

(Έντυπο 400.1)

Αρ. Φακ. 07.14.336.002

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ  
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

**«Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Μηχανική Πετρελαίου, Φυσικού Αερίου και  
Ενέργειας – Εξ Αποστάσεως»  
ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ»  
(ΛΕΥΚΩΣΙΑ)**

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20)(2) (στ) (ii) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016 [N. 136(I)/2015 και N.47(I)/2016].

**Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:**

Στις 1<sup>η</sup> Ιουλίου 2016, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος «**Πανεπιστήμιο Λευκωσίας**» (**Λευκωσία**), υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ. 200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

**«Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Μηχανική Πετρελαίου, Φυσικού Αερίου και  
Ενέργειας – Εξ Αποστάσεως»**

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρισμένη στο φάκελο: 07.14.336.002

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε επιτόπου επίσκεψη στο ίδρυμα την 13 Σεπτεμβρίου 2016.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ., διάφορα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν

ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, τα βιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα στο ίδρυμα ή/και σε άλλα προγράμματα).

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.1.1.

### **Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα**

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 11<sup>η</sup> Σύνοδό του στις 24 και 25 Οκτωβρίου 2016, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(ii) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(Ι)/2015 και Ν.47(Ι)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, αποφάσισε όπως το πρόγραμμα **απορριφθεί** για τους πιο κάτω λόγους:

1. Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης που θα υποστηρίξει το ΠΣ με βάση την πρόταση, δεν είναι επαρκής, γεγονός που δεν διασφαλίζει την ποιότητα του προγράμματος.
2. Τα γνωστικά αντικείμενα του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης υποστηρίζουν σε μικρό βαθμό το πρόγραμμα σπουδών και ειδικά τα βασικά μαθήματα του προγράμματος. Το ίδιο ισχύει και για τους αναφερόμενους στην πρόταση εξωτερικούς διδάσκοντες.
3. Απαιτείται βελτίωση του περιεχομένου του προγράμματος γενικά και των προτεινόμενων επιμέρους μαθημάτων, ούτως ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός του προγράμματος και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Σημαντικές ελλείψεις παρατηρούνται στο περιεχόμενο αρκετών από τα προτεινόμενα μαθήματα, σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.
4. Το πρόγραμμα σπουδών δεν είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία. Απαιτείται η αναδιάρθρωση των προτεινόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο.
5. Είναι σημαντικό να υπάρχει Μονάδα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με προσωπικό εκπαιδευμένο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση και ακόμα περισσότερο ακαδημαϊκό προσωπικό με παιδαγωγικό προφίλ, έτσι ώστε να καλύπτει τις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών.
6. Το μαθησιακό υλικό που μελετούν οι φοιτητές θα πρέπει να είναι κατάλληλα διαμορφωμένο ώστε να τους εμπλέκει και να τους υποστηρίζει στη μαθησιακή τους εμπειρία. Η απλή τοποθέτηση χωρίς μεθοδολογικά εργαλεία βιβλίων και κειμένων στην πλατφόρμα δεν αποτελεί καλή πρακτική εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Επίσης, η γνώση της πλατφόρμας και οι γνώσεις του επιστημονικού αντικείμενου δεν είναι ικανές από μόνες τους να καλύψουν τις ανάγκες και απαιτήσεις ενός προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

7. Ειδικά για τα εξ αποστάσεως προγράμματα αναμένεται να υλοποιηθούν τα ακόλουθα:
  - 7.1. Ενίσχυση της παιδαγωγικής διάστασης της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (DL UNIT), προκειμένου να υποστηρίξει κρίσιμες παραμέτρους της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
  - 7.2. Σύσταση μονάδας παιδαγωγικού σχεδιασμού προγραμμάτων εξ αποστάσεων εκπαίδευσης.
  - 7.3. Δημιουργία εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού και οδηγών μελέτης που θα επιτρέπουν τη διάδραση του φοιτητή με το υλικό. Κάτι τέτοιο δεν καλύπτεται επαρκώς και θα πρέπει η μονάδα παιδαγωγικού σχεδιασμού να αναλάβει τις απαραίτητες πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση και σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.
  - 7.4. Συγκεκριμενοποίηση των διαδικασιών ανατροφοδότησης των φοιτητών σε σχέση με τις γραπτές εργασίες.
  - 7.5 Διασφάλιση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών μεταξύ τους και με τον διδάσκοντα.
  - 7.5. Ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης σε θέματα αλληλεπίδρασης και ιδιαιτεροτήτων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
  - 7.6. Σχεδιασμός ολοκληρωμένου πλαισίου αξιολόγησης που θα είναι εστιασμένο στην μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
  - 7.8 Αναμένεται επίσης Οδηγός Μελέτης κατά μάθημα, ο οποίος να συνάδει πλήρως με την μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και να περιλαμβάνει για κάθε εβδομάδα/ενότητα του μαθήματος, τα ακόλουθα:
    - 7.8.1. Σαφώς διατυπωμένους στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα.
    - 7.8.2. Κατατετμημένη παρουσίαση της ύλης.
    - 7.8.3. Κατατοπιστικές οδηγίες για τη σύνθεση της ύλης που παρουσιάζεται με διάφορα μέσα (έντυπο υλικό, ηλεκτρονικό υλικό, τηλεδιασκέψεις, πολυμέσα, κλπ.).
    - 7.8.4. Συμβουλές για το πώς πρέπει να μελετηθεί το εκπαιδευτικό υλικό.
    - 7.8.5. Δραστηριότητες και ασκήσεις.
    - 7.8.6. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, με παράθεση αργότερα των ορθών απαντήσεων.
    - 7.8.7. Βιβλιογραφικές αναφορές και προτάσεις για περαιτέρω μελέτη.
    - 7.8.8. Σύνοψη.
    - 7.8.9. Εργασίες (που η κάθε μια μπορεί να αφορά την ύλη πέραν της μιας εβδομάδας/ενότητας).
8. Οι διδάσκοντες πρέπει να επιμορφωθούν σε θέματα παιδαγωγικών εφαρμογών, σε θέματα διδασκαλίας και μάθησης, έτσι ώστε να είναι πιο αποτελεσματικοί στο διδακτικό τους έργο.

9. Το προτεινόμενο ΜΠΣ έχει σημαντικές ελλείψεις και χρήζει αναθεώρησης σε πολλά σημεία ώστε να ανταποκριθεί στις διεθνείς ακαδημαϊκές προδιαγραφές.
10. Απαιτείται να εμπλουτιστεί η διδακτική ομάδα του ΠΣ με έναν αριθμό συνεργατών με γνωστικά αντικείμενα συναφή με το πρόγραμμα.

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

**Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.**

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)  
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης  
και Πιστοποίησης της Ποιότητας  
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία : 9 Δεκεμβρίου 2016