

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: Frederick University

**Πρόγραμμα Σπουδών: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα
Επιπέδου ΜΑΣΤΕΡ στην «Εκπαίδευση Ενηλίκων» - Εξ
Αποστάσεως**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βασίλειος Δαγδιλέλης	Καθηγητής	Παν. Μακεδονίας
Αγγελική Δημητρακοπούλου	Καθηγήτρια	Παν. Αιγαίου
Έλενα Κοκκίνου	Διδακτορική Φοιτήτρια	Παν. Κύπρου
Βασίλειος Κόμης	Καθηγητής	Παν. Πατρών

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Τα έγγραφα που μελετήθηκαν:

- A) Αίτηση για Αξιολόγηση – Πιστοποίηση νέου Προγράμματος Σπουδών
- B) Αρχεία παρουσιάσεων από τους συντονιστές του προγράμματος, την Επιτροπή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και της Προέδρου του Τμήματος Επιστημών Αγωγής
- Γ) Ερωτηματολόγια αξιολόγησης (μαθημάτων και διοικητικών διαδικασιών) από φοιτητές
- Δ) Υλικά για την εκπαίδευση των διδασκόντων του προγράμματος (εξ αποστάσεως εκπαίδευση)
- Ε) Εργαλεία για την εσωτερική αξιολόγηση προγράμματος σπουδών
- ΣΤ) Οδηγίες για το συνεργαζόμενο διδακτικό προσωπικό
- Z) Οδηγός καλής πρακτικής για τους διδάσκοντες και κανονισμός σπουδών
- H) Οδηγός εκπόνησης διπλωματικής διατριβής

Πραγματοποιήθηκε επιτόπια επίσκεψη στις 18/7/2017 (9:30 – 17:30) όλων των μελών της επιτροπής αξιολόγησης και της Λειτουργού του Φορέα ΔΙΠΑΕ στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Frederick.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στη γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση του Πανεπιστημίου Frederick που υποβλήθηκε προς την ΔΙΠΑΕ χαρακτηρίζεται ως πλήρης και λεπτομερής.

Το Ίδρυμα αποδέχτηκε τις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας και ειδικότερα της αξιολόγησης του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών. Η διοίκηση του Ιδρύματος και το προσωπικό αυτού συμμετείχε δραστήρια και με προθυμία στην όλη διαδικασία και παρείχε όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και στοιχεία που ζητήθηκαν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης. Ειδικότερα, συμμετείχαν ο Πρύτανης, η Πρόεδρος των εμπλεκόμενου Τμήματος, οι συντονιστές του προγράμματος, πολλά από τα μέλη ΔΕΠ, καθώς και μέλη του διοικητικού και του τεχνικού προσωπικού και του προσωπικού της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Frederick. Τέλος, υπήρξε προσωπική δια ζώσης επικοινωνία με φοιτητές υφιστάμενων εξ αποστάσεως προγραμμάτων.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Η οργάνωση του διδακτικού έργου τού προς αξιολόγηση προγράμματος με βάση τα στοιχεία τα οποία δόθηκαν στην Επιτροπή, την επιτόπια επίσκεψη και τη συζήτηση που έλαβε χώρα, σε γενικές γραμμές χαρακτηρίζεται ως πλήρης και λειτουργική.

Πιο συγκεκριμένα:

Α) Τα κριτήρια επιλογής/εισδοχής φοιτητών και φοιτητριών στο πρόγραμμα σπουδών φαίνεται να βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς.

Β) Ο προβλεπόμενος μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα ανέρχεται στους 30 φοιτητές και επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία σύμφωνα με ισχύοντα διεθνή πρότυπα και διεθνείς πρακτικές.

Γ) Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με βάση τους πολύ αναλυτικούς οδηγούς μαθημάτων φαίνεται να εξασφαλίζει την υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ειδικότερα, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κρίνεται ικανοποιητικό καθόσον είναι οργανωμένο σε εβδομαδιαία βάση και διάρκεια σύμφωνη με ισχύουσες διεθνείς πρακτικές (12 εβδομάδες συν εισαγωγική εβδομάδα (εβδομάδα μηδέν)). Τα γενικά περιγράμματα σπουδών έχουν πλήρως αναπτυχθεί, ενώ οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και το συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό είναι υπό ανάπτυξη (το υλικό δεν έχει ακόμα μετατραπεί σε κατάλληλη ψηφιακή μορφή και δεν έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης). Η εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής είναι υποχρεωτική (με σαφές περίγραμμα και αναλυτικές οδηγίες). Η διατριβή αυτή είναι χωρισμένη σε δύο διαδοχικά εξαμηνιαία μαθήματα, 10 μονάδων ECTS έκαστο. Θεωρείται ιδιαίτερος θετικό στοιχείο ότι η μεταπτυχιακή διατριβή είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, γεγονός που προσδίδει σαφή ερευνητικό προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών. Σε όλα τα μαθήματα προβλέπεται διαμορφωτική (μέσω σχολιασμένων εργασιών) και τελική (γραπτή) αξιολόγηση καθώς και εβδομαδιαίες ομαδικές εργασίες.

Στο πρόγραμμα δεν περιλαμβάνει πρακτική άσκηση με τη μορφή ειδικού μαθήματος, εντούτοις προβλέπονται μικροδιδασκαλίες σε συγκεκριμένα μαθήματα.

Το πρόγραμμα δεν έχει ακόμα αρχίσει να λειτουργεί, οπότε δε διαθέτουμε επιπρόσθετες πληροφορίες για τις μορφές και τους τρόπους υλοποίησης των διαδικασιών ενημέρωσης που αφορούν τους φοιτητές, ωστόσο υπάρχει κατάλληλη πρόβλεψη.

Τέλος, σημειώνεται ότι προβλέπονται για τους φοιτητές και φοιτήτριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι, στους οποίους θα έχουν εύκολη πρόσβαση δια ζώσης ή εξ αποστάσεως. Η λοιπή υλικοτεχνική υποδομή (εγκαταστάσεις, βιβλιοθήκη) και οι σχετικές υπηρεσίες (μέριμνα και ακαδημαϊκή καθοδήγηση) εκτιμώνται ως ικανοποιητικές με βάση τις πληροφορίες που συλλέχθηκαν από φοιτητές άλλου εξ αποστάσεως προγράμματος.

Τόσο στο επίπεδο της οργάνωσης των μαθημάτων όσο και σε γενικότερα θέματα λειτουργίας της εξ αποστάσεως οργάνωσης του προγράμματος, προβλέπονται κατάλληλες και θεσμοθετημένες πολιτικές και μηχανισμοί τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας και ανατροφοδότησης διδασκόντων – φοιτητών (π.χ. γρήγορη ανταπόκριση στα αιτήματα των φοιτητών, ειδική γραμμή επικοινωνίας,

κ.λπ.). επιπροσθέτως, με βάση την πολιτική οργάνωσης του προγράμματος ο έλεγχος της επίδοσης των φοιτητών (διαμορφωτική αξιολόγηση και τελική αξιολόγηση με φυσική παρουσία στις γραπτές εξετάσεις) κρίνεται κατάλληλος και αποτελεσματικός. Για τους φοιτητές με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση υπάρχει προβλεπόμενη διαδικασία μέσω του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου. Έχουν συνεπώς προβλεφθεί συγκεκριμένες διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) αλλά δεν υπάρχει πρόβλεψη για τον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου. Το Πανεπιστήμιο διαθέτει λογισμικό (Turnitin®) για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής. Τέλος, προβλέπονται μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών.

- Διδασκαλία

Με βάση τα στοιχεία της υποβληθείσας αίτησης, την επιτόπια επίσκεψη και τα συμπληρωματικά στοιχεία που δόθηκαν ή στάλθηκαν στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και τη συζήτηση που έλαβε χώρα, ο διδακτικός σχεδιασμός του προγράμματος κρίνεται κατάλληλος και ικανοποιητικός. Στο μοντέλο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που προβλέπεται να εφαρμοστεί, υπάρχουν χαρακτηριστικά κοινωνικής αλληλεπίδρασης, μεταξύ των φοιτητών, μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων καθώς και αναστοχαστικό ημερολόγιο για τη διαδικασία διδασκαλίας. Οι εβδομαδιαίες δραστηριότητες που παρουσιάστηκαν στην Επιτροπή είναι ατομικές αλλά και με συνεργατικό προσανατολισμό.

Επίσης, το πρωτογενές διδακτικό υλικό, στο επίπεδο κυρίως των οδηγών σπουδών, κρίνεται πολύ ικανοποιητικό. Η προσαρμογή του όμως σε περιβάλλον εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν έχει ακόμα ξεκινήσει μέχρι την ημέρα της επιτόπιας επίσκεψης.

Η διδακτική μέθοδος των μαθημάτων είναι σε γενικές γραμμές κατάλληλη για ενήλικους και κρίνεται ικανοποιητική για την επίτευξη των σκοπών τους.

Στο πρόγραμμα προβλέπεται διαμορφωτική αξιολόγηση (με βαθμολόγηση, αναστοχαστικά ημερολόγια, ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης, κ.λπ.) και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα. Δεν υπάρχει ενιαία πολιτική αξιολόγησης για όλα τα μαθήματα. Σε γενικές όμως γραμμές ακολουθείται το εξής μοντέλο:

Τελικές εξετάσεις 50%. Το υπόλοιπο 50% απονέμεται στους φοιτητές κατά περίπτωση με γραπτές εργασίες, μικροδιδασκαλίες, δραστηριότητες, συμμετοχή στο μάθημα, κ.λπ. Υπάρχει σχολιασμός βαθμολογίας και ανατροφοδότηση των φοιτητών και φοιτητριών.

Στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης υιοθετείται χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών τεχνολογιών (για σύγχρονη (adobe connect) και ασύγχρονη μάθηση (moodle)). Επισημαίνεται ότι η σύγχρονη πλατφόρμα δεν αξιοποιείται πλήρως σε όλο το εύρος των δυνατοτήτων της για την ανάπτυξη συνεργατικών δραστηριοτήτων και υλοποίηση διδασκαλίας (π.χ. δωμάτια σε σύγχρονες τηλεδιασκέψεις). Γίνεται χρήση περιβαλλόντων και εργαλείων Web 2.0 (π.χ. wikis, blogs, μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.λπ.) απαιτείται όμως ένας πιο αναλυτικός προσδιορισμός των συστημάτων που θα χρησιμοποιηθούν στο πρόγραμμα.

Όσον αφορά στο πρωτογενές διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις), αυτό είναι κατά κανόνα στο επίπεδο του state of the art, κρίνεται κατάλληλο για τα συγκεκριμένα αντικείμενα και πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, αλλά δεν είναι πάντα εμφανής η διαδικασία επικαιροποίησής του.

Επιπρόσθετα, πρόσθετη μέριμνα κρίνεται αναγκαία, ώστε να είναι κατάλληλο το εν λόγω διδακτικό υλικό για εξ αποστάσεως εκπαίδευση με ψηφιακά μέσα και εκπαίδευση εκπαιδευτών.

- Διδακτικό προσωπικό

Με βάση την αίτηση, στο παρόν πρόγραμμα εμπλέκεται ικανός αριθμός διδακτικού – ακαδημαϊκού προσωπικού από το επισπεύδον Ίδρυμα (Πανεπιστήμιο Frederick) ενώ συμμετέχει ένας κατεξοχήν ειδικός του αντικειμένου από το Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης. Συγκεκριμένα, στο πρόγραμμα συμμετέχουν δέκα (10) διδάσκοντες, εκ των οποίων οι πέντε (5) είναι μόνιμο προσωπικό του Ιδρύματος, και πέντε (5) επισκέπτες καθηγητές. Όλοι οι διδάσκοντες είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός ενός. Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί ότι χρειάζεται να ενισχυθεί το πρόγραμμα με μέλη μόνιμου προσωπικού ώστε αφενός να εξασφαλιστεί η υψηλή του ποιότητα και αφετέρου να διασφαλιστεί η βιωσιμότητά του. Η ενίσχυση αυτή πρέπει κυρίως να αφορά στα κομβικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

Από το υλικό που έλαβε η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και από την επιτόπια επίσκεψη και τη συζήτηση με το διδακτικό προσωπικό είναι απολύτως σαφές ότι οι διδάσκοντες των μαθημάτων διαθέτουν σε μεγάλο βαθμό τόσο τα συναφή τυπικά όσο και τα ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία των επιμέρους αντικειμένων, ενώ αρκετοί εξ αυτών έχουν εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ή και προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Frederick).

Από την ενδελεχή μελέτη των βιογραφικών σημειωμάτων της διδακτικής ομάδας προκύπτει επαρκής συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο του παρόντος προγράμματος σπουδών. Ειδικότερα, οι δύο συντονιστές του προγράμματος (Π. Γουγουλάκης και Α. Ρέππα) είναι απολύτως ειδικοί στο γνωστικό αντικείμενο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Οι συντονιστές συνεπώς διαθέτουν όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα καθώς και την εμπειρία για να συντονίσουν και να κατευθύνουν το παρόν πρόγραμμα.

Πρέπει επίσης να τονισθεί ότι οι διδάσκοντες έχουν αξιοσημείωτο αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια, ενώ παράλληλα διαθέτουν ερευνητική και ακαδημαϊκή εμπειρία και προσφορά.

Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού κρίνεται επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, υπό την προϋπόθεση ότι δε θα λειτουργήσει μεγάλος αριθμός τμημάτων.

Στις περισσότερες περιπτώσεις ο συνολικός χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι υψηλός, αλλά εκτιμάται ότι τούτο δεν αποτελεί τροχοπέδη για τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.

Τέλος, δε φαίνεται να υπάρχει ουσιαστικό πρόβλημα βιωσιμότητας του παρόντος προγράμματος σπουδών, αφού δεν πρόκειται να γίνουν αφυπηρητήσεις από το μόνιμο προσωπικό στο εγγύς μέλλον και προβλέπονται, σύμφωνα με τις δηλώσεις του Πρυτάνεως του Παν. Frederick, πρόσθετες προσλήψεις και εξελίξεις ακαδημαϊκού προσωπικού. Παρόλα αυτά, υπογραμμίζεται ότι το διδακτικό προσωπικό είναι οριακά επαρκές, από αριθμητική άποψη, για την καλή εξυπηρέτηση του προγράμματος.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην ελληνική γλώσσα, διάρκειας τριών εξαμήνων (90 ECTS) πλήρους φοίτησης, το οποίο περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα, μαθήματα επιλογής και υποχρεωτική διπλωματική διατριβή με προφορική υποστήριξη. Το πρόγραμμα αυτό έρχεται να καλύψει σημαντικές και ουσιαστικές ανάγκες της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας στη διά βίου μάθηση και κατάρτιση τόσο στην Κύπρο όσο και στην Ελλάδα.

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται με σαφήνεια, ακαδημαϊκή πληρότητα και σε μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων. Επίσης, προβλέπεται έγκαιρη γνωστοποίησή τους στους φοιτητές. Το περιεχόμενο του προγράμματος είναι καλά σχεδιασμένο, ενώ το πρόγραμμα συνάδει με τη γενικότερη αποστολή και τη στρατηγική του Τμήματος που το διοργανώνει.

Όπως έχει ήδη αναφερθεί στην προηγούμενη ενότητα, το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Σε γενικές γραμμές, από τους οδηγούς σπουδών των επιμέρους μαθημάτων, κρίνεται ότι η μαθησιακή διαδικασία είναι σχεδιασμένη με τρόπο τέτοιο, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Καλό θα ήταν να προστεθούν επιπλέον μαθήματα επιλογής ώστε αφενός να δίνονται περισσότερες ευκαιρίες στους φοιτητές και αφετέρου να διευρυνθεί το πεδίο των επιμέρους αντικειμένων που θεραπεύει το πρόγραμμα σπουδών.

- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών είναι συνεκτική και το περιεχόμενό του σε γενικές γραμμές πλήρες εν σχέσει με το γνωστικό αντικείμενο που προτίθεται να καλύψει.

Τα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν σαφώς τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών και φοιτητριών. Στο πρόγραμμα εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) με 10 ECTS ανά μάθημα (20 ECTS για τη μεταπτυχιακή διατριβή) και φαίνεται να υπάρχει, σύμφωνα με τις περιγραφές των διδασκόντων που ερωτήθηκαν, αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για το φοιτητή. Όπως έχει ήδη τονιστεί, κρίνεται πολύ θετική η ερευνητική έμφαση του προγράμματος, κυρίως μέσω της υποχρεωτικής μεταπτυχιακής διατριβής.

- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Υπάρχουν επαρκείς μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας των επιμέρους προγραμμάτων σπουδών, οι οποίοι έχουν προβλεφθεί από το Πανεπιστήμιο Frederick με συμμετοχή ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού και φοιτητών, όπως καθορίζεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο. Εκτιμάται ότι οι μηχανισμοί αυτοί θα λειτουργήσουν αποτελεσματικά και στην περίπτωση τού προς αξιολόγηση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Τέλος, υπάρχουν κατάλληλα εργαλεία

συλλογής δεδομένων από μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού, φοιτητές και διοικητικούς υπαλλήλους, τα οποία είναι προσανατολισμένα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Το Πανεπιστήμιο Frederick ως επισπεύδον Ίδρυμα, διαθέτει όλες τις απαραίτητες υποδομές, διαδικασίες και μηχανισμούς για την ορθή και αποτελεσματική διαχείριση της υλοποίησης του Προγράμματος Σπουδών.

Εκτιμάται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.

- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Τα Τμήμα έχει οργανώσει ή οργανώνει συνεργασίες με άλλα Ίδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Το Ίδρυμα επιπλέον έχει ενεργές συνεργασίες σε προγράμματα ανταλλαγών φοιτητών και διδασκόντων με ομόλογα Ίδρύματα άλλων χωρών (Erasmus). Κρίνεται ότι οι συνεργασίες αυτές μπορούν να επεκταθούν και στο παρόν πρόγραμμα σπουδών.

Τέλος, η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών αποτιμάται ως συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον ελλαδικό και κυπριακό χώρο, καθώς και διεθνώς.

- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Ο προσανατολισμός τού προς αξιολόγηση προγράμματος σπουδών οφείλει να τεκμηριωθεί καλύτερα ώστε να γίνει περισσότερο σαφής η σύνδεση με την αγορά εργασίας και η πιθανή προσφορά του στην κυπριακή κοινωνία. Επισημαίνεται ότι ορισμένοι από τους τιθέμενους στόχους σύνδεσης με την αγορά εργασίας δε φαίνεται να είναι εναρμονισμένοι με το περιεχόμενο του προγράμματος.

Το πρόγραμμα θα μπορούσε να καλύψει τις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας στον ελλαδικό και τον κυπριακό χώρο. Ωστόσο, χρειάζεται περαιτέρω εμβάθυνση ως προς τις αναδυόμενες ανάγκες και ευκαιρίες της κυπριακής πραγματικότητας.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών οργανώνεται από μια διδακτική ομάδα, η οποία θα πρέπει να ενισχυθεί από προσωπικό πλήρους απασχόλησης με εμπειρία και ερευνητικό έργο στο γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος. Με την ενέργεια αυτή, θα διασφαλιστεί σε μεγαλύτερο βαθμό η συνέργεια και η ώσμωση ανάμεσα σε έρευνα και διδασκαλία.

Η εγκυρότητα και το επίκαιρο (state of the art) των προτεινόμενων πηγών διασφαλίζει επίσης ότι τα σύγχρονα ερευνητικά αποτελέσματα έχουν ενταχθεί σε μεγάλο βαθμό στο προτεινόμενο περιεχόμενο.

Τα Τμήμα διαθέτει επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμό για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών, ενώ όλα τα παραπάνω είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε εκ του σύνεγγυς, είτε εξ αποστάσεως.

Τα βιογραφικά της διδακτικής ομάδας είναι πλούσια και σε μεγάλο βαθμό αλλά όχι πλήρως συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, ενώ τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων, εκδόσεις κ.λπ.

Η εκπαίδευση φοιτητών και φοιτητριών στην ερευνητική διαδικασία κρίνεται απολύτως επαρκής λόγω του ειδικού υποχρεωτικού μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών (Μεθοδολογία Έρευνας DLADE 101) και της υποχρεωτικής διπλωματικής διατριβής.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί

Οι υφιστάμενοι διοικητικοί μηχανισμοί του Ιδρύματος μπορούν να υποστηρίξουν ικανοποιητικά το πρόγραμμα σπουδών. Ιδιαίτερη βαρύτητα έχει δοθεί στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (π.χ. τηλεφωνική αρωγή ή ανατροφοδότηση με ψηφιακή επικοινωνία σε εύλογο χρονικό διάστημα).

Το Ίδρυμα διαθέτει οργανωμένη Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που μπορεί να υποστηρίξει τους φοιτητές και φοιτήτριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.

Επιπροσθέτως, οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών κρίνονται επαρκείς (συνήγορος του φοιτητή, ακαδημαϊκός σύμβουλος, κ.ά.).

Η απόδοση των μηχανισμών αυτών κρίνεται ικανή και αποτελεσματική και φαίνεται να αποτιμάται από τους φοιτητές μέσω κατάλληλων ερωτηματολογίων.

- Υποδομές/Υποστήριξη

Οι παρεχόμενες υποδομές και η υποστήριξη του προς αξιολόγηση προγράμματος σπουδών κρίνονται ικανοποιητικές για την υλοποίησή του.

- Οικονομικοί Πόροι

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Σύμφωνα με την ενημέρωση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος, η διαχείριση των οικονομικών πόρων έχει ως στόχο να βοηθήσει την καλή υλοποίηση, την πιθανή βελτίωση και την ανάπτυξη του εν λόγω προγράμματος. Οι αμοιβές του προσωπικού και τα δίδακτρα των φοιτητών συνάδουν με την εν γένει πρακτική ομολόγων Ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο διεθνή χώρο. Στην Ελλάδα, συνήθως, αντίστοιχα προγράμματα σπουδών (στο χώρο των επιστημών της εκπαίδευσης) έχουν χαμηλότερα δίδακτρα. Έχουν ωστόσο προβλεφθεί υποτροφίες για συγκεκριμένες κατηγορίες φοιτητών με πολύ υψηλό ποσοστό (30%).

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Πρόκειται για ένα πλήρως εξ αποστάσεως πρόγραμμα σπουδών, το οποίο υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Frederick στη βάση ενός καλά ορισμένου γενικού μοντέλου εκπαίδευσης από απόσταση μέσω ψηφιακών και διαδικτυακών τεχνολογιών. Το μοντέλο αυτό περιλαμβάνει δεκατρείς εβδομάδες (δώδεκα και η εβδομάδα γνωριμίας) με επαρκή αριθμό τηλεδιασκέψεων (τουλάχιστον τέσσερις τηλεδιασκέψεις ανά μάθημα με συγκεκριμένους στόχους και περιεχόμενο), οι οποίες κατανέμονται ορθολογικά κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Η τελική αξιολόγηση λαμβάνει χώρα εκ του σύνεγγυς με γραπτές εξετάσεις σε εξεταστικά κέντρα (στην Ελλάδα και στην Κύπρο).

Το Πανεπιστήμιο Frederick έχει οργανωμένη και συγκροτημένη μία *Distance Learning Unit* με κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή. Η μονάδα στελεχώνεται από εξειδικευμένο τεχνικό και διοικητικό προσωπικό, το οποίο εξυπηρετεί τους εξ αποστάσεως φοιτητές και καθηγητές. Επίσης, έχει συγκροτήσει και λειτουργεί μια «Επιτροπή εξ Αποστάσεως Μάθησης», η οποία είναι υπεύθυνη για την αρχική εκπαίδευση των διδασκόντων, καθώς και για τη διαρκή υποστήριξή τους στις μεθόδους και τα εργαλεία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Το Ίδρυμα διαθέτει επίσης πλήρη πρόσβαση σε συμβατικές και ψηφιακές βιβλιοθήκες και ψηφιακούς πόρους, με όλο το απαραίτητο υλικό για την καλή υποστήριξη των επιμέρους μαθημάτων.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο Frederick, ως επισπεύδον Ίδρυμα, έχει καθορίσει ένα σύνολο πολιτικών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση:

A) Παιδαγωγικό πλαίσιο εξ αποστάσεως μάθησης και γενικές οδηγίες για την ανάπτυξη προγραμμάτων από απόσταση.

B) Κατάλληλες γενικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις (μέθοδος και περιεχόμενο για την υποστήριξη των διδασκόντων).

Γ) πρόβλεψη για εκπαιδευτικό βοηθό, ο οποίος συνεπικουρεί το έργο του διδάσκοντα.

Το προς αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών χρησιμοποιεί ένα μοντέλο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το οποίο διακρίνεται από τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

α) Οργανωμένο χρονοδιάγραμμα εβδομαδιαίων μαθημάτων και μέθοδο διδασκαλίας (με σύγχρονες συνεδρίες, αλληλεπίδραση μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων και ανάπτυξη εργασιών) ώστε να υποστηρίζεται κατάλληλα η αλληλεπίδραση ανάμεσα στους συμμετέχοντες,

β) Ψηφιακό περιεχόμενο (διδακτικό υλικό και εργασίες / δραστηριότητες), το οποίο όμως δεν έχει πλήρως αναπτυχθεί (π.χ. βίντεο, πολυμεσικό υλικό, ποικιλία ψηφιακών πόρων, κ.λπ.) και

γ) Διαδικασία αξιολόγησης με διαμορφωτικά και τελικά χαρακτηριστικά. Το πρόγραμμα συνεπώς διαθέτει ένα πλαίσιο αξιολόγησης, εστιασμένο στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το οποίο περιλαμβάνει πλήρως καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης για την τελική εξέταση και για τις επιμέρους εργασίες σε εβδομαδιαία βάση.

Επιπροσθέτως, υπάρχει κατάλληλος προγραμματισμός προκαθορισμένου αριθμού αναμενόμενων τηλεδιασκέψεων (σύγχρονων συνεδριών) για παρουσιάσεις, επίλυση

αποριών και συζήτηση, καθοδήγηση, που υποστηρίζονται επαρκώς τόσο από τη διδακτική όσο και από την τεχνική ομάδα.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης μελέτησε τους πλήρως ανεπτυγμένους Οδηγούς Μελέτης κατά μάθημα, οι οποίοι συνάδουν εν γένει με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την ανάγκη αλληλεπίδρασης των φοιτητών με το υλικό. Οι οδηγοί αυτοί περιλαμβάνουν για κάθε εβδομάδα/ενότητα του μαθήματος, τουλάχιστον τα ακόλουθα:

1. Σαφώς διατυπωμένους στόχους και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος, των ενοτήτων και των δραστηριοτήτων, κατά τρόπο οργανωμένο και συνεκτικό.
2. Παρουσίαση της ύλης, κατά εβδομάδα, με ποικίλους τρόπους και μέσα (έντυπο υλικό, ηλεκτρονικό υλικό, τηλεδιασκέψεις, πολυμέσα).
3. Εβδομαδιαία παρουσίαση των δραστηριοτήτων και εργασιών με σαφείς οδηγίες για υλοποίηση και αξιολόγησή τους.
4. Θέματα για συζήτηση στο φόρουμ
5. Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης και αναστοχασμού.
6. Αριθμό και θέματα εργασιών, οδηγίες εκπόνησής τους, μικροδιδασκαλίες, καθώς και συμπληρωματικό υλικό μελέτης. Επισημαίνεται ωστόσο ότι σε ορισμένες περιπτώσεις το συμπληρωματικό υλικό μελέτης (π.χ. βιβλιογραφία - δικτυογραφία) είναι αταξινόμητο και δυσανάλογο μεγάλο σε σχέση με το ρόλο που προορίζεται να παίζει.

Τέλος, επισημαίνεται ότι η Επιτροπή εξ Αποστάσεως Μάθησης μαζί με τις ακαδημαϊκές αρχές χρειάζεται να εργαστούν καθορίζοντας πολιτικές και μεθόδους προστασίας προσωπικών δεδομένων, προκειμένου να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες της Μαθησιακής Αναλυτικής (Learning Analytics) για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν αφορά το παρόν πρόγραμμα

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών το οποίο καλύπτει σημαντικές ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε ένα ιδιαίτερο πεδίο της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, όπως είναι αυτό της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στο πεδίο αυτό υπάρχει σημαντική ζήτηση στον ελλαδικό χώρο, ενώ παράλληλα φαίνεται να αναδύονται αντίστοιχες ανάγκες και στην Κύπρο.

Επισημαίνονται τα ακόλουθα ιδιαίτερα ισχυρά σημεία του προγράμματος:

1. Πρόγραμμα σπουδών εστιασμένο σε ένα σύγχρονο γνωστικό αντικείμενο, για το οποίο απαιτείται δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών.
2. Καλά οργανωμένο παιδαγωγικό και διδακτικό μοντέλο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και κατάλληλοι μηχανισμοί υποστήριξης
3. Καλά οργανωμένες δραστηριότητες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με ισχυρά στοιχεία αλληλεπίδρασης και συνεργατικότητας.
4. Υποχρεωτικότητα εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής.
5. Επάρκεια εγκαταστάσεων και υλικοτεχνικής υποδομής του Πανεπιστημίου Frederick.
6. Υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό με κατάλληλο όραμα για το εν λόγω πρόγραμμα σπουδών.
7. Καλού επιπέδου διαδικασίες και μηχανισμοί διοικητικής υποστήριξης και φοιτητικής μέριμνας.

Κύρια σημεία στα οποία προτείνονται βελτιώσεις:

1. Επιθυμητή η θεσμοθέτηση πρακτικής άσκησης.
2. Ανάπτυξη και προσαρμογή του υλικού σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
3. Συμπλήρωση του διδακτικού προσωπικού με μόνιμους διδάσκοντες, το οποίο θα καλύψει κομβικά γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος και θα διασφαλίσει τη βιωσιμότητά του.
4. Ανάπτυξη πολιτικής από την αρμόδια υπηρεσία προκειμένου να υπάρχει διαρκής επικαιροποίηση τόσο στα τεχνολογικά μέσα όσο και στα παιδαγωγικά και διδακτικά ευρήματα ερευνών και περιοδική ενημέρωση των διδασκόντων.
5. Καλύτερη τεκμηρίωση της σχέσης του προγράμματος με τις ανάγκες της κυπριακής κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.
6. Διατύπωση συγκεκριμένης πολιτικής για τη Μαθησιακή Αναλυτική.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Frederick

Τίτλος Προγράμματος: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης στην
 «Εκπαίδευση Ενηλίκων» - Εξ Αποστάσεως

Διάρκεια Προγράμματος: τρία εξάμηνα πλήρους φοίτησης

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 18/7/2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βασίλειος Δαγδιλέλης	Καθηγητής	Παν. Μακεδονίας
Αγγελική Δημητρακοπούλου	Καθηγήτρια	Παν. Αιγαίου
Βασίλειος Κόμης	Καθηγητής	Παν. Πατρών
Έλενα Κοκκίνου	Διδακτορική Φοιτήτρια	Παν. Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 18/7/2017, 09:30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 8 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				X	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				X	
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				X	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	Δ/Ε				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X	
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X	
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X	
1.1.4.3	της υποδομής					X

	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας						X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.		Δ/Ε					
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.							X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.							X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.4. Οι διαθέσιμοι υλικοτεχνικοί πόροι και υποδομές καθώς και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας είναι υψηλού επιπέδου

1.1.11. διατίθεται κατάλληλο λογισμικό

1.1.12. θεσμοί όπως ο συνήγορος του φοιτητή συμβάλλουν στην καλή λειτουργία του προγράμματος.

Σημειώστε:

α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών (20 Κύπριοι / 40 Έλληνες)

β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών (Ελλάδα)

γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα (30)

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.				X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος,					

	όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.				X	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο				X	
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					X
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Όπως έχει σημειωθεί αναλυτικά σε προηγούμενες ενότητες της έκθεσης το διδακτικό προσωπικό που εμπλέκεται στο παρόν πρόγραμμα σπουδών είναι υψηλού ακαδημαϊκού και ερευνητικού επιπέδου.</p>							

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				X	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				X	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	

2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				X	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.	Δ/Ε				
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.2.7 – 2.2.9 Θα ήταν σκόπιμο να υπάρχουν περισσότερα μαθήματα επιλογής. Δεν υπάρχουν στοιχεία σχετικά με την επάρκεια πρόνοιας για φοιτήτριες και φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

Δεν γνωρίζουμε

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				X	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				X	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				X	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό,				X	

	στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				X	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				X	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				X	
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων				X	
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				X	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				X	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				X	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.				X	
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				X	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.	Δ/Ε				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

2.4.8. Δεν έχουμε επαρκή σχετικά στοιχεία
 Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση
- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση
- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

Δεν προβλέπεται Πρακτική Άσκηση

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.				X	
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ/Ε				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				X	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Το πρόγραμμα είναι αντίστοιχου επιπέδου με ομόλογα προγράμματα στην Κύπρο και διεθνώς.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	

2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				X	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				X	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.				X	
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					X
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				X	
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				X	
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.				X	
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.			X		
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>3.1.8. Θα μπορούσε να ενισχυθεί η επιχορήγηση εκ μέρους του Ιδρύματος για συμμετοχή σε συνέδρια των μελών ΔΕΠ και των μεταπτυχιακών φοιτητών για παρουσίαση εργασιών.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				X	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.				X	
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.2.7. Οι μηχανισμοί διαρκούς υποστήριξης του διδακτικού προσωπικού μπορούν να βελτιωθούν ως προς τις διδακτικές διαστάσεις και τα νέα αναδυόμενα ψηφιακά εργαλεία.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				X	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				X	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				X	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Το παρόν πρόγραμμα σπουδών είναι αυτοχρηματοδοτούμενο. Σύμφωνα με την ενημέρωση η διαχείριση των οικονομικών πόρων έχει ως στόχο να βοηθήσει την καλή υλοποίηση, την πιθανή βελτίωση και την ανάπτυξη του εν λόγω προγράμματος. Οι αμοιβές του προσωπικού και τα δίδακτρα των φοιτητών συνάδουν με την εν γένει πρακτική ομολόγων Ιδρυμάτων στην Κύπρο και στον διεθνή χώρο.

4.3.4. Στην Ελλάδα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών έχουν συνήθως χαμηλότερα δίδακτρα.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.				X	
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.				X	
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.				X	
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.				X	
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					X
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.				X	
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.				X	
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.				X	
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.				X	
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.				X	
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.				X	

5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.				X
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.				X
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.				X
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.				X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δείτε την αντίστοιχη ενότητα της παρούσας έκθεσης (ενότητα ευρήματα, παράγραφος 5)

- 5.8. Δεν έχει αναπτυχθεί το ψηφιακό υλικό στην πλατφόρμα, και δεν είχαμε δείγματα ήδη αναπτυγμένων ειδικού υλικού (π.χ. βίντεο)

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	√

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ/Ε				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ/Ε				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ/Ε				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ/Ε				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ/Ε				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ/Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Δ/Ε

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Πρόκειται για ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών το οποίο καλύπτει σημαντικές ανάγκες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης στο ιδιαίτερο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στο πεδίο αυτό υπάρχει σημαντική ζήτηση στον ελλαδικό χώρο, ενώ παράλληλα φαίνεται να αναδύονται αντίστοιχες ανάγκες και στην Κύπρο.

Επισημαίνονται τα ακόλουθα ιδιαίτερα ισχυρά σημεία του προγράμματος:

1. Πρόγραμμα σπουδών εστιασμένο σε ένα σύγχρονο γνωστικό αντικείμενο, για το οποίο απαιτείται δημιουργία εξειδικευμένων στελεχών.
2. Καλά οργανωμένο παιδαγωγικό και διδακτικό μοντέλο εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και κατάλληλοι μηχανισμοί υποστήριξης
3. Καλά οργανωμένες δραστηριότητες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με ισχυρά στοιχεία αλληλεπίδρασης και συνεργατικότητας.
4. Υποχρεωτικότητα εκπόνησης μεταπτυχιακής διατριβής.
5. Επάρκεια εγκαταστάσεων και υλικοτεχνικής υποδομής του Πανεπιστημίου Frederick.
6. Υψηλού επιπέδου διδακτικό προσωπικό με κατάλληλο όραμα για το εν λόγω πρόγραμμα σπουδών.
7. Καλού επιπέδου διαδικασίες και μηχανισμοί διοικητικής υποστήριξης και φοιτητικής μέριμνας.

Κύρια σημεία στα οποία προτείνονται βελτιώσεις:

1. Επιθυμητή η θεσμοθέτηση πρακτικής άσκησης.
2. Ανάπτυξη και προσαρμογή του υλικού σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
3. Συμπλήρωση του διδακτικού προσωπικού με μόνιμους διδάσκοντες, το οποίο θα καλύψει κομβικά γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος και θα διασφαλίσει τη βιωσιμότητά του.
4. Ανάπτυξη πολιτικής από την αρμόδια υπηρεσία προκειμένου να υπάρχει διαρκής επικαιροποίηση τόσο στα τεχνολογικά μέσα όσο και στα παιδαγωγικά και διδακτικά ευρήματα ερευνών και περιοδική ενημέρωση των διδασκόντων.
5. Καλύτερη τεκμηρίωση της σχέσης του προγράμματος με τις ανάγκες της κυπριακής κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.
6. Διατύπωση συγκεκριμένης πολιτικής για τη Μαθησιακή Αναλυτική.

Συνολικώς εκτιμάται ότι το προς αξιολόγηση πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών πληροί τις τυπικές και ουσιαστικές προδιαγραφές ώστε να λειτουργήσει, υπό την προϋπόθεση ότι θα υπάρξουν κατάλληλες προσαρμογές και βελτιώσεις σε επιμέρους ζητήματα που έχουν ήδη επισημανθεί.

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Βασίλειος Δαγδιλέλης (Πρόεδρος)	
Αγγελική Δημητρακοπούλου	
Έλενα Κοκκίνου	
Βασίλειος Κόμης	

Ημερομηνία: 20 Ιουλίου 2017