

Ημερίδα Εξ αποστάσεως Προγράμματα Σπουδών

14 Φεβρουαρίου 2018

Περιεχόμενο Παρουσίασης

- ▶ Υποβολή Αίτησης-Διαδικασίες-Έντυπα
- ▶ Εκπαιδευτικό Υλικό-Παιδαγωγικός Σχεδιασμός
- ▶ Οδηγός Μελέτης Θεματικής Ενότητας
- ▶ Συχνές Ερωτήσεις

Υποβολή Αίτησης-Διαδικασίες-Έντυπα



Έγγραφα που υιοθετήθηκαν από τον Φορέα:

- ▶ Best Practices in Online Course Design and Delivery

<https://inside.sou.edu/assets/cis/distancelearning/SOU%20DEC%20Best%20Practices.pdf>

- ▶ Best Practices in Online Teaching Strategies

<http://www.uwec.edu/AcadAff/resources/edtech/upload/Best-Practices-in-Online-Teaching-Strategies-Membership.pdf>

Υποβολή Αίτησης-Διαδικασίες-Έντυπα

Ο Φορέας έχει θέσει κριτήρια και δείκτες ποιότητας στη βάση:

- ▶ των Ευρωπαϊκών Δεικτών και Κατευθυντήριων Γραμμών (ESG)
- ▶ της διεθνούς πρακτικής
- ▶ (Best Practices in Online Course Design and Delivery)

Υποβολή Αίτησης-Διαδικασίες-Έντυπα

- ▶ Έντυπο με αρ. 200.1 - Αίτηση για Αξιολόγηση Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών
- ▶ Έντυπο με αρ. 300.1
- ▶ Έντυπο με αρ. 500.3 - Υποβολή Στοιχείων για τα Εξ Αποστάσεως Προγράμματα Σπουδών
- ▶ Έντυπο με αρ 200.1.3 - Συμπληρωματικό Έντυπο για την Υποβολή Προγράμματος Σπουδών που Προσφέρεται Εξ Αποστάσεως (Πρότυπο Οδηγού Μελέτης)

Υποβολή Αίτησης-Διαδικασίες-Έντυπα 200.1

- ▶ 4.7 Σκοπός του προγράμματος
- ▶ 4.8 Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα
- ▶ 4.10 Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών
- ▶ 4.11 Κριτήρια εισδοχής φοιτητών
- ▶ 4.12 **Ακαδημαϊκό / διδακτικό προσωπικό και τα προσόντα τους**
- ▶ **4.14 Η ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού και η συνέργεια της έρευνας με τη διδασκαλία**
- ▶ 4.18 Μηχανισμοί φοιτητικής μέριμνας για παρακολούθηση και ικανοποιητική στήριξη των φοιτητών.
- ▶ **4.19 Μελέτη βιωσιμότητας η οποία θα πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνει, ανάμεσα σε άλλα**
 - Τον προτεινόμενο αριθμό φοιτητών
 - Τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων

Υποβολή Αίτησης-Διαδικασίες-Έντυπα 300.1

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- ▶ Οργάνωση διδακτικού έργου
- ▶ Διδασκαλία
- ▶ Διδακτικό προσωπικό

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ▶ Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών
- ▶ Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών
- ▶ Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών
- ▶ Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών
- ▶ Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών
- ▶ Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Υποβολή Αίτησης-Διαδικασίες-Έντυπα 300.1

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- ▶ Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- ▶ Διοικητικοί Μηχανισμοί
- ▶ Υποδομές/Υποστήριξη
- ▶ Οικονομικοί Πόροι

Εκπαιδευτικό Υλικό-Παιδαγωγικός Σχεδιασμός

Εκπαιδευτικό Υλικό-Παιδαγωγικός Σχεδιασμός

Η Μονάδα Παιδαγωγικού Σχεδιασμού Προγραμμάτων
εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

- ▶ ενισχύει παιδαγωγικά τη Μονάδα Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης
- ▶ επιμελείται των αναγκών σε υλικό μελέτης, διαδραστικές δραστηριότητες και διαμορφωτική αξιολόγηση, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα

Εκπαιδευτικό Υλικό-Παιδαγωγικός Σχεδιασμός

Σκεφτείτε σε τι διαφέρει ένα παραδοσιακό πανεπιστημιακό σύγγραμμα από το εκπαιδευτικό υλικό της Εξ αποστάσεως.

Εκπαιδευτικό Υλικό-Παιδαγωγικός Σχεδιασμός

“η ευθύνη για τη φύση, το περιεχόμενο και τη μεθοδολογία του εκπαιδευτικού υλικού της κάθε θεματικής ενότητας θα ανήκει στο ίδιο το Πανεπιστήμιο και σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να αποτελεί επιλογή ενός τμήματος ή ενός ατόμου μέσα από το Πανεπιστήμιο”

(Πρώτος Πρύτανης του Ανοικτού Πανεπιστημίου της Μεγάλης Βρετανίας (Ferguson, 1976, σελ.83).

Σύσταση μονάδας Παιδαγωγικού Σχεδιασμού:

- ▶ Συγγραφέας. Ειδικός στο γνωστικό αντικείμενο.
- ▶ Ειδικός στην εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- ▶ Γνώστης των ειδικών απαιτήσεων που πρέπει να έχει το υλικό ώστε να είναι χρηστικό στην Α.Α.Ε.
- ▶ Ειδικός στην παραγωγή διαφορετικών μορφών υλικού (ήχος, βίντεο, ταινία, πολυμέσα...). Συνεργάζεται τόσο με τον **συγγραφέα όσο και με τον ειδικό στην Α.Α.Ε.**

Σύσταση μονάδας Παιδαγωγικού Σχεδιασμού:

- ▶ Γραφίστας (Είναι υπεύθυνος για την αισθητική επιμέλεια του παραγόμενου υλικού).
- ▶ Συντονιστής των ενεργειών όλων των παραπάνω.
- ▶ Παιδαγωγός-Πληροφορική

Εκπαιδευτικό υλικό

1. Το **κείμενο**, (το ακαδημαϊκό και επιστημονικό προϊόν στον φοιτητή)
2. Τα **προσδοκώμενα αποτελέσματα**
3. Οι **λέξεις-κλειδιά**, και οι **δραστηριότητες** που γεφυρώνουν τις προϋπάρχουσες γνώσεις του με τα νέα γνωστικά δεδομένα.
4. Τα **συμπεράσματα**, οι **συνόψεις** και **ασκήσεις αυτοαξιολόγησης**
5. **Φωτογραφίες**, τα **γραφήματα**, οι **εικόνες**
6. **Μελέτες περίπτωσης**, **παραδείγματα**, **σενάρια**, **παράλληλα κείμενα**, **βίντεο**, **Ταινίες**, **εργαστήρια**, κτλ.

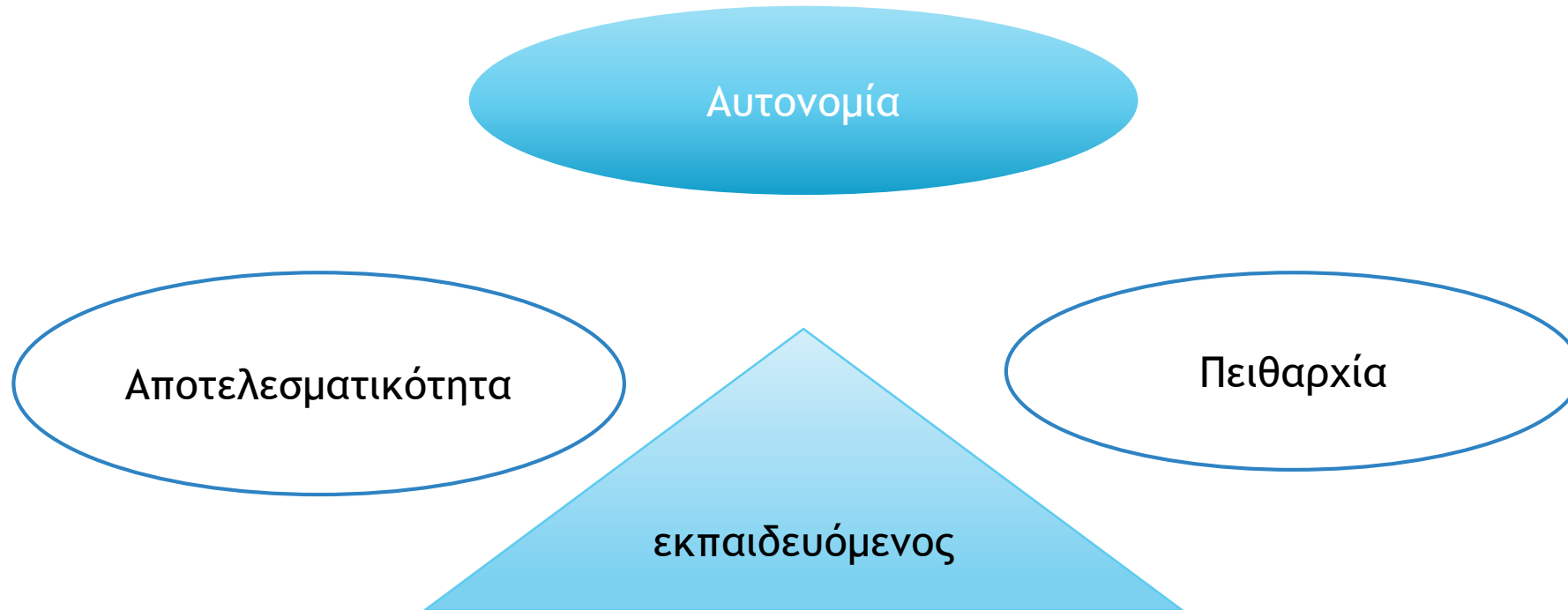
Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά Εκπαιδευτικού Υλικού

- ◆ Συμβουλές για το πώς πρέπει να μελετηθεί το υλικό
- ◆ Πολλά παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης
- ◆ Ασκήσεις (δραστηριότητες) αυτοαξιολόγησης
- ◆ Απεικονίσεις
- ◆ Πλαίσια όπου παρουσιάζονται σημαντικά σημεία και επεξηγούνται δύσκολες έννοιες.
- ◆ Επεξηγηματικοί τίτλοι και υπότιτλοι.
- ◆ Σύνοψη στο τέλος κάθε κεφαλαίου.
- ◆ Χρήση εναλλακτικών μορφών υλικού
- ◆ Κατατοπιστικές οδηγίες για τη σύνδεση της ύλης, όταν παρουσιάζεται με διαφορετικά μέσα.

Ρόλος Ομάδας Παιδαγωγικού Σχεδιασμού

- ▶ Ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης των διδασκόντων σε θέματα αλληλεπίδρασης και ιδιαιτεροτήτων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ο πετυχημένος σχεδιασμός του ψηφιακού υλικού διασφαλίζει:



Η ποιότητα του ψηφιακού υλικού διασφαλίζεται, όταν:

- ▶ Υπάρχει αλληλεπίδραση με τον φοιτητή με τη χρήση συνδέσμων, βοηθητικών εφαρμογών και ανατροφοδότησης.
- ▶ Το περιεχόμενο ακολουθεί τους μαθησιακούς στόχους του προγράμματος σπουδών.
- ▶ Η παρουσίασή του είναι ελκυστική και ευανάγνωστη
- ▶ Γίνεται διάκριση των ενοτήτων και υπό ενοτήτων με σαφήνεια και συνέπεια
- ▶ Παρέχει κίνητρα μάθησης
- ▶ Είναι διαμορφωμένο σύμφωνα με συγκεκριμένη μεθοδολογική προσέγγιση
- ▶ Παρέχει ανατροφοδότηση σχετικά με τη μαθησιακή πρόοδο.

Οδηγός Μελέτης Θεματικής Ενότητας



Βασικές Προϋποθέσεις:

- ▶ Ανάπτυξη Οδηγού Μελέτης κατά μάθημα, ο οποίος θα συνάδει πλήρως με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την ανάγκη διάδρασης των φοιτητών με το υλικό.

Οδηγός Μελέτης Θεματικής Ενότητας

- ▶ Το έγγραφο 200.1.3 αποτελεί **Πρότυπο Οδηγού Μελέτης** ο οποίος περιλαμβάνει:
- ▶ Σαφώς διατυπωμένους στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα του προγράμματος, των ενοτήτων και των δραστηριοτήτων, κατά τρόπο οργανωμένο και συνεκτικό.
- ▶ Παρουσίαση της ύλης, κατά εβδομάδα, με ποικίλους τρόπους και μέσα (πχ., έντυπο υλικό, ηλεκτρονικό υλικό, τηλεδιασκέψεις, πολυμέσα),
- ▶ Εβδομαδιαία παρουσίαση των δραστηριοτήτων και ασκήσεων και σαφείς οδηγίες για την ανάρτηση, συζήτηση και ανατροφοδότηση.
- ▶ Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και οδηγό αυτοδιόρθωσης.
- ▶ Βιβλιογραφικές αναφορές και προτάσεις για περαιτέρω μελέτη.
- ▶ Αριθμό και θέματα Εργασιών, οδηγίες εκπόνησής τους, μαζί με συμπληρωματικό υλικό μελέτης.
- ▶ Σύνοψη.

Οδηγός Μελέτης Θεματικής Ενότητας

Αναλυτικό Περιεχόμενο

- ▶ Εισαγωγή θεματικής ενότητας.
- ▶ Περιγραφή (συνοπτική) θεματικής ενότητας και των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- ▶ Συνοπτικός οδηγός όλων των βδομάδων
- ▶ Οδηγίες για ΟΣΣ

Σαφής προγραμματισμός για τη διασφάλιση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών μεταξύ τους, με τον διδάσκοντα και με το υλικό μελέτης.

- ▶ Εξετάσεις

Σχεδιασμός ολοκληρωμένου πλαισίου αξιολόγησης, εστιασμένος στη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ο οποίος θα περιλαμβάνει σαφώς καθορισμένα κριτήρια αξιολόγησης για τις εργασίες

Ανάπτυξη Οδηγού Μελέτης:

Ο οδηγός μελέτης περιλαμβάνει για κάθε εβδομάδα/ενότητα του μαθήματος, τα ακόλουθα:

- ▶ Σαφώς διατυπωμένους στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα του προγράμματος, των ενοτήτων και των δραστηριοτήτων, κατά τρόπο οργανωμένο και συνεκτικό.
- ▶ Παρουσίαση της ύλης, κατά εβδομάδα, με ποικίλους τρόπους και μέσα (πχ., έντυπο υλικό, ηλεκτρονικό υλικό, τηλεδιασκέψεις, πολυμέσα),
- ▶ Εβδομαδιαία παρουσίαση των δραστηριοτήτων και ασκήσεων και σαφείς οδηγίες για την ανάρτηση, συζήτηση και ανατροφοδότηση.

Οδηγός Μελέτης Θεματικής Ενότητας

Αναλυτικό Περιεχόμενο

ΑΝΑ ΒΔΟΜΑΔΑ

- ▶ Εισαγωγή στο περιεχόμενο της βδομάδας με αναλυτικό τρόπο
- ▶ Σκοπός αντικειμένου βδομάδας, κεφαλαίου (ων),
- ▶ **Προσδοκώμενα Αποτελέσματα βδομάδας**
- ▶ **Λέξεις Κλειδιά**
- ▶ **Σχολιασμένη βιβλιογραφία ή άλλου υλικού**
- ▶ **Ασκήσεις Αυτοαξιολόγησης-** Συγκεκριμενοποίηση των διαδικασιών ανατροφοδότησης των φοιτητών σε σχέση με τις γραπτές εργασίες.

Ανάπτυξη Οδηγού Μελέτης:

- ▶ Ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και οδηγός αυτοδιόρθωσης
- ▶ Βιβλιογραφικές αναφορές και προτάσεις για περαιτέρω μελέτη
- ▶ Αριθμός και θέματα Εργασιών, οδηγίες εκπόνησής τους, μαζί με συμπληρωματικό υλικό μελέτης
- ▶ Σύνοψη

Συχνές Ερωτήσεις

