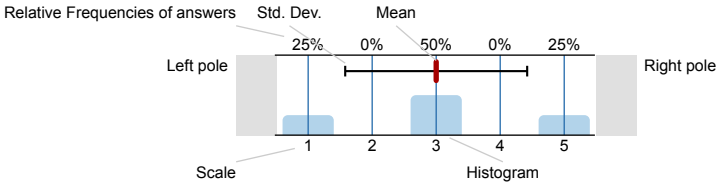
Konstantinos Giannakou

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ι (CYP.MPH601X.S2022)
No. of responses = 11

Survey Results

Legend

Question text

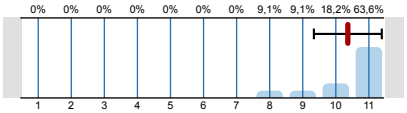


n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας √ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα);

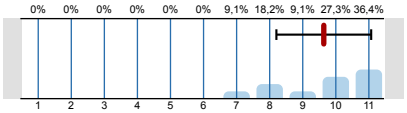
2.1) Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, εβδομαδιαίο υλικό, εξετάσεις, βαθμολόγηση, κ.ά.)

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,4
dev.=1

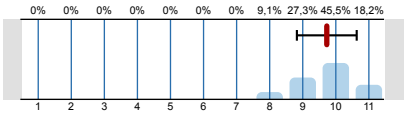
2.2) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,6
dev.=1,4

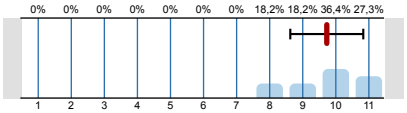
2.3) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,7
dev.=0,9

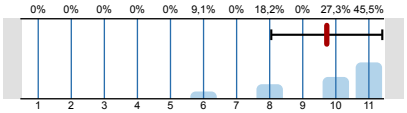
2.4) Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,7
dev.=1,1

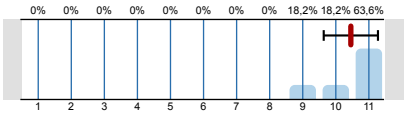
2.5) Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,7
dev.=1,7

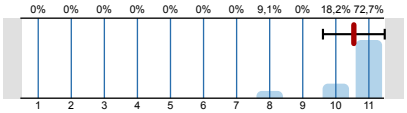
2.6) Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,5
dev.=0,8

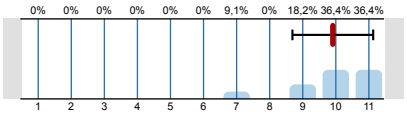
2.7) Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,5
dev.=0,9

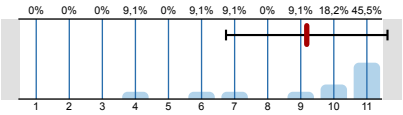
2.8) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,9
dev.=1,2

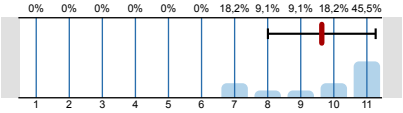
2.9) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,2
dev.=2,4

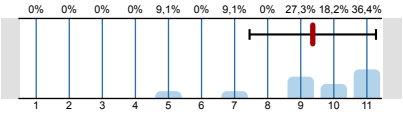
2.10) Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,6
dev.=1,6

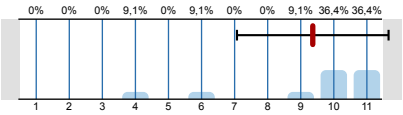
2.11) Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,4
dev.=1,9

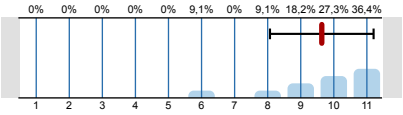
2.12) Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,4
dev.=2,3

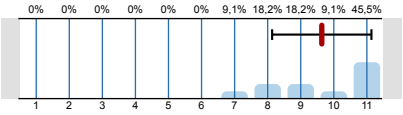
2.13) Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,6
dev.=1,6

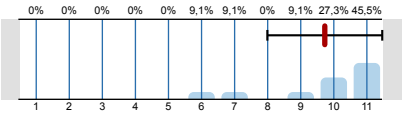
2.14) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,6
dev.=1,5

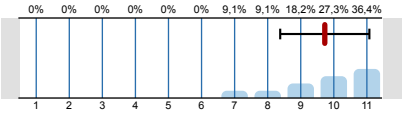
2.15) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και τη γενικότερη μόρφωσή μου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,7
dev.=1,7

2.16) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες

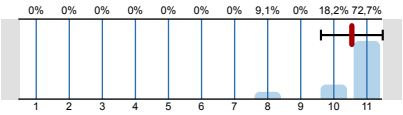
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=9,7
dev.=1,3

3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

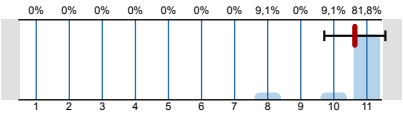
3.1) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,5
dev.=0,9

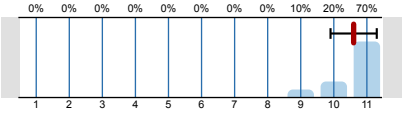
3.2) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,6
dev.=0,9

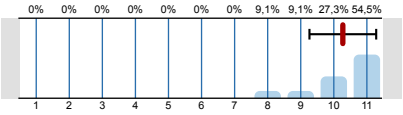
3.3) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία, στις ώρες γραφείου ή άλλη μορφή επικοινωνίας, κλπ.)

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=10
av.=10,6
dev.=0,7

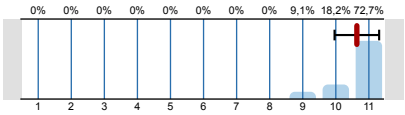
3.4) Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να βελτιώσω τη μάθησή μου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,3
dev.=1

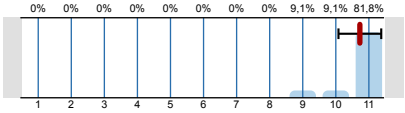
3.5) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,6
dev.=0,7

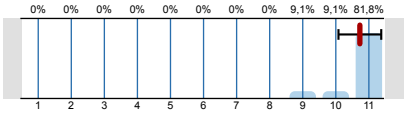
3.6) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,7
dev.=0,6

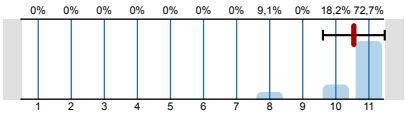
3.7) Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,7
dev.=0,6

3.8) Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,5
dev.=0,9

5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

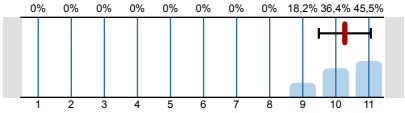
5.2) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) πόσο συχνά επισκέπτεσαι την ιστοσελίδα του μαθήματος στο Blackboard:

n=11

Κάθε μέρα	54.5%
Μερικές φορές τη βδομάδα	45.5%
Μερικές φορές τον μήνα	0%
Μερικές φορές το εξάμηνο	0%

6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

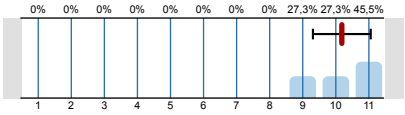
6.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,3
dev.=0,8

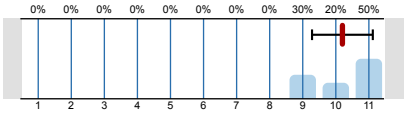
6.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=11
av.=10,2
dev.=0,9

6.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)

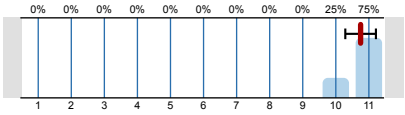
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=10
av.=10,2
dev.=0,9

7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

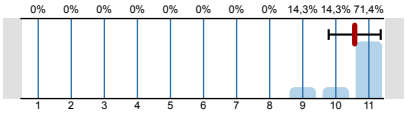
7.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=8
av.=10,8
dev.=0,5
ab.=3

7.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ

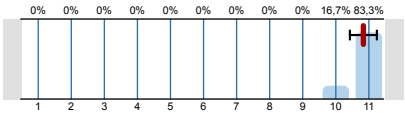
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=7
av.=10,6
dev.=0,8
ab.=3

7.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου

0=Δεν Ισχύει

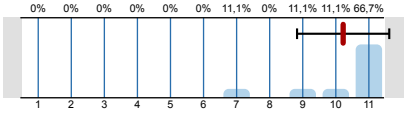


10=Ισχύει Απόλυτα

n=6
av.=10,8
dev.=0,4
ab.=5

7.4) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου

0=Δεν Ισχύει

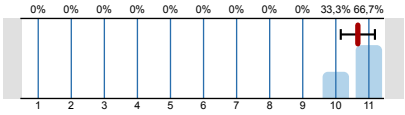


10=Ισχύει Απόλυτα

n=9
av.=10,2
dev.=1,4
ab.=2

7.5) Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου

0=Δεν Ισχύει



10=Ισχύει Απόλυτα

n=6
av.=10,7
dev.=0,5
ab.=5

Profile

Subunit: 2022 Spring - School of Sciences - Distance
Name of the instructor: Konstantinos Giannakou
Name of the course: (Name of the survey) ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ι (CYP.MPH601X.S2022)

Values used in the profile line: Mean

2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας √ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα);

		0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n	av.	md	dev.
2.1)	Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα,	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,4	md=11,0	dev.=1,0
2.2)	Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,6	md=10,0	dev.=1,4
2.3)	Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,7	md=10,0	dev.=0,9
2.4)	Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,7	md=10,0	dev.=1,1
2.5)	Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,7	md=10,0	dev.=1,7
2.6)	Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,5	md=11,0	dev.=0,8
2.7)	Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,5	md=11,0	dev.=0,9
2.8)	Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,9	md=10,0	dev.=1,2
2.9)	Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,2	md=10,0	dev.=2,4
2.10)	Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,6	md=10,0	dev.=1,6
2.11)	Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,4	md=10,0	dev.=1,9
2.12)	Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,4	md=10,0	dev.=2,3
2.13)	Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,6	md=10,0	dev.=1,6
2.14)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,6	md=10,0	dev.=1,5
2.15)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,7	md=10,0	dev.=1,7
2.16)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=9,7	md=10,0	dev.=1,3

3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

		0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n	av.	md	dev.
3.1)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,5	md=11,0	dev.=0,9
3.2)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,6	md=11,0	dev.=0,9
3.3)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=10	av.=10,6	md=11,0	dev.=0,7

3.4)	Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,0
3.5)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,6	md=11,0	dev.=0,7
3.6)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,7	md=11,0	dev.=0,6
3.7)	Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,7	md=11,0	dev.=0,6
3.8)	Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,5	md=11,0	dev.=0,9

6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

6.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,3	md=10,0	dev.=0,8
6.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=11	av.=10,2	md=10,0	dev.=0,9
6.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=10	av.=10,2	md=10,5	dev.=0,9

7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

7.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=8	av.=10,8	md=11,0	dev.=0,5
7.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=7	av.=10,6	md=11,0	dev.=0,8
7.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=10,8	md=11,0	dev.=0,4
7.4)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=9	av.=10,2	md=11,0	dev.=1,4
7.5)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=6	av.=10,7	md=11,0	dev.=0,5

Comments Report

4. Παρακαλώ απάντησε τις ακόλουθες ανοικτού τύπου ερωτήσεις:

4.1) Σημείωσε ένα ή δύο θετικά χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου μαθήματος.

- -πολύ επεξηματικό και βοηθητικό το υλικό (παρουσιάσεις , διαφάνειες που ανεβαίνουν στο blackboard)
  -οι εργασίες βοηθούν στην εφαρμογή και κατανόηση του θεωρητικού υπόβαθρου
- Ξεκάθαρες οδηγίες, γνωρίζουμε όλη τη διαδικασία του μαθήματος από την πρώτη τηλεσυνάντηση
- Πολύ χρήσιμο και κατανοητό περιεχόμενο του μαθήματος καθώς και ο τρόπος διεξαγωγής του
- ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
  ΠΑΡΕΧΕΙ ΕΥΡΥΤΗΤΑ ΓΝΩΣΕΩΝ
- ανάπτυξη κριτικής σκέψης
- εμπλουτισμός γνώσεων
  αναπτυξη δεξιοτήτων
- εξαιρετικος ο καθηγητης
- επίκαιρο και εβδοιαφέρον
- με βοηθησε να κατανοησω καλυτερα τις εννοιες της επιδημιολογιας και τη χρησιμοτητας τους.

4.2) Πρότεινε μία ή δύο αλλαγές που θα μπορούσαν να γίνουν στο συγκεκριμένο μάθημα που θα το έκαναν πιο χρήσιμο για σένα.

- - περισσότερες βαθμολογούμενες δραστηριότητες
- Ίσως λίγο πιο εύκολες εργασίες
- ΚΑΜΙΑ
- διαδραστικές ασκήσεις-λύσεις, διαδραστικά πραδείγματα προσαρμοσμένα στην ελληνική πραγματικότητα
- περισσότερες τηλεσυναντησεις
- περισσότερο χρόνο για επεξηγήσεις ως αναφορά τις αξιολογήσιμες δραστηριότητες
- πιο διαδραστικό με περισσότερες ασκήσεις

4.3) Γενικά σχόλια – εισηγήσεις – παρατηρήσεις (εδώ μπορείς να αναφέρεις οτιδήποτε θεωρείς σημαντικό για το μάθημα και δεν έχει συμπεριληφθεί – κατά τη γνώμη σου – στο ερωτηματολόγιο).

- -πολύ βοηθητικές οι διαλέξεις και πολύ καλή οργάνωση των διαφανειών των παρουσιάσεων
- ΑΡΙΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
- Το ερωτηματολόγιο ήταν πλήρες
- περισσότερες βαθμολογημένες δραστηριότητες που στηρίζουν την μελέτη
- περισσότερος διαδραστικός σχολιασμός αναφορικά στις εργασίες/ δραστηριότητες

5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

5.1) Δήλωσε (κατά μέσο όρο) τον εβδομαδιαίο χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες για το μάθημα:

- 3 (2 Counts)
- 5 (2 Counts)
- 6 (2 Counts)
- 7 (2 Counts)
- 8 (2 Counts)
- 15

5.3) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) τον χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες/θα αφιερώσεις για την προετοιμασία σου για την τελική εξέταση αυτού του μαθήματος:

- 7
- 12 (2 Counts)
- 20
- 30 (2 Counts)
- 30.
- 50
- 60
- 100