

Αρ. Φακ. 07.14.431

(Έντυπο 400.1Ζ)

**ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΡΕΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΜΑΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**

«Ikaros Aviation Training Center»

Η παρούσα Τελική Έκθεση ετοιμάστηκε στη βάση του Άρθρου (20) (2)(στ)(i) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016 [Ν. 136(I)/2015 και Ν.47(I)/2016].

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:

Στις 29 Νοεμβρίου 2017, ο κατά Νόμο Υπεύθυνος του ιδρύματος «**Ikaros Aviation Training Center**», υπέβαλε αίτηση (Έντυπο αρ.200.2), με βάση το Άρθρο (17) των «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμων» του 2015 και 2016, για την ιδρυματική αξιολόγηση-πιστοποίηση του ιδρύματος ανώτερης εκπαίδευσης με την επωνυμία:

«Ikaros Aviation Training Center»

Η αίτηση αυτή είναι καταχωρημένη στο φάκελο: 07.14.431

Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που του παρέχονται από την σχετική Νομοθεσία, το Συμβούλιο του Φορέα κατάρτισε Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) η οποία, αφού αρχικά μελέτησε την αίτηση του ιδρύματος για αξιολόγηση-πιστοποίηση, πραγματοποίησε επιτόπου επίσκεψη στο ίδρυμα την 1^η Ιουνίου 2018.

Η ΕΕΑ συναντήθηκε με τους επικεφαλής του ιδρύματος, τον επικεφαλής του σχετικού τμήματος, με τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών, μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού, μέλη του διοικητικού προσωπικού, φοιτητές ή/και τους εκπροσώπους τους και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας.

Επιπρόσθετα, εξέτασε τις εγκαταστάσεις του ιδρύματος (βιβλιοθήκη, εργαστήρια υπολογιστών, υποδομές έρευνας κλπ.), την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του ιδρύματος, το σύστημα και την στρατηγική διασφάλισης ποιότητας, τις διοικητικές δομές, τις διαδικασίες σχεδιασμού προγραμμάτων

σπουδών και της οργάνωσης της διδασκαλίας, την καταλληλότητα του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού και τους μηχανισμούς υποστήριξης της έρευνας όπως επίσης και διάφορα άλλα έγγραφα που της παρουσιάστηκαν ή/και ζήτησε η ΕΕΑ.

Η ΕΕΑ τεκμηρίωσε τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της και συνέταξε την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης στο Έντυπο με αρ. 300.2.2.

Απόφαση Συμβουλίου του Φορέα

Το Συμβούλιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, κατά την 34^η Σύνοδο του στις 10 και 11 Σεπτεμβρίου 2018, στη βάση του Άρθρου 20 (2)(στ)(i) των περί της «Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης Φορέα για Συναφή Θέματα» Νόμων του 2015 και 2016 [Ν. 136(I)/2015 και Ν.47(I)/2016] και με βάση τις εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και των παρατηρήσεων του ιδρύματός σας, αποφάσισε όπως το ίδρυμα **απορριφθεί** για τους πιο κάτω λόγους:

1. Η επωνυμία του ιδρύματος πρέπει να είναι Ιδιωτική Σχολή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και όχι training center και να είναι σαφές στους σκοπούς του ιδρύματος το προφίλ των αποφοίτων που θα έχει.
2. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις δεν διαθέτουν όλες τις απαραίτητες άδειες λειτουργίας από τις τοπικές αρχές. Έχει χορηγηθεί έγκριση από το Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου, Βιομηχανίας και Τουρισμού για αλλαγή χρήσης, αλλά με τον όρο να εξασφαλιστούν όλες οι απαιτούμενες άδειες, οι οποίες φαίνονται στα σημεία 3 και 4.

'Building facilities lack adequate operating licenses from the local authorities.'

Σελίδα 22 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) και σημείο 2.2.11.1, καθώς επίσης και το σημείο 2.1 στη σελίδα 14.

3. Δεν υπάρχει το Πιστοποιητικό Πυρασφάλειας του κτιρίου από την Πυροσβεστική Υπηρεσία.

'2.1 (d) There is no Fire Safety Certificate. The data submitted refer to the terms that were set by the Fire Department for during the application for a building permit of the building as a "Metal Furniture Industry".'

Σελίδες 14 και 16, σημείο της 2.2 (d) της έκθεσης.

4. Δεν υπάρχει Πιστοποιητικό Ελέγχου Ηλεκτρικής και Μηχανολογικής Εγκατάστασης από την Ηλεκτρομηχανολογική Υπηρεσία.

'2.1 (e) There is no Certificate for Adequate Electrical and Mechanical Installations. Nothing relevant was submitted.'

Σελίδες 14 και 16, σημείο 2.2 (e) της έκθεσης.

5. Οι χώροι στάθμευσης για ακαδημαϊκό προσωπικό και φοιτητές δεν έχουν επί τόπου σηματοδοτηθεί, κάτι που σημαίνει ότι μπορεί να χρησιμοποιούνται από το υπόλοιπο κτίριο. Οι χώροι στάθμευσης πρέπει να είναι σαφώς οριοθετημένοι για το Ίδρυμα.

'In the application it is stated that there are 3 parking spaces for the students and 4 for the staff. On the spot there are no designated parking spaces and in the application for change of use from "Metal Furniture Factory" to "Aviation Training Centre" and for changes in the building, 13 parking spaces are indicated in the North side of the building (they are not yet approved and they may correspond to use of the remaining part of the existing building).'

Σελίδες 15 και 16, σημεία 8 και 9 της έκθεσης.

6. Το ίδρυμα δεν διαθέτει δικούς του μηχανισμούς για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη προγραμμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αναφέρεται, χωρίς τεκμηρίωση, η συμβολή των διδασκόντων από το πανεπιστήμιο UCLAN Cyprus, αλλά δεν διευκρινίζεται κατά πόσο υπάρχουν εκεί διδάσκοντες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το προσφερόμενο από το ίδρυμά σας πρόγραμμα σπουδών. Η Σχολή πρέπει να παρουσιάσει τον ακαδημαϊκό υπεύθυνο, το βιογραφικό και τους όρους εργοδότησής του από το Ίδρυμα, με τρόπο που να τεκμαίρεται ότι μπορεί να αναπτύξει και να διασφαλίσει την ποιότητα των προγραμμάτων.

'The institution has no own organization and resources for design and development of Higher Diploma study programs as well as of personnel development of academic staff in place and therefore to a large extent relying on external support.'

'The current structure of the organisation is geared towards professional training. The academic body does not currently exist and is supposed to be supplemented by UCLAN organisation and professionals.'

'There is presently no mechanism for the development of academic programs.'

Σελίδα 22 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και σημεία 1.1.6, 1.1.7, 4.1.1.

7. Δεν υπάρχει επιτροπή η οποία να είναι υπεύθυνη για ζητήματα φοιτητικής μέριμνας και πιο συγκεκριμένα κάλυψης των αναγκών των φοιτητών. Αναφέρεται, χωρίς τεκμηρίωση, η συνεργασία με το UCLAN. Να οργανωθούν από το ίδρυμα όλες οι υπηρεσίες, και όχι μόνο της φοιτητικής μέριμνας, με εξειδικευμένους λειτουργούς, όπως απαιτούν οι Κανονισμοί των ΙΣΤΕ.
'Student support organization is not adequately structured and staffed to serve Tertiary Education Level Establishments.'

'An adequate student support organization should be implemented before launching Higher Diploma study programmes. In particular the institution has to establish a team with specialized personnel in order to meet students' needs.'

'Currently, all of the above student welfare services are provided by the Planning and Administration Officer who, in personal meetings with students, guides and supports them.'

Σελίδες 17 και 22 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και σημείο 2.2.11.7.

8. Η οργάνωση του ιδρύματος σε θέματα διδασκαλίας δεν είναι ικανή ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στην απάντησή σας αναφέρετε την πρόσληψη 4 επιπλέον διδασκόντων (μόνο των 2 τα CV's φαίνονται), χωρίς όμως να παρουσιάζονται προσύμφωνα εργοδότησης, ούτε λεπτομέρειες για το τι θα διδάσκει ο καθένας.
'Teaching Organization is not adequately structured and staffed with qualified personnel to teach at the intended Higher Diploma level.'

'Teaching organization should be designed and staffed to fully meet requirement of Tertiary Education Level Establishments. Respective guidelines and means of compliance should be followed.'

Σελίδα 22 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

9. Σημειώνεται η απουσία μιας συμβουλευτικής επιτροπής με εμπειρογνώμονες οι οποίοι να παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες και να ενημερώνουν για τις τρέχουσες τάσεις της βιομηχανίας και να συμβάλλουν με αυτό τον τρόπο στη διαμόρφωση του περιεχομένου του προγράμματος.
'The institution should build up adequate own resources for design and development of Higher Diploma study programs. To support and enhance programmes of study, IKAROS may wish to consider the creation of an Industrial Advisory Board (IAB) to provide consultation on current industry trends/needs and help shape curricula. IKAROS more than that may consider to invite external subject matter experts to offer consultancy.'

Σελίδα 22 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

- 10.** Δεν υπάρχει διοικητική οργάνωση όπως αρμόζει σε ένα ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οργανικές θέσεις του διοικητικού προσωπικού κατέχονται από άτομα, τα οποία ταυτόχρονα έχουν και άλλα καθήκοντα. Στην απάντησή σας παρουσιάζεται ένα οργανόγραμμα της διοικητικής δομής, χωρίς να δίνονται οποιοσδήποτε επεξηγήσεις, ονόματα και λεπτομέρειες.

‘Currently most of the positions of the administrative staff are held by individuals who also have other roles in the institution. It seems to be adequate for the present number of trainees and size of the institution. Neither the application nor the additional information received from the management during the on-site meeting provided evidence that an enhancement of this organizational structure has been designed yet.’

Σελίδα 9 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και σημεία 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5 – 3.1.8.

- 11.** Το ίδρυμα δεν διαθέτει δική του πολιτική για τη διασφάλιση της εσωτερικής του ποιότητας. Αναφέρεται και πάλι συνεργασία με το UCLAN. Οι υπηρεσίες και η στελέχωσή τους είναι ευθύνη του Ιδρύματος και των ιδιοκτητών του και όχι του παροχέα των χώρων.

‘Quality assurance and quality management are designed to serve regulatory requirements for AMTOs but not for serving the particular needs of Tertiary Education Level Establishments. Current good practices have not yet expanded to cover the requirements of academic institutions with regard to ethical standards and academic integrity.’

‘Quality Assurance systems and Quality Management practices should be expanded to entail requirements of Tertiary Education Level Establishment including ethical and academic integrity standards.’

Σελίδες 22 και 23 της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και σημεία 2.1.1, 2.1.2.

- 12.** Η συνεργασία με το UCLAN για κτιριακές εγκαταστάσεις και υπηρεσίες δεν ικανοποιεί, λόγω της γενικότητας στις σχετικές αναφορές της συμφωνίας. Χρειάζεται να οριοθετηθούν ενοικιαζόμενοι χώροι και χώροι στάθμευσης και να ανήκουν στην αποκλειστική χρήση του Ιδρύματος, όπως προνοούν οι σχετικοί Κανονισμοί των ΙΣΤΕ.

Ένα ίδρυμα, έχοντας στο επίκεντρό του τον φοιτητή, θα πρέπει να υπηρετεί την εκπαίδευση. Συνεπώς, πρέπει να παρέχει όλα όσα χρειάζονται για την ουσιαστική υποστήριξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας του και της διασφάλισης της υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού του έργου. Ο δανεισμός υπηρεσιών από άλλα ιδρύματα σε όλους σχεδόν τους βασικούς άξονες της λειτουργίας του (αίθουσες διδασκαλίας, βιβλιοθήκη, καφετέρια, φοιτητική μέριμνα, εργαστήρια), ουσιαστικά αποδυναμώνει τη δική του ισχύ και αφαιρεί τη δική του ταυτότητα.

Όπως φαίνεται από όλα τα πιο πάνω δώδεκα σημεία καταστρατηγούνται βασικοί Κανονισμοί και ως εκ τούτου συστήνεται η πλήρης συμμόρφωση προς τους περί Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμους του 1996 έως 2013 και τους περί Ιδιωτικών Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 1990, 1996, 1998 και 2008.

Σύμφωνα με το Άρθρο 20 (2) (ζ) (i) της πιο πάνω αναφερόμενης Νομοθεσίας «Το ίδρυμα δύναται εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή της τελικής Έκθεσης του Φορέα, να υποβάλει ένσταση με αίτημα την επανεξέταση της γενόμενης από το Φορέα Αξιολόγησης, αναφέροντας τους λόγους οι οποίοι κατά την κρίση του αιτιολογούν την ανάκληση και επανεξέταση της Έκθεσης Αξιολόγησης.»

Επισημαίνεται ότι η απόφαση αποδοχής ή απόρριψης της ένστασης από το Συμβούλιο του Φορέα στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο στα γεγονότα που ίσχυαν κατά την ημερομηνία απόρριψης του ιδρύματος.

Σε περίπτωση κατά την οποία προσκομίζετε νέα στοιχεία, θα πρέπει να επανα-υποβάλετε αίτηση αξιολόγησης και ορισμό εκ μέρους του Φορέα Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης.

Υπενθυμίζεται ότι με βάση το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτερης εκπαίδευσης στη Δημοκρατία, τα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης δεν μπορούν να λειτουργήσουν εάν δεν έχουν πιστοποιηθεί από τον Φορέα.

(Καθ. Μαίρη Ιωαννίδου-Κουτσελίνη)
Πρόεδρος Συμβουλίου Φορέα Διασφάλισης
και Πιστοποίησης της Ποιότητας
της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Ημερομηνία: 17 Σεπτεμβρίου 2018