

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πρόγραμμα Σπουδών: «Ποινική Δικαιοσύνη»**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Χρίστος Μυλωνόπουλος	Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Στέφανος Παύλου	Καθηγητής	ΔΠΘ
Ιωάννης Μπέκας	Αναπλ Καθηγητής	ΔΠΘ
Αθανασία Διονυσοπούλου	Λέκτορας	ΕΚΠΑ
Διονυσία Κυριάκου-Ζησιμοπούλου	Δικηγόρος	
Κωνσταντίνος Γιώρκας	Φοιτητής	ΠΚ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Στις 31 Αυγούστου επισκεφθήκαμε το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου όπου και έλαβαν χώρα συναντήσεις με τους επικεφαλής του ΑΠΚΥ, με τον συντονιστή του προγράμματος, με μέλη της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης, με μέλη της ομάδας eClass και των κεντρικών συστημάτων, τον υπεύθυνο της βιβλιοθήκης και φοιτητές.

Μελετήθηκαν τα εξής έγγραφα:

- Ωρολόγιο πρόγραμμα του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017
- Οδηγός μελέτης της θεματικής ενότητας Συνταγματικό Δίκαιο / Δίκαιο Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Έκθεση Πεπραγμένων 2015
- Προκήρυξη θέσεων ΣΕΠ για το έτος 2017-2018
- Έντυπο Αξιολόγησης Φοιτητών

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Στο μέτρο που τα μέλη ΣΕΠ που θα διδάξουν στο πρόγραμμα δεν έχουν ακόμα επιλεγεί, η αίτηση δεν περιελάμβανε στο οικείο κεφάλαιο στοιχεία για τα πρόσωπα των διδασκόντων στο πρόγραμμα. Επίσης, εφόσον το διδακτικό υλικό θα συγκεντρωθεί και θα επιλεγεί από τα μέλη ΣΕΠ τα οποία και θα γράψουν τους σχετικούς οδηγούς μελέτης, δεν δόθηκαν πληροφορίες για το περιεχόμενο του διδακτικού υλικού. Απλώς μας δηλώθηκε προφορικώς ότι έχουν επιλεγεί ορισμένοι νέοι επιστήμονες του οικείου γνωστικού αντικείμενου από τους οποίους θα επιλεγεί τελικώς ο διδάσκων ΣΕΠ.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Η βιβλιοθήκη προς το παρόν δεν διαθέτει ειδική βιβλιογραφία στο γνωστικό αντικείμενο του κρινόμενου προγράμματος

- Διδασκαλία

Το κρινόμενο πρόγραμμα δεν περιέχει ακόμη το διδακτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί. Η ύπαρξη βιβλιοθήκης δεν υποκαθιστά την ύπαρξη συγκεκριμένης και στοχευμένης οργάνωσης διδακτικού υλικού ανά μάθημα, η οποία δεν υλοποιήθηκε εξαιτίας της μη έναρξης λειτουργίας του προγράμματος.

- Διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό δεν έχει επιλεγεί και ως εκ τούτου δεν μπορεί να κριθεί η επάρκεια και η καταλληλότητά του στα πλαίσια του προγράμματος.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- **Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών**

Ο αριθμός των σχεδιαζόμενων ΟΣΣ με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων (μια) κρίνεται ως ανεπαρκής για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος δεδομένης της δυσκολίας του γνωστικού αντικείμενου και της ιδιαιτερότητας της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

- **Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών**
- **Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών**

Επισημαίνεται ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν αξιολογεί το συντονιστή και ότι δεν υπάρχουν σαφείς διαδικασίες για την αξιολόγηση των ΣΕΠ από τον συντονιστή. Επίσης, οι φοιτητές δεν αξιολογούν τη διεξαγωγή τηλεδιασκέψεων.

- **Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών**

Παρατηρείται ότι στην παρούσα φάση (μέχρι την πρόσληψη μελών ΔΕΠ) ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος – συντονιστής ανήκει σε άλλο γνωστικό αντικείμενο. Επιπλέον, σημειώνεται ότι παρά τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του Πανεπιστημίου (άρθρο 4.1) για το κρινόμενο πρόγραμμα δεν δημοσιοποιούνται οι συντελεστές βαρύτητας των κριτηρίων κατάταξης.

- **Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία**

Το κρινόμενο πρόγραμμα μπορεί να καταρτίζει εξειδικευμένα στελέχη στην Αστυνομία και τη Διοίκηση με μεγαλύτερη επιστημονική επάρκεια ώστε να αντιμετωπίσουν τα σύνθετα προβλήματα που συναντούν στην καθημερινότητα της απονομής της Ποινικής Δικαιοσύνης.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Το πρόγραμμα δεν περιλαμβάνει ερευνητικό σκέλος.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί
- Υποδομές/Υποστήριξη

Οι διοικητικοί μηχανισμοί είναι σε γενικές γραμμές απολύτως επαρκείς με ικανή εμπειρία, ιδίως στην ηλεκτρονική υποστήριξη της μεθοδολογίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

- Οικονομικοί Πόροι

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Σχετικά με την εκτίμηση της χρήσης των εργαλείων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σημειώνεται ότι όλες οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες είναι απολύτως επαρκείς για να την στηρίξουν. Επίσης το κρινόμενο πρόγραμμα ακολουθεί με συνέπεια τις βασικές αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η σύνδεση μεταξύ αξιολόγησης των μελών ΣΕΠ από τους φοιτητές και εργαλείων όπως οι τηλεδιασκέψεις θα μπορούσε να είναι στενότερη. Επίσης τα κριτήρια αξιολόγησης των ΣΕΠ από τον Συντονιστή θα ήταν προτιμότερο να είναι σαφή και αποτυπώνονται σε φόρμα αξιολόγησης. Η δυνατότητα των ΣΕΠ να αξιολογούν τον Συντονιστή είναι ένα ακόμα εργαλείο διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος που θα έπρεπε να ενταχθεί στην διαδικασία.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Ιδιαίτερα θετικό σημείο του Προγράμματος είναι η πολύ καλή αξιοποίηση των δυνατοτήτων της τεχνολογίας και των η/υ στην υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Βασική αδυναμία του Προγράμματος είναι ότι αυτό βρίσκεται σε ανώριμη φάση. Γι αυτό άλλωστε πολλά από τα ερωτήματα δεν ήταν δυνατό να αξιολογηθούν. Ειδικότερα, δεν μας υποδείχθηκαν οι διδάσκοντες, ώστε να δύναται να κριθεί το έργο τους και η διδακτική τους ικανότητα και επάρκεια. Απλώς μας γνωστοποιήθηκαν προφορικά ορισμένα ονόματα (μερικά εκ των οποίων μας είναι γνωστά από το έργο τους, άλλα όμως όχι) μεταξύ των οποίων θα επιλεγεί τελικώς από το Ίδρυμα ο διδάσκων. Άλλη αδυναμία είναι ο ελλιπής εφοδιασμός της βιβλιοθήκης (ηλεκτρονικής και μη) καθόσον αφορά στα ειδικά αντικείμενα του προγράμματος. Η έλλειψη αυτή μας δηλώθηκε ότι θα καλυφθεί με βάση τις υποδείξεις του επιλεγμένου διδάσκοντος

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Έντυπο: 300.1

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τίτλος Προγράμματος: Ποινική Δικαιοσύνη
Διάρκεια Προγράμματος: 18 μήνες
Ημερομηνία Αξιολόγησης: 29/8-2/9/2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό

3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Χρίστος Μυλωνόπουλος	Καθηγητής	ΕΚΠΑ
Στέφανος Παύλου	Καθηγητής	ΔΠΘ
Ιωάννης Μπέκας	Αναπλ Καθηγητής	ΔΠΘ
Αθανασία Διονυσοπούλου	Λέκτορας	ΕΚΠΑ
Διονυσία Κυριάκου-Ζησιμοπούλου	Δικηγόρος	
Κωνσταντίνος Γιώρκας	Φοιτητής	ΠΚ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 31/08/2016, 09:00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 0900 - 1700

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.			√		
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					√
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					√
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					ΔΕ
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό					ΔΕ
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					ΔΕ

	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					√
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				√	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:						
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					√
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης			√		
	1.1.4.3	της υποδομής			√		
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας			√		
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					√
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						√
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						ΔΕ
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						√
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					√	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					√	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					√	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.						√

1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.				√	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Τα ερωτήματα 1.1.3.2, 1.1.3.3, 1.1.3.4, 1.1.6 δεν απαντήθηκαν καθώς η σχετική αξιολόγηση προϋποθέτει έναρξη λειτουργίας του προγράμματος που δεν έχει λάβει ακόμα χώρα.</p> <p>Η βαθμολογία στο ερώτημα 1.1.4.2 βασίστηκε στο γεγονός ότι προς το παρόν η βιβλιοθήκη ειδική βιβλιογραφία στο γνωστικό αντικείμενο του κρινόμενου προγράμματος</p> <p>Σημειώστε:</p> <p>α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών</p> <p>β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών</p> <p>γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα</p> <p>Αναφορικά με τα α, β, γ ερωτήματα δηλώθηκε ότι από την έκδηλωση ενδιαφέροντος που έχει γίνει αναμένεται ο αριθμός των φοιτητών να φθάσει τους 70, 60% των οποίων Ελληνές πολίτες και οι λοιποί Κύπριοι. Ο μέγιστος αριθμός ανά τμήμα θα είναι 30 φοιτητές.</p>						
1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.		√			
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				√	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.			√		
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				√	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				√	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή				√	

	πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					ΔΕ.
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το ερώτημα 1..2.7 δεν μπορεί να απαντηθεί διότι το κρινόμενο πρόγραμμα δεν περιέχει ακόμη το διδακτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί. Η ύπαρξη βιβλιοθήκης δεν υποκαθιστά την ύπαρξη συγκεκριμένης και στοχευμένης οργάνωσης διδακτικού υλικού ανά μάθημα, η οποία δεν υλοποιήθηκε εξαιτίας της μη έναρξης λειτουργίας του προγράμματος. Η αξιολόγηση στις υπόλοιπες ερωτήσεις αιτιολογείται από τα χαρακτηριστικά της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.</p>						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	√				
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.					ΔΕ
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο					ΔΕ
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					ΔΕ
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση					ΔΕ

	για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					ΔΕ
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.			√		
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					ΔΕ
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					ΔΕ
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.					√
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					ΔΕ
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.		√			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Ο βαθμός στο ερώτημα 1.3.6. τέθηκε ενοψει του ότι πρόκειται για πρόγραμμα σχεδιαζόμενο και όχι υλοποιημένο βάσει της προθέσεως που δηλώθηκε.
 Στο ερώτημα 1.3.11 επισημάνεται ο υπάρχων συντονιστής παρά την εγνωσμένη εμπειρία του και τις υψηλές ικανότητες ανήκει σε άλλο γνωστικό αντικείμενο.

Η μη αξιολόγηση στις ερωτήσεις που δεν απαντήθηκαν οφείλεται στο ότι δεν υπάρχουν σχετικά δεδομένα λόγω μη εισέτι επιλογής των διδασκόντων, η οποία όπως μας δηλώθηκε βρίσκεται σε εξέλιξη.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					√
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					√
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					ΔΕ
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					ΔΕ
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					√
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.		√			
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Στο ερώτημα 2.1.6 επισημαίνεται ότι ο αριθμός των σχεδιαζόμενων ΟΣΣ με φυσική παρουσία των συμμετεχόντων (μια) κρίνεται ως ανεπαρκής για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος δεδομένης της δυσκολίας του γνωστικού αντικείμενου και της ιδιαιτερότητας της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.</p> <p>Η μη αξιολόγηση των ερωτημάτων που δεν απαντήθηκαν οφείλεται στο ότι το πρόγραμμα δεν έχει ακόμα υλοποιηθεί.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					√
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					√
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			√		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					√
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					ΔΕ
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				√	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				√	

2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.						ΔΕ
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.						√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Η αξιολόγηση στο ερώτημα 2.2.3 οφείλεται στην αποσπασματικότητα των γνωστικών αντικειμένων των μαθημάτων.</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p> <p>Στο ερώτημα αυτό η επιτροπή δεν έχει στοιχεία για να απαντήσει</p>							
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5	
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.			√			
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών						
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού		√				
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού						ΔΕ
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών						√
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				√		
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.						√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>							

Η ανωτέρω βαθμολογία έλαβε υπόψη της το ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν αξιολογεί τον συντονιστή και ότι δεν υπάρχουν σαφείς διαδικασίες για την αξιολογηση των ΣΕΠ από τον συντονιστή.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.		√			
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				√	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					√
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				√	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					√
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					√
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					√
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					√
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					√
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής			√		

	2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών						√
2.4.6		Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.						ΔΕ
2.4.7		Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					√	
2.4.8		Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.						ΔΕ
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Στο ερώτημα 2.4.1 η αξιολόγηση συνδέεται με το γεγονός ότι στην παρούσα φάση (μέχρι την πρόσληψη μελών ΔΕΠ) ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος – συντονιστής ανήκει σε άλλο γνωστικό αντικείμενο.</p> <p>Η αξιολόγηση στο ερώτημα 2.4.5.6 συνεκτιμά το γεγονός ότι παρα τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Σπουδών του Πανεπιστημίου (άρθρο 4.1) για το κρινόμενο πρόγραμμα δεν δημοσιοποιούνται οι συντελεστές βαρύτητας των κριτηρίων κατάταξης.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. <p>Δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση</p>								
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών		1	2	3	4	5	
2.5.1		Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.						ΔΕ

2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.						ΔΕ
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.						ΔΕ
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.						ΔΕ
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Η επιτροπή δεν είχε επαρκή στοιχεία για να απαντήσει στα ανωτέρω ερωτήματα.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p>Δεν υπάρχουν στοιχεία για το ερώτημα αυτό.</p>							
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5	
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.						√
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.						√
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.						√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>							

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				√	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.					ΔΕ
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.					√
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					ΔΕ
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					ΔΕ
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					ΔΕ
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.					ΔΕ
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.					ΔΕ
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής					ΔΕ
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Δεν απαντηθηκαν οι ερωτήσεις για τις οποίες δεν υπάρχουν στοιχεία. Το δε πρόγραμμα δεν περιλαμβάνει ερευνητικό σκελος.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.			√		
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				√	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.		√			
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					√
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				√	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					√
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.		√			
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.		√			

4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				√	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Η αξιολόγηση στις ανωτέρω ερωτήσεις συνεκτιμά το γεγονός ότι ακόμα δεν έχει προσδιοριστεί το διδακτικό υλικό το οποίο αναμένεται να συγκεκριμενοποιηθεί από τους ΣΕΠ που θα προσληφθούν.</p> <p>Η δειγματοληπτική αναζήτηση λημμάτων και περιοδικών δεν υπήρξε ικανοποιητική</p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					√
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					√
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					√
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					√
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.				√	
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.				√	
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.				√	
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					√
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.				√	
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					√
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					√
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					ΔΕ
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.			√		
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					√
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					√
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.				√	

5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.				√	
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					√
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.		√			
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					ΔΕ

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Στο ερώτημα 5.1 επισημαίνεται ότι οι φοιτητές δεν αξιολογούν τις τηλεδιασκέψεις.

Το ερώτημα 5.8 δεν απαντήθηκε διότι δεν υπάρχει διδακτικό υλικό προς αξιολόγηση.

Στο ερώτημα 5.9. μολονότι οι τεχνολογικές υποδομές είναι άρτιες η αξιολόγηση οφείλεται στις ελλείψεις της βιβλιοθηκής σχετικά με το περιεχόμενο του προγράμματος.

Στο ερώτημα 5.15 οι ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης δεν είναι ακόμα πλήρεις για τις απαιτήσεις του προγράμματος

Το ερώτημα 5.16 δεν απαντάται διότι δεν επελέγη ακόμα το προσωπικό.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Σχετικά με τον ανώτατο αριθμό φοιτητών ανά τμήμα επισημαίνεται ότι αυτός θα εξαρτηθεί από τον τελικό αριθμό των φοιτητών που θα επιλεγούν.

Σχετικά με την τρίτη δήλωση επισημαίνεται ότι δεν έχουν ακόμα προσληφθεί μέλη ΣΕΠ και επομένως δεν μπορεί να κριθεί η δήλωση. Δηλώθηκε παντως ότι θα ληφθεί μέριμνα για επιλογή νέων επιστημόνων υψηλής διαθεσιμότητας.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και					

	καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Επισημαίνεται ότι το ίδρυμα διαθέτει αξιόλογη υλικοτεχνική υποδομή ειδικά στον τομέα της ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας και έχει προφανή εμπειρία. Το κρινόμενο πρόγραμμα έχει ενδιαφέρουσα σύλληψη και περιεχόμενο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες αγοράς εργασίας. Η υλοποίηση του όμως προϋποθέτει κατάλληλο διδακτικό προσωπικό, πλούσιο και επίκαιρο βιβλιογραφικό και συναφές υλικό, στοιχεία που στην παρούσα φάση δεν είναι άμεσα διαθέσιμα διότι βρίσκονται στο στάδιο συγκρότησης. Η ακολουθούμενη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επιδέχεται βελτιώσεων, ιδίως στο πεδίο των ΟΣΣ και της συγκεκριμενοποίησης των κριτηρίων αξιολόγησης των ΣΕΠ. Επίσης οι 3 διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως θα ήταν καλύτερα να διευκρινισθεί ότι αφορούν χρόνο απασχόλησης του ΣΕΠ με τους φοιτητές ώστε να μην δημιουργούνται παρανοήσεις ότι πρόκειται για τυπική μορφή διδασκαλίας (lecturing).

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:

Ημερομηνία:

300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx