



12 Σεπτεμβρίου, 2016

Προς Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης

Αξιότιμοι Κύριοι,

Θέμα : Απάντηση στην Έκθεση της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης του νέου Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών “Μάστερ στις Διεθνείς Σπουδές”

Το Πανεπιστήμιο Frederick και η Σχολή Διεθνών Σπουδών, Επικοινωνίας και Πολιτισμού του Παντείου Πανεπιστημίου ευχαριστούν τα μέλη της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης για τη μελέτη και την ενδελεχή εξέταση όλων των θεμάτων τα οποία αφορούν το νέο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Μάστερ στις Διεθνείς Σπουδές”, τη γενική θετική αποτίμηση όπως και τις εποικοδομητικές υποδείξεις της. Μετά από μελέτη της έκθεσης της, τα Πανεπιστήμια απαντούν αποστέλλοντας έγγραφο στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά οι ενέργειες που έγιναν και που θα ακολουθήσουν για ανταπόκριση στις παρατηρήσεις και υποδείξεις της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης.

Το συνημμένο έγγραφο περιέχει απαντήσεις και σχόλια στις εισηγήσεις/παρατηρήσεις της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (Έντυπο 300.1.1). Επισυνάπτεται, επίσης, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΜΠΣ και κατάλογος με τους βασικούς καθηγητές/ συντονιστές του κάθε μαθήματος, όπως ζητήθηκαν από την Επιτροπή.

Με εκτίμηση

Δρ Κωνσταντής Κωνσταντίνου

Αναπληρωτής Καθηγητής

Εκ των Συντονιστών του Προγράμματος

Απάντηση στην Έκθεση της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης του νέου Διαπανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών “Μάστερ στις Διεθνείς Σπουδές”

1. Αναλογία διδασκόντων Παντείου Πανεπιστημίου – Frederick University, αριθμός διδασκόντων, συντονιστές

Στο σχετικό έγγραφο αναγράφεται μεγάλος αριθμός διδασκόντων και όπως έχει επεξηγηθεί και στη συνάντηση με την ΕΕΑ για το κάθε γνωστικό αντικείμενο υπάρχει ένας βασικός καθηγητής, ο οποίος κατονομάσθηκε και ο οποίος έχει την ευθύνη τόσο του συντονισμού όσο και της αξιολόγησης. Οι πλείστοι διδάσκοντες, ιδιαίτερα οι διδακτορικοί συνεργάτες θα διδάξουν λίγες ώρες και εξειδικευμένα θέματα. Ο αριθμός των βασικών διδασκόντων είναι είκοσι ένας (21),ο οποίος συνάδει με τη διεθνή πρακτική. Η δε αναλογία Παντείου Πανεπιστημίου και Πανεπιστημίου Frederick στη βάση των βασικών καθηγητών είναι 70%-30%.Ο κατάλογος των βασικών διδασκόντων και συντονιστών μαθήματος επισυνάπτεται.

2. Κινητικότητα φοιτητών-πρακτική άσκηση

Η κινητικότητα και η πρακτική άσκηση προβλέπεται στο πλαίσιο προγράμματος Erasmus+ με στόχο την κατεύθυνση Ευρωπαϊκοί και Διεθνείς Οργανισμοί, λόγω του πολυδάπανου της σχετικής δράσης.

Αναφορικά με την πρακτική άσκηση όπως επεξηγήθηκε και καταγράφεται στην έκθεση της ΕΕΑ το πρόγραμμα απευθύνεται σε ομάδα πτυχιούχων που βασικά ήδη εργάζονται στους τομείς της άμυνας, της ασφάλειας καθώς και της διπλωματικής υπηρεσίας.

Στην εξέλιξη του προγράμματος θα ενισχυθεί ο τομέας της πρακτικής εξάσκησης στο τρίτο εξάμηνο σε συνδυασμό με την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

3. Πιστωτικές μονάδες-Τρόπος αξιολόγησης φοιτητών

Οι Πιστωτικές μονάδες καθορίζονται με βάση τα Ευρωπαϊκά πρότυπα και το φόρτο εργασίας των φοιτητών ανά μάθημα. Οι τρόποι αξιολόγησης περιγράφονται αναλυτικά στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΜΠΣ και συνάδουν με τις εισηγήσεις της ΕΕΑ. Το ΜΠΣ στις Διεθνείς Σπουδές στοχεύει στην παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης με διεθνή πιστοποίηση και ως εκ τούτου θεωρήθηκε ορθότερο να στηρίζεται και σε τελικές γραπτές εξετάσεις.

4. Βιβλιογραφία

Στα σχετικά έγγραφα έχει υποδειχθεί η βασική βιβλιογραφία ανά μάθημα, η οποία με βάση τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΜΠΣ θα εξετάζεται αναλυτικά από τη Συντονιστική Επιτροπή και θα εμπλουτίζεται με βάση τις εξελίξεις και την πρόοδο της έρευνας. Επίσης, σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΜΠΣ οι υπεύθυνοι διδάσκοντες κάθε μαθήματος καταθέτουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ το αργότερο μία εβδομάδα πριν την έναρξη κάθε διδακτικού εξαμήνου αναλυτικό διάγραμμα του μαθήματός τους, ενδεικτική βιβλιογραφία και συνιστώμενα βιβλία προκείμενου μέσω της Γραμματείας να λάβουν εγκαίρως γνώση οι φοιτητές. Επιπρόσθετα, στα διαγράμματα μαθήματος προνοείται όπως γίνονται αναφορές σε σχετικό υλικό δημοσιευμένο σε εγνωσμένου κύρους διεθνή επιστημονικά περιοδικά και στις επίσημες ιστοσελίδες διεθνών, ευρωπαϊκών και περιφερειακών θεσμών ώστε να επιτυγχάνεται η καλύτερη δυνατή ενσωμάτωση νέων αποτελεσμάτων της έρευνας στο περιεχόμενο των προγραμμάτων. Επίσης, σε σειρά μαθημάτων, το περιεχόμενο εμπλουτίζεται με έντυπες ή ηλεκτρονικές μορφές πληροφόρησης που αφορούν στην τρέχουσα διεθνή πολιτική πραγματικότητα.

5. Αξιοποίηση Αποφοίτων

Η εισήγηση της ΕΕΑ για αξιοποίηση παλαιότερων αποφοίτων του προγράμματος που έχουν αριστεύσει να αξιοποιούνται ως tutors σε επόμενες σειρές υιοθετείται και θα εφαρμοστεί αφού συνάδει και με την πρακτική που ακολουθεί το Frederick University και σε άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα.

Θέματα που άπτονται του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας:

Με την κατάθεση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας επεξηγούνται σειρά παρατηρήσεων της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης και ενσωματώνονται δημιουργικές εισηγήσεις της. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΜΠΣ, σύμφωνα με την μέχρι τώρα πρακτική ολοκληρώνεται με την έγκριση του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών και ως εκ τούτου δεν είχε περιληφθεί στα σχετικά έγγραφα που είχαν αποσταλεί στην ΕΕΑ. Με την κατάθεση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΜΠΣ τα πιο κάτω θέματα καλύπτονται με σαφή και επεξηγηματικό τρόπο και οι κανόνες αξιολόγησης που διαθέτει το Πανεπιστήμιο Frederick εξειδικεύονται για τις ανάγκες του ΜΠΣ όπως εισηγείται η ΕΕΑ.

1. Αποτελεσματικότητα Διδακτικού έργου – Διαθέσιμοι Πόροι

Κριτήριο		Σχόλιο
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους	Βλ. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας (ΕΚΛ) άρθρο 3- Προυποθέσεις Εισαγωγής και άρθρο 4-Διαδικασία Εισαγωγής
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και	Βλ. ΕΚΛ άρθρο 4-Διαδικασία Εισαγωγής Τόσο ο καταρτισμός του

	<p>επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές</p>	<p>ωρολογίου προγράμματος όσο και ο καθορισμός των ακροατηρίων ανά μάθημα γίνεται πάντοτε σύμφωνα με Οδηγίες της Πρυτανείας και τις κατευθύνσεις του Φορέα Πιστοποίησης και Διασφάλισης της Ποιότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Η Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας, μέσω του Γραφείου Σπουδών, είναι η αρμόδια υπηρεσία που παρακολουθεί ότι τα Τμήματα συμμορφώνονται με τις σχετικές οδηγίες.</p>
<p>1.1.3.1</p>	<p>Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του</p>	<p>Η Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας είναι αρμόδια για τη δημοσιοποίηση του Ακαδημαϊκού Ημερολογίου, πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου, (http://www.frederick.ac.cy/quick-links/academic-calendar), καθώς και μέσα από ειδικές εκδόσεις (π.χ. Χρήσιμες Πληροφορίες, Οδηγός Σπουδών) που διανέμονται σε υφιστάμενους και υποψήφιους φοιτητές. Οι φοιτητές έχουν επίσης έγκαιρη ενημέρωση για τις σχετικές δραστηριότητες του πανεπιστημίου μέσω των εσωτερικού δικτύου http://extranet.frederick.ac.cy/ και της πλατφόρμας e-learning http://e-learning.frederick.ac.cy/. Για το εν λόγω πρόγραμμα ισχύει το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Πανεπιστημίου</p>

		και συγκεκριμενοποιείται σε ό,τι αφορά στην εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας στον ΕΚΛ άρθρο 6)
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες	<p>Βλ. ΕΚΛ άρθρο 10 –Οργάνωση Διδασκόμενης ύλης</p> <p>Επίσης το Πανεπιστήμιο Frederick έχει εξασφαλίσει την πιστοποίηση ECTS Label βάσει της οποίας απαιτείται όπως όλες οι πληροφορίες που αφορούν τα προγράμματα είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου. Αυτές περιλαμβάνουν το σκοπό, τους στόχους, τη δομή, και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος, καθώς επίσης και τις αναλυτικές περιγραφές μαθημάτων, τον αριθμό πιστωτικών μονάδων, τα προαπαιτούμενα μαθήματα, τη βιβλιογραφία, τη μεθοδολογία διδασκαλίας και τον τρόπο αξιολόγησης.</p>
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	<p>Προνοείται η λειτουργία τους μία εβδομάδα πριν την έναρξη του προγράμματος.</p> <p>Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό είναι</p>

		<p>αναρτημένες στην πλατφόρμα e-learning του πανεπιστημίου, http://e-learning.frederick.ac.cy/, ενώ πολλοί διδάσκοντες διαθέτουν και ιστοσελίδες των μαθημάτων τους στον ιστότοπο http://staff.fit.ac.cy/</p>
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιικών εργασιών/πρακτικής άσκησης	Βλ. ΕΚΛ άρθρο 6 Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών	<p>Ισχύουν οι γενικές διαδικασίες του Πανεπιστημίου και εξειδικεύονται στον ΕΚΛ άρθρο 5-Φοίτηση και Αξιολόγηση</p> <p>Το Γραφείο Σπουδών, της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας, είναι το αρμόδιο για τον συντονισμό και τη διεξαγωγή των Τελικών Εξετάσεων. Γι' αυτό τον σκοπό, έχει αναπτύξει σχετικούς κανονισμούς, οι οποίοι και δημοσιοποιούνται στο βιβλιαράκι Χρήσιμες Πληροφορίες το οποίο έχουν στη διάθεσή τους όλοι οι φοιτητές, καθώς και στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου πριν από την έναρξη κάθε εξεταστικής περιόδου.</p>

<p>1.1.3.6</p>	<p>Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας</p>	<p>Ισχύει ο γενικός κανονισμός του Πανεπιστημίου Frederick</p> <p>Στους φοιτητές του Πανεπιστημίου, δίνεται συχνά η ευκαιρία να καταθέτουν τις απόψεις και εισηγήσεις τους για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας εφαρμόζει τα πιο κάτω ερωτηματολόγια για αξιολόγηση των ακαδημαϊκών και διοικητικών δομών του Πανεπιστημίου, από τους φοιτητές,:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Διδασκόντων και Μαθημάτων • Ερωτηματολόγιο Ικανοποίησης με τις Διοικητικές Υπηρεσίες • Ειδικά σχεδιασμένα ερωτηματολόγια από τις διάφορες άλλες υπηρεσίες και Γραφεία του Πανεπιστημίου αναφορικά με τις παρεχόμενες τους υπηρεσίες (π.χ. Ερωτηματολόγιο για το Θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, ερωτηματολόγιο για αποφοίτους, ερωτηματολόγιο ικανοποίησης του Peer Tutoring Center κ.ο.κ.) <p>Να σημειωθεί ότι οι φοιτητές εκπροσωπούνται στα Συμβούλια των Τμημάτων, των Σχολών, καθώς και στη Σύγκλητο.</p>
-----------------------	--	---

2. Πρόγραμμα Σπουδών και Τίτλοι σπουδών

Κριτήριο		Σχόλιο
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων	Βλ. ΕΚΛ άρθρο 5-Φοίτηση και Αξιολόγηση, άρθρο 6- Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας , άρθρο 10 – Οργάνωση Διδασκόμενης ύλης, άρθρο 13-Υλικοτεχνική Υποδομή
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού	Βλ. ΕΚΛ άρθρο 9-Μαθησιακά Αποτελέσματα Επίσης το Πανεπιστήμιο Frederick έχει εξασφαλίσει την πιστοποίηση ECTS Label βάση της οποίας απαιτείται όπως όλες οι πληροφορίες που αφορούν τα προγράμματα είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου. Αυτές περιλαμβάνουν το σκοπό, τους στόχους, τη δομή, και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος, καθώς επίσης και τις αναλυτικές περιγραφές μαθημάτων, τα μαθησιακά αποτελέσματα τους, τον αριθμό

		πιστωτικών μονάδων, τα προαπαιτούμενα μαθήματα, τη βιβλιογραφία, τη μεθοδολογία διδασκαλίας και τον τρόπο αξιολόγησης.
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος	Έχει περιληφθεί πρόνοια στον ΕΚΛ με την οποία όλοι οι συμμετέχοντες τόσο από το Πάντειο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Frederick δεσμεύονται στην υλοποίηση των κανόνων διασφάλισης ποιότητας του Πανεπιστημίου Frederick.
2.5.2	Προσελκύονται εγνωσμένου κύρους Επισκέπτες Καθηγητές	Βλ.ΕΚΛ άρθρο 11-Διδακτικό Προσωπικό)

Πέρα των θεμάτων που καλύπτονται από τον ΕΚΛ, το Πανεπιστήμιο Frederick θα ήθελε να προβεί σε σχόλια στα πιο κάτω:

Κριτήριο		Σχόλιο
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.	Το Πανεπιστήμιο Frederick στοχεύοντας πάντοτε στην ποιοτική αναβάθμιση και τη μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, μέσω της αναδιαμόρφωσης και τον εκσυγχρονισμό των διδακτικών προσεγγίσεων και μεθόδων εφαρμόζει την αρχή της συνεχούς και τελικής αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα τα οποία προσφέρονται στα διάφορα Προγράμματα Σπουδών. Ως

		<p>προς τη συνεχή αξιολόγηση, οι διδάσκοντες καλούνται να εφαρμόζουν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου συνδυασμό μεθόδων αξιολόγησης (π.χ. εργασία, εξέταση κ.ο.κ.) και να παρακολουθούν συστηματικά την πρόοδο του φοιτητή. Παράλληλα, οι φοιτητές λαμβάνουν έγκαιρα την ανατροφοδότηση του διδάσκοντα έτσι ώστε να εφαρμόζονται διορθωτικά μέτρα, όπου είναι εφικτό. Η διαδικασία και οι καλές πρακτικές εφαρμογής της συνεχούς αξιολόγησης, κοινοποιούνται στους διδάσκοντες σε εγκύκλιο που αποστέλλεται στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς και η εφαρμογή τους παρακολουθείται. Να σημειωθεί ότι η Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας διοργανώνει σε συνεργασία με Ακαδημαϊκούς του Πανεπιστημίου ειδικά σεμινάρια για καλές πρακτικές αξιολόγησης των φοιτητών, για τα νέα Μέλη ΔΕΠ καθώς και για τους Επισκέπτες Καθηγητές</p>
1.2.5	<p>Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία</p>	<p>Πέρα από την πρόνοια του ΕΚΛ άρθρο 10-Οργάνωση, που προνοείται η διοργάνωση σεμιναρίων, θερινών σχολείων, ημερίδων, συνεδρίων, το Πανεπιστήμιο Frederick και το Πάντειο Πανεπιστήμιο όπως διαπίστωσε και η ΕΕΑ, συνδιοργάνωσαν εκδηλώσεις με μεγάλη συμμετοχή από τα σώματα ασφαλείας και την</p>

		διπλωματική υπηρεσία της Κύπρου. Η πρακτική αυτή θα συνεχισθεί και με την έναρξη του προγράμματος.
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών/δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.	Η ευελιξία δίνεται με τη δυνατότητα να παρακολουθήσει ο φοιτητής μάθημα επιλογής, καθώς και τη δυνατότητα μερικής φοίτησης και ολοκλήρωσης των σπουδών σε έξι (6) διδακτικά εξάμηνα αντί για τρία (3) διδακτικά εξάμηνα που προνοείται για φοιτητές πλήρους φοίτησης. Ως προς τους φοιτητές με ειδικές ανάγκες, το Πανεπιστήμιο παρέχει τις απαραίτητες διευκολύνσεις έτσι ώστε να διασφαλίζει για όλους την ίση πρόσβαση στην εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, οι λειτουργοί (κοινωνική λειτουργός και ψυχολόγος) του Συμβουλευτικού Κέντρου, οι οποίοι εργοδοτούνται σε πλήρη βάση στο Πανεπιστήμιο, αξιολογούν τόσο τις προσωπικές όσο και τις μαθησιακές ανάγκες φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες ή αναπηρίες και σε συνεργασία με τον φοιτητή και το οικείο του Τμήμα διαμορφώνουν ένα πλάνο στήριξης καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του το οποίο και αξιολογείται σε τακτά συστήματα. Οι διευκολύνσεις που παρέχονται στους

		φοιτητές ευθυγραμμίζονται με τον περί Αγωγής και Εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες νόμο του 1999.
3.2.1	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών	Πρωθείται από τους συντονιστές στη βάση τόσο των πρωτοποριακών μεθόδων και εργαλείων μάθησης που χρησιμοποιούνται όσο και στη βάση του περιεχομένου των μαθημάτων και όπου είναι δυνατό των αποτελεσμάτων δημοσιεύσεων ερευνητικών δραστηριοτήτων των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ. Ως πολιτική το Πανεπιστήμιο επιδιώκει και προωθεί τις δημοσιεύσεις από μέλη ΔΕΠ σε διεθνή περιοδικά, σε διεθνή συνέδρια αλλά και σε περιφερειακά τοπικά συνέδρια και εκδόσεις προς όφελος της τοπικής κοινωνίας.
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Από τους Συντονιστές: στη βάση των πρωτοποριακών μεθόδων και εργαλείων μάθησης που χρησιμοποιούνται, ή ακόμα και η ενσωμάτωση ερευνητικών διεργασιών κατά τη διδασκαλία.
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Από τους Συντονιστές: στη βάση του περιεχομένου των μαθημάτων, της βιβλιογραφίας που αξιοποιείται και όπου είναι δυνατόν των αποτελεσμάτων/δημοσιεύσεων ερευνητικών δραστηριοτήτων των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ.

3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Από τους Συντονιστές: στη βάση των υποδομών/εργαλείων της βιβλιοθήκης, των πληροφοριακών συστημάτων και όπου ισχύει των διαθέσιμων εξειδικευμένων εργαστηρίων και υποδομών.
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων εκδόσεις κλπ.	Από τους Συντονιστές: στη βάση των βιογραφικών των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ. Ως πολιτική, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει και προωθεί τις δημοσιεύσεις από τα μέλη ΔΕΠ σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, αλλά και σε περιφερειακά/τοπικά συνέδρια και εκδόσεις προς όφελος της τοπικής κοινωνίας.
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Από τους Συντονιστές: στη βάση των βιογραφικών των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ. Αν χρειάζεστε πρόσθετα <u>συγκεκριμένα</u> στοιχεία παρακαλώ ενημερώστε με έγκαιρα.
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	ΥΕ: Στην απουσία κρατικής χορηγίας, η οποία είναι διαθέσιμη για τα δημόσια πανεπιστήμια, εκ των πραγμάτων οι δυνατότητες για εσωτερική χρηματοδότηση ερευνητικών δραστηριοτήτων είναι περιορισμένες. Παρόλα αυτά το Πανεπιστήμιο στηρίζει τις δραστηριότητες αυτές με την αναβάθμιση των εργαστηριακών και άλλων υποδομών του, τη στήριξη των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια, τη διοργάνωση συνεδρίων, ενώ στο πλαίσιο των προσφάτως

		<p>αναθεωρημένων κανόνων που διέπουν τις δραστηριότητες έρευνας, ανάπτυξης και καινοτομίας (Καν.ΕΑΚ), προβλέπεται η δημιουργία Ταμείου Έρευνας, στο οποίο άρχισαν να μαζεύονται πόροι για αξιοποίηση προς αυτό το σκοπό.</p>
3.1.7	<p>Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.</p>	<p>ΥΕ: Στο πλαίσιο λειτουργίας του Ταμείου Έρευνας (ΤΕ) προβλέπεται η δυνατότητα άμεσης και έμμεσης χρηματοδότησης διαφόρων ερευνητικών δραστηριοτήτων με σειρά προτεραιότητας, καθώς και συγκεκριμένες διαδικασίες για εφαρμογή του πλαισίου λειτουργίας του ΤΕ. Σημειώνεται επίσης ότι προβλέπεται η δυνατότητα δημιουργίας αποθεματικού κάτω από το ΤΕ σε τρία επίπεδα: 1. Κεντρικό ταμείο που διαχειρίζεται η Επιτροπή Έρευνας, 2. Ταμείο ερευνητικής μονάδας, 3. Προσωπικό ταμείο μελών ΔΕΠ. (Ειδικό Κανόνες ΕΑΚ1) Ως παράδειγμα εφαρμογής της πολιτικής και του μηχανισμού λειτουργίας μπορεί να αναφερθεί η πρόσφατη έγκριση εσωτερικής χρηματοδότησης έργου μέλους ΔΕΠ της σχολής Επιστημών Αγωγής μέσω του προσωπικού ΤΕ που είχε δημιουργηθεί.</p>
3.1.8	<p>Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.</p>	<p>Από τους Συντονιστές: στη βάση των βιογραφικών των εμπλεκόμενων μελών ΔΕΠ αλλά και του περιεχομένου του προγράμματος ως προς την εμπλοκή των φοιτητών σε</p>

		ερευνητικές δραστηριότητες ειδικά κατά την εκπόνηση των διπλωματικών τους. Ως πολιτική, το Πανεπιστήμιο επιδιώκει και προωθεί/απαιτεί τη συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικές δραστηριότητες, ενώ στο πλαίσιο των Καν.ΕΑΚ προβλέπονται κίνητρα για τη συμμετοχή φοιτητών σε χρηματοδοτούμενα έργα.
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	Από τους Συντονιστές: στη βάση του σχετικού περιεχομένου του προγράμματος για εκπαίδευση σε μεθόδους έρευνας, κλπ.

Εκ μέρους των Συντονιστών του Προγράμματος

Δρ Κωστάκης Κωνσταντίνου

Αναπληρωτής Καθηγητής