

Αρ. Φακ. 7.14.327.007

(Έντυπο 400.1)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ
ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

**«Ναυτιλιακές Σπουδές, Πτυχίο (240 ECTS)» - Εξ Αποστάσεως
ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΚΥΠΡΟΥ» (ΛΕΥΚΩΣΙΑ)**

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20)(2) (στ) (ii) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016 [N. 136(I)/2015 και N.47(I)/2016].

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Στις 7 Ιουνίου 2016, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος «Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου» (Λευκωσία), υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ. 200.1), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών με την επωνυμία:

«Ναυτιλιακές Σπουδές, Πτυχίο (240 ECTS) - Εξ Αποστάσεως»

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρισμένη στο φάκελο: 07.14.327.007

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών, πραγματοποίησε επιτόπου επίσκεψη στο ίδρυμα στις 7 Σεπτεμβρίου 2016.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε, τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ., τα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν ή/και ζήτησαν, το οργανόγραμμα της σχολής και της ένταξης του προγράμματος σε αυτό, τα βιογραφικά των διδασκόντων στο πρόγραμμα και της σχέσης τους με το ίδρυμα ως διδασκόντων σε συνάρτηση και με τα τυχόν άλλα καθήκοντα στο ίδρυμα ή/και σε άλλα προγράμματα).

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.1.1.

4. Απαιτείται εκσυγχρονισμός των συγγραμμάτων και εμπλουτισμός της ύλης με σύγχρονα θέματα και εντοπίζεται η ανάγκη επιπρόσθετου διδακτικού ναυτιλιακού υλικού (βιβλία, περιοδικά, εξειδικευμένες εκθέσεις, βάσεις δεδομένων), καθώς και ανανέωση των συγγραμμάτων με νεότερες εκδόσεις επιστημονικών συγγραμμάτων. Είναι απαραίτητο να υπάρξει εμπλουτισμός με εξειδικευμένα επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά του κλάδου.
5. Ιδιαίτερα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα αναμένεται να υλοποιηθούν τα ακόλουθα:
 - 5.1. Ενίσχυση της παιδαγωγικής διάστασης της Μονάδας Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (DL UNIT), προκειμένου να υποστηρίξει κρίσιμες παραμέτρους της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
 - 5.2. Σύσταση μονάδας παιδαγωγικού σχεδιασμού προγραμμάτων εξ αποστάσεων εκπαίδευσης.
 - 5.3. Δημιουργία εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού και οδηγών μελέτης που θα επιτρέπουν τη διάδραση του φοιτητή με το υλικό. Κάτι τέτοιο δεν καλύπτεται επαρκώς και θα πρέπει η μονάδα παιδαγωγικού σχεδιασμού να αναλάβει τις απαραίτητες πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση και σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.
 - 5.4. Συγκεκριμενοποίηση των διαδικασιών ανατροφοδότησης των φοιτητών σε σχέση με τις γραπτές εργασίες
 - 5.5. Διασφάλιση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών μεταξύ τους και με τον διδάσκοντα.
 - 5.6. Ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης σε θέματα αλληλεπίδρασης και ιδιαιτεροτήτων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
 - 5.7. Σχεδιασμός ολοκληρωμένου πλαισίου αξιολόγησης που θα είναι εστιασμένο στην μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
 - 5.8. Αναμένεται επίσης Οδηγός Μελέτης κατά μάθημα, ο οποίος να συνάδει πλήρως με την μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και να περιλαμβάνει για κάθε εβδομάδα/ενότητα του μαθήματος, τα ακόλουθα:
 - 5.8.1. Σαφώς διατυπωμένους στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα.
 - 5.8.2. Κατατετηγμένη παρουσίαση της ύλης.
 - 5.8.3. Κατατοπιστικές οδηγίες για τη σύνθεση της ύλης που παρουσιάζεται με διάφορα μέσα (έντυπο υλικό, ηλεκτρονικό υλικό, τηλεδιασκέψεις, πολυμέσα, κλπ.).
 - 5.8.4. Συμβουλές για το πώς πρέπει να μελετηθεί το εκπαιδευτικό υλικό.
 - 5.8.5. Δραστηριότητες και ασκήσεις.
 - 5.8.6. Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, με παράθεση αργότερα των ορθών απαντήσεων.
 - 5.8.7. Βιβλιογραφικές αναφορές και προτάσεις για περαιτέρω μελέτη.

9

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν νέα προγράμματα σπουδών τα οποία δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία : 9 Δεκεμβρίου 2016