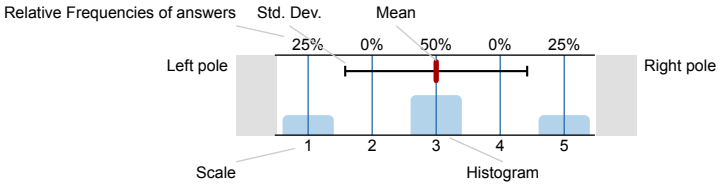
# Demetris Lamnisos

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ (CYP.MPH695X.S2022)
No. of responses = 4

## Survey Results

## Legend

Question text

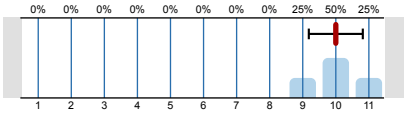



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

### 2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας √ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα);

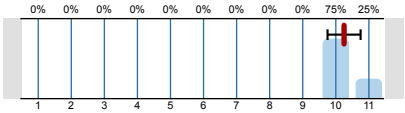
2.1) Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, εβδομαδιαίο υλικό, εξετάσεις, βαθμολόγηση, κ.ά.)

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα



n=4
av.=10
dev.=0,8

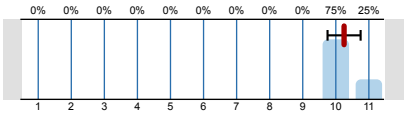
2.2) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα



n=4
av.=10,3
dev.=0,5

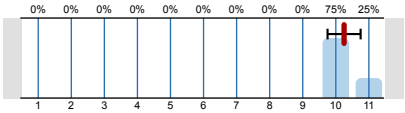
2.3) Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα



n=4
av.=10,3
dev.=0,5

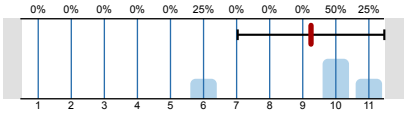
2.4) Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα



n=4
av.=10,3
dev.=0,5

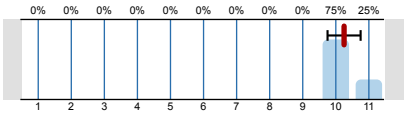
2.5) Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα



n=4
av.=9,3
dev.=2,2

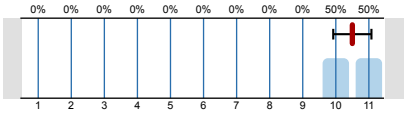
2.6) Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα



n=4
av.=10,3
dev.=0,5

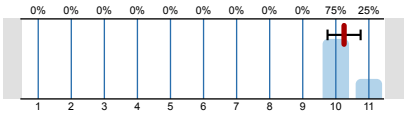
2.7) Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα



n=4
av.=10,5
dev.=0,6

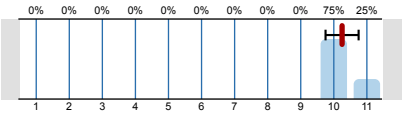
2.8) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων

0=Δεν Ισχύει  10=Ισχύει Απόλυτα



n=4
av.=10,3
dev.=0,5

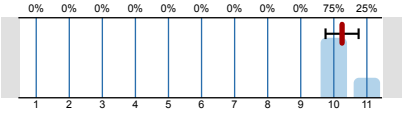
2.9) Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=0,5

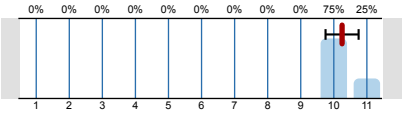
2.10) Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=0,5

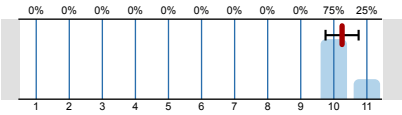
2.11) Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=0,5

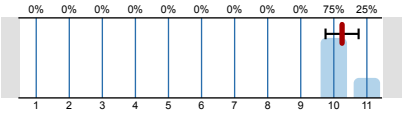
2.12) Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=0,5

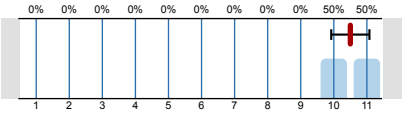
2.13) Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων)

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=0,5

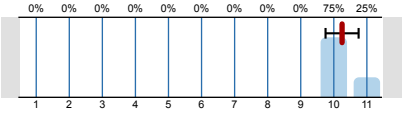
2.14) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,5
dev.=0,6

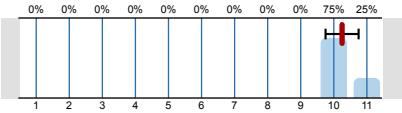
2.15) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και τη γενικότερη μόρφωσή μου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=0,5

2.16) Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες

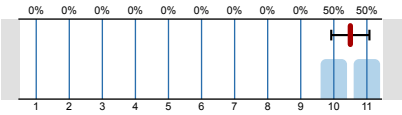
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=0,5

## 3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

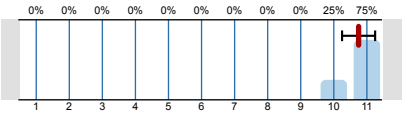
3.1) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,5
dev.=0,6

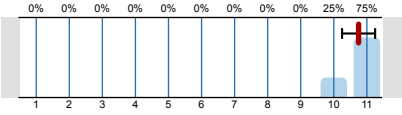
3.2) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,8
dev.=0,5

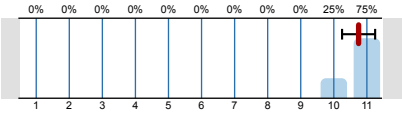
3.3) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική επικοινωνία, στις ώρες γραφείου ή άλλη μορφή επικοινωνίας, κλπ.)

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,8
dev.=0,5

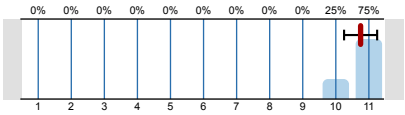
3.4) Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να βελτιώσω τη μάθησή μου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,8
dev.=0,5

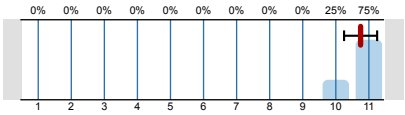
3.5) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,8
dev.=0,5

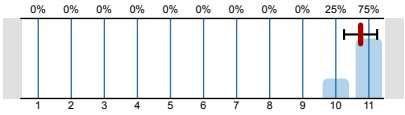
3.6) Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση του μαθήματος

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,8
dev.=0,5

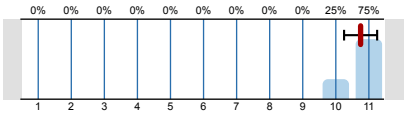
3.7) Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,8
dev.=0,5

3.8) Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,8
dev.=0,5

## 5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

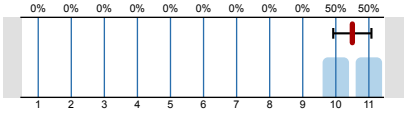
5.2) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) πόσο συχνά επισκέπτεσαι την ιστοσελίδα του μαθήματος στο Blackboard:

n=4

| | |
|---|---|
| Κάθε μέρα | 50% |
| Μερικές φορές τη βδομάδα | 50% |
| Μερικές φορές τον μήνα | 0% |
| Μερικές φορές το εξάμηνο | 0% |

## 6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

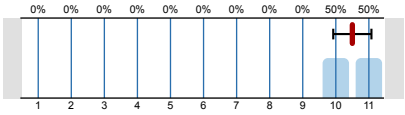
6.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,5
dev.=0,6

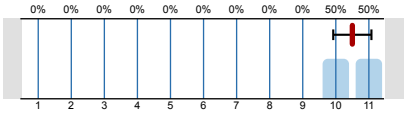
6.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,5
dev.=0,6

6.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate)

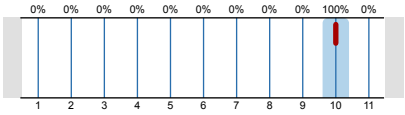
0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,5
dev.=0,6

## 7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

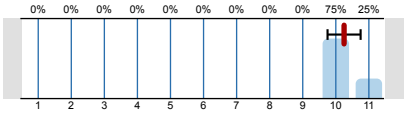
7.1) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου

0=Δεν Ισχύει 

10=Ισχύει Απόλυτα

n=3
av.=10
dev.=0
ab.=1

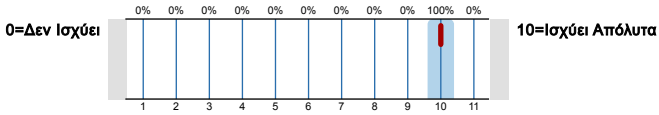
7.2) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ

0=Δεν Ισχύει 

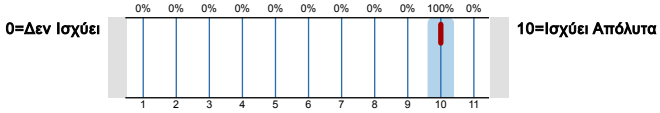
10=Ισχύει Απόλυτα

n=4
av.=10,3
dev.=0,5

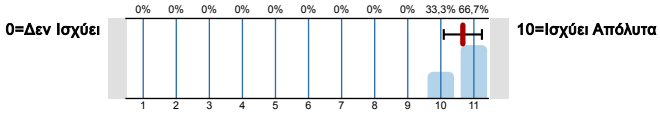
7.3) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου




7.4) Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου




7.5) Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου



# Profile

Subunit: 2022 Spring - School of Sciences - Distance
Name of the instructor: Demetris Lamnisos
Name of the course: (Name of the survey) ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Values used in the profile line: Mean

## 2. Παρακαλώ υπέδειξε την άποψή σου σημειώνοντας √ στο αντίστοιχο κουτάκι:

Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα);

| | | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n | av. | md | dev. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1) | Το διάγραμμα του μαθήματος εξηγείται ξεκάθαρα στην αρχή του εξαμήνου (π.χ. αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,0 | md=10,0 | dev.=0,8 |
| 2.2) | Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο με τρόπο που διευκολύνει τη μάθηση | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.3) | Το υλικό/περιεχόμενο του μαθήματος διδάσκεται με ξεκάθαρο τρόπο | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.4) | Οι στόχοι του μαθήματος (όπως περιγράφονται στο διάγραμμά του) επιτυγχάνονται | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.5) | Τα αναγνώσματα του μαθήματος είναι χρήσιμα | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=9,3 | md=10,0 | dev.=2,2 |
| 2.6) | Οι τηλεσυναντήσεις με βοήθησαν ώστε να κατανοήσω καλύτερα το περιεχόμενο του μαθήματος | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.7) | Οι τηλεσυναντήσεις του μαθήματος οπτικογραφούνται | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,5 | md=10,5 | dev.=0,6 |
| 2.8) | Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διδακτικών εργαλείων και μέσων | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.9) | Η μαθησιακή διαδικασία υποστηρίζεται από τη χρήση ποικιλίας διαδραστικών δραστηριοτήτων | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.10) | Οι δραστηριότητες στις οποίες συμμετείχα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.11) | Οι εργασίες που εκπόνησα ήταν κατάλληλες για να κατανοήσω το περιεχόμενο του μαθήματος | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.12) | Η αξιολόγηση των εργασιών και δραστηριοτήτων του μαθήματος γίνεται με ξεκάθαρο τρόπο | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.13) | Η ανατροφοδότηση για όλα τα αξιολογούμενα μέρη του μαθήματος δίνεται άμεσα (εντός δύο εβδομάδων) | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.14) | Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες σχετικές με το θεματικό περιεχόμενο του μαθήματος | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,5 | md=10,5 | dev.=0,6 |
| 2.15) | Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω ικανότητες και δεξιότητες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθώ ή/και | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 2.16) | Το μάθημα με βοήθησε να αναπτύξω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |

## 3. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

| | | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n | av. | md | dev. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1) | Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι προετοιμασμένος/η σε κάθε τηλεσυνάντηση | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,5 | md=10,5 | dev.=0,6 |
| 3.2) | Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα ενθαρρύνει τους/τις φοιτητές/τριες να υποβάλλουν ερωτήσεις και να λαμβάνουν μέρος στις συζητήσεις | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,8 | md=11,0 | dev.=0,5 |
| 3.3) | Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι διαθέσιμος/η και πρόθυμος/η να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες (π.χ. μέσα από ηλεκτρονική | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,8 | md=11,0 | dev.=0,5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.4) | Η ανατροφοδότηση που δίνεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα (π.χ. διορθώσεις, σχόλια, κλπ.) είναι εποικοδομητική και με βοηθά να | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,8 | md=11,0 | dev.=0,5 |
| 3.5) | Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα είναι στην ώρα του/της για την έναρξη των τηλεσυναντήσεων | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,8 | md=11,0 | dev.=0,5 |
| 3.6) | Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα κατά την τελευταία τηλεσυνάντηση ενημέρωσε τους/τις φοιτητές/τριες για θέματα σχετικά με την τελική εξέταση | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,8 | md=11,0 | dev.=0,5 |
| 3.7) | Θεωρώ ότι ο/η διδάσκοντας/διδάσκουσα επιδεικνύει στάση σεβασμού απέναντι στους/στις φοιτητές/τριες | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,8 | md=11,0 | dev.=0,5 |
| 3.8) | Θα παρακολουθούσα μάθημα ξανά με τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,8 | md=11,0 | dev.=0,5 |

## 6. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0=Δεν Ισχύει Καθόλου και 10=Ισχύει Απόλυτα);

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6.1) | Είμαι ικανοποιημένος/η από τη λειτουργία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,5 | md=10,5 | dev.=0,6 |
| 6.2) | Είμαι ικανοποιημένος/η από τα εργαλεία της μαθησιακής πλατφόρμας Blackboard | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,5 | md=10,5 | dev.=0,6 |
| 6.3) | Είμαι ικανοποιημένος/η από το σύστημα τηλεδιάσκεψης (Blackboard Collaborate) | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,5 | md=10,5 | dev.=0,6 |

## 7. Σε ποιο βαθμό ισχύει το καθένα από τα πιο κάτω για σένα στην κλίμακα 0-10 (όπου 0= Ισχύει Καθόλου και 10= Ισχύει Απόλυτα); Ή σημείωσε √ στην τελευταία στήλη σε περίπτωση που δεν χρειάστηκε να επικοινωνήσεις με το αντίστοιχο τμήμα ή μέλος του προσωπικού

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7.1) | Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Ευρωπαϊκού | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=3 | av.=10,0 | md=10,0 | dev.=0,0 |
| 7.2) | Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/η Συντονιστή/τρια του Προγράμματος Σπουδών που παρακολουθώ | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=4 | av.=10,3 | md=10,0 | dev.=0,5 |
| 7.3) | Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με το διοικητικό προσωπικό της Σχολής μου | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=3 | av.=10,0 | md=10,0 | dev.=0,0 |
| 7.4) | Είμαι ικανοποιημένος/η από την επικοινωνία μου με τον/τη Σύμβουλο Σπουδών/Student Advisor μου | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=2 | av.=10,0 | md=10,0 | dev.=0,0 |
| 7.5) | Είμαι ικανοποιημένος/η από την υποστήριξη που λαμβάνω από το MIS (Σύστημα Τεχνικής Υποστήριξης) του Πανεπιστημίου | 0=Δεν Ισχύει | 10=Ισχύει Απόλυτα | n=3 | av.=10,7 | md=11,0 | dev.=0,6 |

# Comments Report

## 4. Παρακαλώ απάντησε τις ακόλουθες ανοικτού τύπου ερωτήσεις:

4.1) Σημείωσε ένα ή δύο θετικά χαρακτηριστικά του συγκεκριμένου μαθήματος.

- Άμεση υποστήριξη και καθοδήγηση από την επιβλέπουσα καθηγήτρια
- Ενδιαφερον,Χρησιμο και μασ αφορά άμεσα όλους μας.
- Σαφείς οδηγίες

4.2) Πρότεινε μία ή δύο αλλαγές που θα μπορούσαν να γίνουν στο συγκεκριμένο μάθημα που θα το έκαναν πιο χρήσιμο για σένα.

- -
- Πίο πολλές Τηλεσυναντήσεις

4.3) Γενικά σχόλια – εισηγήσεις – παρατηρήσεις (εδώ μπορείς να αναφέρεις οτιδήποτε θεωρείς σημαντικό για το μάθημα και δεν έχει συμπεριληφθεί – κατά τη γνώμη σου – στο ερωτηματολόγιο).

- -

## 5. Παρακαλώ σημείωσε ένα αριθμό ή σημείωσε √, για να απαντήσεις τις ακόλουθες ερωτήσεις:

5.1) Δήλωσε (κατά μέσο όρο) τον εβδομαδιαίο χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες για το μάθημα:

- 2
- 6
- 8
- 20

5.3) Δήλωσε (κατά προσέγγιση) τον χρόνο μελέτης (σε ώρες) που αφιέρωσες/θα αφιερώσεις για την προετοιμασία σου για την τελική εξέταση αυτού του μαθήματος:

- 3
- 200