

Course Title	Curricula and Teaching Greek as a Second/ Foreign language				
Course Code	DLINTER504				
Course Type	COMPOLSURY				
Level	Master				
Year / Semester	1 st or 2 nd year / 2 nd or 3 rd semester				
Teacher's Name	Prof. Costas Dinas Dr Anna Chatzipanagiotidou				
ECTS	10	Lectures / week	13	Laboratories / week	
Course Purpose and Objectives	<p>The teaching of language is very important in today's era, which is particularly marked by cultural and language diversity. The purpose of the course, after introducing the students to the concepts of language and teaching, is to set new goal alongside the analysis of the skills as shown in the syllabuses. Understanding critical literacy as one of the most sought-after aspects of multifaceted education.</p> <p>The equation of language and culture creates lesson plans for both 2nd and foreign language and students become familiar with the concept of bilingualism and its formulas so that they are ready to face all types of bilingual children. It is also important that they are given the opportunity to learn and choose the appropriate teaching material that meets the needs of students of all grades and levels.</p>				
Learning Outcomes	<p>At the end of the program students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse language teaching methods as these are presented in various curricula • Familiarise with the concepts of literacy and critical literacy and their role in language curricula of various countries (such as Cyprus, Greece and Curricula of Greek Diaspora i.e. in the U.K.) • Familiarise and analyse the basic principles of curricula of teaching Greek as a 2nd/foreign language (examine curricula in Cyprus, Greek, Greek Diaspora in the UK, etc.) • Analyze and apply appropriately the teaching material found on various curricula in their respective educational contexts. • Criticise and analyse the concepts of Bilingualism and bilingual persons • Critically discuss and explain the characteristics and challenges in implementing Greek as a second/foreign language curricula in various educational contexts 				
Prerequisites		Required			

Course Content	<ul style="list-style-type: none"> • Linguistics • Phonological consciousness • Oral and written language • About communicative approach • Bilingualism and diglossia • Curriculum • Teaching material • Testing material • Culture and language teaching • Problems in teaching
Teaching Methodology	<p>Lectures, PowerPoint presentations, collaborative learning and assignments. Case study and classroom activities. Interactive activities and participation in discussion forums. Comments about the mistakes of various students. Presentation and analysis of the Greek language curriculum on teaching as a first, second and foreign language with comments by students in chat rooms.</p>
bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • Mitsiaki., M. (2020). Curriculum of Greek as a Second Language. Cyprus Pedagogical Institute. Available online: https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/aps_isbn.pdf (accessed on 14 November 2021) • MOEC (2019). Αναλυτικά Προγράμματα: Δείκτες επιτυχίας – επάρκειας. http://www.moec.gov.cy/analytika_programmata/programmata_spoudon.html (accessed 10.03.2022) • PI (2001). Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών και Αναλυτικά Προγράμματα Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης. <a diaspora="" href="http://www.pi-schools.gr/programs/derps/Αναστασιάδη-Συμεωνίδη Α., Μητσιάκη Μ., Βλέτση Ε., (2008). Φωνητικά, φωνολογικά και μορφολογικά θέματα για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας. Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο (γυμνάσιο), Δ. Κ. Μαυροσκούφης (Επιμ.), Οδηγός Επιμόρφωσης. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Αγωγή. Θεσσαλονίκη : ΥΠ.Ε.Π.Θ. • Γαβριηλίδου Ζ. (2003) Φωνητική συνειδητοποίηση και διόρθωση παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, Τυπωθήτω • Δαμανάκης, Μ. (Επιμ.) (2004). Θεωρητικό Πλαίσιο και Προγράμματα Σπουδών για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη Διασπορά. Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. Ανακτήθηκε από http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=230:2014-06-29144545&catid=137&Itemid=656&lang=el • Δημητρίου, Σ. (1983) Λεξικό όρων Γλωσσολογίας. Αθήνα: Καστανιώτης • Κατσιμαλή, Γ. (2007). Γλωσσολογία σε Εφαρμογή. Αθήνα: Ινστιτούτο του Βιβλίου-Α. Καρδαμίτσα.

- Κοιλιάρη, Α. (2005). Πολυγλωσσία και γλωσσική εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη: Βάνιας
- Μήτσης, Ν. (1996). Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος. Αθήνα : Gutenberg.
- Παυλίδου, Θ. (1995) Επίπεδα της γλωσσικής ανάλυσης. Θεσσαλονίκη, Παρατηρητής
- Σελλά – Μάξη Ε., (2001). Διγλωσσία και κοινωνία Η κοινωνιογλωσσολογική πλευρά της διγλωσσίας: Η ελληνική πραγματικότητα . Αθήνα : Προσκήνιο
- Σκούρτου Ε., (2011). Η διγλωσσία στο σχολείο. Αθήνα : Gutenberg
- Σπαντιδάκης, Γ., Χατζηδάκη, Α., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Βασαρμίδου, Δ., & Χατζηπαναγιωτίδη, Α. (2014). Γλωσσική Μάθηση Υποστηριζόμενη από τον Υπολογιστή. Στο Α. Χατζηδάκη, Γ. Σπαντιδάκης & Π. Αναστασιάδης (Επιμ.), Ελληνόγλωσση εκπαίδευση και ηλεκτρονική μάθηση στη διασπορά. Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός Διαδικτυακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος (σσ. 39-54). Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. Ανακτήθηκε από <http://www.ediamme.edc.uoc.gr/ellinoglossi/index.php/el/2014-03-26-19-26-42/meletes-epimorfotiko-yliko>
- Σταμούλη Σ. & Κάντζου Β., (2014). Σύνομη εισαγωγή στη διγλωσσία. Στο Επιμορφωτικός Οδηγός. Βασικές Αρχές για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/ Ξένης Γλώσσας. Επίπεδα Α1-Β2. Θεσσαλονίκη : Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Τομπαΐδης Δ.(1995) Η διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας, Βάνιας
- Τοκατλίδου, Β.(1986) Εισαγωγή στη διδακτική των ζωντανών γλωσσών.- Αθήνα: Οδυσσέας
- Τσοκαλίδου, Ρ., (2012). Χώρος για Δύο. Διγλωσσία και Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη: Ζυγός
- Χριστίδης Α.-Φ. (2001). Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα. Θεσσαλονίκη : ΚΕΓ.
- Χαραλαμπίδης Α.& Χατζησαββίδης Σ.,(1997) Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας, Κώδικας
- Χατζησαββίδης Σ.(2009) Γραμματική της νέας ελληνικής (φωνητική-φωνολογία-μορφολογία, 1^{ος} τόμος), Βάνιας
- Holton, D., Mackridge P., Φιλιππάκη-Warburton Ει. (1999). Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας. Αθήνα : Πατάκης
- Saussure, F. de. (1979) Μαθήματα Γενικής Γλωσσολογίας. Αθήνα: Παπαζήσης,
- Kourtis-Kazoullis, V., Spantidakis, G., & Chatzidaki, A. (2014). An electronic learning environment for Greek-language intercultural education in the Diaspora. In: INTED2014 Proceedings: 8th International Technology, Education and Development Conference (1847-1854) (Valencia, Spain, 10-12 March, 2014). ISBN: 978-84-616-8412-0 / ISSN: 2340-1079. <http://iased.org/iceri2013> (last accessed 11.10.2015)
- Panagiotopoulou, A., & Rosen, L. (2015). New (Educational) Migration to Québec (Canada) as a “Family Project”. Paper presented at the ECER Conference (Budapest, 7-11 September 2015).
- <http://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/entaxi/Odigos-Diaxeirisis-Koinonikopolitismikis-eterotitas.pdf>

Assessment	1 midterm based on the theories of teaching language and the existing curriculum 22% 1project 22%, concerning a language lesson 2 reflective diaries 3+3% Final exam 50%
Language	Greek