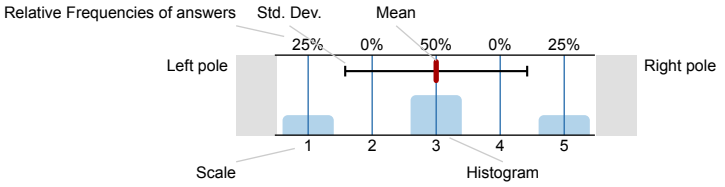
Alexandros Heraclides

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ (CYP.MPH625Y.S2022)
No. of responses = 3

Survey Results

Legend

Question text

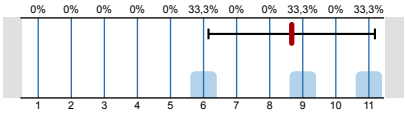


n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας √ στο αντίστοιχο κουτάκι:

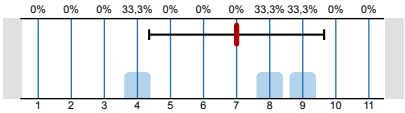
Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα);

2.1) Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, εβδομαδιαίο υλικό, εξετάσεις, βαθμολόγηση, κ.ά.)

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

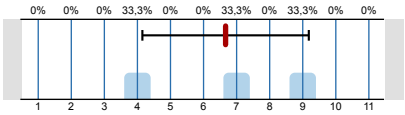
n=3
av.=8,7
dev.=2,5

2.2) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

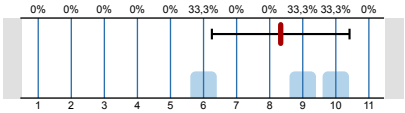
n=3
av.=7
dev.=2,6

2.3) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

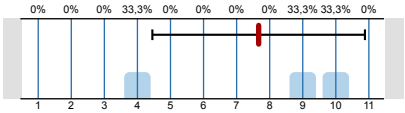
n=3
av.=6,7
dev.=2,5

2.4) Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

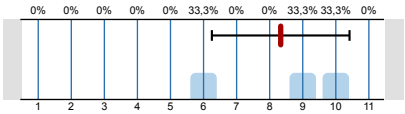
n=3
av.=8,3
dev.=2,1

2.5) Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

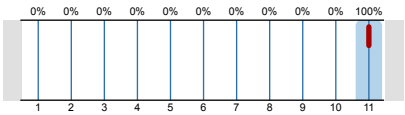
n=3
av.=7,7
dev.=3,2

2.6) Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

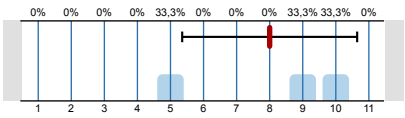
n=3
av.=8,3
dev.=2,1

2.7) Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

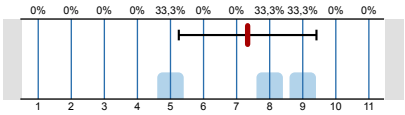
n=3
av.=11
dev.=0

2.8) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=8
dev.=2,6

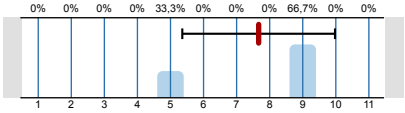
2.9) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=7,3
dev.=2,1

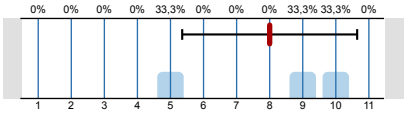
2.10) Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=7,7
dev.=2,3

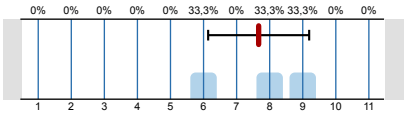
2.11) Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=8
dev.=2,6

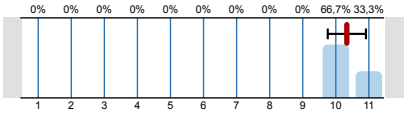
2.12) Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=7,7
dev.=1,5

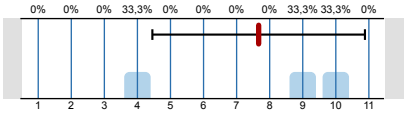
2.13) Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10,3
dev.=0,6

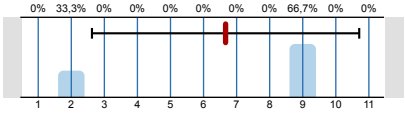
2.14) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=7,7
dev.=3,2

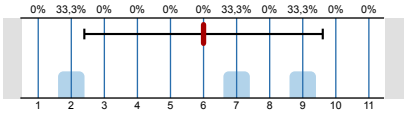
2.15) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και τη γενικότερη μόρφωσή μου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=6,7
dev.=4

2.16) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες

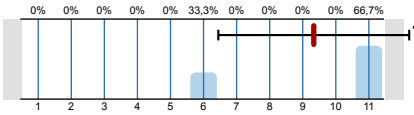
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=6
dev.=3,6

3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

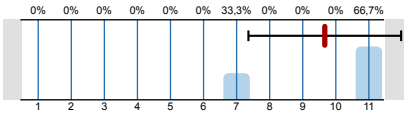
3.1) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=9,3
dev.=2,9

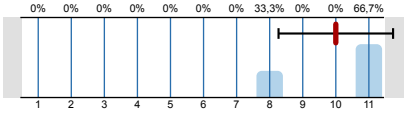
3.2) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=9,7
dev.=2,3

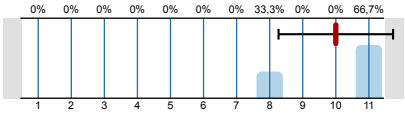
3.3) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία, στις ώρες γραφείου ή άλλη μορφή επικοινωνίας, κλπ.)

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10
dev.=1,7

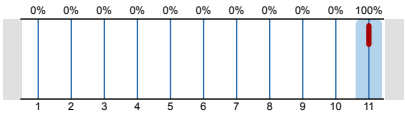
3.4) Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να βελτιώσω τη μάθησή μου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10
dev.=1,7

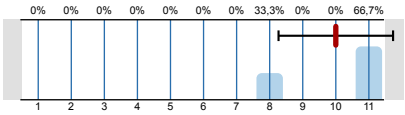
3.5) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=11
dev.=0

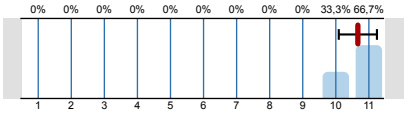
3.6) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10
dev.=1,7

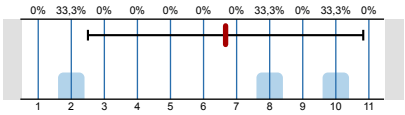
3.7) Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10,7
dev.=0,6

3.8) Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=6,7
dev.=4,2

5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

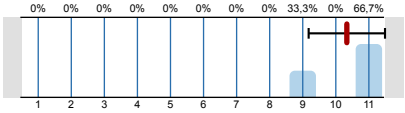
5.2) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) πόσο συχνά επισκέπτεσαι την ιστοσελίδα του μαθήματος στο Blackboard:

n=3

Κάθε μέρα	33.3%
Μερικές φορές τη βδομάδα	66.7%
Μερικές φορές τον μήνα	0%
Μερικές φορές το εξάμηνο	0%

6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

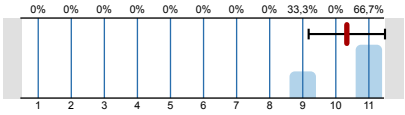
6.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10,3
dev.=1,2

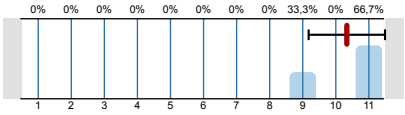
6.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10,3
dev.=1,2

6.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)

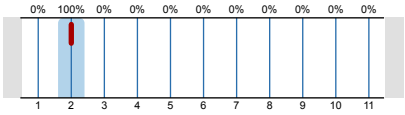
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10,3
dev.=1,2

7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

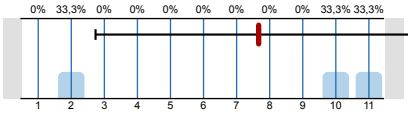
7.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=1
av.=2
dev.=0
ab.=2

7.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ

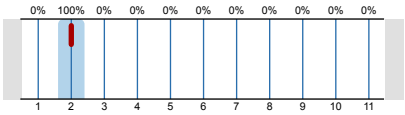
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=7,7
dev.=4,9

7.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου

0=Δεν Ισχύει

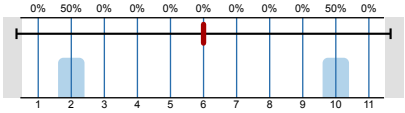


10=Ισχύει Απόλυτα

n=1
av.=2
dev.=0
ab.=2

7.4) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου

0=Δεν Ισχύει

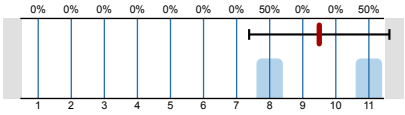


10=Ισχύει Απόλυτα

n=2
av.=6
dev.=5,7
ab.=1

7.5) Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου

0=Δεν Ισχύει



10=Ισχύει Απόλυτα

n=2
av.=9,5
dev.=2,1
ab.=1

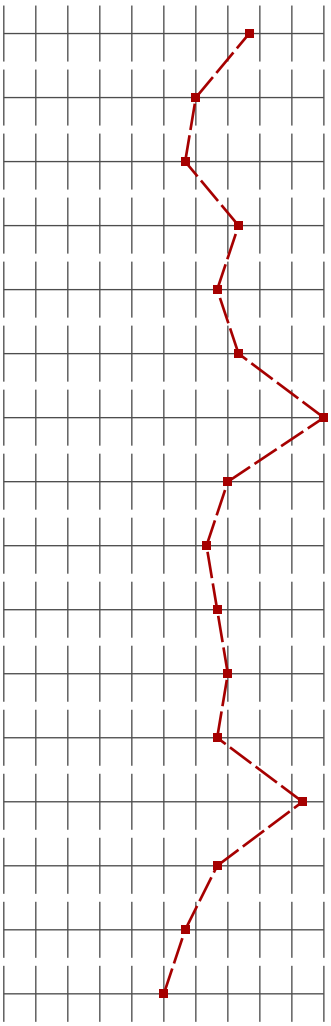
Profile

Subunit: 2022 Spring - School of Sciences - Distance
Name of the instructor: Alexandros Heraclides
Name of the course: (Name of the survey) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ (CYP.MPH625Y.S2022)

Values used in the profile line: Mean

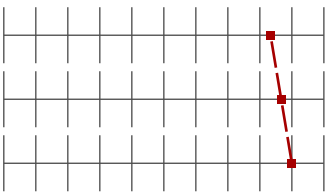
2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας √ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα);



2.1)	Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα,	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=8,7	md=9,0	dev.=2,5
2.2)	Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=7,0	md=8,0	dev.=2,6
2.3)	Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=6,7	md=7,0	dev.=2,5
2.4)	Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=8,3	md=9,0	dev.=2,1
2.5)	Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=7,7	md=9,0	dev.=3,2
2.6)	Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=8,3	md=9,0	dev.=2,1
2.7)	Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
2.8)	Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=8,0	md=9,0	dev.=2,6
2.9)	Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=7,3	md=8,0	dev.=2,1
2.10)	Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=7,7	md=9,0	dev.=2,3
2.11)	Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=8,0	md=9,0	dev.=2,6
2.12)	Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=7,7	md=8,0	dev.=1,5
2.13)	Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=10,3	md=10,0	dev.=0,6
2.14)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=7,7	md=9,0	dev.=3,2
2.15)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=6,7	md=9,0	dev.=4,0
2.16)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=6,0	md=7,0	dev.=3,6

3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);



3.1)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=9,3	md=11,0	dev.=2,9
3.2)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=9,7	md=11,0	dev.=2,3
3.3)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=10,0	md=11,0	dev.=1,7

3.4)	Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=10,0	md=11,0	dev.=1,7
3.5)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
3.6)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=10,0	md=11,0	dev.=1,7
3.7)	Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=10,7	md=11,0	dev.=0,6
3.8)	Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=6,7	md=8,0	dev.=4,2

6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

6.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,2
6.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,2
6.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,2

7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

7.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=1	av.=2,0	md=2,0	dev.=0,0
7.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=7,7	md=10,0	dev.=4,9
7.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=1	av.=2,0	md=2,0	dev.=0,0
7.4)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=2	av.=6,0	md=6,0	dev.=5,7
7.5)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=2	av.=9,5	md=9,5	dev.=2,1

Comments Report

4. Παρακαλώ απάντησε τις ακόλουθες ανοικτού τύπου ερωτήσεις:

4.1) Σημείωσε ένα ή δύο θετικά χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου μαθήματος.

- Ενδιαφέρον εκπαιδευτικό υλικο
- Κατανοητή η θεωρία και προσιτή η Καθηγητρια

4.2) Πρότεινε μία ή δύο αλλαγές που θα μπορούσαν να γίνουν στο συγκεκριμένο μάθημα που θα το έκαναν πιο χρήσιμο για σένα.

- Να δίνονται ερωτήσεις στην θεωρία για διευκόλυνση στην εξεταστική
- Περισσότερες τηλεσυναντησεις, βελτίωση κάποιων διαφανειών.

4.3) Γενικά σχόλια – εισηγήσεις – παρατηρήσεις (εδώ μπορείς να αναφέρεις οτιδήποτε θεωρείς σημαντικό για το μάθημα και δεν έχει συμπεριληφθεί – κατά τη γνώμη σου – στο ερωτηματολόγιο).

- -

5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

5.1) Δήλωσε (κατά μέσο όρο) τον εβδομαδιαίο χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες για το μάθημα:

- 2 (2 Counts)

5.3) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) τον χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες/θα αφιερώσεις για την προετοιμασία σου για την τελική εξέταση αυτού του μαθήματος:

- 10
- 30