



-HE2024 -The Innovating Higher Education Conference 2024 (23-25 October) “Leading the Future of Learning”

CYQAA education officers Natasa Kazakaiou and Drosoula Lavithi, participated in *The Innovating Higher Education Conference of 2024*, organized by the European Association of Distance Teaching Universities (EADTU) and hosted by the Open University of Cyprus in Limassol (23-25 October).

The title of this year's conference was "*Leading the Future of Learning*," with a primary focus on exploring the significant changes in education driven by advancements in digital technology. Through keynote presentations, workshops, and engaging in panel sessions, a combination of groundbreaking research and contemporary topics were discussed. These included: Diversity and Inclusion in Open and Online Education, Online, Blended and Synchronous Hybrid Education, Leadership, Institution leadership driving digital transformation, Strategy and Future Trends, Ethical and sustainability considerations in digital transformation, Chat GPT, Generative AI, and Large Language Models (LLM), Future trends in education technology and strategic planning, Micro-Credentials for Continuing Education, Digital Student and Staff Services, Sustainability and Green Campus, Innovation in Research and Technology.

The conference highlighted the critical need for Higher education institutions to adapt to the ongoing digital transition within society. It is said that this adaptation is seen as the pathway toward creating inclusive and personalized learning experiences for learners across Europe. In addition it is emphasized that a deeper understanding of learners' needs facilitates the identification and exploration of new teaching methods from multiple perspectives. Moreover it is recognized that the transformative role of AI and big data underscores the importance of balancing personalized learning with academic standards, as well as addressing mental wellbeing and student retention which is particularly vital in online learning environments. The central emphasis of the conference was on the need for education to evolve to remain relevant, inclusive, and impactful. This evolution is especially crucial through innovations in hybrid, blended, and online education formats.

Looking ahead, the conclusion is that technology will continue to develop at breakneck speed, and education will depend on the flexibility to support knowledge acquisition, collaboration, and critical thinking. It is stated that while technology offers great potential, it must be implemented with a focus on equity, mental wellbeing and, transparency, ensuring that no learner is left behind. There is no doubt that lifelong learning is one of the most powerful tools for personal development, and it is essential that it remains a fundamental right for all individuals. Concluding given the rapid advancements in AI, a cultural shift is necessary for institutions to view today's challenges as opportunities. Institutions must adopt a more open and flexible approach to new forms of learning and actively contribute to shaping the future to create educational environments that are both technologically advanced and human-centered, ensuring that it remains accessible to all.

[TUNED – A GUIDEBOOK FOR EDUCATORS](#)

[PEDAGOGICAL FRAMEWORK ON SELF-REGULATED LEARNING AND MOTIVATION FOR DISTANCE AND BLENDED LEARNING](#)

Οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί του Φορέα ΔΙΠΑΕ Νατάσα Καζακαίου και η Δροσούλα Λαβίθη, συμμετείχαν στο **Συνέδριο Καινοτομίας της Ανώτερης Εκπαίδευσης του 2024**, που διοργανώθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση Πανεπιστημίων Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (EADTU) και φιλοξενήθηκε από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου στη Λεμεσό (23-25 Οκτωβρίου).

Ο τίτλος του φετινού συνεδρίου ήταν «**Leading the Future of Learning/Οδηγώντας το Μέλλον της Εκπαίδευσης**», και δόθηκε έμφαση στη ραγδαία εξέλιξη της τεχνολογίας και στην ανάγκη για δραστικές αλλαγές στην εκπαίδευση. Με κεντρικές ομιλίες, βιωματικά εργαστήρια και συμμετοχή σε πάνελ συζητήθηκαν σύγχρονα θέματα και παρουσιάστηκαν αποτελέσματα από έρευνες που αφορούσαν κυρίως: την εξατομικευμένη μάθηση και την διαφοροποίηση της διδασκαλίας στην Ανοικτή και Εξ-Αποστάσεως διδασκαλία, το μέλλον της Διαδικτυακής, μικτής και υβριδικής εκπαίδευσης, την Ηγεσία και τον ψηφιακό μετασχηματισμό, την μεταρρύθμιση του Θεσμικού Πλαισίου για την προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού, τον στρατηγικό σχεδιασμό για εξάλειψη των προκαταλήψεων και την προώθηση της πολυμορφίας μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας, το Chat GPT και την Τεχνητή Νοημοσύνη, τα Μοντέλα Διδασκαλίας (LLM) και τις μελλοντικές τάσεις στην εκπαιδευτική τεχνολογία, τα Μικρόδιαπιστευτήρια και την Ακαδημαϊκή τους Αναγνώριση, την μετάβαση σε Ψηφιακές Υπηρεσίες Φοιτητών και Προσωπικού, τα Αειφόρα Πανεπιστήμια και τους στόχους για Αειφόρο Ανάπτυξη, την καινοτομία στην έρευνα και την τεχνολογία.

Στο συνέδριο τονίστηκε ιδιαίτερα η σημασία για ανάπτυξη σχεδίου στρατηγικής από τα ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα για συνεχή ψηφιακό γραμματισμό της κοινωνίας. Επισημάνθηκε ότι αυτή η εκπαιδευτική μεταστροφή θα αποτελεί το απαραίτητο βήμα για να ανοίξει ο δρόμος για διαδραστική, περιεκτική και εξατομικευμένη μαθησιακή εμπειρία για τους εκπαιδευόμενους σε όλη την Ευρώπη. Επιπλέον τονίστηκε, ότι η σωστή και συνεχής διερεύνηση των μαθησιακών αναγκών των εκπαιδευομένων έχει οδηγήσει στην δοκιμασία και στην εφαρμογή νέων καινοτόμων προσεγγίσεων στη διδασκαλία. Διέκριναν την σημασία αξιοποίησης των δυνατοτήτων της τεχνητής νοημοσύνης και ταχεία επεξεργασία των δεδομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία που ενισχύουν την ανάγκη εξατομικευμένης μάθησης με βάση τα ακαδημαϊκά πρότυπα, καθώς και στην ανάγκη της ψυχικής υγείας των εκπαιδευομένων. Στο συνέδριο κεντρική έμφαση δόθηκε επίσης στην ανάγκη συνεχούς αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας με εισαγωγή καινοτομιών, για συμπεριληπτική και χωρίς αποκλεισμούς παιδείας μέσω της μεθόδου της υβριδικής, μικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ατενίζοντας στο μέλλον, καταληκτικό συμπέρασμα είναι ότι η τεχνολογία θα συνεχίσει να αναπτύσσεται με ιλιγγιώδη ταχύτητα, και η εκπαίδευση θα εξαρτηθεί από την ευελιξία για συμμετοχικότητα και μαθητοκεντρική προσέγγιση. Συμπερασματικά τονίστηκε η ανάγκη να διασφαλιστεί η ισότητα, η διαφάνεια και η ψυχική ευημερία και να μην μείνει κανένας πίσω. Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι η δια βίου μάθηση θα αποτελέσει ένα από τα πιο ισχυρά εργαλεία για τη διαμόρφωση ατόμων έτοιμων να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου και θα παραμένει θεμελιώδες δικαίωμα για όλους. Καταληκτικά δεδομένου της ταχείας εξέλιξης της τεχνολογίας στην τεχνητή νοημοσύνη, τα ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα πρέπει να δουν τις σημερινές προκλήσεις ως ευκαιρίες. Θα πρέπει να υιοθετήσουν μια πιο ανοικτή και ευέλικτη προσέγγιση στις νέες μορφές μάθησης και να συμβάλουν ενεργά με τη δημιουργία εκπαιδευτικών περιβαλλόντων μάθησης τεχνολογικά προηγμένα και προσιτά σε όλους.