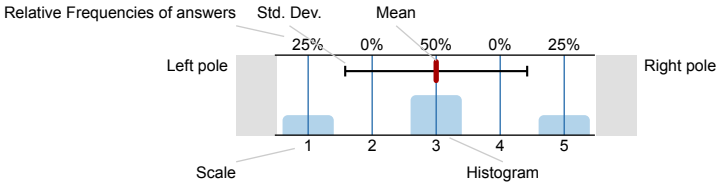
Alexandros Heraclides

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ι (CYP.MPH601Y.S2022)
No. of responses = 4

Survey Results

Legend

Question text

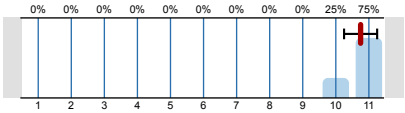


n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας √ στο αντίστοιχο κουτάκι:

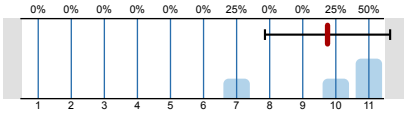
Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα);

2.1) Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, εβδομαδιαίο υλικό, εξετάσεις, βαθμολόγηση, κ.ά.)

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

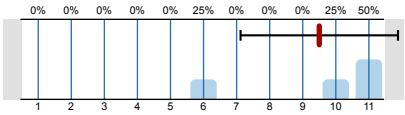
n=4
av.=10,8
dev.=0,5

2.2) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

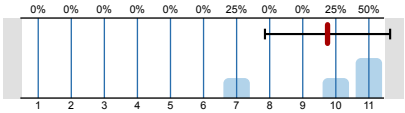
n=4
av.=9,8
dev.=1,9

2.3) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

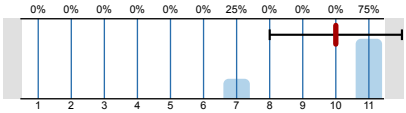
n=4
av.=9,5
dev.=2,4

2.4) Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

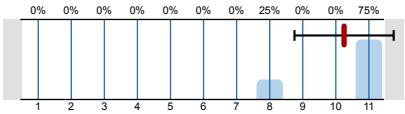
n=4
av.=9,8
dev.=1,9

2.5) Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

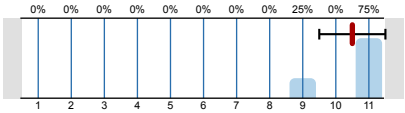
n=4
av.=10
dev.=2

2.6) Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

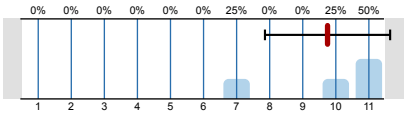
n=4
av.=10,3
dev.=1,5

2.7) Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

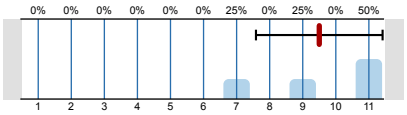
n=4
av.=10,5
dev.=1

2.8) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

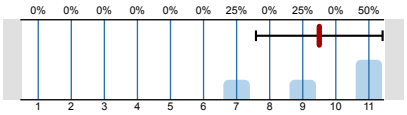
n=4
av.=9,8
dev.=1,9

2.9) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

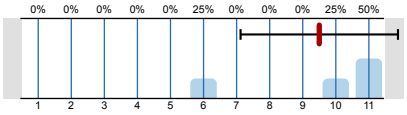
n=4
av.=9,5
dev.=1,9

2.10) Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

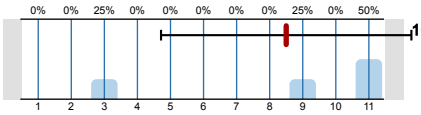
n=4
av.=9,5
dev.=1,9

2.11) Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

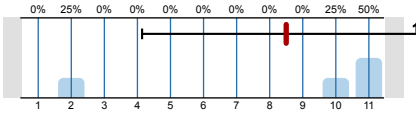
n=4
av.=9,5
dev.=2,4

2.12) Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

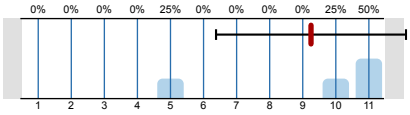
n=4
av.=8,5
dev.=3,8

2.13) Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

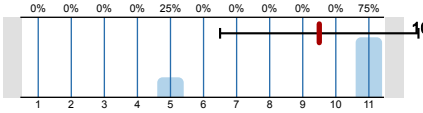
n=4
av.=8,5
dev.=4,4

2.14) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

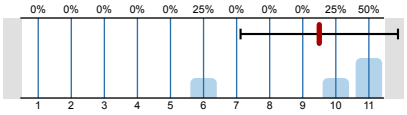
n=4
av.=9,3
dev.=2,9

2.15) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και τη γενικότερη μόρφωσή μου

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=9,5
dev.=3

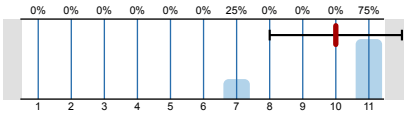
2.16) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=9,5
dev.=2,4

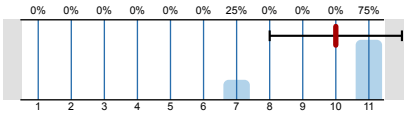
3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

3.1) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

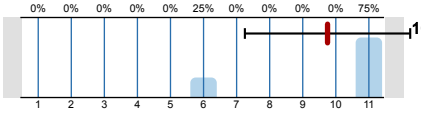
n=4
av.=10
dev.=2

3.2) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

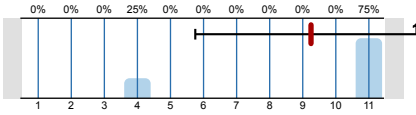
n=4
av.=10
dev.=2

3.3) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία, στις ώρες γραφείου ή άλλη μορφή επικοινωνίας, κλπ.)

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

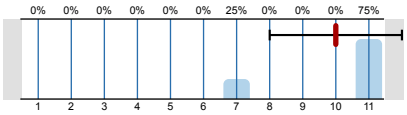
n=4
av.=9,8
dev.=2,5

3.4) Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να βελτιώσω τη μάθησή μου

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=9,3
dev.=3,5

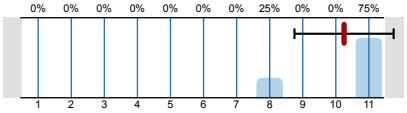
3.5) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10
dev.=2

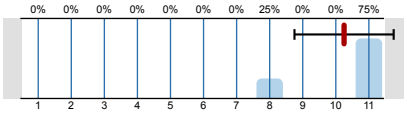
3.6) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=1,5

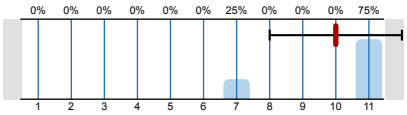
3.7) Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=1,5

3.8) Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10
dev.=2

5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

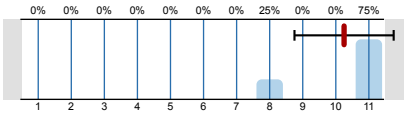
5.2) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) πόσο συχνά επισκέπτεσαι την ιστοσελίδα του μαθήματος στο Blackboard:

n=4

Κάθε μέρα	50%
Μερικές φορές τη βδομάδα	50%
Μερικές φορές τον μήνα	0%
Μερικές φορές το εξάμηνο	0%

6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

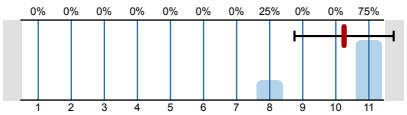
6.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=1,5

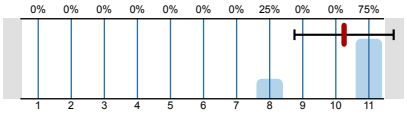
6.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=1,5

6.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)

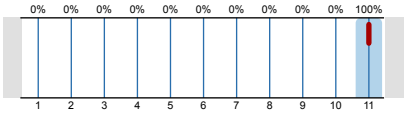
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=1,5

7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

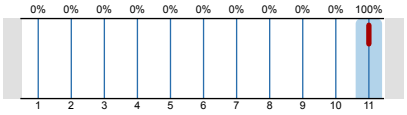
7.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=2
av.=11
dev.=0
ab.=2

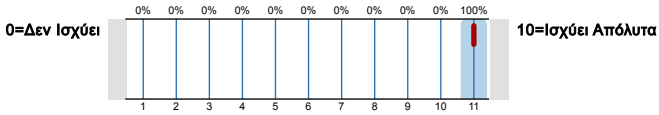
7.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

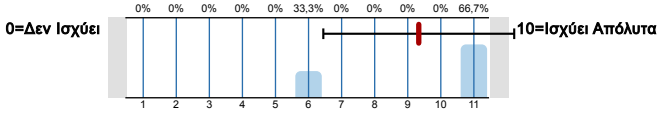
n=2
av.=11
dev.=0
ab.=2

7.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου



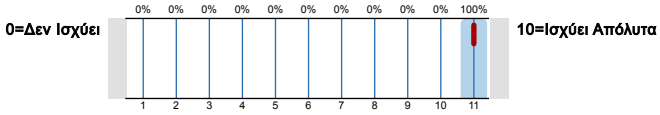
n=2
av.=11
dev.=0
ab.=2

7.4) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου



n=3
av.=9,3
dev.=2,9
ab.=1

7.5) Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου



n=2
av.=11
dev.=0
ab.=2

Profile

Subunit: 2022 Spring - School of Sciences - Distance
Name of the instructor: Alexandros Heraclides
Name of the course: (Name of the survey) ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ι (CYP.MPH601Y.S2022)

Values used in the profile line: Mean

2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας √ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα);

2.1)	Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα,	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,8	md=11,0	dev.=0,5
2.2)	Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,8	md=10,5	dev.=1,9
2.3)	Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,5	md=10,5	dev.=2,4
2.4)	Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,8	md=10,5	dev.=1,9
2.5)	Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,0	md=11,0	dev.=2,0
2.6)	Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,5
2.7)	Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,5	md=11,0	dev.=1,0
2.8)	Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,8	md=10,5	dev.=1,9
2.9)	Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,5	md=10,0	dev.=1,9
2.10)	Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,5	md=10,0	dev.=1,9
2.11)	Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,5	md=10,5	dev.=2,4
2.12)	Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=8,5	md=10,0	dev.=3,8
2.13)	Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=8,5	md=10,5	dev.=4,4
2.14)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,3	md=10,5	dev.=2,9
2.15)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,5	md=11,0	dev.=3,0
2.16)	Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,5	md=10,5	dev.=2,4

3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

3.1)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,0	md=11,0	dev.=2,0
3.2)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,0	md=11,0	dev.=2,0
3.3)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,8	md=11,0	dev.=2,5

3.4)	Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=9,3	md=11,0	dev.=3,5
3.5)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,0	md=11,0	dev.=2,0
3.6)	Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,5
3.7)	Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,5
3.8)	Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,0	md=11,0	dev.=2,0

6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

6.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,5
6.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,5
6.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=4	av.=10,3	md=11,0	dev.=1,5

7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

7.1)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=2	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
7.2)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=2	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
7.3)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=2	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0
7.4)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=3	av.=9,3	md=11,0	dev.=2,9
7.5)	Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου	0=Δεν Ισχύει	10=Ισχύει Απόλυτα	n=2	av.=11,0	md=11,0	dev.=0,0

Comments Report

4. Παρακαλώ απάντησε τις ακόλουθες ανοικτού τύπου ερωτήσεις:

4.1) Σημείωσε ένα ή δύο θετικά χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου μαθήματος.

- Ενδιαφέρον μάθημα
  Ανέλιξη στο συγκεκριμένο μαθημα
- Με βοήθησε να αναγνωρίζω σε ένα άρθρο στοιχεία που πρίν δεν παρατηρούσα

4.2) Πρότεινε μία ή δύο αλλαγές που θα μπορούσαν να γίνουν στο συγκεκριμένο μάθημα που θα το έκαναν πιο χρήσιμο για σένα.

The evaluation will not be displayed due to low response rate.

4.3) Γενικά σχόλια – εισηγήσεις – παρατηρήσεις (εδώ μπορείς να αναφέρεις οτιδήποτε θεωρείς σημαντικό για το μάθημα και δεν έχει συμπεριληφθεί – κατά τη γνώμη σου – στο ερωτηματολόγιο).

- Εισηγηση: Περισσοτερες διαλέξεις για να καλυπτεται ολη η ύλη που θα εξεταζόμαστε! Στο εξ αποστάσεως πρόγραμμα είναι δύσκολη η επικοινωνία με τους διδάσκοντες και οι διαλέξεις πολύ βοηθητικες αφού καταγράφονται και αποθηκεύονται στο σύστημα όμως δεν καλύπτεται όλη η διδακτέα ύλη και αυτο κάνει πιο δύσκολη την κατανόηση μερικές φορές, αν και οι ίδιοι πάντα μας έδιναν την ευχέρεια να επικοινωνούμε μαζι τους για οποιαδήποτε δισκολία.
- Οι διαφάνειες αρκετές φορές είναι υπερβολικά πολλές και καταντούν κουραστικές.

5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

5.1) Δήλωσε (κατά μέσο όρο) τον εβδομαδιαίο χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες για το μάθημα:

- 3 (2 Counts)
- 30

5.3) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) τον χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες/θα αφιερώσεις για την προετοιμασία σου για την τελική εξέταση αυτού του μαθήματος:

- 15
- 40
- 48