



Αρ. Φακ. 7.14.166.009

(Έντυπο 400.1Ζ)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ  
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

**«ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΨΗΦΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ»  
«APPLIED DIGITAL ACCOUNTING»**

**ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**«CITY UNITY COLLEGE NICOSIA»**

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20) (2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016 [Ν. 136(I)/2015 και Ν.47(I)/2016].

**Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:**

Στις 11 Σεπτεμβρίου 2018, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος «**City Unity College Nicosia**», υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ.200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

**«Εφαρμοσμένη Ψηφιακή Λογιστική»  
«Applied Digital Accounting»**

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρημένη στο φάκελο: 7.14.166.009

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση - πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε επίσκεψη στο ίδρυμα στις 15 Νοεμβρίου 2018.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού



προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ., τα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν, ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, τα βιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα στο ίδρυμα ή/και σε άλλα προγράμματα).

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.1.1.

### **Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα**

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 39<sup>η</sup> Σύνοδό του στις 18 και 19 Φεβρουαρίου 2019, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(i) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(I)/2015 και Ν.47(I)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, αποφάσισε όπως το πρόγραμμα **απορριφθεί, διότι δεν πληροί τα κριτήρια ποιότητας σύμφωνα με την Έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και οι απαντήσεις του ιδρύματος δεν είναι επαρκείς:**

- Σημείο 1.3.1 (Subject specialization, preferably with a doctorate, in the discipline)

**Σχόλιο αξιολογητών: “Based on the information we got during our campus visit, the college does not have any full time faculty members in digital accounting and not even with an academic degree in accounting to adequately support the program of study”.**

- Σημείο 1.3.4 (Special Teaching Personnel and Special Scientists have the necessary qualifications, adequate work experience and specialization to teach a limited number of courses in the program of study).

**Σχόλιο αξιολογητών : “Special teaching personnel teach the vast majority of the courses, not a limited number”.**

- Σημείο 1.3.5 (In every program of study the Special Teaching Personnel does not exceed 30% of the Teaching Research Personnel).

**Σχόλιο αξιολογητών: “There are no full time faculty members with experience or proficiency in digital accounting or with an academic degree in accounting. Special Teaching Personnel teach all accounting courses and does exceed 30% of the Teaching Research Personnel”.**

- Σημείο 2.1.4. (The program's content, the methods of assessment, the teaching materials and the equipment, lead to the achievement of the program's purpose and objectives and ensure the expected learning outcomes)

**Σχόλιο αξιολογητών: “...The second concern relates to the methods of assessment. In existing courses, the college does not distinguish between the assessment of learning objectives and the assessment of student's performance...”**

Τα προγράμματα των Σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, όταν προσφέρονται μεμονωμένα, δεν είναι δηλαδή οργανωμένα σε τομείς, δεν συνεπικουρούνται από μόνιμο προσωπικό με εξειδίκευση. Ευκαιριακές εργοδοτήσεις δεν συμβάλλουν στην ποιότητα των προγραμμάτων.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)  
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης  
και Πιστοποίησης της Ποιότητας  
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 05 Μαρτίου 2019