

Προς
Δρ. Μαίρη Κουτσελίνη - Ιωαννίδου,
Πρόεδρο Συμβουλίου,
Φορέα Διασφάλισης και
Πιστοποίησης Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης,
Λευκωσία.

Θέμα: Απάντηση στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για την Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (12 Μήνες, Πλήρους Φοίτησης ή 24 Μήνες, Μερικής Φοίτησης, Μεταπτυχιακό)» της σχολής «C.D.A. College» (Λεμεσό).

Σε απάντηση του email σας ημερομηνίας 27 Σεπτεμβρίου, 2016 και με βάση του άρθρου 17(3) (iii) του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015, [N.136 (I)/2015] σας υποβάλουμε τις παρατηρήσεις μας για το πιο πάνω πρόγραμμα σπουδών.

Με εκτίμηση

Δ. Α. Χριστοφόρου
(Πρόεδρος)

Συνημμένα

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Απάντηση στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για την Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών	4
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	4
(12 Μήνες, Πλήρους Φοίτησης ή 24 Μήνες, Μερικής Φοίτησης, Μεταπτυχιακό)»	4
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	4
1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ	4
1.1 Οργάνωση Διδακτικού Έργου.....	4
1.2 Διδασκαλία	5
1.3 Διδακτικό Προσωπικό.....	5
1.3.1 Όπως ήδη αναφέραμε το πρόγραμμα δεν άρχισε ακόμη και οι ώρες	5
1.3.8 Υιοθετείται η εισήγηση της ΕΕΑ ότι ο μέγιστος αριθμός των φοιτητών	6
1.3.11 Υιοθετείται η εισήγηση της ΕΕΑ και ως Συντονιστής του	6
2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
2.1 Σκοπός και Μαθησιακά Αποτελέσματα Προγράμματος Σπουδών.....	6
2.1.4 Υιοθετείται η εισήγηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και εισάγεται και το	6
2.1.7 Υιοθετείται πλήρως η εισήγηση της ΕΕΑ και ο τίτλος του μεταπτυχιακού.....	6
2.2 Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	7
2.3 Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών.....	7
2.3.4 Το Κολέγιο έχει μελετήσει εξονυχιστικά το θέμα διασφάλιση ποιότητας	7
2.4 Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	7
2.4.2 Όσον αφορά το 3ο (θερινό εξάμηνο), είναι θεσμοθετημένο από την	7
2.4.3 και 2.4.4 Βλέπε αιτιολόγηση στο σημείο 2.3.4 πιο πάνω.....	7
2.5 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών.....	7
2.5.1 Συνεργασίες του ΜΠΣ: Το πρόγραμμα θα επιδιώξει συνεργασίες με.....	7
2.5.2 Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών εγνωσμένου κύρους.	7
2.5.4 Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος είναι συμβατή και.....	8
2.6 Σύνδεση με Αγορά Εργασίας και Κοινωνία	8
2.6.2 - 2.6.3 Επισυνάπτεται Μελέτη Βιωσιμότητας.....	8
3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ.....	8
3.1 Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	8

3.1.3 Εγκαταστάσεις - Ανάλογα Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών δεν	8
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ.....	8
ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ	8
4.1 Διοικητικοί Μηχανισμοί	8
4.2 Υποδομές/ Υποστήριξη	8
4.2.1 Υιοθετείται η εισήγηση της Επιτροπής Αξιολόγησης ώστε να αποτελεί	8
4.2.3 Αναφορικά με την δημιουργία αναγνωστηρίου, παρ' όλο ότι το Κολέγιο	8
4.3 Οικονομικοί Πόροι	9
5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ.....	9
6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	9
Συνημμένο 1 Αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών	13
Συνημμένο 2 Αναθεωρημένος Κατάλογος Καθηγητών, Μαθημάτων και	15
Ωρών Διδασκαλίας	15
Συνημμένο 3 Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Δρ. Τάσος Χοβαρδάς.....	16
Συνημμένο 4 Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Δρ. Μαρίνος Στυλιανού	20
Συνημμένο 5 Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα Κα. Νάγια Παναγιώτου	25
Συνημμένο 6 ERASMUS Ευρωπαϊκές Διαπανεπιστημιακές Συνεργασίες.....	27
Συνημμένο 7 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών με Εγκαθιδρυμένες Συνεργασίες	30
Συνημμένο 8 Μεταπτυχιακό Στρατηγικές Διαχείριση Περιβάλλοντος, Καταστροφών & Κρίσεων	32
Συνημμένο 9 Διαχείριση Περιβαλλοντικών Θεμάτων με Επιπτώσεις στην Υγεία	35
Συνημμένο 10 ΠΕΑ116 Δίκαιο του Περιβάλλοντος.....	37
Συνημμένο 11 Αντιστοιχία Μαθησιακών Αποτελεσμάτων και Μαθημάτων.....	41
Συνημμένο 12 Περαιτέρω Τεκμηρίωση στην Κατανομή των ECTS ανά Μάθημα.....	42
Συνημμένο 13 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Ιδιωτικού Πανεπιστήμιου Frederick.....	49
Συνημμένο 14 Επιτροπές του Κολεγίου C.D.A. για την Διασφάλιση της Ποιότητας των Προγρ/των Σπουδών	51
Συνημμένο 15 Μελέτη Βιωσιμότητας.....	60

Απάντηση στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης για την Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών

«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ (12 Μήνες, Πλήρους Φοίτησης ή 24 Μήνες, Μερικής Φοίτησης, Μεταπτυχιακό)»

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στις 26 Σεπτεμβρίου 2016, το C.D.A. College χαιρέτησε και φιλοξένησε την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και παρείχε κάθε υποστήριξη και βοήθεια για να διευκολύνει το έργο της. Το Κολέγιο καταβάλλει πάντα κάθε δυνατή προσπάθεια για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις και τα πρότυπα που ορίζονται από τη σχετική νομοθεσία και προωθεί τα σχέδια και τους στόχους του κράτους για την Ανώτερη Εκπαίδευση στην Κύπρο.

Παρά το γεγονός της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης, το C.D.A. College αναβαθμίζεται συνεχώς και έχει ήδη 34 Ακαδημαϊκά και Επαγγελματικά Αξιολογημένα/Πιστοποιημένα προγράμματα σπουδών. Το Κολέγιο επενδύει, επεκτείνεται προοδευτικά και καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια, προσφέροντας οικονομική και εκπαιδευτική υποστήριξη με τη δημιουργία νέων, σύγχρονων Εργαστηρίων Κομμωτικής, Αισθητικής, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών νέας προηγμένης Τεχνολογίας και με τη συνεχή αναβάθμιση της Βιβλιοθήκης και λοιπών εγκαταστάσεων για να εκπαιδεύσει άριστα και να βοηθήσει τους φοιτητές του να αποκομίσουν το μέγιστο όφελος, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Κολέγιο.

Το Συμβούλιο και η Ακαδημαϊκή Επιτροπή του C.D.A. College κατά τη συνεδρίασή τους που πραγματοποιήθηκε στις 04 Οκτωβρίου 2016, μετά από διεξοδική συζήτηση με τον Υπεύθυνο και το Ακαδημαϊκό Προσωπικό του προγράμματος σπουδών «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία», **έχουν αποφασίσει να υλοποιήσουν πλήρως όλες τις εισηγήσεις που τέθηκαν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) για την περαιτέρω ενίσχυση του προγράμματος και των εκπαιδευτικών προτύπων του Κολεγίου.**

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

1.1 Οργάνωση Διδακτικού Έργου

1.1.1 Όπως έχει ήδη αναφέρει η Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΕΑ), τα κριτήρια εισδοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα διατυπώνονται σαφώς στη σελίδα 8 της έκθεσης-αίτησης της σχολής, τα οποία δεν διαφέρουν από τα κριτήρια εισδοχής σε οποιοδήποτε μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ανώτερη Εκπαίδευση στην Κύπρο.

Επιπλέον, υιοθετείται η εισήγηση της ΕΕΑ για τροποποίηση των κριτηρίων Εισδοχής, έτσι ώστε ο βαθμός του πτυχίου για την εισδοχή να είναι τουλάχιστον 6/10, με δυνατότητα αιτιολογημένης κατ' εξαίρεση εισδοχής μικρού αριθμού εισακτέων (5-10%) με μικρότερο βαθμό, με στόχο να διασφαλίζεται η ελάχιστη ικανοποιητική ποιότητα των μετεχόντων στο πρόγραμμα φοιτητών.

Παρόλο ότι η γνώση της αγγλικής γλώσσας κρίνεται ικανοποιητική στο επίπεδο που διδάσκεται στα Λύκεια στην Κύπρο, θα υιοθετηθεί η εισήγηση της

ΕΕΑ ώστε να θεωρείται προαπαιτούμενη η άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας.

1.2 Διδασκαλία

Κανένα Σχόλιο

1.3 Διδακτικό Προσωπικό

1.3.1 Όπως ήδη αναφέραμε το πρόγραμμα δεν άρχισε ακόμη και οι ώρες διδασκαλίας που αναφέρονται ισχύουν για όταν θα λειτουργούν ταυτόχρονα και τα τρία (3) εξάμηνα, δηλαδή σε ένα χρόνο μετά την λειτουργία του προγράμματος. Βλέπε αναλυτικότερα αναθεωρημένο κατάλογο καθηγητών, μαθημάτων και ώρες διδασκαλίας. Συνημμένα 1 και 2.

Επίσης, το Κολέγιο έχει ως πολιτική σε όλα τα προγράμματα σπουδών, ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, να ενισχυθεί σημαντικά με την έναρξη λειτουργίας του προγράμματος και την διαπίστωση των πραγματικών αναγκών μετά την εγγραφή των φοιτητών. Λάβετε υπόψη ότι το Κολέγιο έχει ήδη πολυετή πείρα στην διοίκηση και διαχείριση Μεταπτυχιακών προγραμμάτων, αφού ήδη λειτουργούν εδώ και 8 χρόνια 2 Μεταπτυχιακά προγράμματα πλήρως αξιολογημένα/ πιστοποιημένα.

Επιπλέον οι Δρ. Ανδρέας Χατζηχαμπής και Δρ. Δήμητρα Παρασκευά-Χατζηχαμπή, έχουν ήδη αποταθεί στο Υπ. Παιδείας για παραχώρηση άδειας 6 ωρών, τηρώντας όλους τους σχετικούς κανονισμούς και διαδικασίες. Παρ' όλα αυτά σε περίπτωση μη εξασφάλισης άδειας διδασκαλίας, η Διεύθυνση του Κολεγίου για να είναι πλήρως κατοχυρωμένη έχει ήδη προσυμφωνήσει με **τρεις (3) επιπλέον προσοντούχους καθηγητές** να εργοδοτηθούν να διδάξουν στο πρόγραμμα σπουδών. Το Κολέγιο C.D.A. έχει ήδη προσλάβει επιπρόσθετα προσοντούχους διδάσκοντες για περαιτέρω ενδυνάμωση του προγράμματος σπουδών. Συνημμένα 3,4,5.

1.3.3 και 1.3.4 Το Κολέγιο C.D.A. έχει πολλές συνεργασίες με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού και ήδη συμμετέχει σε διάφορες δραστηριότητες μέσω του προγράμματος Erasmus. Επιπλέον, το Κολέγιο θα προσκαλεί διακεκριμένους, εγνωσμένου κύρους επισκέπτες καθηγητές, με ευρεία γνώση για το περιβάλλον και την αειφορία για διδασκαλία περιορισμένου αριθμού ωρών σε εξειδικευμένα θέματα του προγράμματος. Συνημμένα 6 και 7.

Δίνονται ενδεικτικά ονόματα μερικών Καθηγητών Πανεπιστημίου εγνωσμένου κύρους που θα προσκληθούν ως επισκέπτες καθηγητές και προσκεκλημένοι ομιλητές:

- Dr Bruce Johnson, Professor Environmental Education, University of Arizona
- Δρ Παρασκευόπουλος Στέφανος, Καθηγητής Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παιδαγωγικό Τμήμα, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Δρ Γιάννης Φίλης, Καθηγητής, Τομέας Συστημάτων Παραγωγής, Σχολή Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης, Πολυτεχνείο Κρήτης (τέως Πρύτανης)

- Δρ Κωνσταντίνος Μανώλη, Διευθυντής Coopers Environmental Center, University of Arizona
- Δρ Μαριάννα Καλαϊτζιδάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης
- Δρ Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
- Dr Ralph Levinson, Καθηγητής Τομέας Εκπαίδευσης, University College London

1.3.7 Ο λόγος του αριθμού των φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού θα μειωθεί δραστικά με την εφαρμογή του μέτρου στο σημείο 1.3.1 με αποτέλεσμα οι διδάσκοντες στο πρόγραμμα να είναι 8. Συνημμένο 2.

1.3.8 Υιοθετείται η εισήγηση της ΕΕΑ ότι ο μέγιστος αριθμός των φοιτητών θα είναι 20 ανά έτος., αν και τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια στην Κύπρο έχουν ως μέγιστο αριθμό πολύ περισσότερους. Επίσης, συναφές Μεταπτυχιακό πρόγραμμα που προσφέρεται από το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Πανεπιστήμιο στο οποίο ανήκουν τα μέλη της ΕΕΑ) έχει τρεις κατευθύνσεις και ορίζει ως μέγιστο αριθμό εισακτέων φοιτητών 100 ανά κατεύθυνση ενώ γίνονται δεκτοί και φοιτητές κάτοχοι πτυχίου από οποιαδήποτε ειδικότητα και αν προέρχονται χωρίς άλλα συγκεκριμένα κριτήρια εισδοχής. Συνημμένα 8 και 9.

1.3.11 Υιοθετείται η εισήγηση της ΕΕΑ και ως Συντονιστής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ορίζεται ένας μόνιμος διδάσκοντας στο Κολέγιο C.D.A. με αντίστοιχη, πολυετή διδακτική και διοικητική εμπειρία, και συγκεκριμένα ο Επίκουρος Καθηγητής και Υπεύθυνος του Ερευνητικού Κέντρου «Αριστοτέλης», Δρ Νίκος Ροδοσθένους.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Σκοπός και Μαθησιακά Αποτελέσματα Προγράμματος Σπουδών

2.1.4 Υιοθετείται η εισήγηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και εισάγεται και το μάθημα «ΠΕΑ116 Δίκαιο του Περιβάλλοντος» στο οποίο θα συμπεριλαμβάνεται η σπουδή των σημαντικότερων διεθνών συμβάσεων, καθώς και της ισχύουσας νομοθεσίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και της εθνικής νομοθεσίας – όπου υπάρχει - όσον αφορά τη διαχείριση των διαφόρων περιβαλλοντικών προβλημάτων και θα διδάσκεται από έμπειρο Δικηγόρο καθηγητή. Συνημμένο 10.

2.1.7 Υιοθετείται πλήρως η εισήγηση της ΕΕΑ και ο τίτλος του μεταπτυχιακού Προγράμματος θα είναι «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Διαχείριση Περιβάλλοντος», όπου διατυπώνεται σαφέστερα ο τίτλος του προγράμματος. Το Πρόγραμμα δεν θα έχει Κατευθύνσεις (όπως ήταν και η εισήγηση της ΕΕΑ) και η Διπλωματική είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Βλέπε αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών. Συνημμένο 1.

2.2 Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

2.2.7 Έχει καλυφθεί και επιπλέον δίνεται η αντιστοιχία των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τα συγκεκριμένα μαθήματα και επίσης γίνεται περαιτέρω τεκμηρίωση στην κατανομή των ECTS. Συνημμένο 11 και 12. Επιπλέον στο συνημμένο 13 φαίνεται η κατανομή ECTS από Ιδιωτικό Πανεπιστήμιο με τον ίδιο αριθμό ECTS σε όλα τα μαθήματα στο ίδιο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών.

2.3 Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

2.3.4 Το Κολέγιο έχει μελετήσει εξονυχιστικά το θέμα διασφάλισης ποιότητας προγραμμάτων. Βάσει των κριτηρίων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Διασφάλισης προγραμμάτων σπουδών, έχουμε προχωρήσει εδώ και 8 μήνες στη δημιουργία Επιτροπών για τη Διασφάλιση της ποιότητας. Όλες οι επιτροπές αποτελούνται από ακαδημαϊκούς του Κολεγίου με πολυετή πείρα και η λειτουργία τους είναι απρόσκοπτη και ανεπηρέαστη. Συνημμένο 14.

2.4 Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

2.4.2 Όσον αφορά το 3ο θερινό εξάμηνο, είναι θεσμοθετημένο από την Κυπριακή Νομοθεσία και όλα τα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο (Πανεπιστήμια ή Κολέγια) να εφαρμόζουν το 3ο θερινό εξάμηνο. Ήδη το Κολέγιο C.D.A. το εφαρμόζει εδώ και 8 χρόνια στα Μεταπτυχιακά προγράμματα (όπως και όλα τα πανεπιστήμια στην Κύπρο), χωρίς κανένα πρόβλημα, είτε ακαδημαϊκό ή άλλο. Παρόλα αυτά, το Κολέγιο θα υιοθετήσει την εισήγηση της ΕΕΑ και η εισδοχή φοιτητών θα γίνεται μόνο κατά το χειμερινό εξάμηνο τουλάχιστον για τα δύο πρώτα έτη λειτουργίας του προγράμματος. Οφείλουμε να παρατηρήσουμε ότι η ΕΕΑ αμφισβήτησε το 3^ο θερινό εξάμηνο και χρειάστηκε η επέμβαση του εκπροσώπου του Φορέα για να τους διαβεβαιώσει ότι στην Κύπρο υπάρχει 3^ο θερινό εξάμηνο.

2.4.3 και 2.4.4 Βλέπε αιτιολόγηση στο σημείο 2.3.4 πιο πάνω.

2.5 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Παρόλο ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει στην Λεμεσό, το Κολέγιο C.D.A. έχει ήδη αρκετές διεθνείς συνεργασίες, επισκέπτες καθηγητές και προγράμματα ανταλλαγών όπως διαφαίνεται από το Συνημμένα 6 και 7.

2.5.1 Συνεργασίες του ΜΠΣ: Το πρόγραμμα θα επιδιώξει συνεργασίες με όλους του δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στην Κύπρο που σχετίζονται με το περιβάλλον. Ήδη υπάρχουν εγκαθιδρυμένες συνεργασίες με Διεθνείς Οργανισμούς, Δημοσίους Οργανισμούς και Τμήματα, Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Φορείς, Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις και άλλους Φορείς. Συνημμένα 6 και 7.

2.5.2 Προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών εγνωσμένου κύρους.

Όταν θα αρχίσει το πρόγραμμα, προγραμματίζονται επισκέψεις καθηγητών εγνωσμένου κύρους. Βλέπε σημεία 1.3.3 - 1.3.4 και Συνημμένα 6 και 7.

2.5.4 Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος είναι απόλυτα συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στην Κύπρο και Διεθνώς. Πχ Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Συνημμένο 8, 9 και 13.

2.6 Σύνδεση με Αγορά Εργασίας και Κοινωνία

2.6.2 - 2.6.3 Επισυνάπτεται Μελέτη Βιωσιμότητας.

Το Κολέγιο έχει κάνει ενδελεχή έρευνα στην Κυπριακή αγορά και όχι μόνο, και κατέληξε ότι το πρόγραμμα έχει πολλές ευκαιρίες εργασίας τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα θα είναι βιώσιμο και θα προσφέρει πάρα πολλά στον τομέα του Περιβάλλοντος και στην Κυπριακή κοινωνία γενικότερα. Συνημμένο 15.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1 Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας

3.1.3 Εγκαταστάσεις - Ανάλογα Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών δεν έχουν καθόλου εγκαταστάσεις π.χ. το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου το οποίο παρέχει ανάλογο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Έξαλλου, σύμφωνα με το πρόγραμμα δεν προκύπτει ανάγκη εξειδικευμένων εργαστηρίων. Ωστόσο, το Κολέγιο σε συνεργασία με το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης (ΚΥΠΚΕΕ), θα αξιοποιήσει και τις εγκαταστάσεις-εργαστήρια και φυσικούς χώρους του ΚΥΠΚΕΕ. Συνεπώς **ικανοποιείται πλήρως το θέμα των εγκαταστάσεων.**

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΈΡΓΟΥ

4.1 Διοικητικοί Μηχανισμοί

Κανένα Σχόλιο

4.2 Υποδομές/ Υποστήριξη

4.2.1 Υιοθετείται η εισήγηση της Επιτροπής Αξιολόγησης να αποτελεί προϋπόθεση η γνώση της αγγλικής γλώσσας έτσι ώστε να αξιοποιείται και η αγγλική βιβλιογραφία. Επίσης το πρόγραμμα θα ενισχυθεί και με αγγλική βιβλιογραφία.

4.2.3 Αναφορικά με τη δημιουργία αναγνωστηρίου, παρ' όλο ότι το Κολέγιο πληρεί όλες τις προδιαγραφές με Πιστοποιητικό Τελικής Έγκρισης από την Πολεοδομία (το 1/10 του συνολικού ωφελίμου χώρου του κτιρίου), οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιούν ως αναγνωστήριο, εκτός από την βιβλιοθήκη και την αίθουσα που ευρίσκεται στο 2^ο όροφο. Οφείλουμε να παρατηρήσουμε ότι η παρατήρηση για την έλλειψη αναγνωστηρίου έγινε από την φοιτήτρια εκπρόσωπο των φοιτητών στην ΕΕΑ η οποία δεν ήξερε ότι τα Κολέγια δεν υποχρεούνται να έχουν ξεχωριστό χώρο αναγνωστηρίου.

4.3 Οικονομικοί Πόροι

Κανένα Σχόλιο

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν εφαρμόζεται αφού το πρόγραμμα σπουδών δεν περιλαμβάνει εξ αποστάσεως σπουδές.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν εφαρμόζεται αφού το πρόγραμμα σπουδών δεν περιλαμβάνει διδακτορικές σπουδές.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η Ακαδημαϊκή Επιτροπή και η Διεύθυνση του Κολεγίου C.D.A. μελέτησε με σοβαρότητα την έκθεση της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποφάσισε να **εφαρμόσει πλήρως όλες τις εισηγήσεις** που τέθηκαν από την ΕΕΑ.

Οργάνωση Διδακτικού Έργου

Όπως έχει ήδη αναφέρει η Εξωτερική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΕΑ), τα κριτήρια εισδοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα διατυπώνονται σαφώς στη σελίδα 8 της έκθεσης-αίτησης της σχολής, τα οποία δεν διαφέρουν από τα κριτήρια εισδοχής σε οποιοδήποτε μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ανώτερη Εκπαίδευση στην Κύπρο.

Επιπλέον, **υιοθετείται η εισήγηση της ΕΕΑ για τροποποίηση των κριτηρίων εισδοχής**, έτσι ώστε ο βαθμός του πτυχίου για την εισδοχή να είναι τουλάχιστον 6/10, με δυνατότητα αιτιολογημένης κατ' εξαίρεση εισδοχής μικρού αριθμού εισακτέων (5-10%) με μικρότερο βαθμό, με στόχο να διασφαλίζεται η ελάχιστη ικανοποιητική ποιότητα των μετεχόντων στο πρόγραμμα φοιτητών.

Παρόλο ότι η γνώση της αγγλικής γλώσσας κρίνεται ικανοποιητική στο επίπεδο που διδάσκεται στα Λύκεια στην Κύπρο, θα **υιοθετηθεί η εισήγηση της ΕΕΑ** έτσι ώστε να θεωρείται προαπαιτούμενη η άριστη γνώση της **Αγγλικής γλώσσας**.

Διδακτικό Προσωπικό

Όπως ήδη αναφέραμε το πρόγραμμα δεν άρχισε ακόμη και οι ώρες διδασκαλίας που αναφέρονται ισχύουν για όταν θα λειτουργούν ταυτόχρονα και τα τρία (3) εξάμηνα, δηλαδή σε ένα χρόνο μετά την λειτουργία του προγράμματος. Βλέπε αναλυτικότερα αναθεωρημένο κατάλογο καθηγητών, μαθημάτων και ώρες διδασκαλίας. Συνημμένα 1 και 2.

Επίσης, το Κολέγιο έχει ως πολιτική σε όλα τα προγράμματα σπουδών, ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού να ενισχυθεί σημαντικά με την έναρξη λειτουργίας του προγράμματος και την διαπίστωση των πραγματικών αναγκών ανάλογα με την εγγραφή των φοιτητών. Λάβετε υπόψη ότι το Κολέγιο έχει ήδη πολυετή πείρα στη διοίκηση και διαχείριση Μεταπτυχιακών προγραμμάτων, αφού ήδη λειτουργούν εδώ και 8 χρόνια δυο (2) Μεταπτυχιακά προγράμματα πλήρως αξιολογημένα / πιστοποιημένα.

Επιπλέον οι Δρ. Ανδρέας και Δρ. Δήμητρα Χατζηγαμπή έχουν ήδη αποταθεί στο Υπ. Παιδείας για παραχώρηση άδειας 6 ωρών. Παρ' όλα αυτά σε περίπτωση μη εξασφάλισης άδειας διδασκαλίας, η Διεύθυνση του Κολεγίου για να είναι πλήρως κατοχυρωμένη έχει ήδη προσυμφωνήσει με **τρεις (3) προσοντούχους καθηγητές** για να εργοδοτηθούν να διδάξουν για περαιτέρω ενδυνάμωση του προγράμματος σπουδών. Συνημμένα 3,4,5.

Το Κολέγιο C.D.A. έχει πολλές συνεργασίες με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα του εξωτερικού και ήδη συμμετέχει και σε διάφορες δραστηριότητες μέσω του προγράμματος Erasmus. Επιπλέον, το Κολέγιο θα προσκαλεί διακεκριμένους, εγνωσμένου κύρους επισκέπτες καθηγητές με ευρεία γνώση για το περιβάλλον και την αειφορία για διδασκαλία περιορισμένου αριθμού ωρών σε εξειδικευμένα θέματα του προγράμματος. Δίνονται ενδεικτικά ονόματα μερικών **Καθηγητών Πανεπιστημίου εγνωσμένου κύρους** που θα προσκληθούν ως επισκέπτες καθηγητές και προσκεκλημένοι ομιλητές. Συνημμένο 6 και 7.

Ο λόγος του αριθμού των φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού θα μειωθεί δραστικά με την εφαρμογή του μέτρου στο σημείο 1.3.1 και ως αποτέλεσμα οι διδάσκοντες στο πρόγραμμα θα είναι 8. Συνημμένο 2.

Υιοθετείται η εισήγηση της ΕΕΑ ότι ο μέγιστος αριθμός των φοιτητών θα είναι 20 ανά έτος παρόλο ότι Ιδιωτικά Πανεπιστήμια στην Κύπρο έχουν ως μέγιστο αριθμό πολύ περισσότερους. Επίσης συναφές Μεταπτυχιακό πρόγραμμα που προσφέρεται από το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Πανεπιστήμιο στο οποίο ανήκουν τα μέλη της ΕΕΑ) έχει τρεις κατευθύνσεις και ορίζει ως μέγιστο αριθμό εισακτέων φοιτητών 100 ανά κατεύθυνση ενώ γίνονται δεκτοί και φοιτητές κάτοχοι πτυχίου από οποιαδήποτε ειδικότητα και αν προέρχονται χωρίς άλλα συγκεκριμένα κριτήρια εισδοχής. Συνημμένα 7 και 8.

Υιοθετείται η εισήγηση της ΕΕΑ και ως Συντονιστής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ορίζεται ένας μόνιμος διδάσκοντας στο Κολέγιο C.D.A. με αντίστοιχη, πολυετή διδακτική και διοικητική εμπειρία, και συγκεκριμένα ο Επίκουρος Καθηγητής και Υπεύθυνος του Ερευνητικού Κέντρου «Αριστοτέλης» Δρ Νίκος Ροδοσθένους.

Υιοθετείται η εισήγηση της Επιτροπής Αξιολόγησης και εισάγεται και το μάθημα «ΠΕΑ116 Δίκαιο του Περιβάλλοντος» στο οποίο θα περιλαμβάνεται η σπουδή των σημαντικότερων διεθνών συμβάσεων καθώς και της ισχύουσας νομοθεσίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση αλλά και της εθνικής νομοθεσίας – όπου υπάρχει - όσον αφορά τη διαχείριση των διαφόρων περιβαλλοντικών προβλημάτων, και θα διδάσκεται από έμπειρο Δικηγόρο καθηγητή. Συνημμένο 10.

Υιοθετείται πλήρως η εισήγηση της ΕΕΑ και ο τίτλος του μεταπτυχιακού Προγράμματος θα είναι «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Διαχείριση Περιβάλλοντος» όπου διατυπώνεται σαφέστερα ο τίτλος και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος. Το Πρόγραμμα ΔΕΝ θα έχει Κατευθύνσεις και η Διπλωματική είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Βλέπε αναθεωρημένο πρόγραμμα σπουδών. Συνημμένο 1.

Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών Έχει καλυφθεί και επιπλέον δίνεται η αντιστοιχία των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τα συγκεκριμένα μαθήματα και περαιτέρω τεκμηρίωση στην κατανομή των ECTS. Συνημμένα 11, 12 και 13.

Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Το Κολέγιο έχει μελετήσει εξονυχιστικά το θέμα διασφάλιση ποιότητας προγραμμάτων. Βάσει των κριτηρίων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Διασφάλισης προγραμμάτων σπουδών και έχει προχωρήσει εδώ και 8 μήνες στην δημιουργία Επιτροπών για την Διασφάλιση της ποιότητας. Όλες οι επιτροπές αποτελούνται από ακαδημαϊκούς του Κολεγίου με πολυετή πείρα και η λειτουργία τους είναι απρόσκοπτη και ανεπηρέαστη. Συνημμένο 14.

Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Όσον αφορά το 3ο θερινό εξάμηνο, είναι θεσμοθετημένο από την Κυπριακή Νομοθεσία και όλα τα ακαδημαϊκά ιδρύματα της Ανώτερης εκπαίδευσης στην Κύπρο (Πανεπιστήμια ή Κολέγια) που εφαρμόζουν το 3ο θερινό εξάμηνο. Ήδη το Κολέγιο C.D.A. το εφαρμόζει εδώ και 8 χρόνια στα Μεταπτυχιακά προγράμματα (όπως και όλα τα πανεπιστήμια στην Κύπρο) χωρίς κανένα πρόβλημα είτε ακαδημαϊκό ή άλλο. Παρόλα αυτά το Κολέγιο θα υιοθετήσει την εισήγηση της ΕΕΑ και η εισδοχή φοιτητών θα γίνεται μόνο κατά το χειμερινό εξάμηνο τουλάχιστον για τα 2 πρώτα έτη λειτουργίας του προγράμματος. Οφείλουμε να παρατηρήσουμε ότι η ΕΕΑ αμφισβήτησε το 3^ο θερινό εξάμηνο και χρειάστηκε η επέμβαση του εκπροσώπου του Φορέα για να τους διαβεβαιώσει ότι στην Κύπρο υπάρχει 3^ο θερινό εξάμηνο.

Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Παρόλο ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει στην Λεμεσό, το Κολέγιο C.D.A. έχει ήδη αρκετές διεθνείς συνεργασίες, επισκέπτες καθηγητές και ανταλλαγές καθηγητών και φοιτητών από άλλα πανεπιστήμια όπως διαφαίνεται από το πρόγραμμα που θα επιδιώξει συνεργασίες με όλους τους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς στην Κύπρο που σχετίζονται με το περιβάλλον. Ήδη υπάρχουν εγκαθιδρυμένες συνεργασίες με Διεθνείς Οργανισμούς, Δημόσιους Οργανισμούς και Τμήματα, Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Φορείς, Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις και άλλους Φορείς. Όταν θα αρχίσει το πρόγραμμα προγραμματίζονται επισκέψεις καθηγητών εγνωσμένου κύρους. Βλέπε σημεία 1.3.3 - 1.3.4. Επίσης η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος είναι απόλυτα συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στην Κύπρο και Διεθνώς. Συνημμένα 6, 7 και 8, 9 και 13.

Σύνδεση με Αγορά Εργασίας και Κοινωνία/Μελέτη Βιωσιμότητας

Το Κολέγιο έχει κάνει ενδελεχή έρευνα στην Κυπριακή αγορά και όχι μόνο, και κατέληξε ότι το πρόγραμμα έχει πολλές ευκαιρίες εργασίας τόσο στην Κύπρο όσο και στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα θα είναι βιώσιμο και θα προσφέρει πάρα πολλά στον τομέα του Περιβάλλοντος και στην Κυπριακή κοινωνία γενικότερα. Συνημμένο 15.

Εγκαταστάσεις

Ανάλογα Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών δεν έχουν καθόλου εγκαταστάσεις όπως το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου το οποίο παρέχει ανάλογο μεταπτυχιακό πρόγραμμα καθώς σύμφωνα με το πρόγραμμα δεν προκύπτει ανάγκη εξειδικευμένων εργαστηρίων. Ωστόσο, το Κολέγιο σε συνεργασία με το Κυπριακό Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και

Εκπαίδευσης (ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε) θα αξιοποιήσει τις εγκαταστάσεις-εργαστήρια και φυσικούς χώρους του ΚΥ.Κ.Π.Ε.Ε., συνεπώς ικανοποιείται πλήρως το θέμα των εγκαταστάσεων.

Βιβλιοθήκη

Υιοθετείται η εισήγηση της Επιτροπής Αξιολόγησης να αποτελεί προϋπόθεση η γνώση της αγγλικής γλώσσας έτσι ώστε να αξιοποιείται και η αγγλική βιβλιογραφία. Επιπλέον, αναφορικά με την δημιουργία αναγνωστηρίου, παρ' όλο ότι το Κολέγιο πληρεί όλες τις προδιαγραφές με Πιστοποιητικό Τελικής Έγκρισης από την Πολεοδομία (το 1/10 του συνολικού ωφελίμου χώρου του κτιρίου), οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιούν ως αναγνωστήριο, εκτός από την βιβλιοθήκη και την αίθουσα που ευρίσκεται στο 2^ο όροφο.

Το Κολέγιο πιστεύει ακράδαντα ότι το πρόγραμμα «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και Διαχείριση της Αειφορίας» έχει να προσφέρει πάρα πολλά στην Ανώτερη Εκπαίδευση, στον τομέα του Περιβάλλοντος και γενικότερα στην Κυπριακή κοινωνία. Με την αξιολόγηση του προγράμματος στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, ο τομέας του Περιβάλλοντος θα αναδείξει αξιόλογους απόφοιτους και σύμφωνα με τον «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015», θα βοηθήσει περαιτέρω την βελτίωση και αναβάθμιση του τομέα του Περιβάλλοντος και θα είναι σε θέση να προσφέρει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες εκπαίδευσης, προς όφελος των φοιτητών και της κοινωνίας γενικότερα.

Με ειλικρινή σεβασμό

Δ. Α. Χριστοφόρου
(Πρόεδρος)

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
(12 Μήνες, Πλήρους Φοίτησης ή 24 Μήνες, Μερικής Φοίτησης, Μεταπτυχιακό)

Πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης 12 Μήνες

Α' Εξάμηνο:

Κωδικός	Ονομασία Μαθήματος	Περίοδοι	ECTS
ΠΕΑ101	Περιβαλλοντική Κρίση, Διατήρηση Και Αειφορία	3	8
ΠΕΑ102	Αρχές Και Προσεγγίσεις Της Εκπαίδευσης Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία	3	8
ΠΕΑ103	Η Μη Τυπική Μάθηση Στην Εκπαίδευση Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία	2	6
ΠΕΑ104	Περιβαλλοντική Διαχείριση Και Διατήρηση	3	8
	ΣΥΝΟΛΟ	11	30

Β' Εξάμηνο:

Κωδικός	Ονομασία Μαθήματος	Περίοδοι	ECTS
ΠΕΑ105	Έρευνα Στην Εκπαίδευση Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία	3	8
ΠΕΑ106	Διατήρηση Βιοποικιλότητας, Οικολογία Και Εκπαίδευση	2	6
ΠΕΑ109	Νέες Τεχνολογίες Επικοινωνίας Και Μάθησης Στην Εκπαίδευση Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία	3	8
ΠΕΑ110	Αειφόρος Οργανισμός	3	8
	ΣΥΝΟΛΟ	11	30

Γ' Εξάμηνο:

Κωδικός	Ονομασία Μαθήματος	Περίοδοι	ECTS
ΠΕΑ107	Μεταπτυχιακή Διατριβή	5	16
	Μάθημα Επιλογής 1	3	8
	Μάθημα Επιλογής 2	2	6
	ΣΥΝΟΛΟ	10	30

Μαθήματα Επιλογής Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Κωδικός	Ονομασία Μαθήματος	Περίοδοι	ECTS
ΠΕΑ108	Σύγχρονες Τάσεις Στη Διδακτική Των Φυσικών Και Περιβαλλοντικών Επιστημών	3	8
ΠΕΑ111	Διατήρηση Και Διαχείριση Απειλούμενων Ειδών Και Οικοσυστημάτων	3	8
ΠΕΑ112	Σχεδιασμός Και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία	2	6
ΠΕΑ113	Αειφόρος Τουρισμός	3	8
ΠΕΑ114	Περιβαλλοντική Ηθική	3	8
ΠΕΑ115	Επαγγελματική Ανάπτυξη Και Εκπαίδευση Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία Σε Οργανισμούς	3	8
ΠΕΑ116	Δίκαιο Του Περιβάλλοντος	2	6

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (12 Μήνες, Πλήρους Φοίτησης ή 24 Μήνες, Μερικής Φοίτησης, Μεταπτυχιακό)				
A/A	Ονοματεπώνυμο	Κωδικός	Όνομα	Περίοδοι/ εβδομάδα
1.	Δρ Νίκος Ροδοσθένους	ΠΕΑ113	Αειφόρος Τουρισμός	3
		ΠΕΑ114	Περιβαλλοντική Ηθική	3
2.	Δρ. Τάσος Χοβαρδάς	ΠΕΑ101	Περιβαλλοντική Κρίση, διατήρηση και αειφορία	
		ΠΕΑ105	Έρευνα Στην Εκπαίδευση Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία	3
		ΠΕΑ115	Επαγγελματική Ανάπτυξη και Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία σε Οργανισμούς	3
3.	Δρ. Παύλος Παναγή	ΠΕΑ107	Μεταπτυχιακή Διατριβή	5
		ΠΕΑ109	Νέες τεχνολογίες επικοινωνίας και μάθησης στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία	3
4.	Δρ. Ανδρέας Χατζηχαμπής	ΠΕΑ104	Περιβαλλοντική Διαχείριση και Διατήρηση	3
		ΠΕΑ106	Διατήρηση Βιοποικιλότητας, Οικολογία και Εκπαίδευση	2
		ΠΕΑ111	Διατήρηση και Διαχείριση Απειλούμενων Ειδών και Οικοσυστημάτων	3
5.	Δρ. Μαρίνος Στυλιανού	ΠΕΑ108	Σύγχρονες Τάσεις Στη Διδακτική Των Φυσικών Και Περιβαλλοντικών Επιστημών	3
		ΠΕΑ102	Αρχές Και Προσεγγίσεις Της Εκπαίδευσης Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία	3
6.	Δρ. Δήμητρα Παρασκευά-Χατζηχαμπή	ΠΕΑ103	Η Μη Τυπική Μάθηση Στην Εκπαίδευση Για Το Περιβάλλον Και Την Αειφορία	3
		ΠΕΑ112	Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για το Περιβάλλον και την Αειφορία	2
7.	Δρ. Αθηνά Κυριακίδου-Χριστοφίδου	ΠΕΑ110	Αειφόρος Οργανισμός	3
8.	Κα. Ναγια Παναγιώτου	ΠΕΑ116	Δίκαιο του Περιβάλλοντος	2

Dr Tasos Hovardas

Contact details

Summary

Dr Tasos Hovardas has a Degree in Biology and a Master's in Environmental Biology from the Aristotle University of Thessaloniki. He received his PhD in Environmental Education and Outreach from the same university in 2005. His research interests include environmental education and ecology education, assessment, and web-based learning environments. He has authored or co-authored 28 papers in international peer reviewed journals, 4 invited book chapters, and numerous papers in peer reviewed conferences. His articles have been published in journals such as *Journal of Research in Science Teaching, Learning and Instruction, Computers and Education, The Journal of Environmental Education, Society and Natural Resources*. Tasos serves since March 2013 as an Associate Editor for *Society and Natural Resources*. He has reviewed papers for 14 science citation journals and he has worked on 11 research projects. He has recently received two grants for human dimensions research in protected areas. Tasos has worked as a Senior Teaching Fellow at the University of Cyprus, European University Cyprus, and at the University of Thessaly, Greece. His teaching focuses on modern trends in science education, ecology and society, ecological and social aspects of environmental sustainability. He is a member of CALLISTO - Wildlife and Nature Conservation Society. He received his Abitur from the German School of Thessaloniki.

Education and qualifications

PhD in Environmental Education and Outreach

Aristotle University of Thessaloniki, School of Biology
February 2000 – March 2005
Classification: Excellent

MSc in Environmental Biology

Aristotle University of Thessaloniki, School of Biology
September 1997 – November 1999
Classification: Excellent (9.16/10)

Degree in Biology

Aristotle University of Thessaloniki, School of Biology
September 1993 – July 1997
Classification: Very Good (7.54/10)

Upper Secondary School Certificate

German School of Thessaloniki
September 1989 – June 1992
Classification: Excellent (18.54/20)

Lower Secondary School Certificate

German School of Thessaloniki
September 1986 – June 1989
Classification: Excellent (18.80/20)

Grants, scholarships, and awards

Master's thesis

Greek State Scholarships foundation; 1999
Dadia Forest Reserve: Protected area, local community, and ecotourism development
(Aristotle University of Thessaloniki, School of Biology)

Postdoctoral research in Environmental Communication

Greek State Scholarships foundation; 2007
Adolescents' beliefs about the wolf (*Canis lupus*) and human-wolf coexistence (Aristotle University of Thessaloniki, School of Early Childhood Education)

Postdoctoral research in Environmental Discourse Analysis

Research Committee of the Aristotle University of Thessaloniki; 2011
Discourse analysis of media discourse and political discourse on the large 2007 wildfires in Greece (Aristotle University of Thessaloniki, School of Political Sciences)

Science Magazine Inquiry Based Instruction Prize

SCY ECO Mission; 2013 (<http://www.sciencemag.org/content/340/6140/1537.full>)

Analysis of knowledge and attitudes of stakeholder groups towards wildlife

Management Authority of Rodopi Mountain Range National Park, Greece; 2015
Questionnaire administration and analysis of questionnaire data, interviews and focus groups with stakeholders in wildlife management; follow up surveys of stakeholder knowledge and attitudes

Analysis and assessment of the impact of LIFE ARCPIN - Conservation actions for improving conditions of human-bear coexistence in Northern Pindos (LIFE12 NAT/GR/000784) on stakeholder groups

Grevena Development Agency, Greece; 2015
Interviews and focus groups with stakeholders in bear management (Northern Pindos National Park); Strengths and Weaknesses, Opportunities and Threats Analysis of stakeholder groups on use of poisoned baits and brown bear habituation to humans

Technical support for the EU Platform on coexistence between people and large carnivores

Adelphi Consult GmbH; Wildlife and Nature Conservation Society – Callisto; 2015-2016
Human dimensions of environmental management and nature conservation with a concentration on large carnivores

Research interests

Environmental education and ecology education

Historical, philosophical, and ethical considerations in the teaching of ecology
Emancipatory approach in environmental education
Curriculum development and evaluation techniques in environmental education

Assessment

Assessment methodologies in science education and environmental education
Formative assessment in science education and environmental education
Peer assessment in science education and environmental education

Web-based learning environments

Implementation of inquiry learning in web-based learning environments
Development and evaluation of pedagogical scenarios for web-based learning environments
Development and evaluation of web-based tools and scaffolds in inquiry learning

Research experience

Go-Lab: Global Online Science Labs – Inquiry Learning at School

University of Cyprus, Department of Education
June 2015 –
Development and assessment of pedagogical scenarios and web-based material on environmental education and ecology education for inquiry-based learning

Social memory of water-related trades and practices: local knowledge and climate change adaptation – MEMOTRADE (CIRCLE-2 ERA-NET)

Aristotle University of Thessaloniki, School of Political Sciences
June 2014-December 2014
Analysis of media discourse on productive activities in coastal protected areas; conduction of interviews and analysis of interview data on local community discourse focusing on productive activities in coastal protected areas

'LIFE EX-TRA - Improving the conditions for large carnivore conservation - a transfer of best practices (LIFE07NAT/IT/000502)'

Wildlife and Nature Conservation Society – Callisto
July 2009 - March 2013
Stakeholder analysis in Brown bear (*Ursus arctos*) conservation; research on stakeholder attitudes and follow-up survey of stakeholder attitudes; participatory scenario development

'SCY – Science Created by You'

University of Cyprus, Department of Education
April 2008 - February 2012
Development and assessment of pedagogical scenarios and web-based material on environmental education and ecology education for inquiry-based learning

List of publications

Work in progress

- Hovardas, T. (Ed.) (forthcoming). *Large carnivore conservation and management: Human dimensions and governance*. Routledge, forthcoming.
- Hovardas, T. (under review after major revision). Gold mining in the Greek “village of Gaul”: Newspaper coverage of conflict and discourse coalitions. *Environmental Communication*, under review.
- Hovardas, T., Pedaste, M., Zacharia, Z., & de Jong, T. (under review). Unravelling hidden assumptions in virtual laboratories: A strategy of designing model-based science inquiry in computer-supported learning environments. In: A. K.M. Azad, M. Auer, A. Edwards, & T. de Jong (Eds.), *Cyber-physical laboratories in engineering and science education*. Springer, under review.
- Hovardas, T., Xenofontos, N., & Zacharia, Z. (under review). Examining the effect of a hypothesis formulation tool and an experiment design tool on students’ learning when using web-based science virtual labs in an inquiry context. In: I. Levin, & D. Tsybulsky (Eds.), *Digital tools and solutions for inquiry based STEM learning*. IGI Global, under review.
- Efstathiou, C., Hovardas, T., Xenofontos, N., Zacharia, Z., de Jong, T., & Anjewierden, A., & van Riesen S. A. N. (under review). Providing guidance in virtual lab experimentation: The case of an experiment design tool. *Educational Technology Research & Development*, under review.
- Xenofontos, N., Hovardas, T., Zacharia, Z., & de Jong, T. (under review). “Problematizing” scientific inquiry by linking software scaffolds: The effect of time-on-task and navigation on student performance. *Interactive Learning Environments*, under review.

Refereed full papers

- Buijs, A., Hovardas, T., Figari, H., Castro, P., Devine-Wright, P., Fischer, A., Mouro, C., & Selge, S. (2012). Understanding people’s ideas on natural resource management: Research on social representations of nature. *Society and Natural Resources*, 25, 1167- 1181.
- de Jong, T., van Joolingen, W.R., Giemza, A., Girault, I., Hoppe, U., Kindermann, J., Kluge, A., Lazonder, A.W., Vold, V., Weinberger, A., Weinbrenner, S., Wichmann, A., Anjewierden, A., Bodin, M., Bollen, L. d’Ham, C., Dolonen, J., Engler, J., Geraedts, C., Grosskreutz, H., Hovardas, T., Julien, R., Lechner, J., Ludvigsen, S., Matteman, Y., Meistadt, Ø., Næss, B., Ney, M., Pedaste, M., Perritano, A., Rinket, M., von Schlanbusch, H., Sarapuu, T., Schulz, F., Sikken, J., Slotta, J., Toussaint, J., Verkade, A., Wajeman, C., Wasson, B., Zacharia, Z.C., & van der Zanden, M. (2010). Learning by creating and exchanging objects: the SCY experience. *British Journal of Educational Technology*, 41, 909-921.
- de Jong, T., Weinberger, A., van Joolingen, W.R., Ludvigsen, S., Ney, M., Girault, I., Kluge, A., Lazonder, A., Pedaste, M., Wasson, B., Wichmann, A., Geraedts, C., Hovardas, T., Julien, R., Lejeune, A., Manoli, C., Matteman, Y., Sarapuu, T., Vold, V., Wanders, B., Zacharia, Z. (2012). Using scenarios to design complex technology-enhanced learning environments. *Educational Technology Research & Development*, 60, 883 – 901.

CURRICULUM VITAE

MARINOS A. STYLIANOU

PERSONAL INFORMATION

EDUCATION

January 2012	Ph.D. in Chemical Engineering; National Technical University of Athens (NTUA) <i>Laboratory of Environmental Science and Technology</i>
September 2002	Diploma in Chemical Engineering (NTUA) Master in Chemical Engineering (NTUA)
June 1995	Lyceum of Acropolis - Nicosia

COMPUTER SKILLS

1. Windows: Word, Excel, Power Point, Visio, Photo Editor, SigmaPlot, etc.
2. Internet Use

ISO CONSULTANT

Accredited ISO consultant by TUV Hellas (TUV NORD)

1. Training program titled: "Introduction in Quality Management Systems according to ISO9001:2000 STANDARD" (TUV Hellas, 2/9 – 3/9/2007)
2. Training program titled: "Auditors of Environmental Management Systems according to ISO14001:2004 STANDARD (TUV Hellas, 4/9 – 9/9/2007)

FOREIGN LANGUAGES

English: Very Good (International General Certificate of Secondary Education – IGCSE – University of Cambridge)

WORKING EXPERIENCE

- September 2015 – Today, Special Scientist, University of Cyprus, Department of Civil and Environmental Engineering
- February 2015 – June 2016, Part time Lecturer, European University Cyprus, School of Business Administration, Spring Semester 2015, courses related to Oil and Gas
- January 2012 – December 2015, University of Cyprus, Special Scientist at Nireas International Water Research Center, Subsurface Research Laboratory, Department of Civil and Environmental Engineering.
- April 2010 – January 2012, Productivity Centre, Ministry of Labour and Social Insurance of Cyprus, Temporary Productivity Officer
- October 2008 – April 2010, AKTI Project and Research Centre, Participation in European programmes and voluntary actions
- October 2008 – April 2010, Isotech LTD, Environmental Research and Consultancy, Chemical April 2008 – January 2009
- SC European Focus Consulting SRL, Rumania, Participation in European Programmes, Engineer – Researcher
- September 2003 – July 2008, National Technical University of Athens, School of Chemical Engineering, Unit of Environmental Science and Technology, Participation in European Programmes
- October 2002 – September 2008, National Technical University of Athens, School of Chemical Engineering, Unit of Environmental Science and Technology, Responsible for the supervision of laboratory analysis of solid waste and wastewater.
- August 2002, Slaughterhouse Mintikkis Ltd, Nicosia-Cyprus, Waste treatment
- July-August 2000, Premier Chemical Co. Ltd, Nicosia-Cyprus, Laboratory tests for the optimization of fertilizers and pesticides

PUBLICATIONS IN SCIENTIFIC JOURNALS

1. Jet A fuel recovery using micellar flooding: Design and implementation; Konstantinos Kostarelos; Soren R. Lenschow, Marinos A. Stylianou, Phillip C. de Blanc, Mette Marie Mygind, and Anders G. Christensen; Journal: Science of the Total Environment; 2016 Mar 25. doi: 10.1016/j.scitotenv.2016.02.211
2. Jan C. Herzberg, Marinos Stylianou, Anahita Pourjabbar, Konstantinos Kostarelos, A chemical sensor for alternative barriers using NIR spectroscopy, *Environmental Geotechnics*, February 18, 2016 <http://dx.doi.org/10.1680/jenge.14.00037>
3. Konstantina Lortzie, Marinos Stylianou, Dimitris Dermatas, Konstantinos Kostarelos, Long-term environmental impact at an abandoned gold–silver enrichment plant: A case study in Mitsero, Cyprus. **Engineering Geology** 184 (2015) 119–125 - **Impact Factor (IF) = 1.757.**
4. Konstantinos Kostarelos, Ifigenia Gavriel, Marinos Stylianou, Andreas M. Zissimos, Eleni Morisseau, Dimitris Dermatas, Legacy Soil Contamination at Abandoned Mine Sites: Making a Case for Guidance on Soil Protection, *Bull Environ Contam Toxicol* (2015) 94:269–274
5. Stylianou M.A., Inglezakis V.J., M. Loizidou, Comparison of Mn, Zn, and Cr removal in fluidized- and fixed-bed reactors by using clinoptilolite, **Desalination and Water Treatment**. 2014 - **Impact Factor (IF) = 0.988.**

6. Gavriel I., Kostarelos K., Stylianou M., and Pourjabbar A., Contaminant transport mechanisms at an abandoned sulfide mine, **Environmental Geotechnics**, 2013, 00(1), 001–000, DOI: [10.1680/envgeo.13.00006](https://doi.org/10.1680/envgeo.13.00006)
7. Vassilis J. Inglezakis, Marinos A. Stylianou and Maria Loizidou, Hydrodynamic studies on zeolite fluidized beds, **International Journal of Chemical Reactor Engineering**, Vol. 8: A126, 2010, **Impact Factor (IF) = 0.739**.
8. Inglezakis V.J., Stylianou M., Loizidou M., Ion exchange and adsorption equilibrium studies on clinoptilolite, bentonite and vermiculite, **Journal of Physics and Chemistry of Solids**, 71(3), 279-284 (2010), **Impact Factor (IF) = 1.527, 14 citations**.
9. Malamis S., Katsou E., Stylianou M., Haralambous K.J., Loizidou M., Copper Removal from Sludge Permeate with Ultrafiltration Membranes Using Zeolite, Bentonite and Vermiculite as Adsorbents, **Water Science and Technology**, 61 (3), pp. 581-589, 2010, **Impact Factor (IF) = 1.212, 13 citations**.
10. Antonis A. Zorpas, Vassilis J. Inglezakis, Marinos Stylianou and Voukkali Irene, “Sustainable Treatment Method of a High Concentrated NH₃ Wastewater by Using Natural Zeolite in Closed-Loop Fixed Bed Systems”, **Open Environmental Sciences**, 2009, 3, 70-76, **SRJ ranking: Q3, Cites per Doc. (2y) (IF) = 0.286, 6 citations**.
11. Papadopoulos A.E., Stylianou M.A., Michalopoulos C.P., Moustakas K.G., Hapeshis K.M, Vogiatzidaki E.E.I, Loizidou M.D., “Performance of a new household composter during in-home testing”, **Waste Management**, Volume 29, Issue 1, January 2009, Pages 204-213, **Impact Factor (IF) = 3.157, 5 citations**.
12. Stylianou M.A., Inglezakis V.J., Moustakas K.G., Loizidou M.D., Improvement of the quality of sewage sludge compost by adding natural clinoptilolite **Desalination**, Volume 224, Issues 1-3, 15 April 2008, Pages 240-249, **Impact Factor (IF) = 3.041, 17 citations**.
13. Kourmpanis B., Papadopoulos A., Moustakas K., Kourmousis F., Stylianou M., Loizidou M., An integrated approach for the management of Demolition Waste in Cyprus **Waste Management and Research**, 26 (2008) (6), 573-581, **Impact Factor (IF) = 1.114, 8 citations**.
14. Kourmpanis B., Papadopoulos A., Moustakas K., Stylianou M., Haralambous K.J., Loizidou M., “Preliminary study for the management of Construction & Demolition Waste”, **Waste Management & Research**, Vol. 26, No. 3, 267-275 (2008), **Impact Factor (IF) = 1.114, 25 citations**.
15. Rousis K., Moustakas K., Stylianou M., Papadopoulos A., Loizidou M., “Management of waste from electrical and electronic equipment: The case of television sets and refrigerators”, **J. Environ. Eng. Sci.** 7(2): 105–114 (2008), **Impact Factor (IF) = 0.94, 2 citations**.
16. Stylianou Marinos A., Inglezakis Vasilis J., Moustakas Konstantinos G., Malamis

PUBLICATIONS IN CONFERENCES

1. Marinos Stylianou; Vassilis Inglezakis; Grigorios Itskos; Albina Jetybayeva; Maria Loizidou; Agapios Agapiou, Characterization of natural silicate minerals utilised in environmental applications, CYPRUS 2016 4th International Conference on Sustainable Solid Waste Management, Limassol, 23-25 June 2016
2. Konstantinos Kostarelos, Ahmad Seyedabbasi, Søren Rygaard Lenschow, Marinos Stylianou, Phillip C. DeBlanc, Mette Marie Mygind, Anders Christensen, JET A RECOVERY USING MICELLAR FLOODING: DESIGN AND IMPLEMENTATION, 3th International UFZ-Deltares Conference on Sustainable Use and Management of Soil, Sediment and Water Resources, 9–12 June 2015, Copenhagen, Denmark
3. Litskas V., Panagiotou P., Hapeshi E., Stylianou M., Michael C., Fatta-Kassinou D., Fate of contaminants of emerging concern in the environment: Mobility of fluoroquinolone antibiotics (enrofloxacin and ciprofloxacin) in soils, 14th International Conference on Environmental Science and Technology, CEST2015, 3-5 September 2015, Rhodes, Greece
4. Voukkali I., Stylianou M., Zorpas A., Surfactant phase behavior studies of coal tar, 5th International Conference on Environmental Management, Engineering, Planning and Economics (CEMEPE) and SECOTOX Conference, Mykonos island, Greece, June 14 to 18, 2015
5. Stylianou M.A., Inglezakis V.J., Loizidou M., Agapiou A., Itskos G. Equilibrium ion exchange studies of Zn²⁺, Cr³⁺ and Mn²⁺ on natural bentonite, International Conference, IWWATV, Athens, Greece 21st to 23rd May, 2015
6. Kallis A., Stylianou M.A., Kostarelos K., Innovative Water Resources Management Plan: Cyprus Case Study, International Conference, IWWATV, Athens, Greece 21st to 23rd May, 2015
7. Stylianou M., Inglezakis V., Loizidou M., Zorpas A., Comparison of clinoptilolite and vermiculite fixed beds for the removal of heavy metals from aqueous solutions, PRE12 – International Conference, "Protection & Restoration of the Environment", Skiathos Island, June 29 to July 3, 2014.

8. Stylianou M., Tsiftes K., Gavriel I., Kostarelos K., Demetriou C., Papaioannou A., Environmental impacts of abandoned sulphide mines - the example of Mathiatis Mine in Cyprus, SYMBIOSIS International Conference 2014, 19-21 June, Athens Greece
9. Stylianou M.A., Inglezakis V.J., Experimental studies on the effect of particle size on the performance of zeolite fixed beds, 9th International Conference on the Occurrence, Properties, and Utilization of Natural Zeolites - Zeolite 2014, 8th to 13th of June 2014 in Belgrade, Serbia.
10. Lortzie K., Stylianou M. and Kostarelos K. Assessment of environmental pollution at the abandoned gold - silver enrichment plant in Mitsero, Cyprus, 13th International Conference on Environmental Science and Technology, Athens, Greece, 5-7 September 2013.
11. Stylianou M.A., Inglezakis V.J., Loizidou M., Experimental studies on fluidized and fixed bed reactors for the removal of heavy metals from aqueous solutions, International Conference "Water is Necessary for Life, WIN4LIFE", Tinos Island, 19-21 September 2013, Greece.
12. Stylianou M.A., Inglezakis V.J., Loizidou M., Ion exchange equilibrium studies of Pb^{2+} and Cu^{2+} on natural clinoptilolite, bentonite and vermiculite, International Conference "Water is Necessary for Life, WIN4LIFE", Tinos Island, 19-21 September 2013, Greece.
13. Gavriel Ifigenia, Konstantinos Kostarelos, and Marinos Stylianou, Environmental Assessment of the Abandoned Sulfide Mine of 'Kokkinopezoula' in Cyprus, 3rd International Conference on Hazardous Waste 2012, September 12-14, 2012 (Technical Univ. of Chania).
14. Vassilis J. Inglezakis, Marinos Stylianou and Maria Loizidou, Fluidization of irregular-shaped zeolite particles, International Conference of Applied Sciences. Chemistry and Chemical Engineering, CISA – 2010, 8-11 April, Slanic Moldova, Romania, 2010.
15. Vassilis J. Inglezakis, Marinos Stylianou and Maria Loizidou, Preliminary Studies on the Temperature Variation in Ion Exchange Fixed Beds, International Conference of Applied Sciences. Chemistry and Chemical Engineering, CISA – 2010, 8-11 April, Slanic Moldova, Romania, 2010.
16. Malamis S., Katsou E., Stylianou M., Haralambous K.J., Loizidou M., Copper removal from sludge permeate in Ultra-filtration membranes using zeolite and bentonite as absorbents, Conference on industrial water treatment systems, 2th and 3th October 2008, Amsterdam RAI, The Netherlands.

Βιογραφικό Σημείωμα

Νάγια Παναγιώτου**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Οκτώβριος 2013 - Μάιος 2015	University of Nicosia Τίτλος: Μεταπτυχιακό στη Νομική Βαθμός: GPA: 3.2/4
Οκτώβριος 2009 - Μάιος 2013	University of Nicosia Τίτλος: Πτυχίο Νομικής GPA: 3/4
Οκτώβριος 2004 - Σεπτέμβριος 2009	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Τίτλος: Πτυχίο στις Πολιτικές Επιστήμες και Δημόσια Διοίκηση Βαθμός: Καλώς
Σεπτέμβριος 2001 - Ιούνιος 2004	Λύκειο Αγίου Σπυριδώνα (Λεμεσός) Τίτλος: Απολυτήριο Λυκείου Βαθμός: 17/20

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ:

Ιούνιος 2014	Επιτυχής ολοκλήρωση των εξετάσεων του Νομικού Συμβουλίου
Νοέμβριος 2010 - Μάρτιος 2012	Δικηγορικός Σύλλογος Λευκωσίας Καθήκοντα: Γραμματειακά
Φεβρουάριος 2010 – Οκτώβριος 2010	Δικηγορικό Γραφείο Μαρίας Δ. Κωνσταντινίδου Καθήκοντα: Γραμματειακά-δικαστηριακά
Μάιος 2008 - Οκτώβριος 2009	Βουλή των Ελλήνων- Πολιτικό γραφείο Καθήκοντα: Κοινοβουλευτικός Συνεργάτης- Γραμματειακά

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Πτυχιακή εργασία	«Το συνταξιοδοτικό σύστημα της Κύπρου-Ελλάδας-Αγγλίας».
Μεταπτυχιακή εργασία	«Το δικαίωμα σεξουαλικής αυτοδιάθεσης των ομοφύλων προσώπων και η αντιμετώπιση τους από τα Ευρωπαϊκά Δικαιοδοτικά όργανα».

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Άρθρα σε Ελληνικό έντυπο Τύπο . Θέματα:

- Εγκληματικότητα,
- Οικονομική Κρίση και Κοινωνική Συνοχή

ΓΛΩΣΣΕΣ

	Κατανόηση	Προφορικός λόγος	Γραπτός λόγος
Ελληνικά (μητρική)	Άριστη	Άριστη	Άριστη
Αγγλικά (Επίπεδο IELTS)	Άριστη	Πολύ καλή	Πολύ καλή

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ/ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Παγκύπριο Συνέδριο Ποινικού Δικαίου και Εγκληματολογίας.
- Διαλέξεις Καθηγητών στη Σχολή όσον αφορά τα την Ευρωπαϊκή Ένωση, Συνθήκη Λισαβόνας, Εξωτερική πολιτική Τουρκίας κ.λπ.
- Σεμινάρια- Συνέδρια κόμματος καθ' όλη τη παραμονή μου στο πολιτικό γραφείο.
- Σεμινάρια Διοικητικού περιεχομένου, όπως οργάνωση και λειτουργία στους χώρους της Διοίκησης.
- Παρακολούθηση σειράς μαθημάτων βασικών γνώσεων Πρώτων Βοηθειών
- Συντονισμός και ομαδική επιμέλεια για την οργάνωση Ευρωεκλογών και Βουλευτικών εκλογών
- Συμμετοχή σε φοιτητικούς ομίλους στα πλαίσια σπουδών στο Ε.Κ.Π.Α
- Συμμετοχή σε μαθητικά/πανεπιστημιακά συνέδρια

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

<ul style="list-style-type: none">▪ Ελληνική και Ξένη λογοτεχνία	<ul style="list-style-type: none">▪ Μουσική▪ Αθλητισμός▪ Θέατρο
--	---

"ERASMUS" είναι η κύρια δράση του ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ / ΔΡΑΣΗ ΚΑ1 για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Η δράση αυτή αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας και στην ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και ενθαρρύνει τη διαπανεπιστημιακή συνεργασία, την κινητικότητα τόσο των φοιτητών όσο και των μελών του διδακτικού προσωπικού των Πανεπιστημίων και τη διαφάνεια και την προαγωγή ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Η δράση ΕΡΑΣΜΟΣ απευθύνεται σε όλες τις κατηγορίες Ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αφορά όλους τους κλάδους και τις βαθμίδες εκπαίδευσης, μέχρι και το διδακτορικό δίπλωμα.

Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή των Πανεπιστημίων στο πρόγραμμα είναι η σύναψη διμερών συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ευρωπαϊκά Ιδρύματα. Το πρόγραμμα Erasmus δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές να φοιτήσουν σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες, για διάστημα από 3 έως 12 μήνες. Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό αποτελεί κατά κανόνα μέρος του προγράμματος σπουδών του Ιδρύματος προέλευσης και με αυτήν την προϋπόθεση παρέχεται ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών από το Ίδρυμα προέλευσης.

Στόχος του προγράμματος είναι να προωθήσει τις ευκαιρίες κινητικότητας σε φοιτητές και νέους, σε εκπαιδευτικούς, ερευνητές καθώς και όσους ενδιαφέρονται να εργαστούν, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους ή να ζήσουν μια εκπαιδευτική εμπειρία στο εξωτερικό. Συγκεκριμένα, οι δραστηριότητες συνεργασίας μεταξύ Ιδρυμάτων στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΣ είναι οι εξής:

- Κινητικότητα φοιτητών
 - α) για σπουδές
 - β) για πρακτική άσκηση
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού για διδασκαλία μικρής διάρκειας.
- Κινητικότητα διδακτικού και διοικητικού προσωπικού για επιμόρφωση
- Οργάνωση της Κινητικότητας (ΟΜ)
- Εντατικά προγράμματα σπουδών μικρής διάρκειας με τη συμμετοχή φοιτητών και διδακτικού προσωπικού Ιδρυμάτων από τουλάχιστον τρεις διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες.
- Σχέδια από κοινού ανάπτυξης προγραμμάτων σπουδών με τη συμμετοχή Ιδρυμάτων από τουλάχιστον τρεις διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες.
- Θεματικά Δίκτυα για τη βελτίωση της ποιότητας και την ανάπτυξη της ευρωπαϊκής διάστασης στο πλαίσιο ενός δεδομένου ακαδημαϊκού κλάδου ή γνωστικού πεδίου, με τη συμμετοχή Ιδρυμάτων από όλες τις ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

Πρόγραμμα Erasmus+ για σπουδές, πρακτική φοιτητών, και καθηγητές και μέλη του προσωπικού του Κολλεγίου C.D.A. στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα Erasmus δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές να φοιτήσουν σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες, για διάστημα από 3 έως 12 μήνες. Η περίοδος σπουδών στο εξωτερικό αποτελεί, κατά κανόνα, μέρος του προγράμματος σπουδών του Ιδρύματος

προέλευσης και με αυτήν την προϋπόθεση παρέχεται ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών από το Ίδρυμα προέλευσης.

Στο Γραφείο Erasmus του κολλεγίου μπορούν οι φοιτητές και το προσωπικό να λάβουν τις κατάλληλες πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα Erasmus+, τις προσφερόμενες υποτροφίες, τις σπουδές στο εξωτερικό, τα Summer Schools, τα προγράμματα ανταλλαγής και κατάρτισης, τον Εθελοντισμό, τα Ερευνητικά Προγράμματα, τις ευκαιρίες ανάπτυξης σταδιοδρομίας και εργασίας στο εξωτερικό καθώς και πολλές άλλες δράσεις σχετικά με την κινητικότητα στο εξωτερικό.

Το πρόγραμμα Erasmus όσον αφορά το κολλέγιο C.D.A. είναι πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αφορά τον τομέα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης στο κολλέγιο και στην ενίσχυση της Ευρωπαϊκής της διάστασης. Αυτό επιτυγχάνεται με την ενθάρρυνση της διακρατικής συνεργασίας ανάμεσα στα C.D.A. College και άλλα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ιδρύματα για την προώθηση της κινητικότητας και ανταλλαγής των φοιτητών τους, του εκπαιδευτικού και διοικητικού τους προσωπικού.

Το Κολέγιο C.D.A. έχει επίσημα καταχωρηθεί στο πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών, ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού από το 2013. Πρώτη επίσημη συμμετοχή στο πρόγραμμα ήταν το ακαδημαϊκό έτος 2014 2015 όπου σε αυτή την περίοδο καταφέραμε τις πρώτες κινητικότητες σε καθηγητές και φοιτητές του κολλεγίου με σύνολο 1 καθηγητή 2 φοιτητές και 1 διοικητικού προσωπικού.

Τη επόμενη χρονιά επιτύχαμε να έχουμε 24 μήνες σύμβαση και οι φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό να λάβουν μέρος στις κινητικότητες. Στη διάρκεια των τριών αυτών χρόνων το Κολέγιο μας έχει εκτείνει τις συνεργασίες του με μεγάλο αριθμό πανεπιστημίων στην Ευρώπη.

Το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 οι τριτοετείς φοιτήτριες Αισθητικής του Κολεγίου C.D.A.

- Κυριακή Κέκκου (3 μήνες πρακτική αισθητική) και
- Αργυρώ Περικλέους (2 μήνες πρακτική αισθητική)

Επέλεξαν να κάνουν την πρακτική τους με το πρόγραμμα Erasmus +. Οι φοιτήτριες είχαν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με νέες τεχνολογίες του Κέντρου και να μάθουν νέες πληροφορίες για το επάγγελμα που θα ακολουθήσουν.

Επιπλέον ως διοικητικό και ακαδημαϊκό προσωπικό συμμετείχαν οι:

- Δωρίτα Χρυσάνθου και
- Τόνια Γεωργίου στο College Of Dunajvarosi, στην Ουγγαρία.

Την ακαδημαϊκή χρονιά 2015-2016 συμμετείχαν εκ μέρους του προσωπικού οι:

- Σάββας Σπύρου,
- Νικόλας Τεντζεράκης,
- Στέλλα Μιχαλίδου και
- Αντιγόνη Μιχαήλ

Εκ μέρους των φοιτητών του C.D.A. College:

- Μαρία Γεωργίου (3 μήνες πρακτική αισθητική),
- Κατερίνα Μιχαήλ (3 μήνες πρακτική αισθητική)
- Ροδοθέα Αγαθοκλέους (2 μήνες Πρακτική Γραμματειακές σπουδές),
- Αναστασία Κίτση (2 μήνες Πρακτική Γραμματειακές σπουδές),
- Χαρά Χριστοδουλίδου (2 μήνες πρακτική αισθητική),
- Πολυξένη Γιαννάκη, (2 μήνες Πρακτική Γραμματειακές σπουδές),
- Έλενα Νικολάου, (2 μήνες Πρακτική Γραμματειακές σπουδές) και
- Μαρία Καλογήρου, (2 μήνες πρακτική αισθητική).

Επίσης οι κινητικότητες για ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό και για φοιτητές θα επεκταθούν μέχρι το Μάιο του 2017.

Το πρώτο έτος γνωριμίας το γραφείο Erasmus υποδέχθηκε ακαδημαϊκό προσωπικό Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα στα 2 χρόνια Erasmus είχαμε σύνολο 45 καθηγητές και 70 φοιτητές από διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Επίσης μέσα στα πλαίσια προβολής των Κολλεγίων C.D.A. σε όλες τις πόλεις το Γραφείο φιλοξένησε μονομερείς επισκέψεις, από καθηγητές διαφόρων ειδικοτήτων, επιθεωρητές και άλλους εκπαιδευτικούς μέσης εκπαίδευσης από διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες.

Τέλος διοργανώθηκε το 1ο International Students Conference τον Μάιο του 2016 ελπίζουμε αυτό να γίνει θεσμός στο Κολλέγιο C.D.A.. Οι συμμετοχές ανήλθαν σε 62 φοιτητές και καθηγητές. Οι παρουσιάσεις και προβολές που πραγματοποιήθηκαν ανήκουν στον τομέα της:

- Οικονομίας,
- Έλλειψη πηγών ενέργειας
- Τουρισμού και οι επιπτώσεις που είχε η κρίση στην Κύπρο,
- Υδάτινη πόροι στην Μεσόγειο,
- Υγεία,
- Φαρμακολογία

Διεθνείς Οργανισμοί: (ενδεικτικά)

- UNEP-MAP
- Γραμματεία Σύμβασης Ramsar για του Υγροβιοτόπους
- Legambiente

Δημόσιοι Οργανισμοί και Τμήματα: (ενδεικτικά)

- Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού
- Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος
- Υπουργείο Εσωτερικών Τομέας Περιβάλλοντος
- Τμήμα Περιβάλλοντος
- Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
- Τμήμα Δασών
- Τμήμα Θήρας και Πανίδας
- Τμήμα Αρχαιοτήτων
- Τμήμα Γεωργίας
- Δήμος Λεμεσού

Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Φορείς: (ενδεικτικά)

- Πανεπιστήμιο Κύπρου, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Περιβάλλοντος
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου
- Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Τμήμα Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού
- Ομάδα Μάθησης στις Φυσικές και Περιβαλλοντικές Επιστήμες
- Πανεπιστήμιο Frederick, Μονάδα Διατήρησης της Φύσης
- Διεθνές Ινστιτούτο Κύπρου για την Περιβαλλοντική και Δημόσια Υγεία (CΠ)
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Βιολογίας
- Πολυτεχνείο Κρήτης
- Μονάδα Περιβαλλοντικών Μελετών του Κέντρου Ερευνών και Ανάπτυξης – Intercollege
- Ζωολογικό Μουσείο Πανεπιστημίου Αθηνών
- University of Arizona

Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις: (ενδεικτικά)

- Ομοσπονδία Περιβαλλοντικών και Οικολογικών Οργανώσεων Κύπρου
- Παγκύπρια Περιβαλλοντική Κίνηση Εναρμόνιση

- Οικολογική Κίνηση Κύπρου
- Πτηνολογικός Σύνδεσμος Κύπρου
- Φίλοι της Γης Κύπρου
- CYMEPA
- Περιβαλλοντικός Όμιλος Ακρωτηρίου
- Κιβωτός
- Κέντρο Περιβαλλοντικών Μελετών Κρήτου Τέρρα
- Σύνδεσμος Προστασίας Ζώων και Πουλιών Λ/κας – Αμμοχώστου
- Επιτροπή Περιβάλλοντος Λεμεσού
- Ορειβατικός Φυσιολατρικός Όμιλος Λεμεσού
- Δίκτυο Τροόδους

Άλλοι Φορείς: (ενδεικτικά)

- Ιερά Μητρόπολη Λεμεσού
- Σύνδεσμος Τουριστικών Επιχειρήσεων Κύπρου
- Αντιναρκωτικός Όμιλος Ασπίς του Ιδρύματος Σολωμόντος Παναγίδη
- Πνευματική Συντροφιά
- Κίνημα Οικολόγων Περιβαλλοντιστών
- Νεολαία Οικολόγων
- Συμβουλευτική Εταιρεία ΤΑΛΩΣ
- Συμβουλευτική Εταιρεία Ατλαντίς
- Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου
- Παγκύπριος Ραδιοφωνικός Σταθμός Κανάλι 6
- Ραδιοφωνικός Σταθμός Ιεράς Μητροπόλεως Λεμεσο



ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ & ΚΡΙΣΕΩΝ»
ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017

Στο Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών θα λειτουργήσει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων».

Το ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» οδηγεί στην απονομή «Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης» [M.Sc] του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών σε μία από τις ακόλουθες κατευθύνσεις και ειδικεύσεις:

- **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1: Στρατηγικές Διαχείρισης Καταστροφών και Κρίσεων**
 - Στρατηγικές Διαχείρισης Καταστροφών και Κρίσεων στη Διοίκηση
 - Στρατηγικές Διαχείριση Κινδύνων και Κρίσεων στη Διοίκηση των Σχολικών Συγκροτημάτων
 - Στρατηγικές Διαχείρισης Καταστροφών και Κρίσεων στον Τουριστικό Τομέα
 - Στρατηγικές Διαχείρισης Καταστροφών και Κρίσεων στις Βιομηχανίες – Επιχειρήσεις
 - Στρατηγικές και Τεχνικές Διαχείρισης Κρίσεων στο Εθνικό και Διεθνές Περιβάλλον
- **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2: Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος**
 - Τεχνικές Διαχείρισης, Προστασίας και Αποκατάστασης Περιβάλλοντος
 - Διδακτική Διαχείρισης Περιβάλλοντος
 - Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων
- **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3: Στρατηγικές Αειφόρου Ανάπτυξης στην Αυτοδιοίκηση**
 - Περιβάλλον και Φυσικοί Πόροι
 - Οικονομία και Ανάπτυξη
 - Κοινωνική Πολιτική και Πολιτισμός

1. Υποψήφιοι Μεταπτυχιακοί φοιτητές

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί, εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις, κάτοχοι τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής, τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης χωρών της Ε.Ε. και κάτοχοι αναγνωρισμένων τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τρίτων χωρών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΑΤΕΙ, Ανώτατων Στρατιωτικών Σχολών, Αστυνομικών Σχολών, Πυροσβεστικής Ακαδημίας, Λιμενικού Σώματος, Σχολών Δημόσιας Διοίκησης ισότιμων με ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, κ.ά. με ποικίλο γνωστικό αντικείμενο οι οποίοι έχουν ειδικό ενδιαφέρον ή προϋπηρεσία ή εμπειρία σε τομείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Υποψήφιοι μπορεί να είναι και τελειόφοιτοι τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές τους μέχρι τις 31 Αυγούστου 2016.

Επιτέλεον απευθύνεται σε στελέχη της Δημόσιας Διοίκησης, των Υπουργείων Εθνικής Άμυνας, Δικαιοσύνης Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Εξωτερικών, Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Πολιτισμού και Αθλητισμού, Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων (κεντρικές υπηρεσίες, Εκπαιδευτικοί



κάθε βαθμίδα), Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Υποδομών Μεταφορών και Δικτύων, τις Ένοπλες Δυνάμεις, τα Σώματα Προστασίας του πολίτη, την Τοπική Αυτοδιοίκηση, σε Ευρωπαϊκούς και Διεθνείς Οργανισμούς, σε μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ), σε Υπηρεσίες Διεθνούς Αναπτυξιακής Συνεργασίας, καθώς επίσης και σε Οργανισμούς παροχής βοήθειας σε θύματα καταστροφών.

2. Θέσεις Υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται στους 100 ανά Κατεύθυνση.

3. Διαδικασία αίτησης

Οι υποψήφιοι καλούνται να συμπληρώσουν και να υποβάλλουν στη Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» α. την ηλεκτρονική αίτηση υποψηφιότητας, και β. την έντυπη αίτηση υποψηφιότητας μαζί με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Σημειώνεται ότι είναι υποχρεωτική η υποβολή και των δύο αιτήσεων.

A. Υποβολή Ηλεκτρονική Αίτηση Υποψηφιότητας.

Η υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης υποψηφιότητας γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ www.edcm.edu.gr.

Στο πλαίσιο της υποβολής της ηλεκτρονικής αίτησης, οι υποψήφιοι καλούνται να συμπληρώσουν:

- Να συμπληρώσουν τα προσωπικά τους στοιχεία και στοιχεία επικοινωνίας
- Να συμπληρώσουν στοιχεία για την τρέχουσα απασχόλησή τους
- Να συμπληρώσουν στοιχεία για τα ακαδημαϊκά τους προσόντα (τίτλοι σπουδών, γνώση ξένων γλωσσών, γνώση χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών)
- Να δηλώσουν την Κατεύθυνση Φοίτησης που τους ενδιαφέρει (η επιλογή δεν είναι δεσμευτική)
- Να υποβάλουν προσωπική φωτογραφία

B. Υποβολή Έντυπης Αίτησης.

Το έντυπο της αίτησης υποψηφιότητας διατίθεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ www.edcm.edu.gr.

Οι υποψήφιοι καλούνται να συμπληρώσουν και να υπογράψουν την έντυπη αίτηση υποψηφιότητας.

Ακολούθως οι υποψήφιοι θα πρέπει, είτε να την καταθέσουν ιδιοχείρως, είτε να αποστείλουν ταχυδρομικώς στην Γραμματεία του ΠΜΣ εντός της προκαθορισμένης προθεσμίας υποβολής αιτήσεων.

Μαζί με την έντυπη υπογεγραμμένη αίτηση θα πρέπει να υποβάλουν και τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

- Φωτοτυπία ταυτότητας
- Φωτοτυπία τίτλων σπουδών
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Λοιπά αποδεικτικά γνώσεων (πχ. πτυχία ξένων γλωσσών, γνώσης χρήσης ηλεκτρονικών σπουδών, επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με τα αντικείμενα σπουδών, κλπ)

4. Προθεσμία υποβολής αιτήσεων

Αιτήσεις θα γίνονται δεκτές από την Δευτέρα 7 Μαρτίου 2016 έως την Παρασκευή 16 Σεπτεμβρίου 2016.



Επισημαίνεται ότι για να θεωρείται πλήρης μια υποψηφιότητα πρέπει να έχει υποβληθεί τόσο η ηλεκτρονική όσο και η έντυπη αίτηση υποψηφιότητας. Μόνο σε αυτή την περίπτωση η αίτηση λαμβάνει Αριθμό Πρωτοκόλλου.

5. Επιλογή Υποψηφίων

Οι αιτήσεις υποψηφιότητας θα εξετάζονται από την Επιστημονική Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ με σειρά προτεραιότητας (με βάση τον Αριθμό Πρωτοκόλλου).

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από την Επιστημονική Συντονιστική Επιτροπή (ΕΣΕ) του ΠΜΣ ύστερα από αξιολόγηση των προσόντων τους και επικυρώνεται από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

6. Δίδακτρα

Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» οι φοιτητές καταβάλλουν δίδακτρα, τα οποία ανέρχονται σε 4.800 € για το σύνολο της φοίτησης, η καταβολή των οποίων μπορεί να γίνει σύμφωνα με τα χρηματοδοτικά πακέτα που ορίζει η ΕΣΕ και κοινοποιεί στους επιλεγέντες υποψήφιους φοιτητές πριν την εγγραφή τους στο ΠΜΣ.

Περισσότερες πληροφορίες για τα αντικείμενα του ΠΜΣ, η Αίτηση, ο Οδηγός Σπουδών, ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ, κ.α. παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα www.edcm.edu.gr. Για περαιτέρω πληροφορίες μπορείτε να καλείτε στην Γραμματεία του ΠΜΣ, στα τηλέφωνα: 210 7274825, 210 7274783, 210 7274377, 694 0000567.

Αθήνα, 1 Φεβρουαρίου 2016

Ο Διευθυντής
του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος
Καταστροφών και Κρίσεων»

Ο Πρόεδρος
του Τμήματος
Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος

Καθηγητής Ευθύμης Λέκκας

Καθηγητής Νικόλαος Βούλγαρης

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΜΕ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

Τα υποχρεωτικά μαθήματα εξασφαλίζουν τις απαιτούμενες γνώσεις για την ανάπτυξη δεξιάτητας διαχείρισης πολύπλοκων θεμάτων Περιβάλλοντος και Υγείας.

Το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει τα εξής υποχρεωτικά μαθήματα:

- Κ1 Εισαγωγή στις επιστήμες Περιβάλλον και Υγεία.
- Κ2 Βασικές γνώσεις οργάνωσης ζωής (μοριακό, κυτταρικό, πολυκυτταρικό επίπεδο).
- Κ3 Βασικές γνώσεις περιβαλλοντικής έκθεσης σε: ακτινοβολία, χημικές ουσίες, διατροφικούς κινδύνους. Αέρας, Νερό και Έδαφος. Αξιολόγηση κινδύνου
- Κ4 Οδοί έκθεσης: Δέρματος, Αναπνευστικού, Πεπτικού και Ουροποιητικού συστήματος. Έκθεση εμβρύου. Γνώσεις ανατομίας, ιστολογίας και φυσιολογίας των Οδών έκθεσης
- Κ5 Κλιματολογικές Καταστροφές και επιδράσεις στην υγεία. Φυσικό περιβάλλον και Άνθρωπος.. Αιωρούμενα σωματίδια. Ατμοσφαιρικοί Ρύποι.
- Κ6 Επιπτώσεις Πλανητικών Μεταβολών στην Υγεία. Κοσμική Ακτινοβολία, Επίδραση ακτινοβολίας σε τεχνολογικά συστήματα Επίδραση στην ανθρώπινη υγεία. (Ατμοσφαιρική Ρύπανση, Ακραία φαινόμενα, Μετάδοση Τροπικών Ασθενειών εκτός ζωνών τροπικού)
- Κ7 Περιβαλλοντικές επιπτώσεις στον άνθρωπο σε επίπεδο ιστών, κυττάρων και DNA. Καρκινογένεση και περιβάλλον. Ενδομήτρια επίδραση με επιπτώσεις στην ενήλική ζωή.
- Κ8 Επιπτώσεις στην υγεία από την Διατροφή και την Περιβαλλοντική Έκθεση Έλεγχος και ασφάλεια τροφίμων. Ασφάλεια καλλυντικών από τη χρήση φθαλικών ενώσεων και έκθεση στην ηλιακή ακτινοβολία. Φωτογήρανση, Οξειδωτικό στρες. Χρήση συντηρητικών ουσιών στα καλλυντικά και ανεπιθύμητες ενέργειες

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Τα μαθήματα επιλογής είναι σχεδιασμένα έτσι ώστε ο εκπαιδευόμενος να αποκτήσει ποικίλες γνώσεις από διαφορετικούς επιστημονικούς χώρους, απαραίτητες όμως για την επαγγελματική τους δραστηριότητα. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική για όλα τα μαθήματα Επιλογής. Οι εξετάσεις όμως είναι υποχρεωτικές για 4 μαθήματα εκ των 5, ανά εξάμηνο. Το πρόγραμμα σπουδών προβλέπει τα εξής Μαθήματα Επιλογής:

Α΄ Εξάμηνο:

- E1 Χημεία Περιβάλλοντος
- E2 Φυσική περιβάλλοντος

- E3 Διαχείριση Αέρα 1. Εσωτερικών χώρων 2. Ατμοσφαιρική ρύπανση
- E4 Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός και νέες τεχνολογίες δόμησης. Ανανεώσιμες μορφές ενέργειας • E5 Βασικές έννοιες βιοστατιστικής. Οικονομία Περιβάλλοντος. Βιωσιμότητα, εμπόριο και περιβάλλον.

Β΄ Εξάμηνο

- E6 Οικοτοξικολογία. Ανακύκλωση. Αστικά και Βιομηχανικά Απόβλητα
- E7 Ρύπανση Υδάτων/ Διαχείριση Υδάτινων Πόρων
- E8 EU Strategies on Environmental Health. WHO. Ειδικά θέματα στρατηγικής, περιβαλλοντικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- E9 Περιβαλλοντική νομοθεσία/ Ευρώπης /Διεθνής/Αρχή Πρόληψης
- E10 Κλιματολογικές μεταβολές Επιπτώσεις στην Υγεία

Γ΄ Εξάμηνο

- E11 Περιβαλλοντική Παθολογική Ανατομία
- E12 Επιδημιολογία, Δημογραφία, GIS Εκτίμηση Κινδύνου (Risk Assessment), Εκτίμηση Επιπτώσεων στην Υγεία (Health Impact Assessment)
- E13 Εισαγωγή σε μοντέλα προσομοίωσης Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων και Διαχείριση κρίσεων
- E14 Διαχείριση διατροφικών κρίσεων, Διατροφή-Γενετικά μεταλ. Τρόφιμα. Πιστοποίηση ποιότητας ISO στα τρόφιμα, Διατροφικοί κίνδυνοι
- E15 Βιοηθική

Δ΄ Εξάμηνο

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

ECTS SYLLABUS

ΠΕΑ116
Δίκαιο για το Περιβάλλον
Σχολή Περιβάλλοντος
Κολλέγιο C.D.A., Κύπρος

Κωδικός Μαθήματος ΠΕΑ116	Όνομασία Μαθήματος Δίκαιο για το Περιβάλλον	ECTS Πιστωτικές Μονάδες 6
Σχολή Περιβάλλοντος	Εξάμηνο 2ο	Καθηγητής Νάγια Παναγιώτου
Χρόνος Σπουδών 1st	Επίπεδο Σπουδών Μεταπτυχιακό	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνικά

Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να εισαγάγει τους φοιτητές στην κατανόηση των βασικών αρχών, της μεθοδολογίας και των σύγχρονων τάσεων για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Επιπλέον στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σχεδιασμού ερευνητικής πρότασης αλλά και πιλοτικής εφαρμογής και αναθεώρησης της. Συγκεκριμένα θα αφορά πρόσωπα τα οποία εργάζονται σε τομείς σχετικούς με το περιβάλλον και την ανάπτυξη του, εργαζόμενους στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και συναφής κλάδους όπως επίσης νομικούς με αναζήτηση εξειδίκευσης στο Περιβαλλοντικό Δίκαιο και σε επαγγελματίες στον τομέα της αειφόρου ανάπτυξης και τουρισμού ή και εκπαίδευση. Θα ασχοληθούμε εμπειριστωμένα με το Διεθνές Δίκαιο, τις Ευρωπαϊκές οδηγίες αλλά και την υφιστάμενη εθνική Νομοθεσία σε συνάρτηση με την εξέταση πραγματικών υποθέσεων. Επιπλέον θα μελετήσουμε τα περιβαλλοντικά δικαιώματα, Δίκαιο της Θάλασσας διάφορες Διεθνείς Νομοθεσίες και Νομολογίες.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

- Να γνωρίζουν στο έπακρο το Διεθνές Δίκαιο και ότι έχει η Κυπριακή Δημοκρατία υιοθετήσει μέσα από αυτό.
- Να γνωρίζουν πλήρως τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες και πως η Κυπριακή Δημοκρατία τις υιοθέτησε καθώς και αν χρειάζεται περαιτέρω υιοθέτηση Ευρωπαϊκών Οδηγιών από την Κύπρο.
- Να έχουν πλήρως κατάρτιση και γνώση αναφορικά με την Εθνική Νομοθεσία.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζουν ατασθαλίες και λάθη που αφορούν Νομοθεσία και Νομολογία.
- Να έχουν κριτική σκέψη και άποψη αναφορικά με την Νομολογία.
- Θα είναι σε θέση να υποδείξουν νέες πρακτικές για βελτίωση του Περιβάλλοντος.
- Θα έχουν την ικανότητα να αναλύσουν, να κρίνουν, να εξετάζουν τη σύνθεση πληροφοριών, εννοιών και θεωριών στο τομέα του Περιβαλλοντικού Δικαίου.

- Θα έχουν την δεξιότητα να ερμηνεύουν και να μεταφέρουν την γνώση τους, τις ιδέες και τις δεξιότητες τους σε κάθε είδους ακροατήριο, ειδικευμένο ή μη στον τομέα του Περιβάλλοντος.

Προαπαιτούμενα: Κανένα

Είδος Μαθήματος: Υποχρεωτικό

Μέθοδοι Διδασκαλίας και Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες:

Παράδοση Μαθήματος, Γραπτή εξέταση, Συζήτηση- Περιπτωσιολογικές μελέτες, γραπτές μελέτες, Λύσεις γραπτών εξετάσεων.

Διδακτικές Ώρες Μαθήματος:

39 Ώρες. Το μάθημα διδάσκεται σε περίοδο δεκατριών (13) εβδομάδων.

Μέθοδος Αξιολόγησης:

50% φοιτητική εργασία για το εξάμηνο και 50% τελικές εξετάσεις. Η φοιτητική εργασία συμπεριλαμβάνει: Παρουσία Συμμετοχή, Συμπεριφορά, Εκπόνηση μελέτης και Ενδιάμεσης Γραπτή εξέταση. Προβιβάσιμος βαθμός 60%.

Σύστημα Αξιολόγησης Μεταπτυχιακού Προγράμματος:

%Grade	Grade	GradeMeaning	GradePoints per Credit
90-100	A	Άριστα	4.00
85-89	B+	Πολύ Καλά	3.50
80-84	B	Καλά	3.00
75-79	C+	Άνω του Μετρίου	2.50
70-74	C	Μέτρια	2.00
65-69	D+	Κάτω του Μετρίου	1.50
60-64	D	Προβιβάσιμος	1.00
Below 60	F	Αποτυχία	0.00

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Εβδομάδες	Περιεχόμενα του Προγράμματος
1	Ανάλυση του Διεθνούς Δικαίου, στις Ευρωπαϊκές Οδηγίες, στην Εθνική Νομοθεσία και βεβαίως Νομολογία.
2	Πράσινη οικονομία, Κυκλική οικονομία, Πράσινα εργαλεία, το θεσμικό τους πλαίσιο
3	Διεθνής Συμβάσεις και Οργανισμοί, Πρόσβαση στην Περιβαλλοντική Πληροφόρηση, Διαχείριση Αποβλήτων, Προστασία της Φύσης και

	Βιοποικιλότητα, Κλιματική αλλαγή, Ενέργεια-Υδρογονάνθρακες και Προστασία της στιβάδας του όζοντος.
4	Σύμβαση της Βαρκελώνης για την προστασία της Μεσογείου,
5	Σύμβαση του Άρχους για την πρόσβαση του κοινού σε περιβαλλοντικές πληροφορίες, Σύμβαση για τη βιολογική Ποικιλομορφία
6	Σύμβαση για τους Υγροβιότοπους Διεθνούς Σημασίας Σύμβαση για την καταπολέμηση της Απερήμωσης
7	Επανάληψη και την Ενδιάμεση Εξέταση
8	Ενδιάμεση Εξέταση
9	Σύμβαση για το Διεθνές εμπόριο σε είδη απειλούμενα με εξαφάνιση, Σύμβαση για την προστασία των μεταναστευτικών ειδών Πανίδας,
10	Σύμβαση για τη βιολογική Ποικιλομορφία, Σύμβαση για τους Υγροβιότοπους Διεθνούς Σημασίας
11	Σύμβαση Βασιλείας, Πρωτόκολλο του Κιότο και Πρωτόκολλο του Μόντρεαλ. Σύμβαση για την Ευρωπαϊκή άγρια ζωή και φυσικούς οικότοπους
12	Ευρωπαϊκή Νομοθεσία, Κλιματική Δράση και ενέργεια
13	Εθνική Νομοθεσία

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	42
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	20
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	2
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	28
Γραπτή Εξέταση	2
Total	150

Απαιτούμενο Βιβλίο

Τίτλος: Δίκαιο του Περιβάλλοντος, Εναρμόνιση Κυπριακής Νομοθεσίας με την Ε.Ε.

Συγγραφέας: Ναταλία Χαραλαμπίδου

Εκδότης: Εκδόσεις Σάκκουλα

Έτος: 2013

Προτεινόμενα Βιβλία

Τίτλος: Δίκαιο του Περιβάλλοντος

Συγγραφέας: Ευαγγελία Κουτουπά Ρεγκάκου

Εκδότης: Εκδόσεις Σακκουλά

Έτος: 2008

Τίτλος: Η συμβολή των ιδιωτών στην επιβολή του περιβαλλοντικού δικαίου της Ε.Ε.

Συγγραφέας: Γκιζάρη Άννα

Εκδότης: Εκδόσεις Σάκκουλα

Έτος: 2013

A/A	ΣΤΟΧΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
1	Να παρέχει ειδικές γνώσεις στους συμμετέχοντες αναφορικά με το περιεχόμενο και τη φιλοσοφία της <i>εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία</i> .	Όλα τα Μαθήματα Κυρίως: ΠΕΑ102, ΠΕΑ103
2	Να βοηθήσει τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν τα <i>σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα</i> σε παγκόσμιο, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.	Όλα τα Μαθήματα Κυρίως: ΠΕΑ101, ΠΕΑ104
3	Να αναπτύξει την ικανότητα των συμμετεχόντων να χρησιμοποιούν τεχνικές <i>αξιολόγησης της αειφορίας</i> και να προτείνουν μέτρα για την αποτελεσματική <i>αντιμέτωση ζητημάτων που σχετίζονται με την προστασία του περιβάλλοντος</i> .	ΠΕΑ101, ΠΕΑ104, ΠΕΑ110
4	Να εξοικειωθούν οι συμμετέχοντες με ένα ευρύ φάσμα <i>εκπαιδευτικών μεθόδων, διδακτικών τεχνικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων</i> για ένταξη των περιβαλλοντικών ζητημάτων και των ζητημάτων αειφορίας στην εκπαιδευτική πράξη.	ΠΕΑ102, ΠΕΑ 108, ΠΕΑ103, ΠΕΑ109
5	Να παρέχει ειδικές γνώσεις στους συμμετέχοντες αναφορικά με τις <i>αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης</i> και εφαρμογής τους στην λήψη αποφάσεων διαχείρισης φυσικών πόρων.	ΠΕΑ104, ΠΕΑ111, ΠΕΑ106, ΠΕΑ110, ΠΕΑ115, ΠΕΑ114,
6	Να αναπτύξει την ικανότητα των συμμετεχόντων να <i>σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν παρεμβατικά προγράμματα για το περιβάλλον και την αειφορία στον εργασιακό τους χώρο</i> .	ΠΕΑ103, ΠΕΑ108, ΠΕΑ112, ΠΕΑ115, ΠΕΑ114
7	Να ενισχύσει τις απαραίτητες δεξιότητες των συμμετεχόντων στη <i>χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών</i> , και αξιοποίησης πολυμέσων και εποπτικών βοηθημάτων στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία.	ΠΕΑ109, ΠΕΑ108
8	Να ενδυναμώσει του συμμετέχοντες ώστε να αξιοποιούν και εφαρμόζουν τα αποτελέσματα της έρευνας στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στον <i>εργασιακό χώρο και ευρύτερα στην κοινωνία</i> .	ΠΕΑ115, ΠΕΑ105, ΠΕΑ110, ΠΕΑ112

ΠΕΑ101 Περιβαλλοντική Κρίση, Διατήρηση και Αειφορία. 8 ECTS**Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών**

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ102 Αρχές και προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία. 8 ECTS**Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών**

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ103 Η μη τυπική μάθηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. 6 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	42
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	20
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	2
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	28
Γραπτή Εξέταση	2
Total	150

ΠΕΑ104 Περιβαλλοντική Διαχείριση και Διατήρηση. 8 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ105 Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των φυσικών και περιβαλλοντικών επιστημών. 8 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ωρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ106 Διατήρηση Βιοποικιλότητας, Οικολογία και Εκπαίδευση. 8 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ωρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ107 Μεταπτυχιακή Διατριβή. 16 ECTS

Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητες	Ώρες
Παρουσία στη αίθουσα	18
Συναντήσεις με Καθηγητές και Επόπτες Διατριβής	40
Ανεξάρτητη Μελέτη	150
Έρευνα	116
Προετοιμασία Ερωτηματολογίου	30
Γραπτή Εργασία	45
Προφορική Παρουσίαση	1
Ολικό	400

ΠΕΑ108 Έρευνα στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. 8 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ109 Νέες Τεχνολογίες Επικοινωνίας και Μάθησης στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. 8 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ110 Αειφόρος Οργανισμός, 8 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ111 Διαχείριση και Διατήρηση Απειλούμενων Ειδών και Οικοσυστημάτων, 8 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

**ΠΕΑ112 Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων για το περιβάλλον και την αειφορία.
6 ECTS**

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	42
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	20
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	2
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	28
Γραπτή Εξέταση	2
Total	150

**ΠΕΑ113 Περιβαλλοντική Ηθική. 8 ECTS
Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών**

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ114 Αειφόρος Τουρισμός. 8 ECTS
Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητα	Ώρες
Παρουσίαση στη Αίθουσα	39
Ανεξάρτητη Μελέτη	68
Προετοιμασία Ενδιάμεσης Εξέτασης	30
Ενδιάμεση Εξέταση	1.5
Προετοιμασία Μελέτης	15
Παρουσίαση Μελέτης	0.5
Προετοιμασία Ασκήσεων	4
Προετοιμασία Γραπτών Εξετάσεων	40
Γραπτή Εξέταση	2
Total	200

ΠΕΑ115 Επαγγελματική ανάπτυξη και εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία σε οργανισμούς. 8 ECTS

Εκτιμώμενος Φόρτος Εργασίας Φοιτητών

Δραστηριότητες	Ώρες
Παρουσία στη αίθουσα	8
Συναντήσεις με Καθηγητές και Επόπτες Επαγγελματικής Ανάπτυξης	20
Εργασία, εμπειρία, εκπαίδευση και κατάρτιση σε Οργανισμό	75
Ανεξάρτητη Μελέτη στον Οργανισμό	38
Έρευνα – Συγγραφή Εμπεριστατωμένης Έκθεσης Πεπραγμένων	58
Προφορική Παρουσίαση	1
Ολικό	200

Συνημμένο 13 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Ιδιωτικού Πανεπιστημίου Frederick



FREDERICK UNIVERSITY

MSc in Education for the Environment and Sustainable Development

Courses

Qualification Requirements

The Program is based on the ECTS credit accumulation mode of study. Students can be awarded the Master of Science Degree in Education for the Environment and Sustainable Development upon completion of 90 credits. These credits are allocated to compulsory and elective modules as shown in the table below. The list of compulsory and elective modules is provided in the Program's course structure.

Module Group	ECTS
Required Courses	54
Electives	36
TOTAL	90

Required Courses Modules

The student must successfully complete 54 ECTS, from the following list of modules:

No.	Code	Name	ECTS	Hours / week
1	ESD501	ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: CONCEPTS AND ISSUES	9	3
2	ESD502	FROM ENVIRONMENTAL EDUCATION TO EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A THEORETICAL FRAMEWORK	9	3
3	ESD503	DESIGNING EDUCATION PROGRAMMES FOR THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	9	3
4	ESD504A	RESEARCH IN EDUCATION FOR THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (PART I)	3	1
5	ESD504B	RESEARCH IN EDUCATION FOR THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (PART II)	3	1
6	ESD504C	RESEARCH IN EDUCATION FOR THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (PART III)	3	1
7	ESD505	CONTEMPORARY APPROACHES TO EDUCATION FOR THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	9	3
8	ESD506	NON FORMAL EDUCATION AND EDUCATION FOR THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	9	3

Electives Modules

The student must successfully complete 36 ECTS, from the following list of modules:

No.	Code	Name	ECTS	Hours / week
1	ESD507	BIODIVERSITY AND EDUCATION	9	3
2	ESD508	RESEARCH METHODS	9	3
3	ESD510	ENVIRONMENTAL ETHICS	9	3
4	ESD511	NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION FOR THE ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	9	3
5	ESD512	ORGANISING SUSTAINABLE SCHOOLS: PRINCIPLES AND PROCESSES	9	3
6	ESD513	ENVIRONMENTAL POLICY	9	3
7	ESD514	ENVIRONMENTAL COMMUNICATION AND THE MEDIA	9	3
8	ESD516	EDUCATION & TRAINING ON THE ENVIRONMENT & SUSTAINABLE DEVELOPMENT FOR ORGANISATIONS & ASSOCIATIONS	9	3
9	ESD551	MASTER THESIS I	9	0
10	ESD552	MASTER THESIS II	9	0

Committees For Monitoring The Educational Quality Assurance

1. THE BOARD OF GOVERNORS

The membership of the Board shall be as decided by the founder from time to time. It consists of the Chairman and three members.

The Chairman:	Christoforou Demetris
Member:	Christoforou Athanasios
Member:	Christoforou Goudi Chrysa
Member:	Ioannou Pantelis

Secretary to the Board: Charalambous Irene

Duties and Responsibilities

- To decide the policy to be pursued by the College.
- To appoint the Director.
- To appoint the Finance Director.
- To establish and dissolve such other Committees or Councils, and their constitution as the Board deems necessary to fulfil the objectives of the College or the requirements of statute.
- To secure the financial resources to support the goals and policies of the College.
- To receive and act upon, as necessary, reports of the Academic, Administrative, Disciplinary and Finance Committees.
- The Board shall meet not less than twice per academic year.

2. THE FINANCE COMMITTEE

The Finance Committee shall operate under the Chairmanship of the Financial Director.

The membership of the Committee shall be as decided by the Board at Governors, but as all times shall include:

- The Finance Director
- The Chairman of the College
- A member of the Governors

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

The Committee shall be responsible to the Board of Governors for:

- the financial stability of the College
- the preparation of an annual budget and its subsequent control
- the financial support necessary for the proper operation of the programmes of study
- the operation of the accounting system within the College and its annual audit
- the terms of contracts and conditions of employment of staff the remuneration and other benefits of the staff.

3. THE ACADEMIC COMMITTEE

The membership of the Committee shall be as decided by the Board of Governors. Members:

- The General Director
- The Personal Assistant to the General Director
- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Assistant Director (Admissions)
- The Finance Director
- The Limassol, Larnaca and Paphos Precinct Principal
- The Heads of the Departments
- Two members of the faculty
- One member of the Administrative Staff
- The Librarian
- One member of the Students Union.

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

- To make recommendations to the Board of Governors for the board academic policy to be pursued by the College.
- To receive reports from its standing Subcommittees and to make recommendations there on.
- To receive reports from the Assessment Board to note.
- To receive qualitative reports upon the operation, of the academic and professional programmes offered by the College, and to make recommendations thereon.
- To receive and consider reports upon the academic progress of the student body.
- Assessing existing and developing new programs of study.
- Setting up and continuously monitoring academic standards.
- Setting up and supervising the implementation of admission requirements.
- Reviewing regularly the college admission requirements.
- Developing, assessing and modifying methods of teaching.
- Setting up examination procedures and regulations.
- Upgrading methods of student assessment.
- Establishing the graduation requirements for all degrees and diplomas.
- Modifying, reviewing, developing and assessing programs of study.
- Establishing criteria for scholarships and awards.
- Allocating academic responsibilities to members of the faculty.
- Dealing with all matters affecting educational policy and
- Recommending the recruitment of new faculty members.
- The Committee shall normally meet not less than two times per academic year.

The Committee may refer such matters to its Standing Committee as are consistent with its, and their responsibilities, and as decided by the Director.

4. THE ADMINISTRATIVE COMMITTEE

The membership of the Committee shall be as decided by the Board of Governors. Members:

- The Chairman
- The General Director (Administration)
- The Personal Assistant to the General Director
- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Assistant Director (Admissions)
- The Finance Director

- The Limassol, Larnaca and Paphos Precinct Principal
- The Registrar
- The Librarian
- The Technical Manager
- The Heads of the Departments
- Two members of the faculty
- Two members of the Administrative Staff
- Two members of the Students Union

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

- To make recommendations to the Board of Governors for the broad administrative policy to be carried out by the College.
- To receive reports from its standing Subcommittees and to make recommendations there on.
- To receive qualitative reports upon the operation, of the academic and professional
- To receive and consider reports upon the conduct in general of the student body.
- The Committee shall normally meet not less than three times per academic year.

5. THE DISCIPLINARY COMMITTEE

The membership of the Committee shall be as decided by the Board of Governors. Members

- General Director (Administration) - Chairman
- The Personal Assistant to the General Director
- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Assistant Director (Admissions)
- Three Heads of Department
- Four faculty members
- Two members of the Student Union

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

The Committee shall report, and make recommendations, to the Director on

- student affairs in conflict with the Code of Student Conduct
- any breach of the Assessment Regulations.

How the Academic, Administrative and Disciplinary committees function

The Committees meet regularly, at least 4 times a year, after invitation of their Chairman. The invitation of the members of the Committee and the subjects of the daily agenda in the regular meeting are made known in writing, at least one week prior to the meeting day of the Committee.

The Committees are in quorum when at least half of its members plus one are present. The decisions of the Committees are taken by a simple majority of the present members. If there is a tie vote then the decision of the Chairman of the Committee is taken into consideration.

The decisions of each Committee are taken down in the special minutes book by the Chairman and the secretary. A member of the Teaching Staff acts as the secretary of the Committee, after being elected by the Chairman during the first meeting of the Committee. The Chairman is responsible of keeping the minutes.

Because of the small size of the College, the Academic and the Administrative Committee are the same for the place of business as well as for its branches. However, there are four different Disciplinary Committees – one for the place of business in Nicosia, one for the Limassol branch and one for the Larnaca branch and one for the Pafos branch.

6. THE PROFESSIONAL PROGRAMMES STANDING COMMITTEE

- The Head of Department – Chairman
- The Course Co-ordinator
- The members of staff substantially involved on the programme
- One member of Student's Union

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

To report and make recommendations to the Academic Committee on:

- the establishment and maintenance of academic quality within the College educational programmes
- the development of the existing professional and the introduction of new programmes of study
- considering and making recommendations upon, the assessment policy to be conducted within the College.
- Assessing existing and developing new professional programs of study.
- Setting up and continuously monitoring academic/professional standards.

7. THE STAFF DEVELOPMENT STANDING COMMITTEE

- The General Director
- The Personal Assistant to the General Director
- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Registrar
- The Limassol, Larnaca and Paphos Precinct Principal
- The Head of Departments
- Two faculty members
- One member of the Student's Union

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

To report and make recommendations to the Academic Committee on:

- the sufficiency of the staff necessary to support the programmes of study in order to achieve the stated aims of the College
- satisfactory procedures for the selection, appointment personal and professional development and personal evaluation of staff
- the operation and effectiveness of the staff self-evaluation plans and any action that should flow from it
- the policy for the appointment of part time members of staff
- the sufficiency of the staff necessary to support the administration and operational efficiency of the College as a whole.

8. THE RESOURCES STANDING COMMITTEE

- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Technical manager
- The Limassol, Larnaca and Paphos Precinct Principal
- The Librarian
- Two Heads of Department
- One member of Student's Union

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

To report and make recommendations to the Administrative Committee on:

- the condition and maintenance of its building stock and any alterations necessary to improve and support the teaching activity
- the sufficiency and suitability of the equipment necessary for the implementation of the programmes of study
- the sufficiency and suitability of the accommodation necessary for the location of the programmes of study
- the smooth running of the operations of the College

9. THE LIBRARY STANDING COMMITTEE

- The Librarian (Chairman)
- Two Heads of the Departments
- Two members of the Student's Union.

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

To report and make recommendations to the Administrative Committee on:

- the literary stock necessary to support the professional needs of the programmes of study
- the personnel required to support the efficient operation of the library
- the teaching and learning equipment necessary to support the programme of study
- the mode of the library as a learning resource.

10. THE STUDENT AFFAIRS STANDING COMMITTEE

- The Registrar
- The Assistant Director for Admissions
- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Personal Assistant to the General Director
- Three Heads of Department
- Two members of the Administration Staff
- Two members of the Student's Union

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

To report and make recommendations to the Academic Committee on:

- the preparation of the Student Handbook
- policies to be pursued to raise the quality of student life and enhance staff/student relationship

- the implementation and review of the Code of Student Conduct.

11. THE INTERNAL QUALITY ASSURANCE COMMITTEE (IQAC)

- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration) (Chairman)
- Three Members of the Teaching Staff
- Two Members with quality assurance knowledge
- One Representative of the Student's Union and for Masters two students (one bachelor and one master).

The Internal Quality Assurance Committee shall be decided by the Board of Governors.

- The IQAC shall meet regularly, at least 6 times a year. Additional meetings are set before each External Accreditation after invitation of their Chairman. The invitation of the members of the Committee and the subjects of the daily agenda in the regular meeting are made known in writing, at least one week prior to the meeting day of the Committee.
- The Committees are in quorum when at least half of its members plus one are present. The decisions of the Committees are taken by a simple majority of the present members. If there is a tie vote then the decision of the Chairman of the Committee is taken into consideration.
- The decisions of each Committee are taken down in the form of minutes. A member of the Teaching Staff acts as the secretary of the Committee, after being elected by the Chairman during the first meeting of the Committee. The Chairman is responsible of keeping the minutes.
- The members of the IQAC are written down in the internal regulations of the College and are published in the College Website.

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

- Responsible to apply all the requirements mentioned in the article 12 & 14 of educational quality assurance set by The Cyprus Agency of Quality Assurance and Accreditation in Higher Education.
- Coordinate the preparation of Self-evaluation Reports related to the External Accreditations
- Responsible to prepare the General Accreditation Reports of the College to be sent to "Foreas"
- In the General Accreditation Reports should include the internal mechanisms maintaining the quality assurance in the College
- It controls the general direction of instruction, research, and examination, and awards degrees, diplomas and certificates as well as receive reports from all standing and special committees. For the time being, It undertakes the following:
 - approves the organisation of faculties, institutions, and other academic units;
 - plans, develops and reviews academic programmes;
 - regulates the admission of persons to programmes of study and their attendance at such programmes and examinations;
 - appoints and instructs examiners and Boards of Examiners, and oversees examinations;
 - awards degrees, diplomas, certificates, and other marks of distinction;
 - awards, scholarships, , prizes, and medals;

The outcomes are regularly monitored and evaluated through:

- External Examiner Comments
- Student Complaint Form

- The College will also introduce the Surveys and Opinion Polls by current students and Alumni Opinion Polls.
- Students' Faculty Evaluation Results
- Faculty Classroom Observation Results
- Faculty Other Academic Matters Results
- Faculty Overall Evaluation Results
- Internal Examiner's Comments

12. THE PROGRAMME QUALITY COMMITTEE (PQC)

- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Limassol, Larnaca and Paphos Precinct Principal
- The Heads of the Departments
- Two Members of the Teaching Staff
- The Head of the Administration
- One Representative of the Student's Union

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

- Among the duties of this committee are to review, evaluate and recommend changes to the general curriculum structure:
- existing and new programmes of studies
- other educational policy issues
- consider and approve minor changes to programmes requirements regarding curriculum and assessment as well as to approve new modules within existing programmes;
- set guidelines and procedures pertaining to the administration of programmes, examinations;
- approve results of the students and award degrees to students who meet the degree requirements in accordance with the Regulations.
- establish guidelines and procedures pertaining to the administration of programmes and graduate student matters;
- approve examination results of graduate students and awarding degrees/graduate diplomas to students who meet the degree requirements in accordance with the Regulations;
- approve the award of Medals/Prizes to graduate students; and
- approve the allocation of the Research Scholarship budget
- review and evaluate other educational policy issues including admissions and advance placement criteria, calendar, issuance of degrees, and rationalisation of teaching across departments.

13. THE TEACHING QUALITY COMMITTEE (TQC)

- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Limassol, Larnaca and Paphos Precinct Principal
- The Heads of the Departments
- Two Members of the Teaching Staff
- The Head of the Administration
- One Representative of the Student's Union

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

- this committee reviews, evaluates and recommends changes on the teaching methods of each programme
- they receive relevant information from the Faculty Classroom Observation which is conducted by the Director of the Campus and the Coordinator of the Programme,

- evaluates the staff teaching behavior and methods.
- It's conducted once per semester
- During the class observation lecturers are evaluated on a large number of educational issues towards reviewing and enhancing of the teaching quality of the programme.

14. THE FINAL PROJECT (THESIS) COMMITTEE (FPC)

- The Director of the Campus (Chairman)
- The Head of the Department
- The Supervisor of the Project
- One Member of the Teaching Staff

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

- It comprises of 3 faculty members, the head of the programme, the Thesis Supervisor and another faculty member of the programme.
- They meet once or twice per year to review the final projects
- They assess/evaluate the graduate students' final projects/thesis/work

15. THE STUDENTS' TRANSFER COMMITTEE (STC)

- The Director of the Campus (Chairman)
- The Assistant Director (Admissions)
- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Personal Assistant to the General Director
- The Head of the Department
- The Head of the Administration
- One member of the faculty staff

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

- It comprises of 3 faculty members, the head of the programme, the Thesis Supervisor and another faculty member of the programme.
- They meet once or twice per year to review
- They compare and assess the transfer students' certificates, diplomas and detail transcript with the relevant programme of studies.

16. THE RESEARCH COMMITTEE

- The Head of the Research Department
- The Deputy General Director (Academic Affairs & Administration)
- The Limassol, Larnaca and Paphos Precinct Principal
- The Heads of the Departments
- Three Members of the Teaching Staff

DUTIES AND RESPONSIBILITIES:

- It's conducted once per semester
- To carry out academic research in order to support the college's teaching and project activities.
- To carry out pure research in collaboration with domestic and international institutions, in order to enhance expertise of the Research Team of the College.

- To undertake research projects covering issues, that have an impact on the Social, Economical and Technical developments of the Public and Private sectors in Cyprus and abroad; and
- To Provide Independent Research Services to external organizations.
- Committed to developing and promoting research activity.
- Research and advancement of knowledge as intellectual activities, are an integral part of our educational environment that fosters innovation and enthusiasm for excellence.
- All the Lecturers should undertake research each year and the research department will keep records for each research output.
- Lecturers will get teaching hours off for the research undertaken or an amount paid for a completed research is based on the research length and quality.
- Additionally lecturers will get extra payment if they entered into EU Funding Research Projects.
- Encourage lecturers to participate to seminars and all expenses paid by the college.
- To established collaborations with research centres abroad.
- Attendance at local relevant conferences, seminars, lectures, symposia is encouraged and strongly recommended.
- The College encourages and supports its faculty members to gain national and international recognition for excellence in their areas of expertise.

Το Κολέγιο C.D.A. Προσδοκεί σε 20 φοιτητές ανά έτος**Πιθανοί Μεταπτυχιακοί Φοιτητές – Αριθμοί**

- Εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων
 - Αριθμός Παγκύπρια: 15,000
 - Αριθμός στη Νότια και Δυτική Κύπρο (Λεμεσό-Πάφο): 8,000
- Απόφοιτοι σε συναφή με το περιβάλλον αντικείμενα και κυρίως απόφοιτοι στην Δασοπονία/Δασολογία, Γεωπονία, Βιολογία, Γεωλογία, Φυσική, Χημεία, Επιστήμη Περιβάλλοντος και Μηχανική Περιβάλλοντος.
 - Αριθμός Παγκύπρια: 1000 ανά έτος
 - Αριθμός στη Νότια και Δυτική Κύπρο (Λεμεσό-Πάφο): 800
- Ενδιαφερόμενοι για ερευνητική καριέρα σχετική με το περιβάλλον, την αειφορία ή/και την περιβαλλοντική εκπαίδευση
 - Αριθμός Παγκύπρια: 90 ανά έτος
 - Αριθμός στη Νότια και Δυτική Κύπρο (Λεμεσό-Πάφο): 40
- Εργαζόμενοι σε Περιβαλλοντικούς Οργανισμούς, Περιβαλλοντικά Κέντρα, Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις
 - Αριθμός Παγκύπρια: 50
 - Αριθμός στη Νότια και Δυτική Κύπρο (Λεμεσό-Πάφο): 20
- Εργαζόμενοι σε υπηρεσίες του Δημόσιου Τομέα και Τοπική Αυτοδιοίκηση που ασχολούνται με θέματα περιβάλλοντος
 - Αριθμός Παγκύπρια: 1000
 - Αριθμός στη Νότια και Δυτική Κύπρο (Λεμεσό-Πάφο): 400
- Εργαζόμενοι στον ιδιωτικό τομέα που ασχολούνται με θέματα περιβάλλοντος
 - Αριθμός Παγκύπρια: 10000 ανά έτος
 - Αριθμός στη Νότια και Δυτική Κύπρο (Λεμεσό-Πάφο): 4000

Προβλέψεις από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού – ΑΝΑΔ

Οι απασχολούμενοι στην πράσινη οικονομία της Κύπρου αποτελούν αξιόλογο μέρος της συνολικής απασχόλησης στην κυπριακή οικονομία με το μερίδιο τους να ανέρχεται στο 21,6% κατά το 2009. Το μερίδιο της πράσινης οικονομίας στους ευρείς τομείς οικονομικής δραστηριότητας αντιστοιχεί σε πάνω από 9 στα 10 άτομα στον πρωτογενή τομέα, σε 1 στα 2 άτομα στο δευτερογενή τομέα και σε 1 στα 10 άτομα στον τριτογενή τομέα.

Η πράσινη οικονομία της Κύπρου αναμένεται να απασχολεί 87.800 άτομα το 2013 που αντιστοιχούν στο 22% της συνολικής απασχόλησης σε σύγκριση με 83.157 άτομα το 2010 που αντιστοιχούν στο 21,7% της συνολικής απασχόλησης.

Η απασχόληση στην πράσινη οικονομία της Κύπρου αναμένεται να αυξηθεί κατά 1,8% το χρόνο την περίοδο 2010-2013 σε σύγκριση με 1,4% το χρόνο για την υπόλοιπη οικονομία. Επισημαίνεται ότι στα επαγγέλματα ανώτερου επιπέδου δημιουργούνται 643 νέες πράσινες θέσεις εργασίας το χρόνο.

Προβλέπεται οι τάσεις αυτές να ενισχυθούν κατά τα επόμενα χρόνια.

Προτεινόμενα Επαγγέλματα για την Απασχόληση των Αποφοίτων του Προγράμματος

Βλέπε Έρευνα ΑΝΑΔ.



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΝΕΑ ΜΕΛΕΤΗ ΑΝΑΔ
ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΕ ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 2010-2013



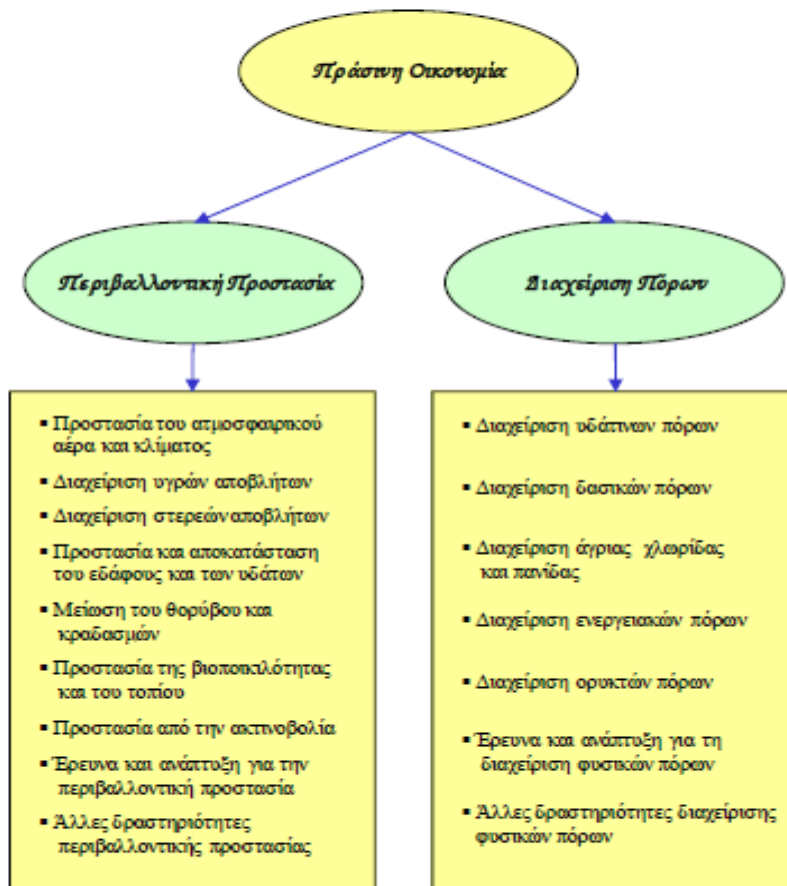
Εντοπισμός Αναγκών σε
Πράσινες Δεξιότητες
στην Κυπριακή Οικονομία
2010 - 2013



Α. Πράσινη Οικονομία, Πράσινα Επαγγέλματα, Πράσινες Δεξιότητες

Πράσινη οικονομία είναι όλες οι δραστηριότητες που παράγουν αγαθά και υπηρεσίες για τη μέτρηση, πρόληψη, περιορισμό, ελαχιστοποίηση και διόρθωση της περιβαλλοντικής ζημιάς στο νερό, αέρα και έδαφος, καθώς και τα προβλήματα σχετικά με απόβλητα, θόρυβο και οικοσυστήματα. Έτσι η πράσινη οικονομία περιλαμβάνει τεχνολογίες, προϊόντα και υπηρεσίες που μειώνουν τον περιβαλλοντικό κίνδυνο και ελαχιστοποιούν τη ρύπανση και τις ανάγκες σε φυσικούς πόρους ενώ ικανοποιούν το κριτήριο του περιβαλλοντικού σκοπού, δηλαδή έχουν παραχθεί για το περιβάλλον.

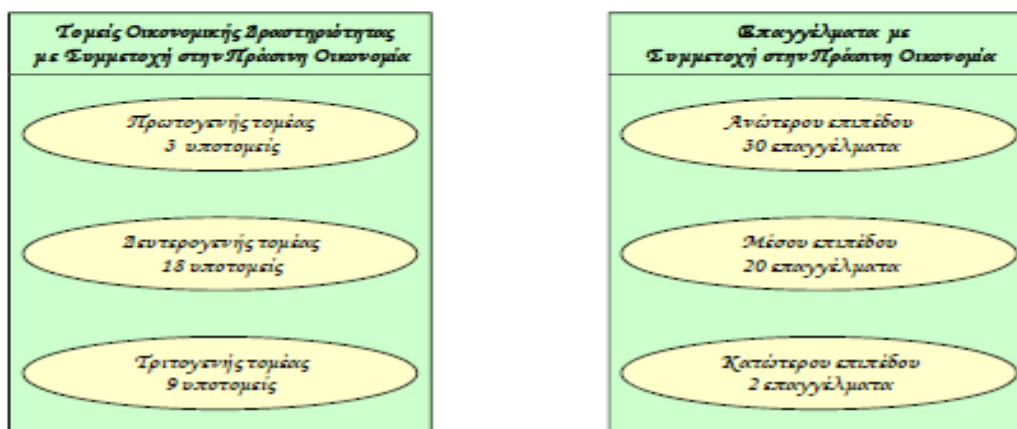
Οι δραστηριότητες της πράσινης οικονομίας εμπίπτουν σε 2 ομάδες: τις **δραστηριότητες περιβαλλοντικής προστασίας** και τις **δραστηριότητες διαχείρισης πόρων**.



Πράσινα επαγγέλματα είναι οι θέσεις εργασίας σε όλους τους τομείς της οικονομίας που συμβάλουν ουσιαστικά στη διατήρηση ή την αποκατάσταση της ποιότητας του περιβάλλοντος και μειώνουν τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο των επιχειρήσεων και οικονομικών τομέων σε αειφόρα επίπεδα. Παράλληλα, πρέπει να είναι καλές θέσεις εργασίας οι οποίες να παρέχουν καλούς μισθούς, ασφαλείς συνθήκες εργασίας και να κατοχυρώνουν τα δικαιώματα των εργαζομένων.

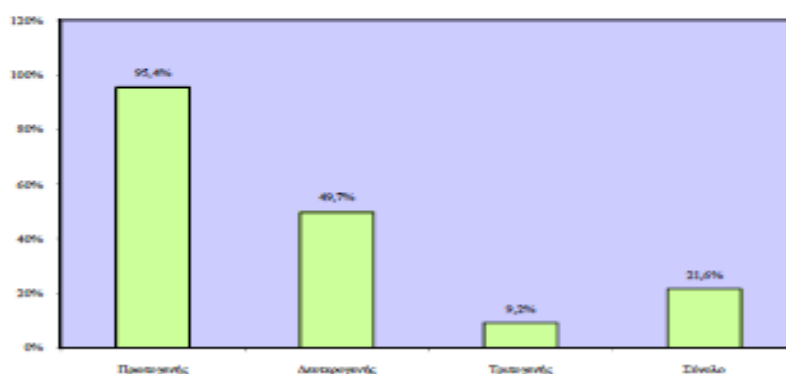
Β. Προσδιορισμός της Πράσινης Οικονομίας της Κύπρου

Ο προσδιορισμός και η ανάλυση της πράσινης οικονομίας της Κύπρου στη βάση υφιστάμενων τομέων οικονομικής δραστηριότητας και επαγγελμάτων βασίστηκε στους έγκριτους ορισμούς για την πράσινη οικονομία και τα πράσινα επαγγέλματα που εντοπίστηκαν στην εκτεταμένη ανάλυση της διεθνούς βιβλιογραφίας. Όπως διαπιστώθηκε η πράσινη οικονομία της Κύπρου αποτελείται από τομείς οικονομικής δραστηριότητας και επαγγέλματα από όλο το φάσμα δραστηριοτήτων της κυπριακής οικονομίας περιλαμβάνοντας τομείς τόσο του πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς τομέα όσο και επαγγέλματα ανώτερου, μέσου και κατώτερου επιπέδου.



Οι απασχολούμενοι στην πράσινη οικονομία της Κύπρου αποτελούν αξιόλογο μέρος της συνολικής απασχόλησης στην κυπριακή οικονομία με το μερίδιό τους να ανέρχεται στο 21,6% κατά το 2009. Το μερίδιο της πράσινης οικονομίας στους κερείς τομείς οικονομικής δραστηριότητας αντιστοιχεί σε πάνω από 9 στα 10 άτομα στον πρωτογενή τομέα, σε 1 στα 2 άτομα στο δευτερογενή τομέα και σε 1 στα 10 άτομα στον τριτογενή τομέα.

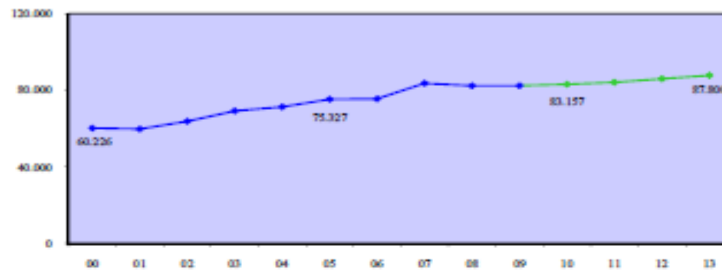
Σχ. 1: Μερίδια απασχόλησης της Πράσινης Οικονομίας της Κύπρου το 2009



Γ. Προβλέψεις αναγκών απασχόλησης στην Πράσινη Οικονομία της Κύπρου

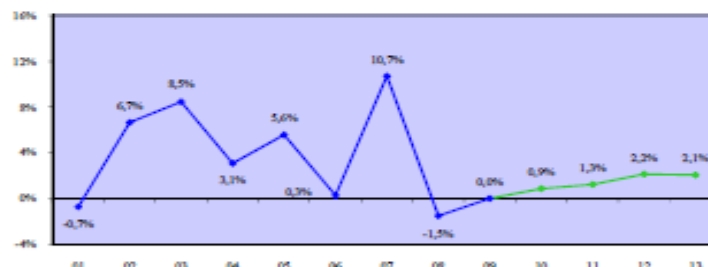
Η πράσινη οικονομία της Κύπρου αναμένεται να απασχολεί 87.800 άτομα το 2013 που αντιστοιχούν στο 22% της συνολικής απασχόλησης σε σύγκριση με 83.157 άτομα το 2010 που αντιστοιχούν στο 21,7% της συνολικής απασχόλησης.

Σχ. 2: Συνολική απασχόληση στην Πράσινη Οικονομία της Κύπρου την περίοδο 2000-2013



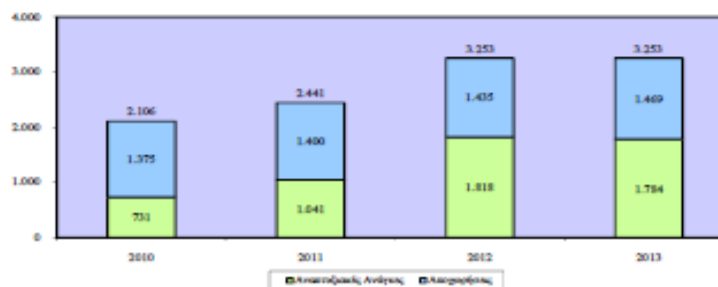
Η απασχόληση στην πράσινη οικονομία της Κύπρου αναμένεται να αυξηθεί κατά 1,8% το χρόνο την περίοδο 2010-2013 σε σύγκριση με 1,4% το χρόνο για την υπόλοιπη οικονομία.

Σχ. 3: Ετήσιος ρυθμός μεταβολής απασχόλησης στην Πράσινη Οικονομία της Κύπρου την περίοδο 2000-2013



Κατά τη διάρκεια της περιόδου 2010-2013 στην πράσινη οικονομία της Κύπρου προβλέπεται να δημιουργηθούν 5.734 νέες θέσεις εργασίας ενώ άλλες 5.679 θέσεις εργασίας θα παρουσιαστούν λόγω μόνιμων αποχωρήσεων.

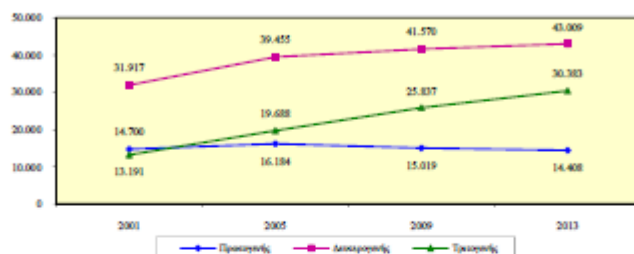
Σχ. 4: Συνολικές ανάγκες απασχόλησης στην Πράσινη Οικονομία της Κύπρου την περίοδο 2010-2013



Δ. Ατιομηχανή ανάπτυξης της Πράσινης Οικονομίας της Κύπρου ο Τριτογενής τομέας των Υπηρεσιών

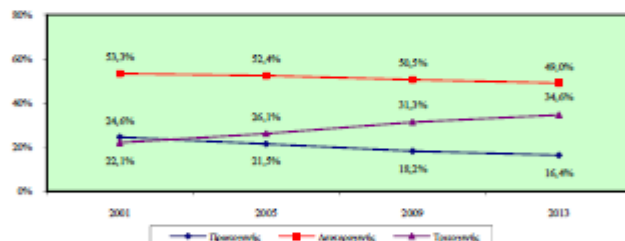
Ο αριθμός των απασχολούμενων στην πράσινη οικονομία την περίοδο 2010-2013 προβλέπεται ότι θα παρουσιάσει αύξηση στον τριτογενή και δευτερογενή τομέα ενώ θα σημειώσει μείωση στον πρωτογενή τομέα.

Σχ. 5: Προβλέψεις απασχόλησης στους ευρείς τομείς οικονομικής δραστηριότητας την περίοδο 2010-2013



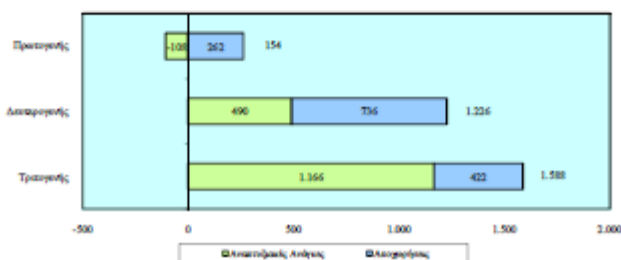
Η μεγαλύτερη μάζα των απασχολούμενων στην πράσινη οικονομία θα συνεχίσει να βρίσκεται στο δευτερογενή τομέα (49,0% το 2013). Επισημαίνεται η σημαντική αύξηση του μεριδίου των απασχολούμενων στον τριτογενή τομέα εις βάρος του μεριδίου των απασχολούμενων του δευτερογενούς και του πρωτογενούς τομέα.

Σχ. 6: Ποσοστιαία κατανομή απασχολούμενων στους ευρείς τομείς οικονομικής δραστηριότητας την περίοδο 2001-2013



Στον τριτογενή τομέα δημιουργούνται 1.166 νέες θέσεις εργασίας και κατά συνέπεια αναμένεται να παρουσιαστούν οι μεγαλύτερες συνολικές ανάγκες απασχόλησης την περίοδο 2010-2013 με 1.588 άτομα ετησίως.

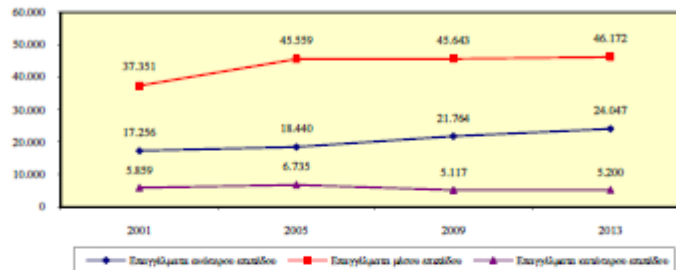
Σχ. 7: Μείζονες κτήσεις ανάγκης απασχόλησης στους ευρείς τομείς οικονομικής δραστηριότητας την περίοδο 2010-2013



Ε. Κύριος μοχλός ανάπτυξης της Πράσινης Οικονομίας της Κύπρου τα Επαγγέλματα Ανώτερου Επιπέδου

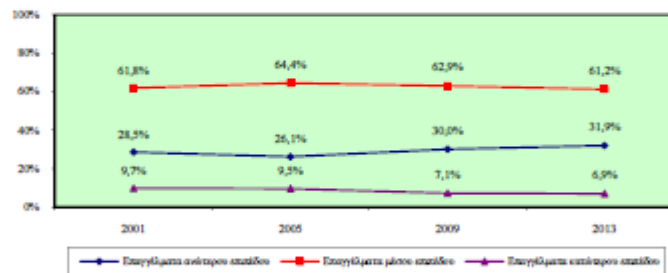
Αύξηση στον αριθμό των απασχολούμενων την περίοδο 2010-2013 υπολογίζεται να παρατηρηθεί και στις τρεις ευρείες επαγγελματικές κατηγορίες.

Σχ. 8: Προβλέψεις απασχόλησης στις ευρείες επαγγελματικές κατηγορίες την περίοδο 2010-2013



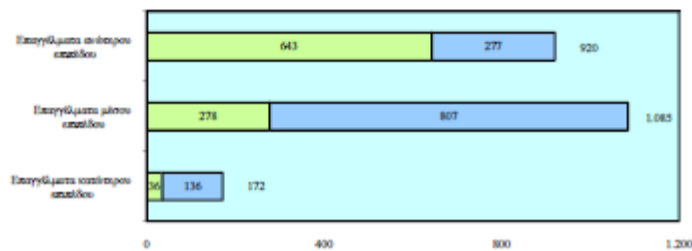
Στα επαγγέλματα μέσου επιπέδου προβλέπεται ότι θα βρίσκεται η μεγαλύτερη μάζα των απασχολούμενων στην πράσινη οικονομία. Επισημαίνεται η αύξηση που θα παρουσιαστεί στο μερίδιο των απασχολούμενων στα επαγγέλματα ανώτερου επιπέδου εις βάρος του μεριδίου των απασχολούμενων στα επαγγέλματα μέσου και κατώτερου επιπέδου.

Σχ. 9: Ποσοστά κατανομή απασχολούμενων στις ευρείες επαγγελματικές κατηγορίες την περίοδο 2001-2013



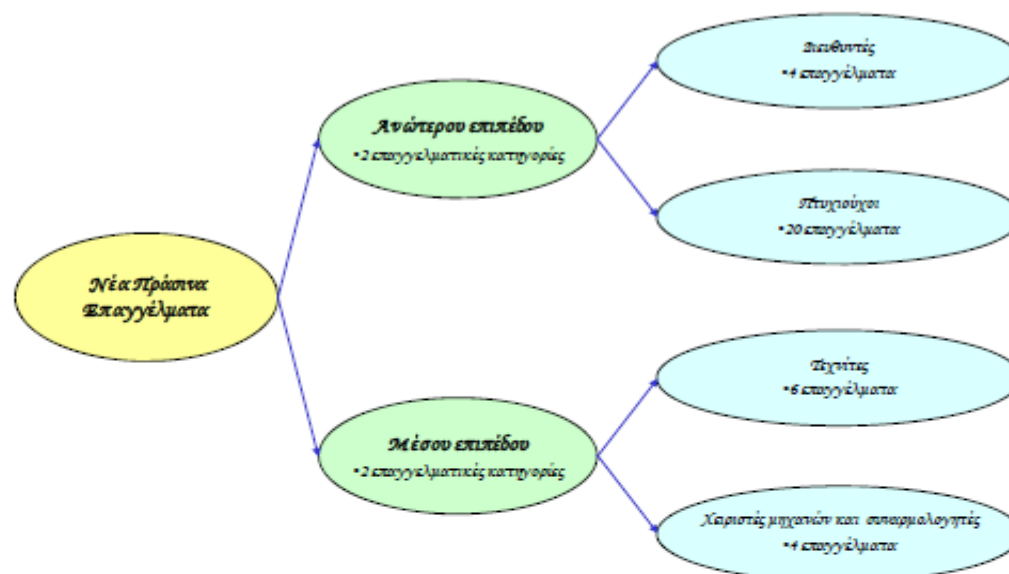
Στα επαγγέλματα μέσου επιπέδου αναμένεται να παρουσιαστούν οι μεγαλύτερες συνολικές ανάγκες απασχόλησης την περίοδο 2010-2013 με 1.085 άτομα το χρόνο (278 νέες θέσεις εργασίας και 807 αποχωρήσεις). Επισημαίνεται ότι στα επαγγέλματα ανώτερου επιπέδου δημιουργούνται 643 νέες θέσεις εργασίας το χρόνο.

Σχ. 10: Μέσες ετήσιες ανάγκες απασχόλησης στις ευρείες επαγγελματικές κατηγορίες την περίοδο 2010-2013



ΣΤ. Η Πράσινη Ανάπτυξη δημιουργεί 34 Νέα Πράσινα Επαγγέλματα

Εντοπίστηκε ότι η μετάβαση προς την πράσινη οικονομία δημιουργεί την ανάγκη για 34 νέα πράσινα επαγγέλματα τα οποία στην πλειονότητα τους είναι ανώτερου επιπέδου (24 επαγγέλματα).

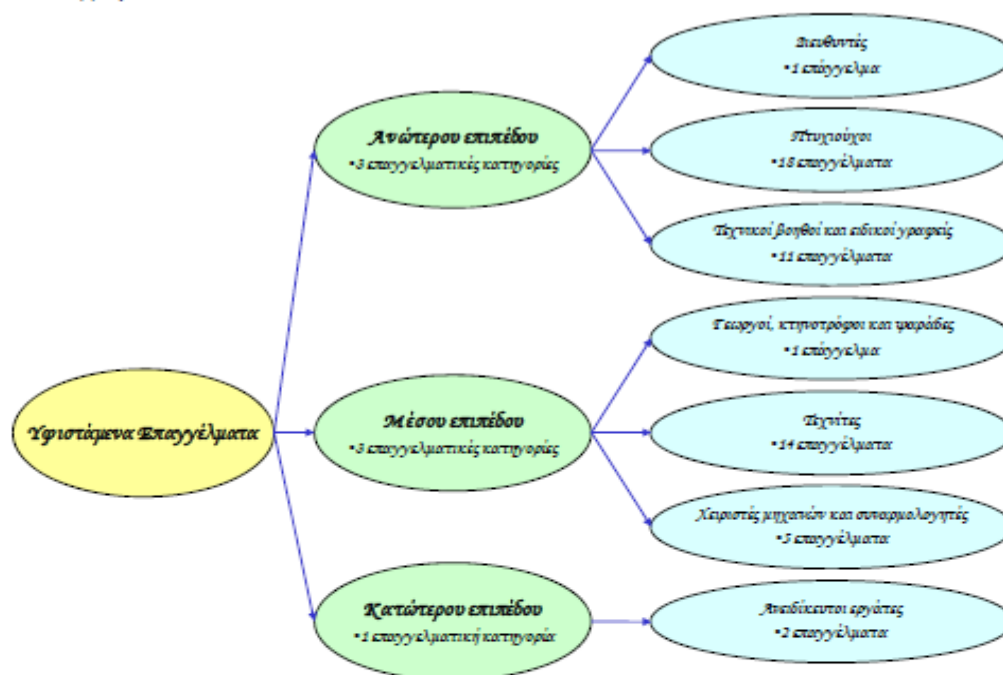


Τα σημαντικότερα νέα πράσινα επαγγέλματα που είναι απαραίτητα για να καλύψουν τις ανάγκες της πράσινης οικονομίας είναι τα ακόλουθα:

- Στην επαγγελματική κατηγορία των Διευθυντών οι Διευθυντές παραγωγής σε πάρκα φωτοβολταϊκών και απολυής ενέργειας και σε μονάδες αφαλάτωσης και οι Διευθυντές παραγωγής στην παραγωγή βιοκαυσίμων.
- Στην επαγγελματική κατηγορία των Πτυχιούχων οι Ερευνητές πολιτικοί μηχανικοί, οι Ενεργειακοί μηχανικοί και εμπειρογνώμονες, οι Επιθεωρητές συστημάτων κλιματισμού και θέρμανσης, οι Μηχανικοί παραγωγής σε πάρκα φωτοβολταϊκών και απολυής ενέργειας και βιοκαυσίμων, οι Μηχανικοί περιβάλλοντος, οι Περιβαλλοντικοί ειδικοί, σύμβουλοι και ελεγκτές και οι Ειδικοί στη γεωργία ακριβείας.
- Στην επαγγελματική κατηγορία των Τεχνιτών οι Τεχνικοί εγκατάστασης αντληροπαντικών συστημάτων και οι Τεχνικοί εγκατάστασης και συντήρησης φωτοβολταϊκών και ηλιακών συστημάτων, ανεμογεννητριών και μηχανημάτων παραγωγής βιοκαυσίμων.
- Στην επαγγελματική κατηγορία των Χειριστών μηχανών και συναρμολογητών οι Χειριστές εγκαταστάσεων διαχείρισης αποβλήτων και απορριμμάτων, οι Χειριστές εγκαταστάσεων ανακύκλωσης υλικών, οι Χειριστές μηχανών παραγωγής βιοκαυσίμων και οι Συναρμολογητές φωτοβολταϊκών πλυσίμων.

Ζ. Σημαντικές οι πράσινες δεξιότητες σε 52 Υφιστάμενα Επαγγέλματα

Εντοπίστηκαν 52 υφιστάμενα επαγγέλματα τα οποία έχουν αυξημένες ανάγκες σε πράσινες δεξιότητες. Η πλειονότητα των επαγγελμάτων αυτών είναι ανώτερου επιπέδου (30 επαγγέλματα) και μέσου επιπέδου (20 επαγγέλματα).



Τα σημαντικότερα υφιστάμενα επαγγέλματα που έχουν αυξημένες ανάγκες σε πράσινες δεξιότητες, τόσο βασικών όπως είναι η περιβαλλοντική συνείδηση και η ενημέρωση για την αειφόρο ανάπτυξη όσο και εξειδικευμένων, είναι τα ακόλουθα:

- Στην επαγγελματική κατηγορία των Διευθυντών οι Διευθυντές και οι ανώτεροι κυβερνητικοί λειτουργοί.
- Στην επαγγελματική κατηγορία των Πτυχιούχων οι Χημικοί, οι Αρχιτέκτονες, οι Μηχανικοί (Πολιτικοί, Ηλεκτρολόγοι, Μηχανολόγοι, Χημικοί, Παραγωγής και Τηλεπικοινωνιών), οι Αναλυτές και προγραμματιστές ηλεκτρονικών υπολογιστών, οι Βιολόγοι, οι Ζωολόγοι, οι Γεωπόνοι, οι Λογιστές, οι Νομικοί, οι Οικονομολόγοι καθώς και οι Σύμβουλοι.
- Στην επαγγελματική κατηγορία των Τεχνικών βοηθών και ειδικών γραφείων οι Τεχνικοί βοηθοί χημείας, οι Τεχνικοί βοηθοί ηλεκτρονικών υπολογιστών, οι Τεχνικοί βοηθοί βιολογίας, γεωπονίας και διατήρησης εδάφους και οι Ειδικοί συστημάτων άρδευσης και διαχείρισης γης.
- Στην επαγγελματική κατηγορία των Γεωργών, κτηνοτρόφων και ψαράδων οι Γεωργοί, οι Κτηνοτρόφοι, οι Ψαράδες και οι Επιστάτες φάρμας.
- Στην επαγγελματική κατηγορία των Τεχνιτών οι Οικοδόμοι, οι Καλουπιήδες, οι Πελεκάνοι και Ευλουργοί, οι Τεχνίτες για στήσιμο σκελετού, οι Τεχνίτες απομονώσεων, οι Τοποθετητές τζαμιών, οι Υδραυλικοί, οι Συγκολλητές και οι Ηλεκτρολόγοι.
- Στην επαγγελματική κατηγορία των Χειριστών μηχανών και συναρμολογητών οι Συντηρητές μηχανημάτων και οι Χειριστές μηχανών παραγωγής.