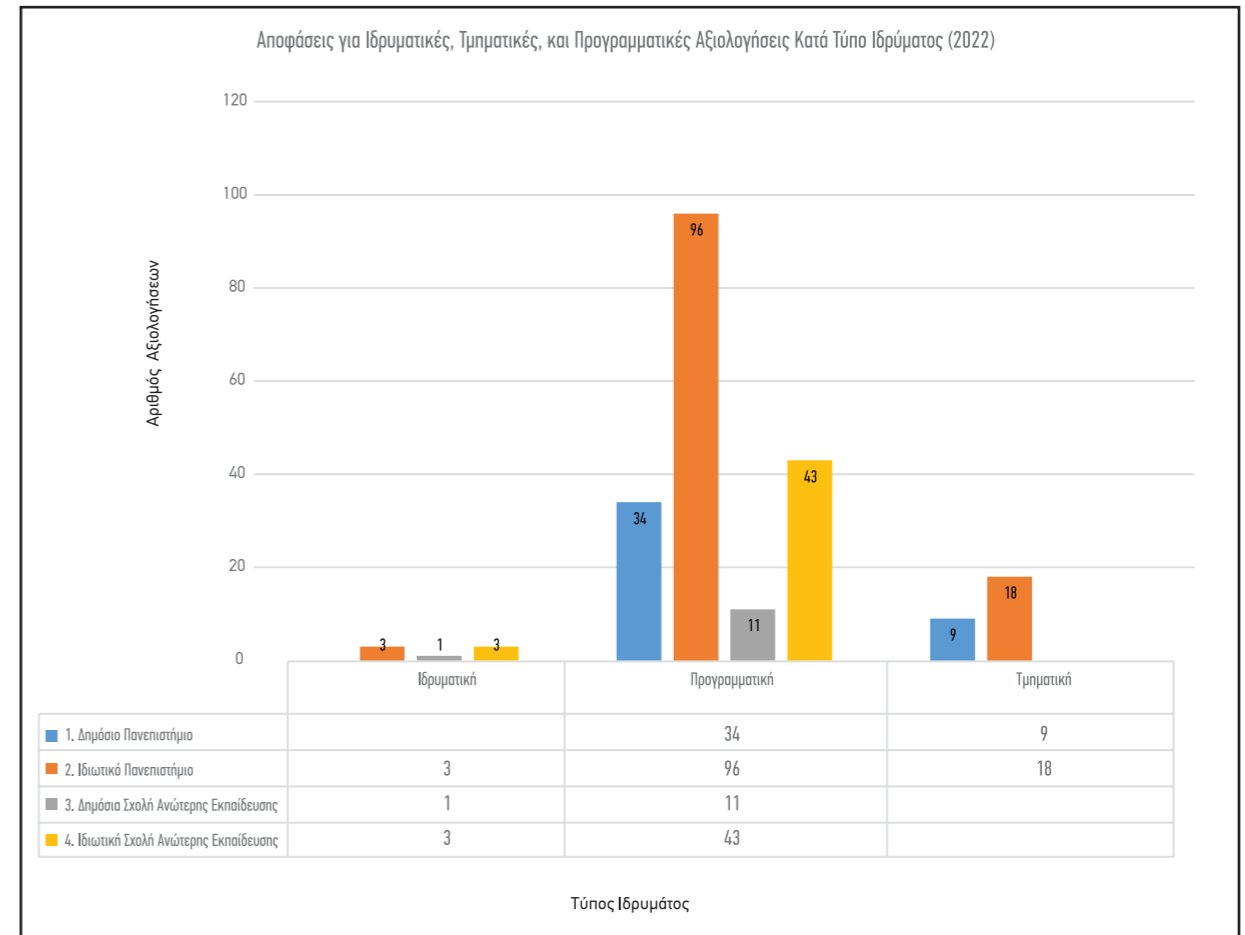
Λαμβάνοντας υπόψη τα νέα δεδομένα, τις εμπειρίες και την τεχνογνωσία που αποκτήθηκε κατά την περίοδο της πανδημίας, την εξοικονόμηση χρόνου και πόρων που παρατηρήθηκαν και, αφού διαπιστώθηκε ότι δεν επηρεάζεται αρνητικά η ποιότητα της διαδικασίας εξωτερικής αξιολόγησης, ο Φορέας επεξεργάστηκε Νομοσχέδιο για κατοχύρωση του δικαιώματός του να διενεργεί διαδικτυακές αξιολογήσεις.

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3: Αποφάσεις για Ιδρυματικές, Τμηματικές και Προγραμματικές Αξιολογήσεις ανά Σύνοδο (2022)**



Σημειώνεται ότι εντός του 2022 η διενέργεια ιδρυματικών αξιολογήσεων περιορίστηκε στα νέα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. Επισημαίνεται επίσης ότι οι τμηματικές αξιολογήσεις διεξήχθησαν, βάσει του Νόμου, στα πανεπιστήμια. Όπως φαίνεται στο ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 3, οι προγραμματικές αξιολογήσεις παρουσιάζουν το πιο υψηλό ποσοστό αξιολογήσεων εντός του 2022.

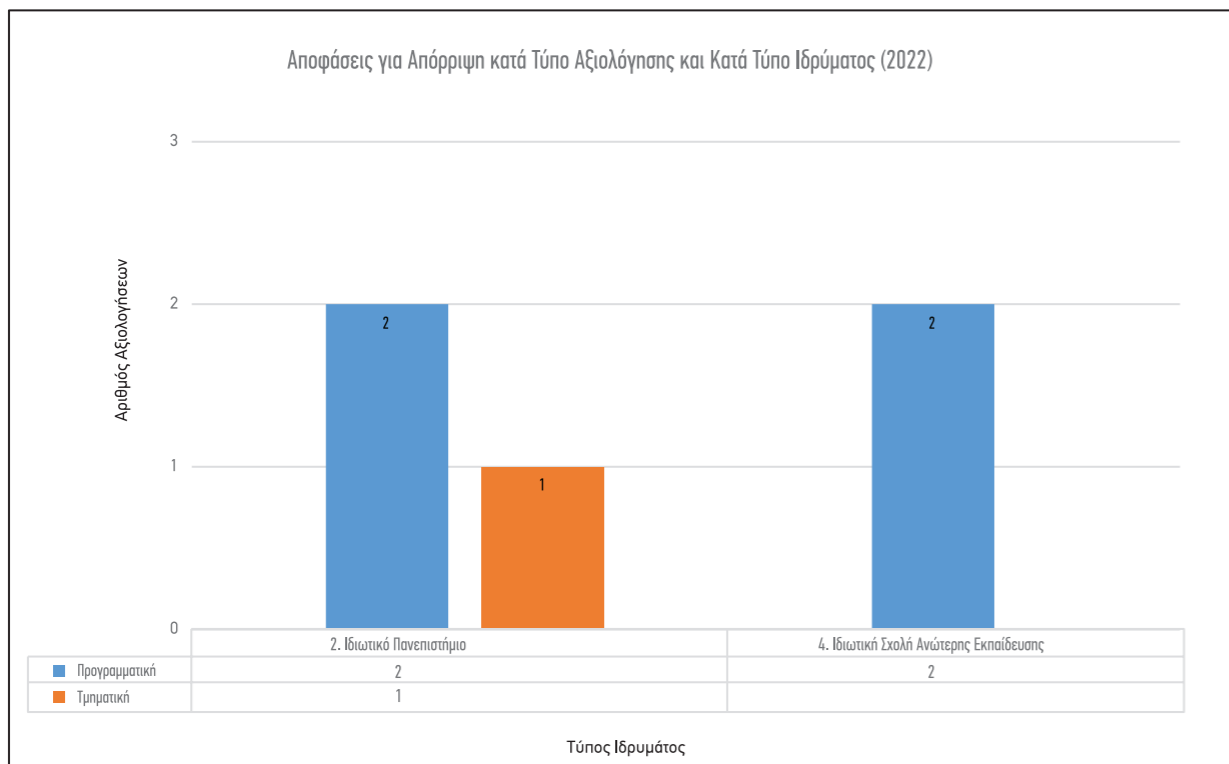
**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4: Αποφάσεις για Ιδρυματικές, Τμηματικές και Προγραμματικές Αξιολογήσεις Κατά Τύπο Ιδρύματος (2022)**



Με βάση τις αξιολογήσεις που πραγματοποιήθηκαν το έτος 2022, έλαβαν πιστοποίηση 7 ιδρύματα, 184 προγράμματα και είκοσι 27 τμήματα. Οι αποφάσεις για Ιδρυματικές, Τμηματικές και Προγραμματικές Αξιολογήσεις διαφέρουν ανά τύπο ιδρύματος. Συγκεκριμένα, όπως διαφαίνεται στο ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 4, οι περισσότερες προγραμματικές αξιολογήσεις πραγματοποιήθηκαν σε ιδιωτικά πανεπιστήμια. Αυτό ενδέχεται να οφείλεται στην προσπάθειά τους να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και στις νέες τάσεις, καθώς επίσης και στην ευελιξία που χαρακτηρίζει τις διαδικασίες τους, σε αντίθεση με τα δημόσια πανεπιστήμια τα οποία ενδέχεται να υιοθετούν πιο αργές και γραφειοκρατικές διαδικασίες.

Στο **ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5**, παρουσιάζονται οι αποφάσεις για απόρριψη κατά τύπο αξιολόγησης και ιδρύματος. Απορρίφθηκαν συνολικά 4 προγράμματα και 1 τμήμα.

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 5: Αποφάσεις για Απόρριψη κατά Τύπο Αξιολόγησης και Κατά Τύπο Ιδρύματος (2022)**



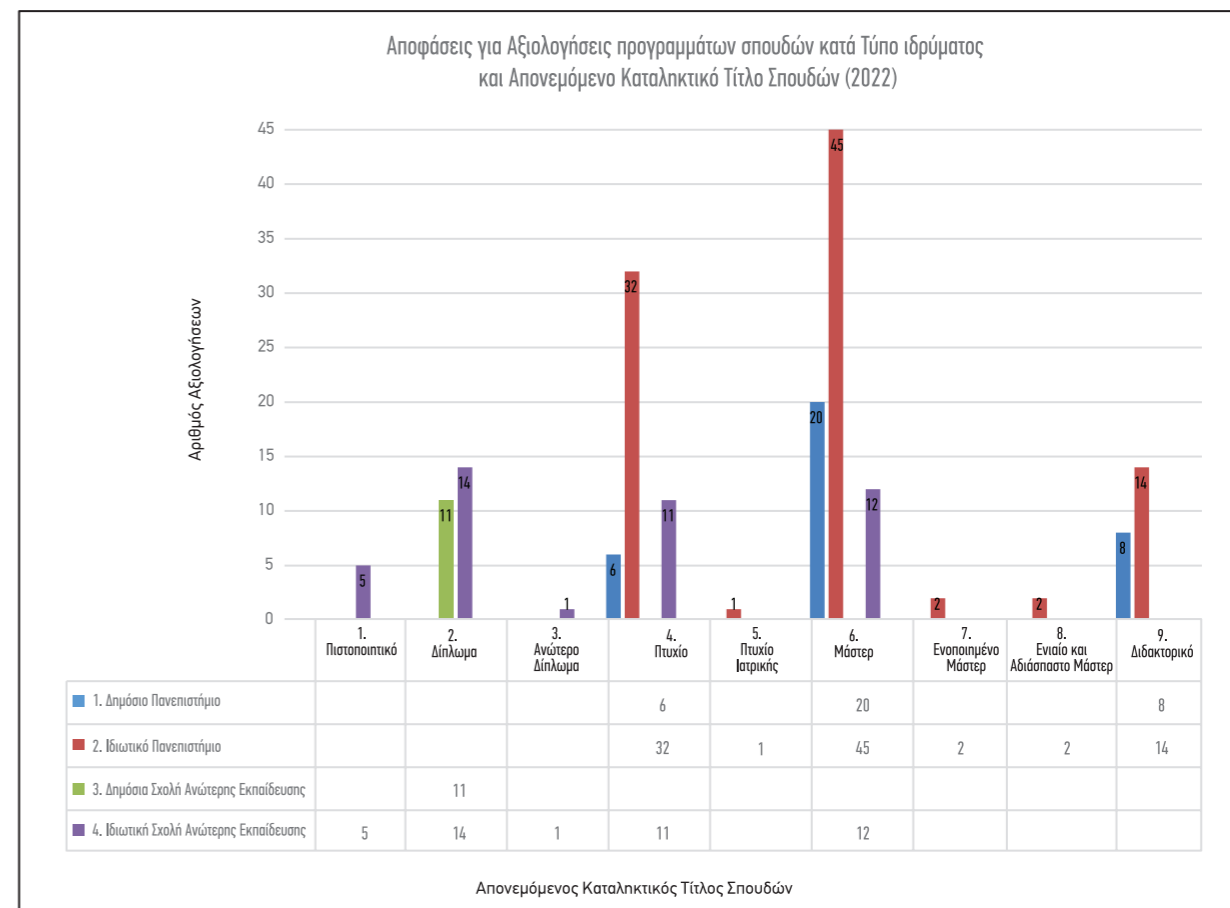
Ο αριθμός των απορρίψεων είναι σημαντικά μικρότερος λόγω της συνεχούς προσπάθειας του Φορέα για ενίσχυση των ιδρυμάτων, η οποία τους παρέχει τα απαραίτητα εργαλεία για τη θέσπιση κατάλληλων διαδικασιών και τον σχεδιασμό προγραμμάτων υψηλού επιπέδου, προκειμένου να ανταποκρίνονται στα κριτήρια αξιολόγησης. Επιπλέον, η διαδικασία παρακολούθησης της υλοποίησης των συστάσεων, μετά την πιστοποίηση, βοηθά τα ιδρύματα να βελτιωθούν περαιτέρω και να προχωρήσουν σε μεταρρυθμίσεις που ενισχύουν την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Στη βάση του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, ο Φορέας αξιολόγησε προγράμματα σπουδών τα οποία αντιστοιχούν στα επίπεδα 5α (Πιστοποιητικό), 5β (Δίπλωμα), 5γ (Ανώτερο Δίπλωμα), 6 (Πτυχίο), 7 (Μεταπτυχιακό) και 8 (Διδακτορικό).

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι ο Φορέας ΔΙΠΑΕ ανέλαβε την πρωτοβουλία να προτείνει τροποποιήσεις στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, οι οποίες συνάδουν με τα προγράμματα σπουδών που αξιολογεί και πιστοποιεί. Συγκεκριμένα, προτάθηκε η προσαρμογή του υφιστάμενου εθνικού Κυπριακού Πλαισίου Προσόντων (CyQF/NQF), ώστε να αναγνωρίζονται ενιαία μεταπτυχιακά Μάστερ, τα οποία αναγνωρίζονται ως επαγγελματικά προσόντα και επιτρέπουν την εγγραφή σε επαγγελματικούς φορείς, ως ακαδημαϊκά προσόντα επιπέδου 7 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Ο Φορέας πρότεινε να συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι φορείς στο διάλογο για την επικαιροποίηση του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Στο **ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6** παρουσιάζονται οι αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών που ολοκληρώθηκαν εντός του 2022 κατά τύπο ιδρύματος και απονεμόμενο καταληκτικό τίτλο σπουδών.

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6: Αποφάσεις για Αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών κατά Τύπο ιδρύματος και Απονεμόμενο Καταληκτικό Τίτλο Σπουδών (2022)**



Στο **ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 6** παρατηρείται σημαντικά αυξημένος αριθμός αξιολογήσεων προγραμμάτων επιπέδου Μάστερ. Η αύξηση του αριθμού των προγραμμάτων Μάστερ είναι αποτέλεσμα της αυξημένης ζήτησης από φοιτητές που ήδη βρίσκονται στην αγορά εργασίας. Αυτοί οι φοιτητές επιθυμούν να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους προκειμένου να προσαρμοστούν στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και στις νέες τάσεις.

Όλες οι αποφάσεις των Συνόδων του Φορέα, οι οποίες αφορούν αξιολογήσεις και πιστοποιήσεις, είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του ([www.dipae.ac.cy](http://www.dipae.ac.cy)) για σκοπούς διαφάνειας αλλά και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων. Από το 2018, με εισήγηση των ευρωπαϊκών σωμάτων αξιολόγησης του Φορέα, οι τελικές εκθέσεις πιστοποίησης δύνανται να περιλαμβάνουν σημεία βελτίωσης, τα οποία κοινοποιούνται στον Φορέα από το ίδρυμα μέσω ειδικού εντύπου και σε προκαθορισμένο χρονικό διάστημα.

Πέραν των αξιολογήσεων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, ο Φορέας εξέτασε και ενέκρινε προγράμματα σπουδών που προσφέρονται με τη μέθοδο της δικαιοχρησίας (franchise) από ιδρύματα του εξωτερικού στη Δημοκρατία μέσω τοπικών ιδρυμάτων. Τα ιδρύματα έχουν υποβάλει στον Φορέα όλα τα απαραίτητα έγγραφα που προνοούνται από τη σχετική Νομοθεσία των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 έως 2021 [136(I) του 2015 έως 132(I) του 2021]. Ο Φορέας έχει εξετάσει τα έγγραφα και έχει διαπιστώσει ότι πληρούνται όλες οι προϋποθέσεις παροχής διασυννοριακής εκπαίδευσης, όπως αυτές απαριθμούνται στο Άρθρο 11 του Νόμου. Εντός του 2022 εγκρίθηκαν 8 προγράμματα σπουδών σε ιδιωτικές σχολές ανώτερης εκπαίδευσης.

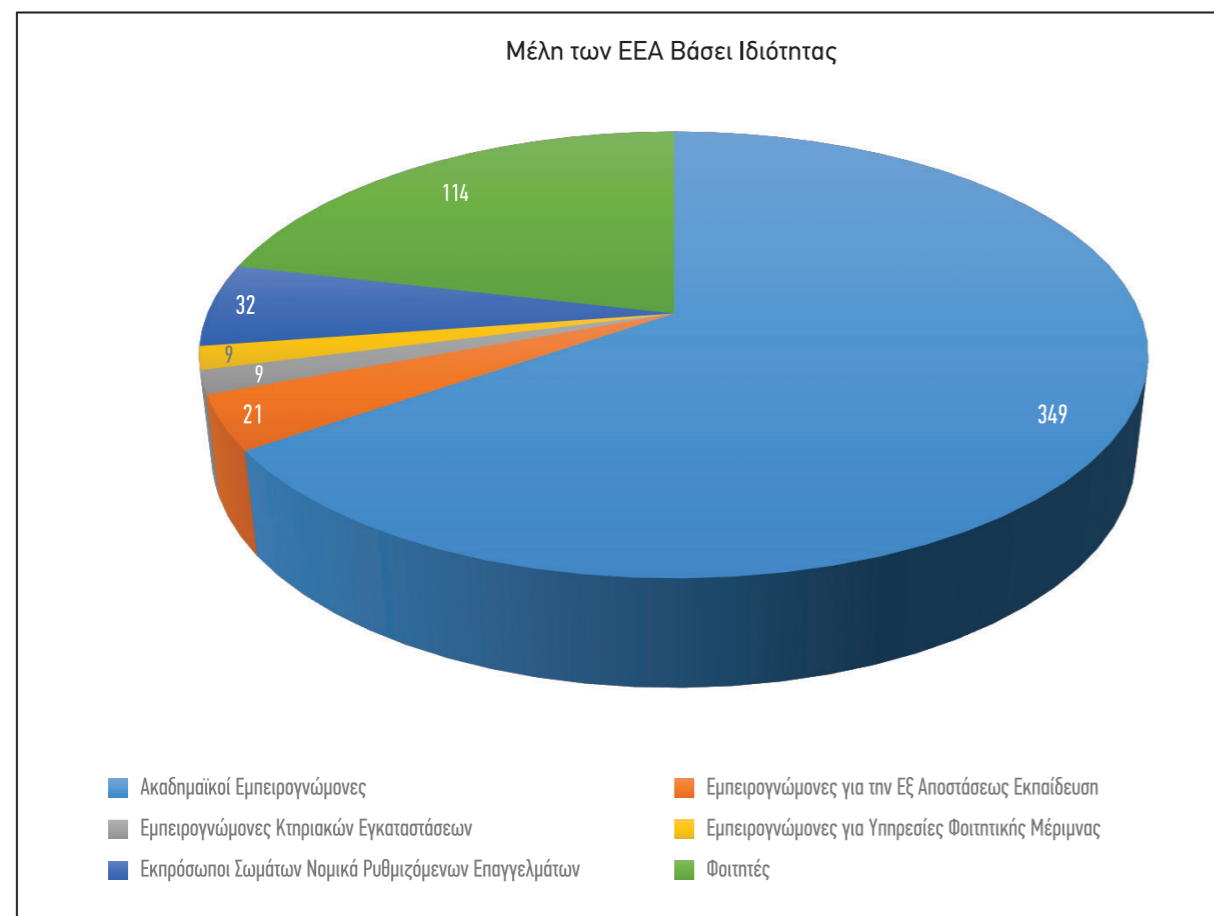
Το έτος 2022 ακολουθήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης, όπως προνοείται από τα Ευρωπαϊκά Κριτήρια

και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG), 4 προγραμμάτων σπουδών τοπικού Ιδιωτικού Πανεπιστημίου που προσφέρονται σε Πανεπιστήμιο στο εξωτερικό με τη μέθοδο της δικαιοχρήσης.

Οι Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που καταρτίζονται από τον Φορέα για την εξωτερική αξιολόγηση απαρτίζονται, κατά περίπτωση, από ακαδημαϊκούς, εκπροσώπους σωμάτων νομικά κατοχυρωμένων επαγγελματιών, εμπειρογνώμονες στη διοίκηση και στη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης (π.χ. Πρυτάνεις, Κοσμήτορες Πανεπιστημιακών Σχολών, Προέδρους Τμημάτων), εμπειρογνώμονες για φοιτητικά θέματα, εμπειρογνώμονες για θέματα κτηρίων και υποδομών καθώς και φοιτητές.

Στο ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7 παρουσιάζεται η κατηγοριοποίηση των μελών των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης βάσει της ιδιότητάς τους. Οι πιο κάτω ιδιότητες προβλέπονται από τον Νόμο και ταυτόχρονα ο Φορέας έχει θέσει επιπρόσθετα κριτήρια επιλογής ούτως ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα της ίδιας της επιτροπής αλλά και η ποιότητα της αξιολόγησης που θα διενεργήσει. Σημειώνεται ότι όσον αφορά στους ακαδημαϊκούς εμπειρογνώμονες που συμμετείχαν, αυτοί κατείχαν τη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή.

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 7: Μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης βάσει Ιδιότητας.**



# 6 Θεματική Ανάλυση (Thematic Analysis)

Οι αυξανόμενες απαιτήσεις και προσδοκίες της κοινωνίας, μαζί με τις συνεχώς μεταβαλλόμενες ανάγκες, οδηγούν τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης σε ριζικές αλλαγές που αφορούν στην αποστολή τους, στις μεθόδους παροχής ανώτερης εκπαίδευσης, και στις συνεργασίες τους. Η διασφάλιση ποιότητας αποτελεί κρίσιμο σημείο στον στρατηγικό τους σχεδιασμό και κλειδί για την περαιτέρω ανάπτυξή τους. Ο ρόλος της διασφάλισης ποιότητας είναι καίριος στην υποστήριξη των συστημάτων ανώτερης εκπαίδευσης και των ιδρυμάτων, δρώντας επικουρικά, ώστε να ανταποκριθούν στις αλλαγές και τις ανάγκες. Ταυτόχρονα, διασφαλίζεται ότι τα ακαδημαϊκά προσόντα που αποκτώνται από τους φοιτητές/φοιτήτριες και η εμπειρία τους στην ανώτερη εκπαίδευση παραμένουν στην πρώτη γραμμή της αποστολής τους.

Σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες γραμμές (ESG 3.4):

*Οι Φορείς Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας οφείλουν να δημοσιεύουν τακτικά εκθέσεις, οι οποίες περιγράφουν και αναλύουν τα ευρήματα των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης. Οι Φορείς συλλέγουν πληροφορίες για τα προγράμματα και τα ιδρύματα, οι οποίες είναι χρήσιμες για αναλύσεις που διαχέουν ολόκληρο το σύστημα της ανώτερης εκπαίδευσης. Τα ευρήματα αυτά μπορούν να συμβάλουν σε αναστοχασμό για τη βελτίωση των πολιτικών και διαδικασιών ποιότητας στο συγκεκριμένο συγκείμενο των ιδρυμάτων αλλά και σε εθνικό και διεθνές συγκείμενο. Μια λεπτομερής και προσεκτική ανάλυση των πληροφοριών αυτών μπορεί να δείξει εξελίξεις και ανάπτυξη, τάσεις και περιοχές καλών πρακτικών ή ακόμη αξεπέραστες δυσκολίες.*

Ο Φορέας έχει καθιερώσει διαδικασία ανάλυσης των εκθέσεων των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης για αναστοχασμό και δημοσίευση των βασικών τάσεων και των δεικτών ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο. Εκθέσεις του Φορέα με τα βασικά ευρήματα και τάσεις μελετώνται και δημοσιεύονται κατά εξάμηνο/ ακαδημαϊκό ή και ημερολογιακό έτος για αναστοχασμό και παρατηρήσεις σχετικά με την ικανοποίηση των προτύπων ποιότητας από τα ιδρύματα, τις διαφορές τους ως προς την ποιότητα, τις δυσκολίες και τις θετικές τάσεις που αναπτύσσονται.

Το 2022 ο Φορέας προέβη σε ανάλυση των εκθέσεων για την ετοιμασία Θεματικής Ανάλυσης αναφορικά με τις πρακτικές αξιολόγησης φοιτητών/τριών στο πλαίσιο τμηματικών αξιολογήσεων των πανεπιστημίων στην Κύπρο.

Από την ίδρυση του Φορέα ΔΙΠΑΕ το 2015, και ως αποτέλεσμα της δράσης του, καταγράφονται σημαντικές βελτιώσεις σε όλους τους δείκτες ποιότητας που σχετίζονται με την τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως προκύπτει από τις αξιολογήσεις και τα σχόλια που έγιναν από τους εμπειρογνώμονες των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ). Εστιάζοντας στις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών, τα στοιχεία ποσοτικών δεδομένων που παρουσιάζονται στη Θεματική Ανάλυση δείχνουν ότι τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο έχουν ενστερνιστεί τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG), ενσωματώνοντας έτσι ένα σημαντικό αριθμό πρακτικών όσον αφορά τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην εφαρμογή πρακτικών αποτελεσματικής διδασκαλίας/μάθησης. Παραδοσιακές προσεγγίσεις αξιολόγησης φοιτητών/τριών, οι οποίες εφαρμόζονταν πριν την ίδρυση του Φορέα ΔΙΠΑΕ, φαίνεται να δίνουν τη θέση τους σε μια νέα μορφή προσέγγισης αξιολόγησης η οποία προωθεί την αυθεντική και ολιστική αξιολόγηση. Ως εκ τούτου διασφαλίζεται ότι τα προγράμματα παραδίδονται με τρόπο που να ενθαρρύνει τους φοιτητές/τριες να λαμβάνουν ενεργό ρόλο στη δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας.

Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης καθώς και τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση δημοσιεύονται εκ των προτέρων και οι αξιολογήσεις επιτρέπουν στους φοιτητές/τριες να αποδείξουν το επίπεδο στο οποίο έχουν επιτευχθεί τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Οι φοιτητές/τριες λαμβάνουν ανατροφοδότηση συνδεδεμένη με

συμβουλές για τη μαθησιακή διαδικασία ενώ η αξιολόγηση εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές/τριες και διενεργείται σύμφωνα με τις αναφερόμενες διαδικασίες. Επιπλέον, υπάρχουν επίσημες διαδικασίες για ενστάσεις και παράπονα φοιτητών. Τα ποιοτικά δεδομένα επιβεβαιώνουν, στις περισσότερες περιπτώσεις, τα παραπάνω ευρήματα.

Ωστόσο, εξακολουθούν να υπάρχουν ορισμένοι τομείς οι οποίοι αναφέρονται στα σχόλια των μελών των ΕΕΑ που χρήζουν εξέτασης και κατά συνέπεια βελτίωσης. Τα κυριότερα σχόλια σχετικά με τους τομείς βελτίωσης αφορούν στις πρακτικές αξιολόγησης, στην αντιμετώπιση αναγκών διαφορετικού φοιτητικού πληθυσμού, στη σαφήνεια και αποτελεσματικότητα των διαδικασιών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης, στη βελτίωση της κουλτούρας της αξιολόγησης, στην ενίσχυση των κριτηρίων εισαγωγής στα προγράμματα σπουδών και στην αποτελεσματική διαχείριση των διαδικασιών αξιολόγησης και ανατροφοδότησης μεταξύ των μελών του διδακτικού προσωπικού.

Υπό το πρίσμα των παραπάνω, ο Φορέας ΔΙΠΑΕ εστιάζει στις προαναφερόμενες εισηγήσεις κατά τη διενέργεια των εξωτερικών αξιολογήσεων του. Παράλληλα, μέσω των ανακοινώσεών του και της συνεχούς επικοινωνίας του με τους αρμόδιους φορείς λήψης απόφασης προχωρεί σε διαμόρφωση συστάσεων πολιτικής με απώτερο σκοπό τη βελτιστοποίηση του χώρου της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο.

**ΠΙΝΑΚΑΣ 3: Τίτλοι Θεματικών Αναλύσεων που έχουν Αναπτυχθεί Μέχρι το 2022**

Τίτλος	Χρονική Περίοδος	Αριθμός Προγραμμάτων	Ημερομηνία Δημοσίευσης
Student Assessment: Trends and Dominant Issues	September 2018 - September 2021	60	06-07-2022
PhD Program's Evaluation	September 2015 - September 2020	31	18-02-2021
E-learning Masters' programs' evaluation: Trends and Dominant Issues	February 2019 - February 2020	32	01-06-2020
Master E-learning programs' evaluation: Trends and Dominant Issues	January 2016 - January 2019	26	03-06-2019
Master programs' Evaluation: Trends and Dominant Issues	September 2017 - September 2018	41	02-04-2019
Colleges' Short Cycle Programs' Evaluation: Trends and Dominant Issues	September 2017 - September 2018	42	01-04-2019

Οι θεματικές αναλύσεις δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Φορέα.

# 7 Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ, με τη συνεργασία των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και τους εμπλεκόμενους τοπικούς και ευρωπαϊκούς φορείς, προσβλέπει στην καθιέρωση της Κύπρου ως ποιοτικού διεθνούς κέντρου σπουδών στην ανώτερη εκπαίδευση και στην καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας. Ο Φορέας εφαρμόζει όλα τα απαραίτητα μέτρα και μηχανισμούς, έτσι ώστε όλα τα πρόσωπα που εμπλέκονται στις δραστηριότητές του να έχουν τα κατάλληλα προσόντα και να ενεργούν επαγγελματικά και δεοντολογικά. Ο Φορέας λειτουργεί με στόχο τη συνεχή βελτίωση και ανάπτυξη του διασφαλίζοντας την κατάλληλη επικοινωνία και συνεργασία με τις αρμόδιες αρχές της Κυπριακής Δημοκρατίας, για να διασφαλιστεί η συνεχής και πλήρης συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) αλλά και η συνεχής αναβάθμιση της ανώτερης εκπαίδευσης σε ένα ραγδαία μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

## 7.1 Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας Φορέα

Λαμβάνοντας υπόψη διάφορους ενδεικτικούς παράγοντες όπως, την τήρηση των θεσμοθετημένων διαδικασιών, τη συνεχή βελτίωση, τη συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG), τη συνεχή κατάρτιση και επαγγελματική ανάπτυξη, τη διαφάνεια και την απρόσκοπτη επικοινωνία, αλλά και την περιοδική του αξιολόγηση από Ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς, ο Φορέας μεριμνά ώστε οι εσωτερικές πρακτικές διασφάλισης ποιότητας να είναι ισχυρές, αποτελεσματικές και ευθυγραμμισμένες με τους στόχους της συνεχούς βελτίωσης και της αναβάθμισης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του, ο Φορέας εφαρμόζει τις ακόλουθες βασικές αξίες:

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ** ως προς την επιδίωξη συνεχούς βελτίωσης της απόδοσης για παροχή βέλτιστων λύσεων αλλά και επίδειξη επαγγελματισμού και ανάληψη ευθύνης των πράξεων.

**ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ** βάσει του υφιστάμενου νομοθετικού πλαισίου και βάσει της ανεξάρτητης λειτουργίας του Φορέα ΔΙΠΑΕ, ο οποίος ενεργεί με επαγγελματισμό και υψηλή αίσθηση ευθύνης κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του καθώς και με αμεροληψία και αντικειμενικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων.

**ΣΥΝΕΠΕΙΑ** στην αποτελεσματική εκτέλεση καθηκόντων και στην εφαρμογή νομοθεσίας, κανόνων, εσωτερικών διαδικασιών και την τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

**ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ/ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ** για καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αξιοπιστίας, εγκυρότητα στην επικοινωνία, παροχή σαφών πληροφοριών και ακεραιότητα. Όλες οι δράσεις του Φορέα ΔΙΠΑΕ δημοσιεύονται στις ετήσιες εκθέσεις, οι οποίες αναρτώνται στο διαδίκτυο.

**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ** με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

**ΙΣΟΤΗΤΑ** στις πολιτικές, ποικιλομορφία/συμμετοχικότητα (equality and diversity/inclusiveness) και προώθηση της ίσης εκπροσώπησης των φύλων.

**ΔΙΑΡΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ** για αξιολόγηση της ποιότητας του έργου και των δραστηριοτήτων του Φορέα ΔΙΠΑΕ με στόχο τη βέλτιστη παροχή όλων των πληροφοριών και τεχνογνωσία για διασφάλιση και προώθηση της βελτίωσης της ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

**ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ** με περιορισμό της εκτύπωσης και ανάλογες συστάσεις και δημοσιεύσεις.

Ο Φορέας, σύμφωνα με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας (ESG), έχει προβεί σε ενέργειες για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας, οι οποίες περιέχονται στη Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας, η οποία βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της προσπάθειάς του για την εσωτερική διασφάλιση της ποιότητας έχει υιοθετήσει πολιτικές και τα ακόλουθα έγγραφα στη βάση των οποίων υλοποιεί τις δραστηριότητές του:

- Κώδικας Δεοντολογίας και Απουσία Σύγκρουσης Συμφερόντων
- Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας
- Πολιτική Απορρήτου
- Διαδικασία Ένστασης
- Δήλωση Περιβαλλοντικής Πολιτικής/Αποστολής
- Πολιτική Υποβολής Παραπόνων
- Πολιτική ΔΙΠΑΕ για την Ισότητα των Φύλων
- Πολιτική και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασυνωριακή Διασφάλιση Ποιότητας

Έχει αναρτήσει, επίσης, στην ιστοσελίδα του το «Σχέδιο Δημοσίευσης του Φορέα ΔΙΠΑΕ», το οποίο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των «περί του Δικαιώματος Πρόσβασης σε Πληροφορίες του Δημόσιου Τομέα Νόμων του 2017 έως 2018» [Νόμος 184(Ι)/2017 έως 156(Ι)/2018]. Από την ίδρυσή του ο Φορέας δημοσιεύει πληροφορίες στην ιστοσελίδα του στο πλαίσιο της διαφάνειας. Με το σχετικό έγγραφο εξασφαλίζεται το δικαίωμα των πολιτών να λαμβάνουν πληροφορίες που κατέχει ο Φορέας με σκοπό τον έλεγχο των πράξεων και των αποφάσεων του.

Η επιμόρφωση του προσωπικού είναι σημαντική για τον Φορέα ΔΙΠΑΕ. Εντός του 2022, οι λειτουργοί του Φορέα παρακολούθησαν σεμινάρια/συνέδρια, τόσο δια ζώσης όσο και διαδικτυακά, για τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας αλλά και στους τομείς της ατομικής τους επιστημονικής εξειδίκευσης. Ο πιο κάτω κατάλογος είναι ενδεικτικός και όχι εξαντλητικός.

- **Διαδικτυακό Σεμινάριο με θέμα: "ENQA's 14th Training of Agency Reviewers"**  
Ημερομηνίες: 9 - 10 Μαΐου 2022  
Διοργανωτής: ENQA
- **Σεμινάριο με θέμα: Ενεργητική Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση με επίκεντρο τον Φοιτητή/τη Φοιτήτρια (Student-centered learning, teaching and assessment)**  
Ημερομηνίες: 6 - 7 Σεπτεμβρίου 2022  
Διοργανωτής: Φορέας ΔΙΠΑΕ
- **Διαδικτυακό Σεμινάριο με θέμα: "Micro-credentials and the role of external quality assurance"**  
Ημερομηνία: 27 Σεπτεμβρίου, 2022  
Διοργανωτής: ENQA
- **Διαχείριση της Μάθησης – Β΄ Κύκλος: Το πλαίσιο διαχείρισης της μάθησης στη Δημόσια Υπηρεσία**  
Ημερομηνίες: 14 - 16 Δεκεμβρίου 2022  
Διοργανωτής: Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης

## 7.1.1 Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας και Πανδημία

Τόσο κατά το έτος 2020 όσο και κατά το 2021 οι κοινωνίες παγκοσμίως κλονίστηκαν από την πανδημία του COVID-19, η οποία επέφερε τραγικές επιπτώσεις αλλά και τεράστιες οικονομικές και κοινωνικές προκλήσεις. Τα συστήματα ανώτερης εκπαίδευσης, οι διαδικασίες και η διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης δοκιμάστηκαν. Με τους σπουδαστές στο επίκεντρο του όλου εγχειρήματος, ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης παρακολούθησε στενά την κατάσταση που προκλήθηκε από την πανδημία COVID-19 και στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του ο Φορέας ανέλαβε αμέσως δράση για τη στήριξη των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, των φοιτητών/φοιτητριών και του ακαδημαϊκού προσωπικού, κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου κρίσης μέσω της έκδοσης κατευθυντήριων γραμμών. Ο κύριος σκοπός ήταν να παραμείνουν τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης ακαδημαϊκά ενεργά και να διασφαλιστεί ότι οι σπουδαστές/σπουδάστριες θα επιτύχουν τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Οι παράγοντες επιτυχίας για την άμεση προσαρμογή στα δεδομένα της πανδημίας και στην απρόσκοπτη συνέχιση του έργου του Φορέα ήταν οι ακόλουθοι:

- Διοικητική αυτονομία συνοδευόμενη από επαρκή στρατηγική, ηγεσία και ικανότητα διαχείρισης των αλλαγών
- Ευελιξία της διαδικασίας λήψης αποφάσεων για διευκόλυνση προσαρμογής
- Κουλτούρα ποιότητας βασισμένη σε κοινή από όλους δέσμευση
- Προθυμία του προσωπικού να καινοτομεί και να πειραματίζεται για την εξεύρεση λύσεων και να προσαρμόζεται σε νέα δεδομένα
- Συνεργασία και ανταλλαγή εμπειριών
- Αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ της διοίκησης και του προσωπικού

## 7.2 Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας στα Ιδρύματα

Στο πλαίσιο των Αρμοδιοτήτων του, ο Φορέας ενεργεί για την ενημέρωση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και όλων των εμπλεκόμενων φορέων σχετικά με τους σκοπούς και τις διαδικασίες που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας. Τα ιδρύματα αναθεωρούν τις μεθόδους παροχής εκπαίδευσης και διεθνοποίησης των προγραμμάτων σπουδών τους, με βάση τις αποφάσεις και τις κατευθυντήριες γραμμές που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Φορέα.

Μέσα από τη δράση του ο Φορέας ενισχύει όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και κοινωνικούς εταίρους ως προς την αντίληψή τους για τη σημασία της συμμετοχής τους στη διασφάλιση της εκπαιδευτικής ποιότητας. Αυτό, συνεπώς, αυξάνει τη διαφάνεια και συμβάλλει στην εδραίωση της εμπιστοσύνης και της αναγνώρισης της ακαδημαϊκής κουλτούρας και της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Επιπλέον, ο Φορέας διασφαλίζει ώστε να υπάρχει ανοικτό κανάλι επικοινωνίας με τους κοινωνικούς του εταίρους μέσω διάφορων εργαλείων και διαδικασιών, όπως η ιστοσελίδα και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η διοργάνωση εκδηλώσεων, οι συναντήσεις με επικεφαλής ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης ή/και των Συνδέσμων τους, και μέσω της χρήσης ερωτηματολογίων για ανατροφοδότηση.

Ο Φορέας προάγει την ανοικτή συζήτηση με τους κοινωνικούς εταίρους του, προκειμένου να εκπληρώσει την αποστολή του και να βελτιώσει τις υπηρεσίες που παρέχει σε εθνικό επίπεδο για την εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης.

Σε συνεργασία με το ΥΠΑΝ και την Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας και Πολιτισμού, ο Φορέας συμβάλλει ενεργά στην εγκαθίδρυση της Κύπρου ως περιφερειακού και διεθνούς εκπαιδευτικού και ερευνητικού κέντρου.



#### ΠΙΝΑΚΑΣ 4: Κοινωνικοί Εταίροι Φορέα ΔΙΠΑΕ

Τοπικοί Κοινωνικοί Εταίροι	Κοινωνικοί Εταίροι στο Εξωτερικό
<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας</li> <li>Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης</li> <li>Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης</li> <li>Παγκύριος Σύνδεσμος Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΑΣΙΣΤΕ)</li> <li>Κυπριακός Σύνδεσμος Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΣΑΙΣΤΕΚ)</li> <li>Σύνδεσμος Ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΣΙΑΕΚ)</li> <li>Παγκύπρια Φοιτητική Ένωση (ΠΟΦΕΝ)</li> <li>Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου (ΟΝΕΚ)</li> <li>Επαγγελματικά Σώματα/Σύνδεσμοι/Συμβούλια (για τα ρυθμιζόμενα επαγγέλματα)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ENQA</li> <li>EQAR</li> <li>WFME</li> <li>Φορείς Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης σε Ευρωπαϊκές Χώρες</li> <li>Διεθνείς εμπειρογνώμονες                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Μέλη ΕΕΑ</li> <li>Εμπειρογνώμονες ομιλήτες/εισηγητές σε συνέδρια/σεμινάρια του Φορέα</li> </ul> </li> </ul>

### 7.2.1 Ιστοτόπος του Φορέα και Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

[www.dipae.ac.cy](http://www.dipae.ac.cy)

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ προβαίνει στη συνεχή αναβάθμιση του ιστοτόπου του, στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, μέσω του οποίου παρέχονται πληροφορίες για τον Φορέα, για τη Νομοθεσία και για τις διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο, όπως, επίσης, και πληροφόρηση για τα αξιολογημένα-πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών.

Παράλληλα, αναρτώνται ανακοινώσεις για ενημέρωση του κοινού και των ιδρυμάτων. Η ανάρτηση των ανακοινώσεων του Φορέα, όπως και όλων των εγγράφων που αφορούν στην αξιολόγηση των ιδρυμάτων (εκθέσεις, απαντήσεις των ιδρυμάτων, συστάσεις και συμμόρφωση), είναι ουσιαστικό μέσο ενημέρωσης και διαφάνειας των διαδικασιών και μέσων που χρησιμοποιεί ο Φορέας για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

### 7.2.2 Διαδικασίες και Δράσεις Ενημέρωσης και Επιμόρφωσης

Ο Φορέας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που απορρέουν από τη Νομοθεσία, υλοποιεί διαδικασίες και δράσεις, όπως συνέδρια και σεμινάρια, για την επιμόρφωση των εμπλεκόμενων στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης. Οι εν λόγω απευθύνονται σε:

- Μέλη των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης (ακαδημαϊκούς, φοιτητές/φοιτήτριες και εκπροσώπους σωμάτων νομικά κατοχυρωμένων επαγγελμάτων)
- Διοικητικά και ακαδημαϊκά στελέχη των ιδρυμάτων, και
- Μέλη του προσωπικού του Φορέα

Τα θέματα ποικίλουν και αφορούν, ανάμεσα σε άλλα, στην κοινή κατανόηση και ερμηνεία των κριτηρίων εξωτερικής αξιολόγησης, στην καλύτερη κατανόηση του ρόλου του αξιολογητή, στην επίγνωση των ζητημάτων

που δύνανται να προκύψουν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης, αλλά και σε ακαδημαϊκά θέματα, όπως η Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία και Μάθηση, η εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση κ.ά.

Εντός του 2022 (6 - 7 Σεπτεμβρίου 2022), ο Φορέας διοργάνωσε σεμινάριο με θέμα «Ενεργητική Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση με επίκεντρο τον Φοιτητή/τη Φοιτήτρια» (Student-centered learning, teaching and assessment). Στο σεμινάριο συμμετείχαν ως κύριες ομιλήτριες και συντονίστριες των εργαστηρίων οι καθηγήτριες – ειδικοί στη φοιτητο-κεντρική διδασκαλία και μάθηση Sabine Hoidn (University of St. Gallen και University of Zurich) και Manja Klemencic (Harvard University), καθώς και συνεργάτες τους, οι οποίοι συνδέθηκαν με το σεμινάριο διαδικτυακά.

Κατά την έναρξη των εργασιών του σεμιναρίου, απύθυναν σύντομο χαιρετισμό ο Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και η Πρόεδρος του Συμβουλίου του ΔΙΠΑΕ. Ο Υπουργός τόνισε ότι το θέμα της διασφάλισης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης κατατάσσεται στα θέματα προτεραιότητας του Υπουργείου και συνεχάρη την Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τα Μέλη του Συμβουλίου για την ανάληψη της πρωτοβουλίας. Στη συνέχεια, η Πρόεδρος αναφέρθηκε στη μεγάλη σημασία που πρέπει να δίνεται στη φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση, αναφέροντας βασικές ασφαλιστικές δικλίδες για την επίτευξή της.



Η εμπειρογνώμονας Sabine Hoidn (University of St. Gallen και University of Zurich) κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.



Η εμπειρογνώμονας Manja Klemencic (Harvard University) κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.

Στο σεμινάριο συμμετείχαν εκατό και πλέον εκπρόσωποι όλων των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, οι οποίοι είχαν την ευκαιρία να δουν καλές πρακτικές και να εξοικειωθούν με εργαλεία και διαδικασίες, με σκοπό την καλλιέργεια δεξιοτήτων ενίσχυσης του ρόλου του φοιτητή στη μαθησιακή διαδικασία.

Η ανατροφοδότηση από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες για την οργάνωση και την αξία του σεμιναρίου και των παρουσιάσεων ήταν πολύ θετική.

### 7.2.3 Συναντήσεις

Κατά το 2022, στο πλαίσιο της πολιτικής του Φορέα ΔΙΠΑΕ για εμπλοκή των κοινωνικών του εταίρων στις διαδικασίες και θέματα που εμπíπτουν στη σφαίρα των αρμοδιοτήτων του, η Πρόεδρος του Συμβουλίου πραγματοποίησε συναντήσεις με επικεφαλής ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, επαγγελματικών σωμάτων, και άλλων κοινωνικών εταίρων του Φορέα στο πλαίσιο της καλής συνεργασίας και αλληλοενημέρωσης. Ο πιο κάτω κατάλογος είναι ενδεικτικός και όχι εξαντλητικός.

- 01/02/22: Συνάντηση με Ιδιωτικά Πανεπιστήμια με θέμα «Πρώθηση Πανεπιστημιακών Σπουδών». Στη συνάντηση παρευρέθηκαν οι: Υπουργός Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας, Γενικός Διευθυντής Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας και Διευθύντρια Ανώτερης Εκπαίδευσης
- 09/02/22: Διαδικτυακή Συνάντηση με το Βρετανικό Συμβούλιο (British Council), με θέμα «Promoting Gender Equality in Cypriot Universities»
- 14/02/22: Συνάντηση με την Πρόεδρο του Συμβουλίου Αισθητικών
- 22/02/22: Online meeting με φοιτητική οργάνωση «Πρωτοπορία» του Πανεπιστημίου Κύπρου
- 23/03/22: Συνάντηση με Γενικό Διευθυντή ΥΠΑΝ
- 29/03/22: Συνάντηση με Υφυπουργείο Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής
- 14/04/22: Συνάντηση με τον Πρόεδρο του ΚΥΣΑΤΣ
- 22/07/22: Συνάντηση στο γραφείο του Υπουργού Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας με Υπουργό Υγείας, Γενικό Διευθυντή ΥΠΑΝ, Διευθύντρια Ανώτερης Εκπαίδευσης με θέμα «Έγκριση Ιατρικών Πανεπιστημιακών Σχολών σε σχέση με τα Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία»
- 03/10/22: Συνάντηση με τον εκπρόσωπο φοιτητών και αποφοίτων Αρχιτεκτονικών Σχολών Κύπρου με θέμα «Αναγνώριση Πτυχίου Αρχιτεκτονικής Πανεπιστημίου Κύπρου»
- 26/10/22: Συνάντηση με εκπρόσωπο του οργανισμού ACCA Southern Europe Office

### 7.2.4 Ανατροφοδότηση Μέσω Ερωτηματολογίων

Κατά το 2022, Ο Φορέας συνέχισε να εφαρμόζει διαδικασία συλλογής ανατροφοδότησης μέσω ερωτηματολογίων. Τα ερωτηματολόγια αναπτύσσονται και διανέμονται στο πλαίσιο της προσπάθειας του Φορέα να εμπλέξει ουσιαστικά τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης και τα Μέλη των ΕΕΑ στη διαδικασία συνεχούς αναβάθμισης και ανάπτυξης της διασφάλισης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης και με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας των διαδικασιών του.

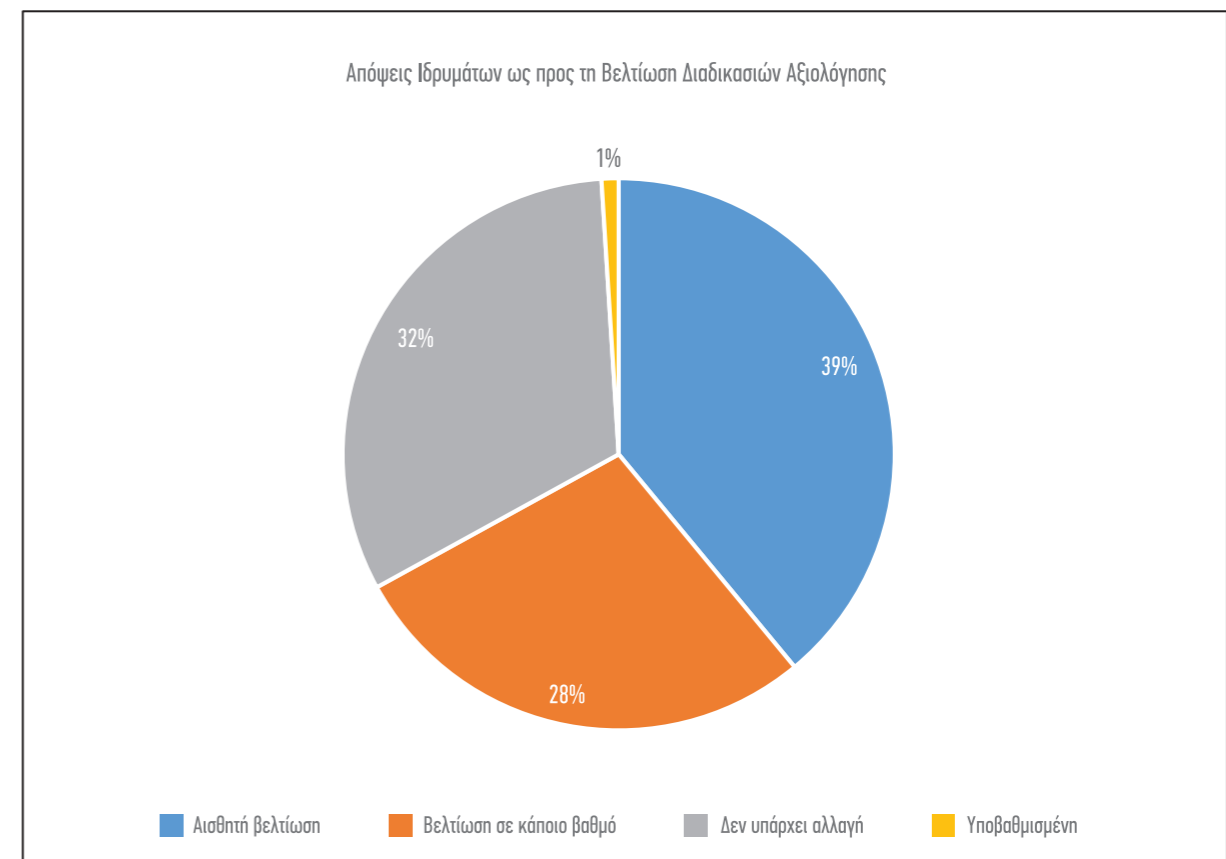
Τον Οκτώβριο του 2022 προωθήθηκε στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης το ερωτηματολόγιο με τίτλο «Ανατροφοδότηση από τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης Σχετικά με την Εφαρμογή του Μέρους 3 των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης (ESG 2015)». Εξετάστηκαν οι απόψεις και ο βαθμός ικανοποίησης των ιδρυμάτων σχετικά με όλα τα πρότυπα του Μέρους 3. Μεταξύ άλλων, το ερωτηματολόγιο ζητούσε από τους συμμετέχοντες στην έρευνα να δηλώσουν το βαθμό ικανοποίησής τους από τις διαδικασίες και τη μεθοδολογία εξωτερικής αξιολόγησης του Φορέα, τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται και τη συμμετοχή τους στη διασφάλιση της ποιότητας. Το ερωτηματολόγιο εξέτασε, επίσης, τον βαθμό εμπιστοσύνης των ιδρυμάτων στο εθνικό

σύστημα διασφάλισης ποιότητας και την εφαρμογή του από τον Φορέα όσον αφορά στην αντικειμενικότητα, την αξιοπιστία, τη διαφάνεια, τη συνέπεια κ.λπ.

Η έρευνα δείχνει ότι τα ιδρύματα εμπιστεύονται σε μεγάλο βαθμό τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του Φορέα. Η πλειονότητα των ιδρυμάτων ανέφερε ότι οι διαδικασίες ήταν καλύτερες από τις αναμενόμενες και ένας σημαντικός αριθμός σημείωσε ότι έχει πλήρη εμπιστοσύνη στις διαδικασίες του Φορέα.

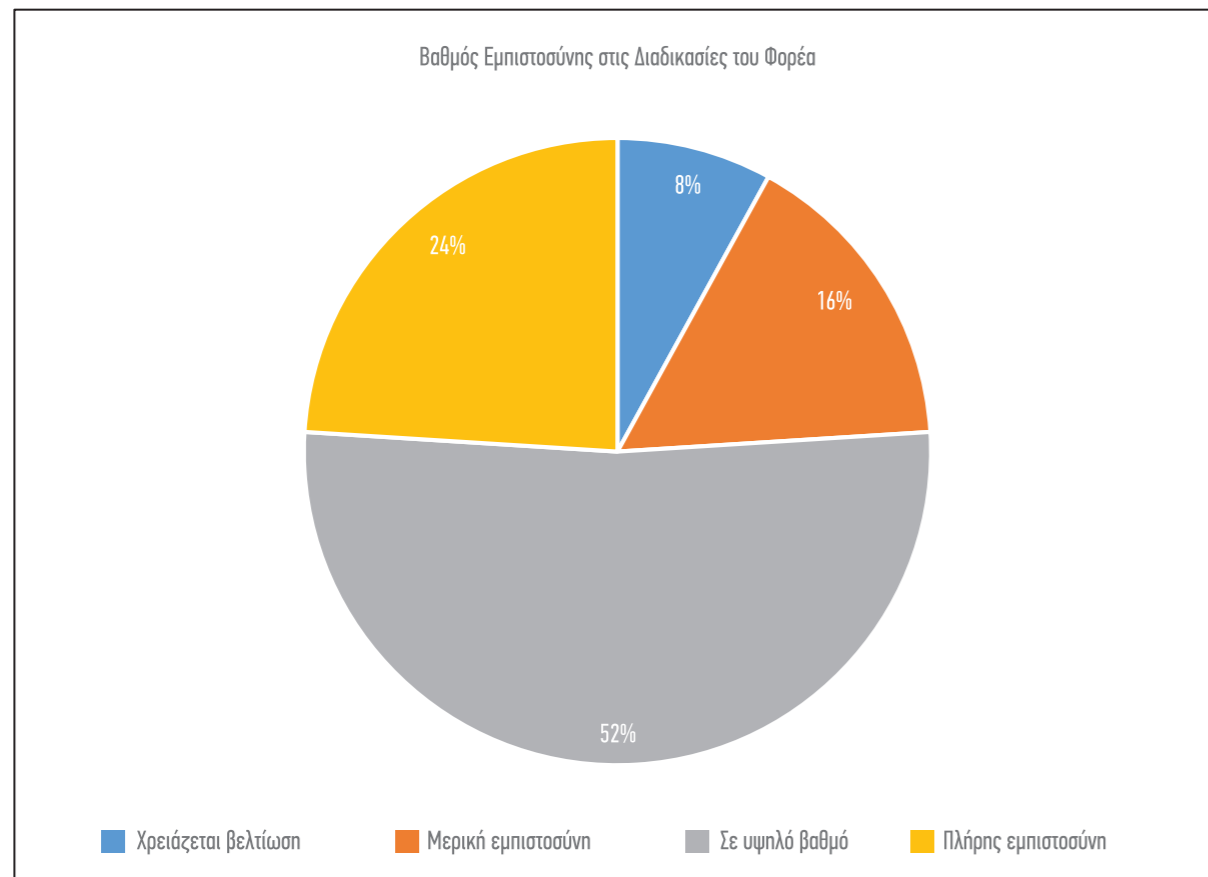
Στο πλαίσιο το ερωτηματολογίου ζητήθηκε η τοποθέτηση των ιδρυμάτων ως προς τον βαθμό βελτίωσης των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης του Φορέα. Στο ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8 παρουσιάζονται οι τοποθετήσεις των ιδρυμάτων που απάντησαν το ερωτηματολόγιο. Η πλειοψηφία των ιδρυμάτων (39%) σημείωσε ότι υπήρξε αισθητή βελτίωση των διαδικασιών αξιολόγησης ενώ 28% σημείωσε «βελτίωση σε κάποιο βαθμό»

**ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 8: Απόψεις Ιδρυμάτων ως προς τη Βελτίωση των Διαδικασιών Αξιολόγησης**



Στο ίδιο ερωτηματολόγιο τα ιδρύματα ερωτήθηκαν ως προς τον βαθμό της εμπιστοσύνης που έχουν όσον αφορά στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης του Φορέα. Οι απαντήσεις των ιδρυμάτων παρουσιάζονται στο ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9, όπου φαίνεται ότι 24% των ιδρυμάτων που απάντησαν έχουν πλήρη εμπιστοσύνη στις διαδικασίες ενώ η πλειοψηφία (52%) απάντησαν, όσον αφορά στον βαθμό εμπιστοσύνης, «Σε υψηλό βαθμό».

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ 9: Βαθμός Εμπιστοσύνης στις Διαδικασίες του Φορέα



Θεμέλιο της διασφάλισης ποιότητας και της καλλιέργειας κουλτούρας ποιότητας αποτελεί το ευρύ φάσμα γνώσεων και εμπειρογνώμοσύνης που προσφέρουν οι διεθνείς εμπειρογνώμονες που συμμετέχουν στις ΕΕΑ. Οι εμπειρογνώμονες αυτοί συμβάλλουν στο έργο του Φορέα παρέχοντας γνώσεις από διάφορες οπτικές γωνίες, συμπεριλαμβανομένων εκείνων των ιδρυμάτων τους ή/και των ερευνητικών τους κέντρων. Ως εκ τούτου το 2022, επαναλήφθηκε, όπως και κατά τα προηγούμενα χρόνια, η υποβολή ανατροφοδότησης από τα μέλη των ΕΕΑ, μέσω ερωτηματολογίων.

Στα ανοικτού τύπου ερωτήματα και στα γενικά τους σχόλια, τα Μέλη των ΕΕΑ εξήραν τον επαγγελματισμό του Φορέα όσον αφορά στην οργάνωση, στην επικοινωνία και στην παροχή πληροφοριών. Ενδεικτικά σχόλια είναι τα ακόλουθα:

*Η επικοινωνία με τον εκπρόσωπο του Φορέα ήταν υποδειγματική, επαγγελματική και αξιόπιστη, τόσο πριν από τη διεξαγωγή των εργασιών της ΕΕΑ όσο και όταν αυτές βρίσκονταν σε εξέλιξη.*

*Μια εξαιρετική εμπειρία που συντονίστηκε από μια επαγγελματική ομάδα με σαφή επικοινωνία από την αρχή έως το τέλος.*

*Ο Φορέας πληροί τα υψηλότερα πρότυπα όσον αφορά στη διαδικασία αξιολόγησης.*

Ωστόσο, ορισμένοι από τους ερωτηθέντες θεώρησαν ότι το χρονοδιάγραμμα των επιτόπου επισκέψεων ήταν πολύ περιορισμένο. Στο πλαίσιο διερεύνησης του θέματος, ο Φορέας διαπίστωσε ότι η επέκταση της διάρκειας της επιτόπου επίσκεψης αποτελεί πρόβλημα για την εξασφάλιση της συμμετοχής των καλύτερων εμπειρογνώμων για τις εξωτερικές αξιολογήσεις, καθώς πρόκειται για άτομα με πολύ φορτωμένο πρόγραμμα και επαγγελματικές υποχρεώσεις στις χώρες όπου εδρεύουν.

# 8 Διεθνοποίηση του Φορέα

Βασικό μέρος του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Φορέα είναι η συνεργασία του με τους διεθνείς εταίρους του, η οποία παρέχει πολύτιμες γνώσεις σχετικά με το μέλλον της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο και την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμισή, της καθώς και κατευθυντήριες γραμμές που επιτρέπουν στον Φορέα να εκπληρώσει τους στόχους της ίδρυσής του. Ο Φορέας βασίζεται τις διαδικασίες του για την εξωτερική αξιολόγηση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης στα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) και στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF).

## 8.1 Συμμετοχή του Φορέα σε Διεθνείς και Ευρωπαϊκούς Οργανισμούς

Με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας του έργου του, ο Φορέας έχει τύχει αξιολόγησης και έχει ενταχθεί στους πλέον σημαντικούς οργανισμούς διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας. Στο παρόν στάδιο ο Φορέας είναι:

- Αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (WFME - Certificate of Recognition)
- Εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR)
- Πλήρες μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας (ENQA)
- Πλήρες μέλος του Διεθνούς Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης (INQAAHE)
- Συνδεδεμένο μέλος (affiliate member) της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων (EUA)
- Μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)

### 8.1.1 Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης - World Federation for Medical Education (WFME)



Η διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση των ιατρών και των επαγγελματιών στον τομέα της υγείας αποτελεί προτεραιότητα για τον Φορέα, ο οποίος για το λόγο αυτό επεδίωξε την αξιολόγησή του από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (World Federation for Medical Education – WFME), η οποία έχει ως κύριο στόχο την

προώθηση της ποιότητας στην ιατρική εκπαίδευση παγκοσμίως με την ανάπτυξη κοινών προτύπων για την ιατρική εκπαίδευση, την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ ιατρικών εκπαιδευτικών οργανισμών, και την υποστήριξη προγραμμάτων ποιότητας σε παγκόσμιο επίπεδο. Τα πρότυπα αυτά προσφέρουν κατευθυντήριες γραμμές για την ανάπτυξη, την υλοποίηση και τη βελτίωση προγραμμάτων ιατρικής εκπαίδευσης παγκοσμίως. Η εν λόγω ομοσπονδία είναι αρμόδια για την αναγνώριση/πιστοποίηση Φορέων Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, από όλο τον κόσμο, οι οποίοι διενεργούν αξιολογήσεις σε προγράμματα σπουδών ιατρικής και υγείας.

Η αξιολόγηση του Φορέα ΔΙΠΑΕ έγινε με γνώμονα τη διασφάλιση της ποιότητας των ιδρυμάτων και των προγραμμάτων σπουδών, που αφορούν σε ιατρικά επαγγέλματα ή/και σε άλλα επαγγέλματα στον τομέα της υγείας, και της καλλιέργειας κουλτούρας ποιότητας στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης, τα οποία προσφέρουν προγράμματα σπουδών στους ευαίσθητους αυτούς τομείς.

Η Επιτροπή Αναγνώρισης της WFME (WFME Recognition Committee) έλαβε την απόφασή της για αναγνώριση του Φορέα ΔΙΠΑΕ στις 18 Φεβρουαρίου 2020, αφού διαπιστώθηκε μέσω της εξωτερικής αξιολόγησής του ότι ο Φορέας λειτουργεί στη βάση των κριτηρίων, τα οποία διαμορφώθηκαν και εφαρμόζονται κατάλληλα. Ταυτόχρονα, ο Φορέας κρίθηκε αξιόπιστος ως προς τις πολιτικές και τις διαδικασίες του για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση ιατρών στα προγράμματα και τα ιδρύματα που αυτός πιστοποιεί.

Όλες οι αξιολογήσεις Ιατρικών Σχολών και Προγραμμάτων τους από τον Φορέα στηρίζονται στους δείκτες ποιότητας που έχει θέσει η WFME, οι οποίοι αποτελούν αποτέλεσμα συμφωνίας εμπειρογνομόνων στη βάση προτύπων για τις ιατρικές σχολές και άλλους παρόχους ιατρικής εκπαίδευσης και αφορούν στη Βασική Ιατρική Εκπαίδευση, στη Μεταπτυχιακή Ιατρική Εκπαίδευση και στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Ανάπτυξη. Τα πρότυπα χωρίζονται σε βασικά πρότυπα (ελάχιστες απαιτήσεις) και πρότυπα βελτίωσης ποιότητας, συνοδευόμενα από σχολιασμούς και ορισμούς. Τα πρότυπα προορίζονται να καθοδηγήσουν την ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων ιατρικής εκπαίδευσης (<https://wfme.org/standards/>).

Για τη διατήρηση του Καθεστώτος Αναγνώρισης ο Φορέας συμπληρώνει Ετήσια Έκθεση Αναφοράς. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο η WFME παρακολουθεί τυχόν αλλαγές στις λειτουργίες και τις διαδικασίες του οργανισμού που μπορεί να επηρεάσουν τον τρόπο με τον οποίο ο οργανισμός πληροί τα κριτήρια αναγνώρισης της WFME. Η αποτυχία υποβολής μιας επαρκώς συμπληρωμένης Αναφοράς μπορεί να οδηγήσει σε καταγγελία του Καθεστώτος Αναγνώρισης χωρίς έφεση.

Στην Κύπρο σήμερα λειτουργούν 3 πιστοποιημένες από τον Φορέα Ιατρικές Σχολές.

## 8.1.2 Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας - European Quality Assurance Register – EQAR

Το Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (European Quality Assurance Register - EQAR) αποτελεί το αρμόδιο Ευρωπαϊκό σώμα για τη διαπίστευση φορέων διασφάλισης ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ευρώπη, οι οποίοι πληρούν τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και τις Κατευθυντήριες Γραμμές, και την εγγραφή τους στο σχετικό Μητρώο Ευρωπαϊκών Φορέων. Το EQAR συστάθηκε για την προώθηση της διασφάλισης και της βελτίωσης της ποιότητας στην ανώτερη εκπαίδευση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και για τη διασφάλιση των υψηλών προτύπων λειτουργίας των φορέων και της διαφάνειας των εργασιών τους.

Η αίτηση του Φορέα στο EQAR αξιολογήθηκε με επιτυχία από την αρμόδια επιτροπή και ο Φορέας ενεγράφη στο σχετικό Μητρώο την 1 Φεβρουαρίου 2019. Με την εγγραφή του στο EQAR ο Φορέας είναι σε θέση να διενεργεί εξωτερικές αξιολογήσεις σε χώρες εντός και εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, σε κράτη των οποίων το νομοθετικό πλαίσιο προβλέπει την αναγνώριση των εξωτερικών αξιολογήσεων που διενεργούνται από τους εγγεγραμμένους στο EQAR φορείς.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, ο Φορέας έχει ετοιμάσει και έχει αναρτήσει στην ιστοσελίδα του την πολιτική, τις διαδικασίες και τις κατευθυντήριες γραμμές του για τη Διασυννοριακή Διασφάλιση Ποιότητας.

## 8.1.3 Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (ENQA)

Το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance - ENQA) είναι οργανισμός, ο οποίος εκπροσωπεί τις αρχές και τα σώματα διασφάλισης ποιότητας των χωρών μελών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης. Το ENQA προωθεί την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα

της διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης και παρέχει πληροφόρηση και τεχνογνωσία στα μέλη του αλλά και προς όλους τους εμπλεκόμενους, με απώτερο στόχο να αναπτύξουν και να μοιραστούν καλές πρακτικές και για να προωθήσουν την ευρωπαϊκή διάσταση στη διασφάλιση ποιότητας.

Ο Φορέας υπέβαλε την αίτηση αξιολόγησής του από το ENQA στη βάση του Άρθρου 26 (6) (α) των «Περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων». Ο Φορέας έχει υποχρέωση να υποβάλλεται σε αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς του με βάση διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης με σκοπό να διασφαλίζεται η ποιότητα του έργου του. Η αξιολόγηση αυτή αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ευρύτερης αυτογνωσίας και λογοδοσίας του Φορέα.

Μετά την επιτυχή του αξιολόγηση, ο Φορέας κατέστη Πλήρες Μέλος του ENQA την 21η Φεβρουαρίου του 2019. Το 2022 ο Φορέας προχώρησε στην επανεκκίνηση των διαδικασιών του για την επαναξιολόγησή του από το ENQA, όπως προνοείται από τις σχετικές ευρωπαϊκές διαδικασίες.

### 8.1.3.1 Αυτοαξιολόγηση Φορέα και Δεύτερη Αξιολόγηση

Εντός του 2022, ο Φορέας ξεκίνησε τη διαδικασία για τη δεύτερη αξιολόγησή του από το ENQA στο πλαίσιο της οποίας απαιτείται η ετοιμασία και υποβολή Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης (Self Assessment Report - SAR). Για την ετοιμασία της εν λόγω έκθεσης, το Συμβούλιο του Φορέα κατήρτισε ομάδα εργασίας, η οποία αποτελείτο από την Πρόεδρο και δύο Μέλη του Συμβουλίου, τη Διοικητικό Λειτουργό Α΄ του Φορέα, η οποία συντόνισε την ομάδα εργασίας σε επίπεδο προσωπικού, και δύο εκπαιδευτικούς λειτουργούς. Όλο το προσωπικό του Φορέα συμμετείχε στην ετοιμασία της έκθεσης αυτοαξιολόγησης στο πλαίσιο των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων του.

Σε πρώτο στάδιο, γενικές πληροφορίες σχετικά με τον σκοπό της έκθεσης για τη δεύτερη αξιολόγηση του Φορέα από το ENQA και την ανανέωση της εγγραφής του στο EQAR, παρουσιάστηκαν σε όλο το προσωπικό του Φορέα. Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις της ομάδας εργασίας υπό την προεδρία της Προέδρου του Συμβουλίου όσον αφορά στην πορεία ολοκλήρωσης και για να δοθούν κατευθυντήριες οδηγίες. Το Συμβούλιο τηρείτο ενήμερο για την πρόοδο μέσω παρουσιάσεων κατά τη διάρκεια των συνόδων του και παρείχε ανατροφοδότηση.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4: Χρονοδιάγραμμα Ετοιμασίας της Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης του Φορέα

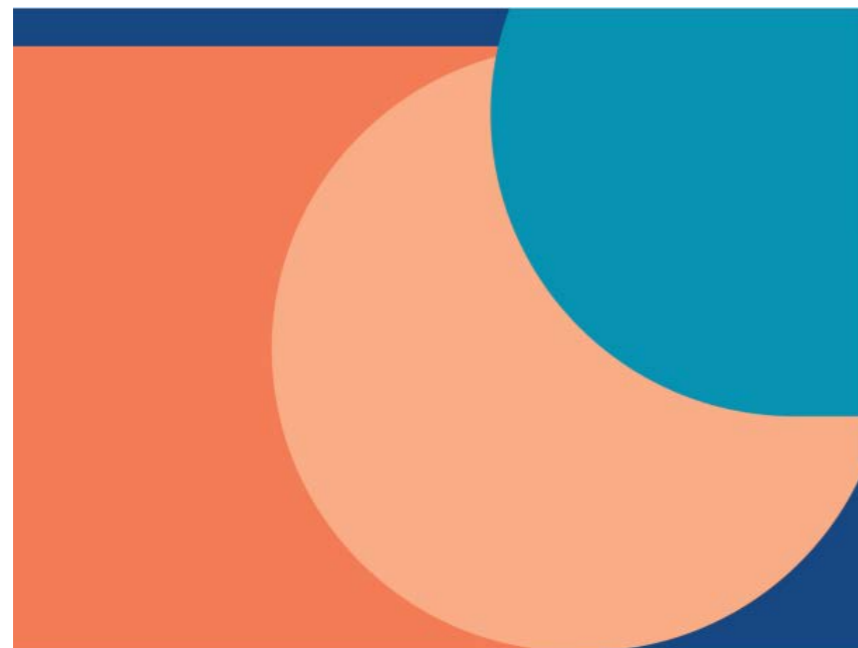
Φεβρουάριος 2022	Διαβουλεύσεις και συντονισμός με το ENQA
Σεπτέμβριος 2022	Καταρτισμός Ομάδας Εργασίας και ανάθεση καθηκόντων
Οκτώβριος 2022	Καθορισμός ημερομηνιών για την επιτόπου επίσκεψη στην Κύπρο για τη Δεύτερη Εξωτερική Αξιολόγηση του Φορέα από το ENQA
Οκτώβριος 2022	Συμμετοχή στην ετοιμασία της έκθεσης των ιδρυμάτων ανώτερης μέσω διαδικτυακής έρευνας
Νοέμβριος 2022	Επίσημη έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης με την αποστολή επιστολής της Προέδρου του Φορέα στον Πρόεδρο του ENQA
Δεκέμβριος 2022	Ολοκλήρωση του πρώτου προσχεδίου του SAR
Ιανουάριος 2023 - Απρίλιος 2023	Περαιτέρω επεξεργασία του προσχεδίου του SAR και ενσωμάτωση ανάλυσης δεδομένων
Μάιος 2023	Περαιτέρω επεξεργασία του προσχεδίου του SAR από την ομάδα εργασίας
Ιούνιος 2023	Υποβολή στο ENQA

### 8.1.3.2 Συμμετοχή του Φορέα σε Ομάδα Εργασίας του ENQA

Το ENQA, προκειμένου να υποστηρίξει τους φορείς διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης όσον αφορά στα μικροδιαπιστευτήρια (micro - credentials), κατήρτισε σχετική Ομάδα Εργασίας. Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ συμμετείχε ενεργά στην εν λόγω Ομάδα Εργασίας, οι όροι εντολής της οποίας αφορούσαν στη χαρτογράφηση και ανάλυση των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας των Micro-credentials στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης. Η ομάδα εργασίας συνέταξε οδηγό για τη διασφάλιση της ποιότητας των μικροδιαπιστευτηρίων στη βάση των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών – ESG, καθώς η σύσταση του Συμβουλίου της Ευρώπης διευκρινίζει ότι,

«[τα μικροδιαπιστευτήρια] υποστηρίζονται από διασφάλιση ποιότητας σύμφωνα με συμφωνημένα πρότυπα στον σχετικό τομέα ή τομέα δραστηριότητας».

Εντός του 2022, η Ομάδα Εργασίας πραγματοποίησε σειρά διαδικτυακών συναντήσεων, και προέβη σε χαρτογράφηση των προσεγγίσεων διασφάλισης ποιότητας για τα μικροδιαπιστευτήρια σε ολόκληρο τον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτερης Εκπαίδευσης. Πραγματοποίησε, επίσης, μία δια ζώσης συνάντηση και ένα Διαδικτυακό Σεμινάριο, στο οποίο συμμετείχαν πάνω από 300 εκπρόσωποι Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας και Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης.



ENQA OCCASIONAL PAPER  
**QUALITY ASSURANCE  
 OF MICRO-CREDENTIALS**  
 Expectations within the Context of the Standards  
 and Guidelines for Quality Assurance  
 in the European Higher Education Area

ENQA WORKING GROUP ON QUALITY ASSURANCE OF MICRO-CREDENTIALS  
 EDITED BY ANCA GREERE  
 DECEMBER 2023



Η έκθεση της Ομάδας  
 Εργασίας βρίσκεται αναρτημένη  
 στην ιστοσελίδα του ENQA.

### 8.1.4 Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (INQAAHE)



Το Διεθνές Δίκτυο για τη Διασφάλιση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (International Network for Quality Assurance and Accreditation Higher Education - INQAAHE) είναι ένας σύνδεσμος στον οποίο δραστηριοποιούνται 300 περίπου οργανισμοί στον τομέα της διασφάλισης ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης. Ο Φορέας είναι Πλήρες Μέλος (Full Member).

### 8.1.5 Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (EUA)



Η Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων (European University Association - EUA) αντιπροσωπεύει πανεπιστήμια και συμβούλια πρυτάνεων σε 48 Ευρωπαϊκές χώρες. Παίζει σημαντικό ρόλο στη Διαδικασία της Μπολόνια και μετέχει ενεργά στο διάλογο για τις αποφάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που αφορούν στην Ανώτερη Εκπαίδευση, την έρευνα και την καινοτομία. Ο Φορέας είναι Συνδεδεμένο Μέλος (Affiliate Member).

### 8.1.6 Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)



**EUROPEAN DISTANCE AND E-LEARNING NETWORK**  
 The smart network for the distance and e-learning professional community  
 and a professional community for smart learning.

Σύμφωνα με το Άρθρο (22) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων», «Ο Φορέας εφαρμόζει τις πρόνοιες των κωδικών καλής πρακτικής και τις βασικές αρχές για τη διασυνοριακή εκπαίδευση, που υιοθετούνται από αναγνωρισμένα σώματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα διεθνή δίκτυα αντίστοιχων φορέων στα οποία είναι μέλος, οι οποίες καθορίζονται και αναρτώνται σε τακτά διαστήματα στην ιστοσελίδα του Φορέα».

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) έχει γίνει μέλος του *European Distance and E - Learning Network (EDEN)*. Το EDEN προωθεί τη συναντίληψη των επαγγελματιών στον χώρο της εξ αποστάσεως και της ηλεκτρονικής μάθησης και την προώθηση σχετικών πολιτικών και καλών πρακτικών στον ευρωπαϊκό χώρο. Μεγάλος αριθμός προγραμμάτων που καλείται ο Φορέας να αξιολογήσει είναι διασυνοριακά, εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

## 8.2 Διεθνοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών

### 8.2.1 Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus και Συμμαχίες Πανεπιστημίων Erasmus+

Εντός του 2022, ο Φορέας ΔΙΠΑΕ ανακοίνωσε την πολιτική του αναφορικά με τα Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών Erasmus Mundus αλλά και αυτά που προκύπτουν από τις Συμμαχίες Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων Erasmus+. Η πολιτική του Φορέα διαμορφώθηκε στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του και βάσει του εγγράφου του Συμβουλίου τη Ευρώπης με τίτλο «Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την πρωτοβουλία για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια — Σύνδεση της ανώτερης εκπαίδευσης, της έρευνας, της καινοτομίας και της κοινωνίας: Ανοίγοντας τον δρόμο για μια νέα διάσταση στην ευρωπαϊκή τριτοβάθμια εκπαίδευση (2021/C 221/03).»

Μέσω του εν λόγω εγγράφου το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο καλεί τα Κράτη Μέλη, «με πλήρη σεβασμό της αρχής της Επικουρικότητας, της θεσμικής αυτονομίας, της ακαδημαϊκής ελευθερίας και σύμφωνα με τις εθνικές συνθήκες» να,

35] Να επιδιώξουν συνεργασία σε διεθνές, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, καθώς και μεταξύ κυβερνήσεων και ιδρυμάτων, για να εντοπίσουν και να άρουν, όπου απαιτείται, τα εμπόδια στο δρόμο προς πιο συμβατά συστήματα ανώτερης εκπαίδευσης και στενότερες στρατηγικές συμμαχίες των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, με βάση το εκτεταμένο έργο που έχει ήδη αναπτυχθεί μέσω του ΕΕΑ, του ΕΗΕΑ και του ΕΧΕ,

και

[37] Να εντοπίσουν και να άρουν, όπου απαιτείται, εμπόδια στην ευρωπαϊκή προσέγγιση για τη διασφάλιση της ποιότητας κοινών προγραμμάτων, ενισχύοντας θεσμικούς δεσμούς και διαδικασίες μεταξύ των οργανισμών αξιολόγησης, διαπίστευσης και διασφάλισης της ποιότητας που είναι καταχωρισμένοι στο EQAR, για να βρουν μεθόδους αυτόματης αμοιβαίας αναγνώρισης, καθώς και διευκολύνοντας την εφαρμογή διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας και ενθαρρύνοντας την από κοινού αξιολόγηση και διαπίστευση προγραμμάτων σπουδών.

Στη βάση των πιο πάνω ο Φορέας ακολουθεί ίδια πολιτική με τους φορείς των άλλων ευρωπαϊκών χωρών για τα προγράμματα που θα επιλεγούν από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή. Το πρόγραμμα, δηλαδή, θα αξιολογείται από έναν μόνο Φορέα εγγεγραμμένο στο Μητρώο EQAR, υιοθετώντας πλήρως την Ευρωπαϊκή Προσέγγιση για τη Διασφάλιση της Ποιότητας Κοινών Προγραμμάτων, η οποία εγκρίθηκε από τους αρμόδιους για την ανώτερη εκπαίδευση Υπουργούς του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό, ο Φορέας τυγχάνει επίσημης ενημέρωσης για την επιλογή και λειτουργία των εν λόγω διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων. Σε ειδικό χώρο στην ιστοσελίδα του αναρτώνται τα πιστοποιημένα Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Erasmus Mundus.

Τα συμμετέχοντα πανεπιστήμια της Κύπρου κοινοποιούν στον Φορέα ΔΙΠΑΕ την επίσημη απόφαση του αρμόδιου ευρωπαϊκού σώματος.

## 9 Καταληκτικά Σχόλια

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας επέδειξε εξαιρετική επίδοση κατά το έτος 2022. Μέσω της στενής συνεργασίας με τους κοινωνικούς του εταίρους, ο Φορέας διασφάλισε την τήρηση από μέρους των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης υψηλών προτύπων ποιότητας. Στόχος για τα χρόνια που ακολουθούν παραμένει η συνεχής προσπάθεια για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας, η συνεχής ενίσχυση των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας και η προώθηση της έρευνας και της καινοτομίας για τη διασφάλιση της αριότητας και της αξιοπιστίας της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου.

© Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της  
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, 2024

Συντονισμός και γενικότερη επιμέλεια έκδοσης  
Συμβούλιο του Φορέα

Πρόλογος  
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα

Σύνταξη κειμένων  
Ερατώ Ιωάννου

Στατιστικά στοιχεία  
Νατάσα Καζακαίου

Επιμέλεια  
Χριστιάνα Μάκη  
Έμιλυ Αλεξανδρίδου

Καλλιτεχνικός σχεδιασμός  
ANKY studio  
[www.anky.info](http://www.anky.info)

Η Ετήσια Έκθεση για το 2022 διατίθεται στην  
πλήρη της μορφή στην ιστοσελίδα του Φορέα:  
[www.dipae.ac.cy](http://www.dipae.ac.cy)

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της  
Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (Δι.Π.Α.Ε.)**

Λεωφόρος Λεμεσού 5  
2112 Λευκωσία  
Τ. + 357 22 504 339  
Φ. + 357 22 504 392

[www.dipae.ac.cy](http://www.dipae.ac.cy)