



**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
(ΔΙΠΑΕ)**

2020-2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ	2
1. Ο ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΠΑΕ ΣΗΜΕΡΑ	3
2. ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ.....	10
3. ΑΞΙΕΣ.....	11
4. ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ.....	12
5. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΠΥΛΩΝΕΣ 2020-25: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	16

ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ

Ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, με τη συνεργασία των εταίρων του στην Κύπρο και στο εξωτερικό, διάγει τη δεύτερη θητεία της λειτουργίας του, ως πλήρες μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας – ENQA. Είναι εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας - EQAR και αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης - WFME.

Το Συμβούλιο του Φορέα, με υψηλό αίσθημα ευθύνης απέναντι, πρωτίστως, στους φοιτητές και φοιτήτριες, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης και τον στόχο η Κύπρος να καταστεί μεσογειακό και διεθνές πρότυπο κέντρο ποιοτικής ανώτερης εκπαίδευσης, παρουσιάζει τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) και τις προτεραιότητες ως προς την ανάπτυξή του μέχρι το 2025.

Το όραμα του Φορέα ΔΙΠΑΕ είναι η συνεχής βελτίωση και αναβάθμιση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και των προγραμμάτων σπουδών τους, με βάση τα Ευρωπαϊκά Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας (ESG) και γενικότερα η καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου. Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ έχει να διαδραματίσει έναν κεντρικό ρόλο για τη μετατροπή της ανώτερης εκπαίδευσης σε εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, βασισμένη στη γνώση και την καινοτομία, με ιδρύματα που θα προάγουν την αριστεία στην εκπαίδευση και την έρευνα σε τομείς αιχμής, με στόχο την επιστημονική, τεχνολογική, οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική αναβάθμιση της χώρας μας. Στο πλαίσιο αυτό προέχει η εκπαίδευση επιστημόνων και επαγγελματιών με δημιουργικό και καινοτόμο τρόπο σκέψης, ευρεία μόρφωση, γνώσεις αιχμής και δίκαιη ανταμοιβή και αναγνώριση των προσόντων τους στην αγορά εργασίας.

Με βάση το όραμα και την αποστολή του Φορέα ΔΙΠΑΕ έχουν καθοριστεί οι στρατηγικοί πυλώνες, οι οποίοι αναλύονται σε στρατηγικούς στόχους και προτεραιότητες για το 2020-2025. Οι στρατηγικοί αυτοί πυλώνες συνοδεύονται από ποσοτικούς δείκτες μέτρησης με σκοπό τη συστηματική παρακολούθηση και αξιολόγηση του βαθμού υλοποίησης των στόχων και τη λήψη βελτιωτικών και διορθωτικών μέτρων, όπου χρειάζεται.

Καθ. Μάιρη Ιωαννίδου Κουτσελίνη
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

1. Ο ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΠΑΕ ΣΗΜΕΡΑ

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ διοικείται από ενδεκαμελές Συμβούλιο συμπεριλαμβανομένης και της Προέδρου και του Αντιπροέδρου του. Το Συμβούλιο διορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο για πέντε (5) έτη στη βάση εισήγησης του Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, μετά από διαβούλευση με την Σύνοδο των Πρυτάνεων και με τις αντίστοιχες αρμόδιες αρχές και τα εξουσιοδοτημένα όργανα, ανάλογα με την περίπτωση.

Σύμφωνα με τη νομοθεσία, οκτώ (8) μέλη του Συμβουλίου είναι ακαδημαϊκοί στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Ομότιμου Καθηγητή με εμπειρία σε θέματα διοίκησης πανεπιστημίων και στη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης. Δύο (2) μέλη του Συμβουλίου προέρχονται από επαγγελματικά σώματα και ένα (1) μέλος είναι προπτυχιακός φοιτητής, ως εκπρόσωπος των φοιτητών. Σημειώνεται ότι η θητεία του εκπροσώπου των φοιτητών στο Συμβούλιο έχει διάρκεια δύο (2) έτη.

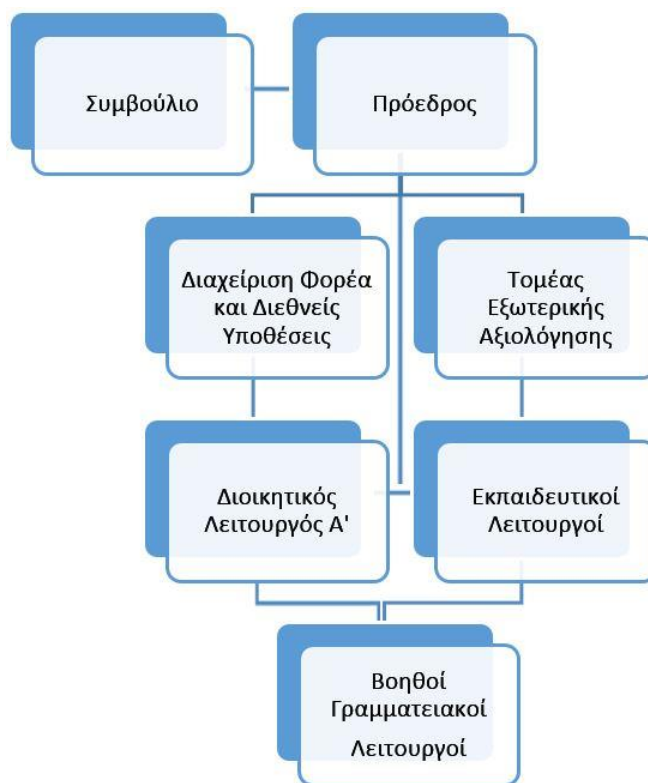
Τα μέλη του Συμβουλίου του Φορέα λειτουργούν ανεξάρτητα και αντικειμενικά με βασικό στόχο την προώθηση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης της Κύπρου.

Συμβούλιο Φορέα ΔΙΠΑΕ

Πρόεδρος	Ομότιμη Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη	Πανεπιστήμιο Κύπρου
Αντιπρόεδρος	Καθηγητής Διόφαντος Χατζημιτσής	Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μέλος	Ομότιμος Καθηγητής Ανδρέας Καραμάνος	Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Μέλος	Καθηγητής Ευάγγελος Δρυμπέτας	Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Μέλος	Καθηγητής Σταύρος Σταύρου	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μέλος	Καθηγητής Αντρέας Χαραλάμπους	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μέλος	Καθηγήτρια Ειρήνη Πολυκάρπου	Πανεπιστήμιο UCLan Cyrgus
Μέλος	Καθηγητής Χρίστος Ιωάννου	Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
Μέλος	κ. Γεώργιος Καράς	Εκπρόσωπος Επιστημονικού Τεχνικού Επιμελητηρίου Κύπρου (Ε.Τ.Ε.Κ.)
Μέλος	κα Ειρήνη-Χριστίνα Άνθη-Χριστοφίδη (Δικηγόρος)	Εκπρόσωπος Παγκύπριου Δικηγορικού Συλλόγου
Μέλος	κ. Αντρέας Μαλιάππης (Φοιτητής)	Εκπρόσωπος της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Φοιτητικών Ενώσεων (Π.Ο.Φ.ΕΝ.)

Οργανόγραμμα

Η οργανωτική δομή του Φορέα ΔΙΠΑΕ είναι ως ακολούθως.



Το προσωπικό του Φορέα ΔΙΠΑΕ απαρτίζεται από μία (1) Διοικητική Λειτουργό Α', στην οποία έχει ανατεθεί ο διοικητικός συντονισμός του Φορέα, από οκτώ (8) έως έντεκα (11) Εκπαιδευτικούς Λειτουργούς, δύο (2) Βοηθούς Γραμματειακούς Λειτουργούς και από αριθμό μη μόνιμου προσωπικού, ανάλογα με τις ανάγκες του Φορέα.

Νομοθετικό Πλαίσιο & Αρμοδιότητες:

Ο Φορέας συστάθηκε στη βάση του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» με τη διεθνή ονομασία «The Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education» (CYQAA). Το πρώτο Συμβούλιο του Φορέα διορίστηκε στις 5 Νοεμβρίου, 2015 με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου. Στις 13 Ιανουαρίου, 2021 έγινε ο διορισμός νέου Συμβουλίου με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (Αρ. 90.689).

Ο Φορέας είναι η αρμόδια, ανεξάρτητη και αυτόνομη αρχή για τη διασφάλιση ποιότητας στην ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου και είναι υπεύθυνος για την εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των δημόσιων και ιδιωτικών ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης. Ο Φορέας, αφενός διασφαλίζει την ποιότητα της παρεχόμενης ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο και αφετέρου δρα καθοδηγητικά για όσα χρήζουν βελτίωσης και αναπροσαρμογής, υποστηρίζοντας τα ιδρύματα και διαβουλευόμενος μαζί τους για την αναβάθμιση της ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση. Ο Νόμος του Φορέα είναι συμβατός με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές [European Standards and Guidelines (ESG)].

Στο πλαίσιο του Νόμου [N. 136 (I)/2015 - N. 132(I)/2021], ο Φορέας έχει αναλάβει τις αρμοδιότητες του Συμβουλίου Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης-Πιστοποίησης (ΣΕΚΑΠ), της Συμβουλευτικής Επιτροπής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΕΤΕ) και της Επιτροπής Αξιολόγησης Ιδιωτικών Πανεπιστημίων (ΕΑΙΠ).

Αρμοδιότητες: Επιπρόσθετα με τις αρμοδιότητες των πιο πάνω αναφερόμενων σωμάτων, ο Φορέας έχει, σύμφωνα με τη σχετική Νομοθεσία, διευρυμένες αρμοδιότητες, μεταξύ των οποίων είναι:

- Ιδρυματική, Τμηματική και Προγραμματική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της ανώτερης εκπαίδευσης
- Έλεγχος της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη βάση των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Γραμμών
- Αξιολόγηση της ποιότητας των διασυνοριακών μορφών εκπαίδευσης που προσφέρονται από ιδρύματα της Κυπριακής Δημοκρατίας σε χώρες μέλη της ΕΕ και σε τρίτες χώρες
- Έλεγχος των προϋποθέσεων παροχής διασυνοριακής εκπαίδευσης από ιδρύματα του εξωτερικού στη Δημοκρατία
- Έλεγχος της δια-ιδρυματικής συνεργασίας των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης
- Παροχή πληροφοριών για την πιστοποίηση ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης

Αξιολόγηση και Πιστοποίηση της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ο Φορέας, σύμφωνα με τις πρόνοιες της σχετικής Νομοθεσίας και στη βάση των Ευρωπαϊκών Δεικτών και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG) για τη διασφάλιση της ποιότητας, έχει θεσπίσει κριτήρια ποιότητας τα οποία είναι δημοσιευμένα στην ιστοσελίδα του. Τα κριτήρια αυτά, τα οποία εφαρμόζονται κατά τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης, αντιστοιχούν τόσο σε ποιοτικούς όσο και σε ποσοτικούς δείκτες αναφορικά με την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, της έρευνας, των υπηρεσιών που προσφέρονται από τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στους φοιτητές, τις υποδομές, τον εξοπλισμό κτλ. Τα κριτήρια αναθεωρούνται και βελτιώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Κεντρικοί πυλώνες του συστήματος εξωτερικής αξιολόγησης είναι η τακτική, συστηματική, αντικειμενική και ανεξάρτητη εξωτερική αξιολόγηση, η οποία πραγματοποιείται από εμπειρογνώμονες που συμμετέχουν στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που καταρτίζονται από το Συμβούλιο του Φορέα. Τα σχετικά στοιχεία της αξιολόγησης δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Φορέα με σκοπό την πληροφόρηση κάθε ενδιαφερομένου και τη διαφάνεια.

Ταυτόχρονα ο Φορέας προβαίνει στην ετοιμασία και δημοσιοποίηση Θεματικών Αναλύσεων (Thematic Analyses), οι οποίες προκύπτουν από τις εξωτερικές αξιολογήσεις προγραμμάτων σπουδών τις οποίες έχει διενεργήσει και στις οποίες παρουσιάζονται και αναλύονται τα γενικά ευρήματα και οι διαπιστώσεις από τις αξιολογήσεις συγκεκριμένης περιόδου. Στη βάση των ευρημάτων αρχίζει η διαβούλευση με τα ιδρύματα για τη βελτίωση των αποτελεσμάτων.

Καλλιέργεια Κουλτούρας Ποιότητας

Ο ρόλος του Φορέα για την καλλιέργεια κουλτούρας ποιότητας είναι πολύ σημαντικός. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, ο Φορέας εφαρμόζει αξίες όπως η ανεξαρτησία και η ακεραιότητα, η διαφάνεια, η συνεργασία, η εμπιστοσύνη και ο επαγγελματισμός τις οποίες επιδιώκει να μεταλαμπαδεύσει στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.

Πρωταρχικός στόχος του Φορέα υπήρξε, από τη σύστασή του, η ευρύτερη δυνατή ενημέρωση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και όλων των εμπλεκόμενων φορέων για τον σκοπό και τους στόχους των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας αλλά και η εμπλοκή τους στις διαδικασίες αυτές. Μέσω των αποφάσεων πολιτικής του Φορέα, οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του, τα ιδρύματα καλούνται να αναπροσαρμοστούν και να αναθεωρήσουν πολλές από τις ως τώρα πολιτικές τους ειδικότερα όσον αφορά στην αποστολή τους, τις μεθόδους παροχής της εκπαίδευσης, τις συνεργασίες τους, το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό, τη διεθνοποίηση και την αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών τους.

Επίσης, ο Φορέας εμπλέκει τα ιδρύματα και άλλους κοινωνικούς του εταίρους (π.χ. ΥΠΠΑΝ, επαγγελματικά σώματα, ΚΥΣΑΤΣ) στις διαδικασίες αξιολόγησης υποβοηθώντας τα να αντιληφθούν ότι η εμπλοκή αυτή τους επιτρέπει να αναδείξουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, αλλά και να αυξήσουν τη διαφάνεια, συμβάλλοντας έτσι στην οικοδόμηση εμπιστοσύνης και την καλύτερη αναγνώριση των ακαδημαϊκών προσόντων των προγραμμάτων τους.

Ο Φορέας διασφαλίζει ότι υπάρχει ανοικτό κανάλι επικοινωνίας με τους κοινωνικούς του εταίρους, για ενημέρωση και εμπλοκή τους μέσω των ακόλουθων εργαλείων/διαδικασιών: (1) διαδίκτυο (Ιστοσελίδα και

μέσα κοινωνικής δικτύωσης), (2) διοργάνωση ημερίδων και συνεδρίων, (3) συναντήσεις με επικεφαλής ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης ή/και των Συνδέσμων τους (4) χρήση ερωτηματολογίων για ανατροφοδότηση, (5) προγραμματισμένες συναντήσεις με ΥΠΠΑΝ, ΚΥΣΑΤΣ, διάφορα επαγγελματικά σώματα και (6) συναντήσεις με διάφορους άλλους εταίρους (φοιτητές, ακαδημαϊκό προσωπικό, εκπροσώπους ιδρυμάτων και οργανισμών).

Επιμόρφωση

Ο Φορέας, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που απορρέουν από τη Νομοθεσία, υλοποιεί δραστηριότητες για την επιμόρφωση των εμπλεκομένων στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης. Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες απευθύνονται σε: (1) Μέλη των επιτροπών εξωτερικής αξιολόγησης (ακαδημαϊκούς, φοιτητές και εκπροσώπους επαγγελματικών σωμάτων), (2) Διοικητικά και Ακαδημαϊκά στελέχη των ιδρυμάτων και (3) μέλη του προσωπικού του Φορέα. Τα θέματα της επιμόρφωσης αφορούν ανάμεσα σε άλλα στην κατάλληλη συμπλήρωση των εντύπων, την κοινή κατανόηση και ερμηνεία των κριτηρίων εξωτερικής αξιολόγησης, την καλύτερη κατανόηση του ρόλου του αξιολογητή, την επίγνωση των ζητημάτων που δύνανται να προκύψουν κατά τη διαδικασία της αξιολόγησης και σε ό, τι αφορά στην ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

Διεθνές Προφίλ

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ εκτιμά τη συνεργασία του με τους διεθνείς εταίρους του, η οποία παρέχει πολύτιμες γνώσεις σχετικά με το μέλλον της ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο και την Ευρώπη και για την περαιτέρω ποιοτική αναβάθμισή της. Ο Φορέας βασίζει τις διαδικασίες του για την εξωτερική αξιολόγηση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης στα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF). Με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας του έργου του, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ευρύτερης αυτογνωσίας και λογοδοσίας του, ο Φορέας έχει τύχει αξιολόγησης και έχει ενταχθεί στους πλέον σημαντικούς οργανισμούς διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας.

Ο Φορέας είναι:

- Αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (WFME - Certificate of Recognition)
- Εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR)
- Πλήρες μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας (ENQA)
- Πλήρες μέλος του Διεθνούς Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης (INQAAHE)
- Συνδεδεμένο μέλος (affiliate member) της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων (EUA)

- Μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)

Με την πλήρη ένταξή του στο ENQA και την εγγραφή του στο EQAR, ο Φορέας έχει επιτελέσει σημαντικό έργο ως προς την ποιοτική λειτουργία του, έργο στο οποίο έχουν συντελέσει τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο και οι υπόλοιποι εταίροι του. Με την ένταξή του στο Ευρωπαϊκό Μητρώο των Φορέων Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, ο Φορέας ΔΙΠΑΕ είναι σε θέση να διενεργεί εξωτερικές αξιολογήσεις σε χώρες της ΕΕ στις οποίες το νομοθετικό πλαίσιο προβλέπει την αναγνώριση των εξωτερικών αξιολογήσεων που διενεργούνται από τους εγγεγραμμένους στο EQAR οργανισμούς.

Η διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση των ιατρών και των επαγγελματιών στον τομέα της υγείας είναι, επίσης, θέμα προτεραιότητας για τον Φορέα και ως εκ τούτου επεδίωξε την αξιολόγησή του από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (World Federation for Medical Education – WFME). Η επίσκεψη της επιτροπής αξιολόγησης του WFME πραγματοποιήθηκε τον Ιούνιο του 2019. Η Επιτροπή Αναγνώρισης του WFME (WFME Recognition Committee) έλαβε την απόφασή της για αναγνώριση του Φορέα ΔΙΠΑΕ στις 18 Φεβρουαρίου 2020, αφού διαπιστώθηκε, μέσω της εξωτερικής αξιολόγησής του, ότι ο Φορέας λειτουργεί στη βάση κριτηρίων τα οποία διαμορφώθηκαν και εφαρμόζονται κατάλληλα. Ταυτόχρονα, ο Φορέας κρίθηκε αξιόπιστος ως προς τις πολιτικές και τις διαδικασίες του για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση ιατρών στα προγράμματα και τα ιδρύματα που αυτός πιστοποιεί.

Διασύνδεση με τους Κοινωνικούς Εταίρους

Στο πλαίσιο της πολιτικής του Φορέα ΔΙΠΑΕ για εμπλοκή των κοινωνικών του εταίρων σε θέματα που εμπíπτουν στη σφαίρα των αρμοδιοτήτων του, η Πρόεδρος και τα μέλη του Συμβουλίου του Φορέα προσκαλούν σε διάλογο, σε τακτική βάση, τα Ιδρύματα, τους επαγγελματικούς συνδέσμους και οργανώσεις σε τοπικό επίπεδο.

Οι κοινωνικοί εταίροι του Φορέα είναι:

- Τα Δημόσια και Ιδιωτικά Πανεπιστήμια
- Οι Σχολές Ανώτερης Εκπαίδευσης
- Το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ)
- Η ΔΑΕ (Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης)
- Το Επιστημονικό Τεχνικό Επιμελητήριο Κύπρου (ΕΤΕΚ)
- Σύνδεσμοι, Συμβούλια Νομικά Ρυθμιζόμενων Επαγγελματιών
- Οι αναγνωρισμένοι Σύνδεσμοι των Ιδιωτικών Σχολών
- Τα Υπουργεία της Κυπριακής Δημοκρατίας
- Η Βουλή των Αντιπροσώπων
- Η Παγκύπρια Ομοσπονδία Φοιτητικών Ενώσεων (ΠΟΦΕΝ)
- Ο Οργανισμός Νεολαίας

2. ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Το όραμα μας

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ να διαδραματίσει έναν κεντρικό ρόλο για τη μετατροπή της Ανώτερης Εκπαίδευσης σε εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, βασισμένη στη γνώση και την καινοτομία, με ιδρύματα που θα προάγουν την αριστεία στην εκπαίδευση και την έρευνα σε τομείς αιχμής, με στόχο την επιστημονική, τεχνολογική, οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική αναβάθμιση της χώρας μας. Στο πλαίσιο αυτό προέχει η εκπαίδευση επιστημόνων με ήθος και επαγγελματικές δεξιότητες, με πρωτότυπο και δημιουργικό τρόπο σκέψης, ευρεία μόρφωση και γνώσεις αιχμής.

Η αποστολή μας

Ο Φορέας ΔΙΠΑΕ προβαίνει σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για τη διασφάλιση των επιπέδων ποιότητας και για την υποστήριξη των διαδικασιών που προνοούνται από τη σχετική νομοθεσία και τις αρχές της δημιουργίας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτερης Εκπαίδευσης. Προτεραιότητα αποτελεί η συνεχής βελτίωση και αναβάθμιση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης και των προγραμμάτων σπουδών τους, με σκοπό τη συμμόρφωσή τους με τα Ευρωπαϊκά Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας (ESG) και την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής Πολιτικής για κινητικότητα και αμοιβαία αναγνώριση προσόντων. Επιδίωξη, επίσης, αποτελεί η προώθηση κουλτούρας ποιότητας και η ανάδειξη της Κύπρου σε εκπαιδευτικό κέντρο αριστείας.

3. ΑΞΙΕΣ

Οι βασικές αξίες του Φορέα ΔΙΠΑΕ είναι οι εξής:

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ ως προς την επιδίωξη συνεχούς βελτίωσης της απόδοσης για παροχή βέλτιστων λύσεων, αλλά και επίδειξη επαγγελματισμού και ανάληψη ευθύνης των πράξεων.

ΑΚΕΡΑΙΟΤΗΤΑ: Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο προβλέπει την ανεξάρτητη λειτουργία του Φορέα ΔΙΠΑΕ, ο οποίος ενεργεί με επαγγελματισμό και υψηλή αίσθηση ευθύνης κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του, καθώς και με αμεροληψία και αντικειμενικότητα κατά τη λήψη αποφάσεων.

ΣΥΝΕΠΕΙΑ στην αποτελεσματική εκτέλεση καθηκόντων και την εφαρμογή νομοθεσίας, κανόνων, εσωτερικών διαδικασιών και την τήρηση χρονοδιαγραμμάτων.

ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ/ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ για καλλιέργεια εμπιστοσύνης και αξιοπιστίας, εγκυρότητα στην επικοινωνία, παροχή σαφών πληροφοριών και ακεραιότητα. Όλες οι δράσεις του Φορέα ΔΙΠΑΕ δημοσιεύονται στις ετήσιες εκθέσεις οι οποίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

ΙΣΟΤΗΤΑ στις πολιτικές, ποικιλομορφία/συμμετοχικότητα και προώθηση της ίσης εκπροσώπησης των φύλων.

ΔΙΑΡΚΗΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ για αξιολόγηση της ποιότητας του έργου και των δραστηριοτήτων του Φορέα ΔΙΠΑΕ, με στόχο τη βέλτιστη παροχή όλων των πληροφοριών και της τεχνογνωσίας για διασφάλιση και προώθηση της βελτίωσης της ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση.

4. ΑΝΑΛΥΣΗ SWOT ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ

Για τη διαμόρφωση της νέας στρατηγικής του Φορέα ΔΙΠΑΕ, έχει ληφθεί υπόψη η ανάλυση του εσωτερικού (δυνατά και αδύνατα σημεία) και εξωτερικού περιβάλλοντος (ευκαιρίες, απειλές) του Φορέα ΔΙΠΑΕ.

SWOT ANALYSIS	
ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (STRENGTHS)	ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ (WEAKNESSES)
<p>-Η ακαδημαϊκή Σύνοψη Συμβουλίου με μέλη από διαφορετικές ειδικότητες και διαφορετικές εμπειρίες οι οποίοι έχουν την εμπειρία διαφορετικών χωρών και εκπαιδευτικών συστημάτων</p> <p>-Συμμετοχή εκπροσώπων επαγγελματικών σωμάτων και συμμετοχή εκπροσώπου φοιτητών, ως ισότιμα μέλη, στο Συμβούλιο</p> <p>-Ικανό και καταρτισμένο διοικητικό προσωπικό με ευρείες διοικητικές δεξιότητες και ισχυρό εκπαιδευτικό υπόβαθρο</p> <p>-Δέσμευση για συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση των διαδικασιών για διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση</p> <p>-Ο Φορέας βασίζει τις διαδικασίες του για την εξωτερική αξιολόγηση των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης στα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές (ESG) και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF)</p> <p>-Ανάπτυξη και συνεχής ενημέρωση βάσης δεδομένων με αξιολογούς και έμπειρους εξωτερικούς αξιολογητές</p> <p>- Διεθνές προφίλ του Φορέα ως εξής:</p>	<p>-Έλλειψη και ανεπάρκεια ιδιόκτητων κτηριακών υποδομών (ενοικιαζόμενα κτήρια)</p> <p>-Μη επαρκής στελέχωση σε μόνιμο διοικητικό προσωπικό</p> <p>- Καθυστέρηση απαραίτητων νομοθετικών αλλαγών</p>

- Αναγνωρισμένος από την Παγκόσμια Ομοσπονδία Ιατρικής Εκπαίδευσης (WFME - Certificate of Recognition)
- Εγγεγραμμένος στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Φορέων Διασφάλισης Ποιότητας (EQAR)
- Πλήρες μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας (ENQA)
- Πλήρες μέλος του Διεθνούς Δικτύου Διασφάλισης Ποιότητας και Πιστοποίησης της Ανώτατης Εκπαίδευσης (INQAAHE)
- Συνδεδεμένο μέλος (affiliate member) της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πανεπιστημίων (EUA)
- Μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονικής Μάθησης (EDEN)

-Συνεχής και συστηματική επικοινωνία με τους εταίρους/ ενδιαφερόμενα μέρη (stakeholders)

-Πολύ καλή σχέση και επικοινωνία με τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης και με άλλους κοινωνικούς εταίρους

-Πρακτική διαβούλευσης και συστηματικής ανατροφοδότησης από τα Ιδρύματα Ανώτερης Εκπαίδευσης

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ (OPPORTUNITIES)	ΑΠΕΙΛΕΣ (THREATS)
<p>-Η γεωγραφική θέση της Κύπρου ως ελκυστικός προορισμός εκπαίδευσης</p> <p>-Υψηλή θέση των Πανεπιστημίων της Κύπρου στις λίστες κατάταξης ποιότητας (rankings)</p> <p>-Η προσφορά προγραμμάτων και στην αγγλική γλώσσα</p> <p>- Η προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων</p> <p>- Η προσέλκυση ξένων φοιτητών</p> <p>-Περαιτέρω αξιοποίηση της ερευνητικής υποδομής και δημιουργία καινοτόμων και τεχνολογικά εξελιγμένων εργαστηριακών υποδομών</p> <p>-Αξιοποίηση και διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων</p> <p>-Δημιουργία στρατηγικών εταίρων σε τοπικό και διεθνές επίπεδο</p> <p>-Ενίσχυση διεθνών συνεργασιών με άλλους οργανισμούς</p> <p>-Εκσυγχρονισμός Νομοθετικού Πλαισίου</p> <p>- Παραγωγική συνεργασία με όλους τους τοπικούς και διεθνείς εταίρους</p> <p>-Ευκαιρίες δικτύωσης (λόγω του διεθνούς προφίλ (ENQA, EQAR, WFME, κτλ), για ανταλλαγή ιδεών και εμπειριών</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Η Οικονομική εξάρτηση, σε μεγάλο βαθμό, από την Πολιτεία - Η εξάρτηση στελέχωσης από την Πολιτεία - Περαιτέρω και εκτεταμένες καθυστερήσεις στην επίτευξη αλλαγών του νομοθετικού πλαισίου

-Η καλή/στενή συνεργασία με τα Ιδρύματα, παρέχει ευκαιρίες για ανατροφοδότηση και βελτίωση

-Το μικρό μέγεθος αγοράς – Το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου (σε σχέση με άλλες χώρες) παρέχει την ευκαιρία να μπορεί να αναπτυχθεί σταθερά και με γερά θεμέλια.

- Το μικρό μέγεθος της Κύπρου και το κόστος ζωής

5. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΠΥΛΩΝΕΣ 2020-25: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΑΞΙΕΣ

Ποιότητα στην ανώτερη
εκπαίδευση

Εδραίωση και
Βιωσιμότητα Φορέα

Συνεισφορά στην
Κοινωνία

Λογοδοσία και Διαφάνεια

Στρατηγικοί Πυλώνες	Στρατηγικοί Στόχοι	Δείκτες Μέτρησης	Δείκτης Απόδοσης (ετήσια, κάθε 3 και 5 χρόνια) (προγραμματισμένος)	Δείκτης Απόδοσης (ετήσια, κάθε 3 και 5 χρόνια) (επιτευγμένος)
Ποιότητα στην ανώτερη εκπαίδευση	Αξιολόγηση προγραμμάτων, τμημάτων και Ιδρυμάτων	<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός αξιολογημένων και πιστοποιημένων ιδρυμάτων • Αριθμός αξιολογημένων και πιστοποιημένων τμημάτων • Αριθμός αξιολογημένων και πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών • Αριθμός αξιολογημένων και πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών ιδρυμάτων Ανώτερης Εκπαίδευσης της χώρας που λειτουργούν σε χώρες του εξωτερικού • Αριθμός Θεματικών Αναλύσεων 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">120</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">25</p> <p style="text-align: center;">150</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">4</p>

	Πλήρης συμμόρφωση με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Δείκτες Ποιότητας - ESG	<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός Ευρωπαϊκών Προτύπων και Δεικτών που ικανοποιούνται (Part 3 of the ESG (2015): Standards and Guidelines for quality Assurance Agencies [https://enga.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf] 	22/24	24/24
	Πλήρης συμμόρφωση με τις συστάσεις του Συμβουλίου του ENQA, EQAR, WFME	<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός συστάσεων που ικανοποιούνται 	8/10	10/10
Εδραίωση και Βιωσιμότητα Φορέα	Βιώσιμη αυτονομία (συμπεριλαμβανομένης και της οικονομικής)	<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός Νομοσχεδίων/Κανονισμών που προωθήθηκαν • Αριθμός Νομοσχεδίων/Κανονισμών που ψηφίστηκαν/εγκρίθηκαν 	4	5
	Εξασφάλιση και Ανάπτυξη Υποδομών	<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός κτηριακών υποδομών • Υλικοτεχνική υποδομή • Αριθμός εγκαταστάσεων λειτουργικών συστημάτων και λογισμικών 	-	1
	Διεθνοποίηση	<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός συμμετοχών σε Διεθνείς Οργανισμούς (memberships) • Αριθμός συμμετοχών σε Ευρωπαϊκά projects 	6	7
			1	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός αξιολογήσεων στο εξωτερικό 	-	1
	Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηγεσία	<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός προσλήψεων – μόνιμο προσωπικό • Αριθμός τοποθετήσεων/αποσπάσεων • Αριθμός προσωπικού που συμμετείχε σε επιμόρφωση • Αριθμός και είδος κινήτρων για αύξηση της δέσμευσης και αφοσίωσης του προσωπικού 	- 8 11 -	15 - 15 3
Συνεισφορά στην Κοινωνία	Ποιότητα της παρεχόμενης ανώτερης εκπαίδευσης	<ul style="list-style-type: none"> • Αριθμός ιδρυμάτων/ τμημάτων/ προγραμμάτων σπουδών σε διεθνείς λίστες κατάταξης για την ανώτερη εκπαίδευση • Βαθμός ικανοποίησης πολιτών από την ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου • Βαθμός ικανοποίησης εργοδοτών από την ανώτερη εκπαίδευση της Κύπρου 	5 - -	10 - -